

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агротехнологического факультета  
А.Н. Сарычев  
инициалы фамилия  
29.03.2021 г.  
дата

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.28 Полеводство**

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»  
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат  
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»  
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная  
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2021

Автор(ы):

доцент  
должность

  
подпись


О.В. Резникова  
инициалы, фамилия

Оценочные материалы по дисциплине «Полеводство» согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

*шифр и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля подготовки (специализации)*

Руководитель ОПОП

доцент  
должность

  
подпись

Н.А. Куликова  
инициалы, фамилия

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

*наименование кафедры*

Протокол № 10 от 28 мая 2021 г.

*дата*

Заведующий кафедрой

  
подпись

Д.Е. Михальков  
инициалы, фамилия

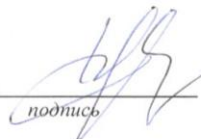
Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией агротехнологического факультета

*наименование факультета*

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.

*дата*

Председатель методической комиссии факультета

  
подпись

О.В. Резникова  
инициалы, фамилия

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся  
к изучению дисциплины «Полеводство»**

**ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**

1. Выберите оптимальную влажность зерна для начала однофазной уборки яровой пшеницы:

- а) 30-35%;
- б) 25-30%;
- \*в) 14-16%;
- г) 10-12%

2. В каком ответе фазы развития пшеницы стоят в правильной последовательности?

- а) всходы, выход в трубку, цветение, колошение, созревание;
- б) всходы, выход в трубку, кущение, колошение, созревание;
- \*в) всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, созревание;
- г) всходы, выход в трубку, цветение, колошение, кущение, созревание.

3. Для контроля за перезимовкой озимых используют метод монолитов, как часто их берут?

- \*а) один раз в месяц;
- б) один раз в зиму;
- в) каждую неделю;
- г) два раза в зиму.

4. В каком ответе приведены только крахмалоносные растения?

- \*а) картофель, ямс, батат, земляная груша;
- б) картофель, ямс, горох, земляная груша;
- в) картофель, нут, батат, земляная груша;
- г) горчица, горох, батат, земляная груша.

5. В каком ответе приведены только бобовые травы?

- а) люцерна, житняк, кострец, донник;
- \*б) люцерна, клевер, эспарцет, донник;
- в) люцерна, ежа сборная, эспарцет, донник;
- г) Овсяница луговая, клевер, эспарцет, донник.

6. Для борьбы с сельскохозяйственными вредителями используют:

- а) гербициды;
- б) регуляторы роста;
- \*в) инсектициды;
- г) фунгициды.

7. Для борьбы с болезнями сельскохозяйственных растений используют:

- а) инсектициды;
- б) гербициды;
- в) родентициды;
- \*г) фунгициды.

8. Как называется плод у хлебных злаков?

- а) боб;
- б) стручок;
- \*в) зерновка;
- г) семянка.

9. Как называется плод у зернобобовых культур?

- а) зерновка;
- \*б) боб;
- в) стручочек;
- г) семянка.

10. Как называется плод у горчицы?

- \*а) стручок;
- б) боб;
- в) ягода;
- г) зерновка.

11. Основным показателем спелости зерна зерновых культур является:

- а) температура зерна;
- \*б) влажность зерна;
- в) цвет зерна;
- г) осыпание зерна.

12. Для борьбы с сорняками в посевах используют:

- \*а) гербициды;
- б) инсектициды;
- в) родентициды;
- г) фунгициды.

13. При определении биологической урожайности подсчитывают количество:

- а) непродуктивных стеблей;
- б) общее количество стеблей;
- \*в) продуктивных стеблей;
- г) число узлов кущения.

14. Какие листья у бахчевых культур?

- а) сложные;
- \*б) простые.

15. Плоды бахчевых культур служат:

- \*а) богатым источником сочных кормов для животноводства;
- б) сырьем для сталелитейной промышленности;
- в) сырьем для пивоваренной промышленности;
- г) богатым источником грубых кормов для животноводства.

16. Какие семена у кормового арбуза?

- а) с рубчиком;
- \*б) без рубчика.

17. Когда начинают сеять семена тыквы? Температура почвы в °С.

- а) 5-6;

- \*б) 8-10;
- в) 12-14;
- г) 15-18.

18. Плоды бахчевых культур служат:

- а) сырьем для мыловаренной промышленности;
- б) сырьем для пищевой промышленности;
- в) сырьем для текстильной промышленности;
- \*г) ценным продуктом диетического питания.

19. К бахчевым культурам относят:

- \*а) арбуз, тыкву, дыню;
- б) кабачок, кукурузу, дыню;
- в) тыкву, огурец, томаты;
- г) огурец, горох, арбуз.

20. Как называется плод у бахчевых культур?

- а) ягода;
- б) сложная ягода;
- в) сочная семянка;
- \*г) тыква.

21. Что такое плацента?

- а) верхний слой коры плода арбуза;
- б) внутреннее содержание семени;
- \*в) место прикрепления семян в плодах;
- г) первая пара листьев.

22. Чем отличается женский цветок бахчевых культур от мужского?

- а) в женском цветке нет венчика;
- \*б) в женском цветке нет тычинок;
- в) в женском цветке нет завязи;
- г) в женском цветке нет плодоножки.

23. В каком ответе представлены только хлеба первой группы?

- а) пшеница, рожь, ячмень, сорго;
- б) рожь, овес, ячмень, рис;
- в) сорго, кукуруза, пшеница, ячмень;
- \*г) пшеница, рожь, овес, ячмень.

24. В каком ответе представлены только хлеба второй группы?

- \*а) кукуруза, просо, сорго, рис;
- б) кукуруза, пшеница, просо, рис;
- в) сорго, рожь, ячмень, овес;
- г) рис, кукуруза, просо, овес.

25. В каком ответе приведены только поздние яровые культуры?

- \*а) кукуруза, просо, сорго, рис;
- б) кукуруза, горчица, сорго, рис;
- в) кукуруза, просо, сорго, овес;
- г) кукуруза, рапс, сорго, рис.

26. Как называется стеблевой побег с колосом и зерном в нем?

- а) Подгон;
- б) Подсед;
- \*в) Продуктивный;
- г) Вегетативный.

27. Как называется стеблевой побег с колосом, но без зерна?

- \*а) Подгон;
- б) Подсед;
- в) Продуктивный;
- г) Вегетативный

28. Пшеница, рожь, тритикале, ячмень, овес относятся к какому подсемейству?

- а) Бамбуковидные;
- б) Просовидные;
- \*в) Мятликовидные;

29. Вид этого растения делится на 3 подвида - многорядный, двурядный и промежуточный.

- \*а) Ячмень;
- б) Пшеница;
- в) Рожь.

30. *Panicum miliaceum* L. – это?

- \*а) просо обыкновенное;
- б) просо головчатое;
- в) рожь посевная.

### **Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценки</b>  |
|-------------------------|---|
| «Зачтено»               | Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины  |
| «Не зачтено»            | Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины |

### **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию**

Тест включает в себя вопросы с одним правильным вариантом ответа. Тестовые задания сформированы по предшествующим дисциплинам в разрезе компетенции, в формировании которых участвует дисциплина «Полеводство».

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = \frac{B}{O} \times 100 \%$ , где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения входного контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено».

*Для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины должно быть сформировано 10-30 тестовых заданий. Тестовые задания формируются по предшествующим дисциплинам в разрезе компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Ес-*

ли предшествующих дисциплин нет, то тестовые задания могут быть сформированы по соответствующим областям знаний общеобразовательных программ (программ основного общего образования и/или программ среднего общего образования).

Тестовые задания могут быть построены по типу «Один из многих» (предусматривает несколько вариантов ответов, из которых один является верным) и/или «Поле ввода» (необходимо вставить пропущенное слово в тексте) и/или «Да/Нет» (необходимо на поставленный вопрос ответить «Да» или «Нет»). Перед правильным вариантом ответа проставляется знак «+», перед неправильным вариантом ответа проставляется знак «–»

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тестовые задания**

1. Какие овощи относятся к группе многолетники:

- а) петрушка, пастернак
- +б) щавель, хрен
- в) анис, спаржа
- г) укроп, базилик.

2. В каком ответе представлены только хлеба первой группы?

- а) пшеница, рожь, ячмень, сорго;
- б) рожь, овес, ячмень, рис;
- в) сорго, кукуруза, пшеница, ячмень;
- +г) пшеница, рожь, овес, ячмень.

3. Какая из перечисленных культур имеет 6 тычинок в цветке:

- а) пшеница:
- +б) рис;
- в) ячмень;
- г) кукуруза.

4. Из известных более 300 тыс. видов растений в группу растений полевой культуры входят около:

- а) 1500 видов;
- б) 1000 видов;
- +в) 90 видов;
- г) 50 видов.

5. В каком ответе представлены только хлеба второй группы?

- +а) кукуруза, просо, сорго, рис;
- б) кукуруза, пшеница, просо, рис;
- в) сорго, рожь, ячмень, овес;
- г) рис, кукуруза, просо, овес.

6. В каком ответе фазы развития пшеницы стоят в правильной последовательности?

- а) всходы, выход в трубку, цветение, колошение, созревание;
- б) всходы, выход в трубку, кущение, колошение, созревание;
- +в) всходы, кущение, выход в трубку, колошение, цветение, созревание;
- г) всходы, выход в трубку, цветение, колошение, кущение, созревание.

7. В каком ответе приведены только сорта пшеницы озимой?

- +а) Дон 93, Ермак, Камышанка 5, Волгоградская 84;
- б) Зарница, Донской сюрприз, Прерия, Зерноградка 10;
- в) Саратовская 7, Ермак, Донщина, Людмила;
- г) Дон 95, Ермак, Донецкий 8, Сармат.

8. В каком ответе приведены только сорта пшеницы яровой мягкой?

- а) Ершовская 32, Камышанка 3, Донщина;
- +б) Камышанка 3, Альбидум 28, Саратовская 60;

- в) Ершовская 32, Прохоровка, Прерия;
  - г) Прохоровка, Камышанка5, Альбидум 29.
9. В каком ответе приведены только сорта пшеницы яровой твердой?
- а) Краснокутка 10, Саратовская золотистая, Дар Зернограда;
  - б) Краснокутка 6, Людмила, Прохоровка;
  - +в) Людмила, Саратовская золотистая, Вольнодонская;
  - г) Людмила, Прерия, Донщина.
10. В каком ответе приведены только сорта ярового ячменя?
- а) Прерия, Медикум 135, Астор;
  - б) Медикум 135, Борец, Камышинский 23;
  - +в) Волгоградский 12, Камышинский 23, Ергенинский 2;
  - г) Волгоградский 12, Сармат, Ергенинский2.
11. В каком ответе приведены только сорта овса?
- а) Прерия, Медикум 135, Астор;
  - б) Медикум 135, Борец, Камышинский 23;
  - +в) Скаун, Астор, Аксайский усатый 10;
  - г) Волгоградский 12, Сармат, Борец.
12. В каком ответе приведены только сорта проса?
- а) Волгоградская 4, Саратовская 6, Казанка;
  - б) Саратовская 8, Саратовская 10, Кама;
  - в) Золотистое, Прерия, Камышинское 31;
  - +г) Волгоградское 4, Саратовское 10, Камышинское 98.
13. Какие овощные культуры относятся к группе корнеплодных:
- а) горох
  - +б) морковь
  - в) лук
  - г) тыква
14. Если озимые посеяны в не осевшую почву, то по какой причине они, вероятнее всего, изредятся или погибнут в осенне-зимний период?
- а) от вымерзания;
  - +б) от выпирания;
  - в) от вымокания;
  - г) от ледяной корки.
15. Для контроля за перезимовкой озимых используют метод монолитов, как часто их берут?
- +а) один раз в месяц;
  - б) один раз в зиму;
  - в) каждую неделю;
  - г) два раза в зиму.
16. Какие овощи относятся к семейству сельдерейных:
- а) лук, чеснок
  - +б) сельдерей, морковь
  - в) хрен, петрушка
  - г) томат, укроп
17. В каком ответе приведены только вредители зерновых культур?
- а) жук Кузька, вредный клоп черепашка, совка карадина;
  - +б) жук Кузька, вредный клоп черепашка, пшеничный трипс;
  - в) крестоцветные блошки, луговой мотылек, жук Кузька;
  - г) жук Кузька, вредный клоп черепашка, люцерновая толстоножка.
18. Выберите оптимальную влажность зерна для начала однофазной уборки яровой пшеницы:
- а) 30-35% ;
  - б) 25-30%;
  - +в) 14-16%;



-г) 10-12% .

19. Выберите оптимальную влажность зерна для начала двухфазной уборки яровой пшеницы:

-а) 12-14%;

+б) 30-35% ;

-в) 14-16%;

-г) . 35-40%.

20. Какие овощи относятся к двухлетним:

+а) петрушка, капуста

-б) лук, чеснок

-в) свекла, огурцы

-г) укроп, кинза

### **Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий**

| <b>Шкала оценивания</b>                   | <b>Критерии оценки</b>  |
|---|---|
| «Отлично»<br>(91-100 баллов)              | Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме  |
| «Хорошо»<br>(78-90 баллов)                | Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме                                       |
| «Удовлетворительно»<br>(61-77 баллов)     | Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме |
| «Неудовлетворительно»<br>(менее 61 балла) | Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации по соответствующей теме   |

### **Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий**

Подготовка к тесту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = \frac{B}{O} \times 100\%$ , где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,**

**РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Не предусмотрены

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Типовые контрольные задания  
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины**

| Код и наименование компетенции  | № вопроса / задания для проверки<br>уровня обученности |       |         |
|---|--|-------|---------|
|   | Знать  | Уметь | Владеть |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | 1-11   | 1-6   | 1-5     |

**Вопросы для зачета**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

1. Основные факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество
2. Масличные культуры. Показатели качества масла
3. Биологические особенности картофеля, сорта.
4. Сахарная свекла. Биологические особенности. Особенности возделывания свеклы.
5. Технология возделывания люцерны на семена.
6. Технология возделывания льна масличного.
7. Биологические особенности озимой пшеницы, сорта
8. Биологические особенности яровой пшеницы, сорта.
9. Биологические особенности полевых культур, нормы, сроки и способы посева (посадки) полевых культур
10. Биологические особенности кукурузы, сорта и гибриды
11. Характеристика районированных сортов различных культур

**Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

1. Принципы подбора культур для возделывания.
2. Теоретическое обоснование диапазона оптимальной влажности почвы и влагообеспеченности полевых культур.
3. Особенности севооборотов сельскохозяйственных культур на землях Нижнего Поволжья
4. Распознавание видов, подвидов и разновидностей полевых культур, оценивание их физиологического состояния и определение факторов улучшения роста, развития и качества продукции.
5. Обоснование технологии посева (посадки) полевых культур и уход за посевами.
6. Обоснование технологии уборки полевых культур и первичной обработки растениеводческой продукции.

**Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Рассчитайте весовую норму высева риса, если высевается 7 млн. всхожих семян на 1 га с массой 1000 шт. 35г., всхожестью 96 %, чистоте 98%.  
-а) 250,5кг/га;

+б) 260,6 кг/га;

-в) 325 кг/га;

-г) 126 кг/га.

2. Рассчитайте весовую норму посева нута, если на 1 погонный метр ряда посеяно 8 семян (ПГ=95%, способ посева – обычный рядовой, масса 1000 семян- 150г.).

-а) 25,0 кг/га;

-б) 100,4 кг/га;

-в) 92,5 кг/га;

+г) 84,6 кг/га.

3. Рассчитайте поштучную и весовую норму посева сои, если при обычном рядовом посеве семена в рядке лежат через 10 см, а масса 1000 семян 250г.

-а) 125,0 кг/га;

+б) 167,5 кг/га;

-в) 232,5 кг/га;

-г) 126,8 кг/га.

4. Рассчитайте поштучную норму посева кукурузы, если семена в рядке при междурядье 70 см лежат через 25 см ( ПГ= 92%).

-а) 25,5 тыс./га;

+б) 62,2 тыс./га;

-в) 69,6 тыс./га;

-г) 72,6 тыс./га

5. Последовательность чередования культур в севообороте: 1-картофель; 2-томат; 3-капуста; 4-морковь; 5-лук.

+а) 1, 3, 2, 5, 4

-б) 1, 2, 3, 4, 5

-в) 3, 2, 1, 5, 4

-г) 5, 4, 1, 2, 3

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|------------------|---|
| <b>Зачет</b>     |   |
| «Зачтено»        | выставляется обучающемуся, который<br>- прочно усвоил предусмотренный программный материал;<br>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;<br>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов<br>- без ошибок выполнил практическое задание.<br>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях. |
| «Не зачтено»     | выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у обучающегося нет.   |

## **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Полеводство» обучающимся необходимо повторить материал, пройденный на всех аудиторных (лекционных и практических (семинарских)) занятиях по всем отмеченным темам. Кроме этого промежуточная аттестация требует от обучающегося поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

### **5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине**

1. Выберите оптимальную температуру в °С на глубине заделки семян для начала посева кукурузы:  
-а) 5-7;  
+б) 8-10;  
-в) 12-15;  
-г) 15-17.
2. Выберите оптимальную температуру в °С на глубине заделки семян для начала посева проса:  
-а) 5-7;  
+б) 12-14;  
-в) 15-17;  
-г) 17-20.
3. Выберите оптимальную температуру в °С на глубине заделки семян для начала посева риса:  
-а) 5-7;  
-б) 8-10;  
-в) 12-15;  
+г) 15-17.
4. В каком ответе приведены только зернобобовые культуры?  
-а) горох, нут, сафлор, соя;  
+б) горох, нут, чина, соя;  
-в) нут, горох, рыжик, кормовые бобы;  
-г) горох, нут, чина, гречиха.
5. Какая из зернобобовых культур содержит до 50% белка и до 20-22% жира?  
+а) соя;  
-б) горох;  
-в) нут;  
-г) фасоль.
6. Какая из этих стран по данным ФАО в настоящее время имеют более 1 га пашни на душу населения:  
-а) США;  
-б) Россия;  
+в) Австралия;  
-г) Канада.
7. Как называется стеблевой побег с колосом и зерном в нем?  
-а) Подгон;  
-б) Подсед;  
+в) Продуктивный;

-г) Вегетативный.

8. Как называется стеблевой побег с колосом, но без зерна?

+а) Подгон;

-б) Подсед;

-в) Продуктивный;

-г) Вегетативный

9.Какая из этих культур быстрее всех проходит вторую стадию закаливания?

-а) пшеница;

+б) рожь;

-в) ячмень;

-г) тритикале.

10.Какую отрицательную температуру может вынести, при хорошей закалке, озимая пшеница?

-а) 10-15;

-б) 12-17;

+в) 18-20;

-г) 22-25.

11.Какую отрицательную температуру может вынести, при хорошей закалке, озимая рожь?

-а) 10-15;

-б) 12-17;

-в) 18-20;

+г) 20-22.

12.Какую отрицательную температуру может вынести, при хорошей закалке, озимый ячмень?

-а) 10-15;

+б) 12-14;

-в) 18-20;

-г) 22-25.

13. В каком ответе приведены только сорта сорго?

-а) Волгоградское 20, Саратовское 8, Зерноградское 53;

-б) Волгоградское 20, Саратовское 25, Зерноградское 53;

+в) Волгоградское 20, Камышинское 75, Зерноградское 53;

-г) Волгоградское 20, Саратовское 8, Зерноградское 70.

14. Укажите оптимальную норму высева для гречихи при широкорядном посеве.1.

-а) 250-300 тыс;

+б) 1,0-1,5млн;

-в) 2,0-3,0млн;

-г) 3,0-4,0млн.

15. В каком ответе приведены только гибриды кукурузы?

-а) Андора, Росс331, Поволжский 107;

-б) Гарант, Росс331, Поволжский 10;

+в) Поволжский 89, Росс331, Поволжский 107;

-г) Андора, Росс331, Поволжский 112.

16. В каком ответе приведены только сорта сои?

-а) Зорька, Соер 3, Приво1;

+б) Приво1, ВНИИОЗ 76, ВНИИОЗ 86;

-в) ВНИИОЗ 76, Приво1, Росс331;

-г) ВНИИОЗ 76, Гарант, Соер 3.

17. Выберите оптимальную норму высева гороха для Волгоградской области:

+а) 0,8-1,0млн;

-б) 1,5-2,0млн;

-в) 1,7-2,2млн;

-г) 2,5-3,0млн.

18. В каком ответе приведены только зернобобовые культуры?

- а) нут, горох, рапс, соя;
  - +б) нут, горох, чина, соя;
  - в) вика, горох, рапс, соя;
  - г) нут, горох, рапс, кунжут;
19. Выберите оптимальную температуру на глубине заделки семян для начала посева подсолнечника, в °С:
- а) 2-3;
  - б) 6-7;
  - +в) 8-9;
  - г) 12-15.
20. Выберите оптимальную температуру на глубине заделки семян для начала посева горчицы, в °С:
- а) 2-3;
  - +б) 5-6;
  - в) 8-10;
  - г) 12-15.
21. В каком ответе приведены только гибриды подсолнечника?
- а) ВНИИМК 8883, Гарант, Росс 331;
  - +б) Гарант, Пионер 66, Красотка;
  - в) Красотка, Рубин, Сигнал;
  - г) Сигнал, Альбатрос, Славянка.
22. В каком ответе приведены только сорта горчицы?
- +а) Рушена, Славянка, Южанка15;
  - б) Саратовская 7, Славянка, Южанка15;
  - в) Рушена, Славянка, Глория;
  - г) Рушена, Волгоградская 20, Южанка15.
23. В каком ответе приведены только крахмалоносные растения?
- +а) картофель, ямс, батат, земляная груша;
  - б) картофель, ямс, горох, земляная груша;
  - в) картофель, нут, батат, земляная груша;
  - г) горчица, горох, батат, земляная груша.
24. В каком ответе приведены только сорта картофеля?
- а) Импала, Кондор, Невский, Слава;
  - +б) Импала, Кондор, Невский, Сантэ;
  - в) Импала, Марфона, Невский, Слава;
  - г) Колобок, Кондор, Невский, Слава.
25. При какой температуре почвы в °С начинают расти корни у картофеля?
- а) 2-3;
  - б) 4-5;
  - +в) 7-8;
  - г) 10-12.
26. Выберите номер ответа, в котором указано среднее содержание сахара в корнях свеклы:
- а) 5-7%;
  - б) 10-12%;
  - +в) 15-17%;
  - г) 20-25%.
27. Сахарная свекла по срокам посева относится к культурам:
- +а) Раннего срока сева ;
  - б) Среднего срока сева ;
  - в) Позднего срока сева;
  - г) Сверх позднего.
28. Какое количество корней сахарной свеклы должно остаться на гектаре к уборке на богаре?

- а) 45-50 тыс;
- +б) 80-85 тыс;
- в) 100-110 тыс;
- г) 150-180 тыс.

29. Какое количество корней сахарной свеклы должно остаться на гектаре к уборке при орошении?

- а) 45-50 тыс;
- б) 80-85 тыс;
- +в) 100-110 тыс;
- г) 150-180 тыс.

30. Выберите номер ответа, в котором показан оптимальный срок посадки картофеля на семена при орошении в условиях Волгоградской области:

- а) 15-20 апреля;
- б) 15-20 мая;
- +в) 15-20 июня;
- г) 15-20 августа.

31. Установите соответствие между культурой и оптимальной температурой почвы в день посева:

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Яровая пшеница | А. 8-10 С <sup>0</sup>  |
| 2. Кукуруза       | Б. 7-9 С <sup>0</sup>   |
| 3. Рис            | В. 6-7 С <sup>0</sup>   |
| 4. Подсолнечник   | Г. 12-15 С <sup>0</sup> |

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г;
- +в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б;
- г) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

32. Установите соответствие между культурой и сортами:

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Яровая пшеница мягкая  | А. Денц, Скаун                   |
| 2. Яровая пшеница твердая | Б. Краснокутка 10, Людмила       |
| 3. Яровой ячмень          | В. Альбидум 28, Прохоровка       |
| 4. Овес                   | Г. Волгоградский 12, Медикум 135 |

- а) 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г;
- б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- +в) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;
- г) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

33. Установите соответствие между культурой и типом листьев:

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 1. Соя   | А. Пальчатые         |
| 2. Люпин | Б. Тройчатые         |
| 3. Горох | В. Парно перистые    |
| 4. Нут   | Г. Не парно перистые |

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
- +б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г;
- в) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г;
- г) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

34. Установите соответствие между культурами и сортами (гибридами):

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1. Подсолнечник  | А. ВНИИМК 620, Ручеёк |
| 2. Горчица       | Б. Фотон, Гарант      |
| 3. Лен масличный | В. Рушена, Ракета     |
| 4. Сафлор        | Г. Камышинский 73     |

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
- +б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г;
- б) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г;
- г) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

35. Установите соответствие между культурой и площадью посева в Волгоградской области:

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 1.Яровая пшеница | А. 50 тыс.га  |
| 2.Яровой ячмень  | Б.250 тыс.га  |
| 3.Овес           | В.460 тыс. га |
| 4.Подсолнечник   | Г. 650 тыс.га |

- а) 1-А,2-Б,3-В,4-Г;
- б) 1-В, 2-А,3-Г,4- Б;
- +в) 1-Б,2-В,3-А,4-Г;
- г) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

36.Рассчитайте биологический урожай кукурузы при густоте стояния растений к уборке 3 шт./погонный метр, количестве семян в початке 250 шт. и массе 1000 семян 190 г.

- а) 20т/га;
- +б)2,04т/га;
- в) 6,05т/га;
- г) 9,0т/га.

37. Рассчитайте весовую норму высева ячменя, если высевается 4 млн. всхожих семян на 1 га с массой 1000 шт. 50 г. и посевной годностью 92%.

- а) 250кг/га;
- +б)217кг/га;
- в) 325 кг/га;
- г) 126 кг/га.

38. Рассчитайте весовую норму высева овса, если высевается 4 млн. всхожих семян на 1 га с массой 1000 шт. 35 г. и посевной годностью 90%.

- а) 250кг/га;
- +б)155кг/га;
- в) 225 кг/га;
- г) 128 кг/га

39.Рассчитайте поштучную норму высева сорго и дайте ей оценку для условий 4 почвенно-климатической зоны, если семена при широкорядном (70 см) посеве высеяны в среднем через 4 см (ПГ = 94%).

- а) 350 тыс./га;
- б)395 тыс./га;
- +в) 398 тыс./га;
- г) 226 тыс./га

40.Рассчитайте площадь, которую можно засеять партией ячменя в 500 ц. При норме высева 4 млн. всхожих семян на 1 га, всхожести 92 %, чистота 99% и массе 1000 семян 50 г.

- а) 250кг/га;
- +б)219кг/га;
- в) 325 кг/га;
- г) 126 кг/га

41. На каком расстоянии друг от друга будут размещены семена подсолнечника с междурядьем 70 см и нормой высева 50 тыс./га?

- а) 25 см;
- б)31,7см;
- +в) 28,6 см;
- г) 22,6 см.

42. На каком расстоянии в рядке должны размещаться семена ярового ячменя при обычном рядовом посеве, если норма высева, составляет 4 млн. всхожих семян на 1 га, ПГ = 94 %?

- а) 2,5 см;
- б)3,1см;
- в) 3,5 см;
- +г) 1,57 см.



43. Определите поштучную норму высева овса, если на 1 га высеяно 60 кг семян с ПГ = 95%, масса 1000 семян - 35 г.).
- а) 2,5млн/га;
  - +б) 1,8 млн/га;
  - в) 3,2млн/га;
  - г) 1,2 млн/га
44. Рассчитайте биологическую урожайность зерна озимой пшеницы, если густота стояния растений перед уборкой 300 шт/м<sup>2</sup>, продуктивная кустистость 2, число зерен в колосе 30, масса 1000 зерен 35 г.
- а) 5,5т/га;
  - +б) 6,3т/га;
  - в) 6,0 т/га;
  - г) 2,6 т/га.
45. Определите биологический урожай зерна кукурузы, если на одном погонном метре в среднем насчитывается 3 растения, а масса зерна с одного растения 120 г.
- а) 3,5т/га;
  - +б) 5,1т/га;
  - в) 6,2 т/га;
  - г) 7,6 т/га
46. Рассчитайте биологическую урожайность сахарной свеклы при схеме размещения 45х25 см при средней массе одного корнеплода 500 г.
- а) 45,2т/га;
  - +б) 44,6т/га;
  - в) 46,2 т/га;
  - г) 52,6 т/га
47. Рассчитайте поштучную норму высева сои, если при обычном рядовом посеве семена в рядке лежат через 10 см.
- а) 255тыс/га;
  - +б) 670 тыс/га;
  - в) 626 тыс/га;
  - г) 726 тыс/га
48. На каком расстоянии будут находиться семена кукурузы в рядке при посеве с междурядьями 70 см, если высеяно на 1 га 25 кг (ПГ = 90%, масса 1000 семян = 300 г.)
- а) 25 см;
  - б) 31,7см;
  - +в) 15,4 см;
  - г) 12,6 см.
49. Какова потребность в семенах гороха для посева поля площадью 600 га, если норма высева 1 млн./га, масса 1000 семян 250 г., чистота 98%, всхожесть 96%.
- а) 250 т;
  - б) 178,5 т;
  - +в) 159,5 т;
  - г) 256,6 т.
50. Рассчитайте поштучную норму высева озимой пшеницы и дайте ей оценку для вашей почвенно-климатической зоны, если на 0,25 м<sup>2</sup> высеяно 100 семян, чистота 99%, всхожесть 92%.
- а) 3,5млн/га;
  - +б) 4,4млн/га;
  - в) 5,2млн/га;
  - г) 6,2 млн/га

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков  
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине**

| Шкала<br>оценивания   | Критерии оценки   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания |
| «Хорошо»              | Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания  |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания  |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания     |

### **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию**

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине «Полеводство» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме тестирования.

Данная форма контроля позволяет оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков по дисциплине. Тест включает в себя 50 вопросов. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = V/O \times 100 \%$ , где  $B$  – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  $V$  – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  $O$  – общее количество вопросов в тесте. По результатам тестирования выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».