

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет
наименование факультета



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Правоведение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

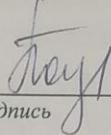
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2021

Автор(ы):

Ст. преподаватель
должность


подпись

О.Н. Попкова
инициалы фамилия

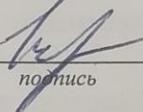
Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент
должность


подпись

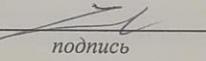
Н.А. Куликова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № 11 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой


подпись

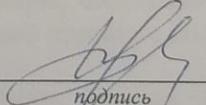
П.П. Смольяков
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

наименование факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021
дата

Председатель
методической комиссии факультета


подпись

О.В. Резникова
инициалы фамилия

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. К конституционным обязанностям относятся.

- а) соблюдать законодательство, платить налоги;
- б) получать основное общее образование;
- в) сохранять природу;
- г) защищать Отечество;
- + д) все вышеперечисленное.

2. Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации:

- а) область;
- б) автономная область;
- + в) автономный край;
- г) город федерального значения.

3. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- + а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

4. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу выражения мнений оппозиционных сил;
- + б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- в) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- г) свободное распространение любых политических идей;
- д) распространение порочащих людей и организаций сведений.

5. Признаки демократического государства:

- + а) источник его власти - суверенитет народа;
- б) вся власть принадлежит всем народу избранному главе государства;
- в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

6. Российская Федерация это:

- а) демократическое государство;
- + б) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления;
- в) федеративное государство;
- г) правовое государство.

7. Высшей ценностью в нашей стране является:

- а) государственный суверенитет;
- б) государственная власть;
- + в) человек, его права и свободы;
- г) закон.

8. Согласно действующей Конституции источник власти в РФ:

- а) представительные органы;
- б) законодательные органы;
- в) избиратели;
- г) референдум;
- + д) многонациональный народ.

9. Путём референдума в Российской Федерации принимается следующий нормативный правовой акт:

- а) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- + б) Конституция;
- в) Закон «О средствах массовой информации»;
- г) Гражданский кодекс.

10. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает....

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- + б) Президент Российской Федерации;

- в) Конституционный суд Российской Федерации;
- г) Председатель Правительства Российской Федерации.

11. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- + а) обеспечения равенства народов Российской Федерации;
- б) сохранения репутации руководителей государства;
- в) обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
- г) недопущения граждан к управлению делами общества.

12. Верховенство государственной власти - это:

- + а) признание высшей юридической силы конституции государства;
- б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
- в) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;
- г) запрещение политической оппозиции;
- д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

13. Признаки демократического государства:

- + а) источник его власти - суверенитет народа;
- б) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- в) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

14. Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации:

- + а) выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- б) право Президента России на распуск Государственной Думы;
- в) в возможности министров быть депутатами парламента;
- г) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не засчитано»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не засчитано». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Правовые основы российского государства

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Функции государства (понятие, классификация) и формы их осуществления.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима.

Тема 2. Понятие и сущность права

1. Понятие и признаки права.

2. Норма права: понятие, признаки, структура.
3. Источники права: понятие и виды. Классификация нормативно-правовых актов.

Тема 3. Конституционное право

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства (понятие, признаки, структура).
2. Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации.
3. Права и свободы человека и гражданина:
 - а) понятие прав и свобод человека и гражданина;
 - б) личные права и свободы человека и гражданина;
 - в) политические права и свободы человека и гражданина;
 - г) социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.
5. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы).
6. Президент Российской Федерации (полномочия, функции, порядок прекращения полномочий).
7. Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума (порядок формирования, полномочия палат, роспуск Государственной Думы).
8. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.
9. Общественная палата Российской Федерации: понятие, полномочия, порядок формирования.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации:
 - а) Судебная власть, правосудие, принципы осуществления правосудия.
 - б) Судебная система РФ.
 - в) Суды общей юрисдикции РФ – полномочия и структура. Полномочия мирового суда.
 - г) Арбитражные суды РФ – полномочия и структура.
 - д) Конституционный суд РФ – состав – и полномочия.
 - е) Прокурорский надзор и система органов Прокуратуры РФ.

Тема 4. Гражданское право

1. Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданского права
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
3. Юридические лица, как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Понятие и перечень объектов гражданских прав.
5. Понятие собственности и права собственности. Состав правомочий собственника (владение, пользование, распоряжение).
6. Основания приобретения права собственности: общие и специфические, первоначальные и производные способы (основания) приобретения права собственности.
7. Основания прекращения права собственности.
8. Понятие и особенности ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Сервитуты.
9. Правовые основы наследования в Российской Федерации.

Тема 5. Трудовое право

1. Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений.
2. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение.
3. Трудовой договор: понятие, содержание.
4. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу.
5. Срочный трудовой договор.
6. Прекращение трудового договора.
7. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени, .
8. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды.
9. Оплата труда. Случай удержания из заработной платы, размер удержаний.

10. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальная ответственность).

Тема 6. Административное право

1. Понятие, предмет и метод административного права.

2. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Сроки наложения административного взыскания.

3. Понятие и виды административных наказаний.

4. Административная ответственность: понятие и основные черты.

Тема 7. Уголовное право

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.

2. Преступление: понятие, признаки, классификация.

3. Состав преступления, квалификация преступления, элементы состава преступления (признаки субъекта преступления, вина).

4. Виды уголовных наказаний.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Тестовые задания

Тема 1. Правовые основы российского государства

1. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:

- а) принадлежность власти общине;
- б) подчинение мерам общественного воздействия;
- + в) наличие специального аппарата управления

2. К сторонникам школы естественного происхождения права относятся:

- а) М. Ковалевский;
- + б) Вольтер;
- в) Ф. Энгельс;
- г) С. Пуфendorf.

3. Марксистская и патrimonиальная теории связывают происхождение права:

- а) с выражением духовной общности народа;
- б) развитием народного духа;

- в) расслоением общества на классы;
- + г) появлением частной собственности

4. Первобытно-общинной формации присущи следующие общественные институты:

- а) брак и семья;
- + б) религия;
- в) государство;
- г) налоги.

Тема 2. Понятие и сущность права

1. Укажите, что является юридическим фактом:

- а) заключение трудового договора;
- б) поступление в институт;
- + в) приготовление пищи;
- г) стихийное бедствие.

2. На первой стадии применения права происходит:

- а) юридическое квалифицирование;
- + б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) исполнение решения по делу;
- г) вынесение решения по делу.

3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

- + а) сознание и воля субъекта;
- б) характер нормативного акта;
- в) предмет и метод правового регулирования;
- г) принадлежность к отрасли права

4. Правопорядок — это:

- + а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности;
- г) гарантия законности.

5. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

- а) возможное поведение;
- б) правомочие;
- в) правопримязание;
- + г) должное поведение

6. Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами, определяется понятием:

- + а) законность;
- б) правопорядок;
- в) правоотношение.

7. Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должностного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного, — это:

- а) правомерное поведение;
- б) юридическая ответственность;
- + в) юридическая обязанность.

8. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) правопорядок лежит в основе законности;
- + б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в) законность — это составная часть правопорядка.

Тема 3. Конституционное право

1. Верховенство государственной власти — это:

- + а) признание высшей юридической силы конституции государства;
- б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
- в) запрещение политической оппозиции;

- г) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;
- д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

2. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на:

- + а) Президента России;
- б) Конституционный Суд Российской Федерации;
- в) Федеральную Службу Безопасности;
- г) Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации;
- д) Верховный Суд Российской Федерации.

3. Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации:

- + а) выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- б) право Президента России на распуск Государственной Думы;
- в) в возможности министров быть депутатами парламента;
- г) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.

4. Признаки демократического государства:

- + а) источник его власти - народ;
- в) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- г) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- д) судебная власть занимает главенствующее положение.

5. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу выражения мнений оппозиционных сил;
- + б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- в) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- г) свободное распространение любых политических идей;
- д) распространение порочащих людей и организаций сведений.

6. Конституция Российской Федерации 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что:

- + а) ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права;
- б) она играет роль "правовой библии", собрания важнейших юридических идей;
- в) без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране;
- г) ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений.

7. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- + а) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;
- б) через представителей Российской Федерации в международных организациях;
- в) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

8. Разделение властей осуществляется с целью:

- а) обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством;
- + б) воспрещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;
- в) исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;
- г) подчинения органов судебной власти законодательной;
- д) воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти.

9. Свободный характер Российской Федерации проявляется в:

- + а) отделении религиозных объединений от государства;
- б) установлении государственной религии;
- в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;
- г) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

10. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

- а) сохранения социального мира в обществе;
- + б) обеспечения равенства народов Российской Федерации;
- в) сохранения репутации руководителей государства;
- г) обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
- д) недопущения граждан к управлению делами общества.

Тема 4. Гражданское право

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой:

- + а) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- в) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

2. Дети до 6 лет являются:

- + а) полностью недееспособными;
- б) обладают частичной дееспособностью;
- в) обладают ограниченной дееспособностью.

3. Какие правовые последствия влечет для граждан признание его полностью недееспособным:

- + а) установление над ним опеки;
- б) установление над ним попечительства;
- в) лишение его права на наследование имущества.

4. Соотношение принципов и метода гражданского права выражается в том, что:

- а) принципы являются более общими понятиями, а метод их конкретизирует;
- б) принципы лежат за пределами права, а метод относится к правовым понятиям;
- в) метод, взятый в существенном плане, выступает в качестве одного из принципов гражданского права;
- + г) прямой связи между принципами и методом нет.

5. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- + в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

6. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- + а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участнико в в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

7. Частичной дееспособность обладают:

- а) малолетние в возрасте до 6 лет;
- + б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
- + в) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

8. Ограниченнная дееспособность может наступить в случае:

- а) когда несовершеннолетний вредит своему здоровью;
- + б) когда лицо злоупотребляет алкоголем или наркотиками и тем ставит семью в тяжелое положение;
- в) когда злоупотребление алкоголем или наркотиками создает угрозу для жизни гражданина.

9. Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?

- + а) принцип неотвратимости наказания;
- б) принцип неприкосновенности собственности;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

10. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- + а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;

- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

Тема 5. Трудовое право

1. Основание возникновения трудового правоотношения:

- а) заключение трудового договора;
- + б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе;
- в) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора.

2. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами, являются ...

- а) предшествующими трудовым правоотношениям;
- + б) сопутствующими трудовым правоотношениям;
- в) вытекающими из трудовых правоотношений.

3. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) ...:

- + а) субъективные права и обязанности работника и работодателя;
- б) ответственность сторон трудового правоотношения;
- + в) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения;
- г) выполнение трудовой функции работником.

4. Правоотношения по трудоустройству:

- а) предшествуют трудовым правоотношениям;
- б) сопутствуют трудовым правоотношениям;
- в) вытекают из трудовых правоотношений.

5. Общий размер всех удержаний из заработной платы работника по исполнительному листу не может превышать:

- а) 20%;
- б) 70% во всех случаях;
- + в) 70% при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, а также вреда, причиненного преступлением.

6. Под прогулом в трудовом праве понимается:

- а) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более трех часов суммарно в течение рабочего дня;
- + б) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня;
- в) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин вне зависимости от времени.

7. Минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха составляет:

- а) 36 часов;
- + б) 42 часа;
- в) 48 часов.

8. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ составляет:

- + а) 40 часов в неделю;
- б) 41 час в неделю;
- в) 39 часов в неделю.

9. Работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию не позднее чем за:

- а) неделю;
- + б) две недели;
- в) месяц.

10. Продолжительность ежегодно оплачиваемого отпуска составляет:

- а) не менее 24 календарных дней;
- + б) не менее 28 календарных дней;
- в) не менее 30 календарных дней.

Тема 6. Административное право

1. Мерами административного взыскания являются:

- + а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест;
- б) административный арест, лишение свободы, штраф;

- в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов;
- г) все перечисленное.

2. Общий срок, в течении которого на правонарушителя может быть наложено административное взыскание составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 3 месяца;
- в) 1 месяца;
- + г) 2 месяца.

3. Административное выдворение, как вид административного наказания представляет собой:

- а) принудительное и контролируемое перемещение иностранных граждан и лиц без гражданства через Государственную границу РФ за пределы РФ;
- б) контролируемый самостоятельный выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из РФ;
- + в) все вышеперечисленное.

4. Дисквалификация, как вид административного наказания представляет собой лишение физического лица права:

- а) занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица;
- б) входить в совет директоров (наблюдательный совет);
- в) осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом;
- + г) все вышеперечисленное.

5. Административный проступок - это:

- а) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.;
- б) предупреждение в письменной форме;
- в) лишение специального права;
- + г) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена ответственность.

6. Субъектами административных правонарушений является:

- а) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации;
- б) физические лица;
- в) юридические лица;
- + г) все вышеперечисленное.

Тема 7. Уголовное право

1. Состав преступления:

- а) объект преступления;
- + б) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление;
- в) субъект преступления;
- г) субъективная сторона.

2. К преступлениям средней тяжести относится:

- а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- б) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – превышает 2 года лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
- + г) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – не превышает 10 лет лишения свободы.

3. Признаки субъекта преступления.

- + а) вменяемость и достижение установленным законом возраста;
- б) вменяемость;
- в) совершение общественно-опасного деяния;
- г) достижение 16- летнего возраста.

4. Обязательные работы заключаются:

+ а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно - полезных работ;

- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором: суда;

- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжким физическим трудом;

- г) в отстранении осужденного на время, определенного приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно- полезных работ.

5. Деяния, предусмотренные УК РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности могут быть:

- а) легкие, тяжкие и средние;

+ б) не большой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

- в) средней тяжести, тяжкие и не тяжкие;

- г) не очень тяжкие, полу тяжкие, очень тяжкие.

6. Субъективная сторона преступления – это:

- а) прямой и косвенный умысел;

- б) мотив и цель преступления;

- в) совершенствование преступления с неопределенным умыслом;

- г) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершающему им деянию.

7. Наказуемость это:

- а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;

- б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;

- в) угроза применения наказания;

+ г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

8. Исправительные работы отбываются:

+ а) по месту работы осужденного;

+ б) в местах, определенных органом местного самоуправления по соглашению с органом, исполняющим наказания, но в районе места жительства осужденного;

- в) в колониях — поселениях.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано 86-100% правильных ответов
«Хорошо»	Дано 61-85% правильных ответов
«Удовлетворительно»	Дано 25-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Дано менее 25% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Правовые основы российского государства

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и виды власти в современном обществе.
3. Политическая система и ее значение в правовом государстве.
4. Государственный суверенитет и его трансформация в современном мире.

Тема 2. Понятие и сущность права

1. Право как социальное явление и как инструмент управления обществом.
2. Основные теории возникновения права.
3. Современные правовые концепции и их юридическая интерпретация.
4. Правосознание и формирование правовой культуры.
5. Толкование и осуществление права.
6. Правоприменение: понятие и формы.
7. Понятие и содержание правоотношения.
8. Основания возникновения правоотношений.
9. Понятие и признаки правонарушения.
10. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Цели, задачи и принципы юридической ответственности.

Тема 3. Конституционное право

1. Основы конституционного строя РФ. Форма российского государства.
2. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
3. Федеральные органы законодательной власти РФ.
4. Законодательный процесс в РФ.
5. Судебная система РФ.
6. Президент РФ. Его основные полномочия и функции.
7. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
8. Понятие и принципы российского гражданства.

Тема 4. Гражданское право

1. Понятие, предмет и принципы гражданского права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
4. Понятие и юридическая классификация вещей.
5. Понятие имущества и имущественных прав. Виды вещных прав.
6. Понятие и содержание права собственности.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности.
8. Общие положения обязательственного права РФ.
9. Понятие и предмет семейного права РФ. Семейные правоотношения.
10. Понятие и юридическое содержание брака. Заключение брака.
11. Основания прекращения брака.
12. Признание брака недействительным.
13. Имущественные и личные неимущественные права супругов в браке.
14. Понятие и юридическое содержание наследства.
15. Наследование по закону.
16. Наследование по завещанию.

Тема 5. Трудовое право

1. Понятие, предмет и задачи трудового законодательства РФ.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Коллективные договоры и коллективные соглашения.
4. Общий порядок ведения коллективных переговоров.
5. Понятие и виды трудового договора.
6. Основания прекращения трудовых договоров.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 6. Административное право

1. Понятие, предмет и метод административного права РФ.
2. Нормы административного права. Административные правоотношения.
3. Порядок управления и исполнительная власть.
4. Субъекты административного права.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Понятие и основания административной ответственности.
7. Виды административных взысканий.
8. Общий порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Уголовное право

1. Понятие и принципы уголовного права.
2. Соблюдение прав человека при осуществлении уголовного судопроизводства.
3. Понятие и состав преступления.
4. Уголовно-правовая квалификация.
5. Обстоятельства, исключающие преступность или наказуемость деяний.
6. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
7. Понятие и виды уголовных наказаний.
8. Порядок осуществления уголовного судопроизводства в РФ.
9. Понятие и виды тайны в РФ.
10. Государственная тайна.
11. Коммерческая тайна.
12. Профессиональная тайна.
13. Личная тайна и способы ее защиты.
14. Защита персональных данных в РФ.
15. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
16. Способы правовой защиты интеллектуальной собственности в РФ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения

«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
-----------------------	---

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему (на 2 академических часа) - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, односторочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Ситуационные задания

Тема 1. Правовые основы российского государства

Заполните таблицу «Формы государства».

государство	столица	форма гос. правления	форма гос. устройства	политический режим	глава государства	парламент: структура и состав	система избрания главы государства	система избрания палат парламента
Германия								
Франция								
США								
Великобритания								
Италия								
Швеция								
Япония								
Финляндия								
Канада								
Россия								

Тема 2. Понятие и сущность права

Установите соответствие:

1. Рецепция	1. Судопроизводство, подсудность
2. Юрисдикция	2. Правоведение
3. Юстиция	3. Осознанное заимствование и освоение
4. Юриспруденция	4. Правосудие
5. Сервитут	5. Правонарушение

6. Деликт	6. Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении
7. Казус	7. Собирание законов
8. Компиляция	8. Приведение к единообразию
9. Унификация	9. Юридический случай
10. Суверен	10. Носитель верховной власти

Тема 3. Конституционное право

1. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

вопрос	ответ
виды Конституций в мире	
этапы развития Конституции России	
юридические свойства Конституции	
структура Конституции 1993 года	
отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода	

2. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

	граждане РФ	иностраные граждане	лица без гражданства
личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
культурные права и свободы			
конституционные обязанности			

Тема 4. Гражданское право

Ситуация 1

Учредители закрытого акционерного общества “Дора” получили временное регистрационное свидетельство, открыли счет в банке и изготовили в законном порядке печать. ЗАО “Дора”, однако, не обратилось за получением постоянного регистрационного свидетельства в течение 3-х месяцев.

Можно ли считать ЗАО “Дора” зарегистрированным?

Ситуация 2

15-летний Кондратьев, заработав во время школьной практики 0,57 тыс. руб., купил на эти деньги у Северцева подержанный велосипед. Родители Кондратьева, считая, что велосипед стоит дешевле, обратились в суд с иском о признании сделки недействительной, поскольку их сын в силу своего возраста не может делать такие крупные покупки.

Какие сделки вправе совершать Кондратьев? Можно ли в данном случае признать сделку недействительной?

Ситуация 3

Петухов взял в долг у своей сотрудницы Петровой 50 тыс. руб. Долг Петухов в срок не возвратил и Петрова обратилась в суд для защиты своих прав. В суде Петухов заявил, что денег в долг не брал. Расписки в получении денег у Петровой не было, но она считала, что достаточно показаний свидетелей, присутствовавших при получении Петуховым денег.

Сможет ли суд помочь Петровой? Каково будет решение суда?

Ситуация 4

Общество с ограниченной ответственностью “Промэкс” сдало в аренду колхозу “Восток” экскаватор сроком на 6 месяцев. После окончания срока аренды колхоз продолжал пользоваться экскаватором, поскольку требований от ООО “Промэкс” о его возврате не поступало. Спустя 3 месяца после окончания срока аренды ООО потребовало вернуть экскаватор, а также возместить убытки, понесенные “Промэксом” из-за несвоевременного его возврата. Колхоз согласился возвратить экскаватор лишь через месяц с момента требования о возврате, а убытки возместить отказался, сославшись на то, что полностью и своевременно вносил и будет вносить арендную плату.

Кто прав в данной ситуации - ООО “Промэкс” или колхоз “Восток”? Как бы вы решили данный спор? Каково будет решение суда в случае, если ООО “Промэкс” подаст иск в арбитражный суд?

Ситуация 9

Панов обратился к администрации универмага с просьбой о продаже ему магнитофона, помещенного в витрине магазина, сославшись на то, что в соответствующей секции магнитофонов подобной марки в продаже нет. Дирекция универмага в просьбе Панову отказалась и пояснила, что товары, находящиеся в витрине, предназначены для рекламы и продаже не подлежат.

Правомерен ли отказ дирекции универмага?

Ситуация 5

Десятилетний Коля продал за 5 тыс. руб. школьному сторожу дяде Васе свой фотоаппарат “Зенит”.

Можно ли такую сделку признать действительной?

Тема 5. Трудовое право

Ситуация 1

Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроится на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия?

Ситуация 2

В АО «Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрист консультант Петренко и водитель Остапов. Все они предоставили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Какие еще документы вправе потребовать от них администрация АО?

Ситуация 3

Травкин был принят на завод «Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания.

Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

Ситуация 4

Старший лаборант кафедры математики Рюмин 15 марта опоздал на работу на 1 час 45 минут, 20 марта он опоздал на работу на 2 часа 10 минут, а 24 марта – на 3 часа 50 минут. Во всех случаях опоздания на работу Рюмин не отрицал своей вины в нарушениях трудовой дисциплины.

Вправе ли администрация уволить его за прогул по пп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ?

Тема 6. Административное право

Ситуация 1

Укажите за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Полимер», нанесшее имущественный ущерб АО «Треугольник»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Крона»;
3. безбилетный проезд Зуева в общественном транспорте;

- 4 торговля Сучковой цветами в неподложенном месте;
5 отказ отдачи свидетельских показаний свидетеля преступления Павлова.

Ситуация 2

Что относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут
2. неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
3. управление Зиминым автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Тема 7. Уголовное право

Ситуация 1

Главный бухгалтер частной фирмы гражданска Ч. получила указание от директора не показывать в квартальном отчёте всю сумму полученной прибыли. При этом директор предупредил Ч., что в случае невыполнения этого распоряжения она будет уволена и работу себе не найдёт, о чём директор позаботится. Ч. выполнила указание директора: скрыла крупную сумму денег от налогообложения, совершив, тем самым, уголовное преступление.

1. Подлежит ли Ч. освобождению от уголовного наказания?
2. Образует ли действие Ч. соучастие в преступлении с разделением ролей?

Ситуация 2

Учащийся технического колледжа С., задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа К. и предложил ему принять участие в краже. Разговор С. и К. случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Ф., который сообщил об этом в милицию. С. и К. были вызваны в РОВД для дачи объяснений.

1. Содержится ли в действиях С. признаки неоконченного преступления?
2. Подлежит ли С. уголовной ответственности в данной ситуации?

Ситуация 3

Гражданин С. совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте. С. скрылся с места происшествия и был задержан сотрудниками ГАИБДД спустя несколько часов. Адвокат С. требовал освобождения С. от уголовной ответственности на том основании, что в результате следствия было установлено, что ДТП произошло по вине пешехода и никаких правил дорожного движения С. не нарушал.

1. Подлежит ли С. уголовной ответственности?
2. Квалифицируйте действие С. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Ситуация 4

Гражданин В. был задержан в продуктовом магазине при попытке кражи упаковки чипсов. Работники охранной службы вызвали наряд полиции, а до их прибытия произвели обыск задержанного.

1. Правомерны ли действия работников охранной службы?
2. Квалифицируйте действие В. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым

	материалом.
«Хорошо»	Дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, но в достаточной мере свидетельствующий о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом.
«Удовлетворительно»	Дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос не представлен, либо работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению ситуационных заданий

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках поставленной конкретной проблемы - требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добывших в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Ситуационные задачи могут не иметь однозначного решения. Ситуация, лежащая в основе задачи, может предполагать множество решений, более или менее близких к оптимальному. Многообразие вариантов возможных решений используется в дискуссии для анализа и оценки различных подходов к решению.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-20	1-5	1-10
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	21-40	6-10	11-20
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	41-60	11-15	21-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Понятие и признаки государства.
2. Типология государств.
3. Понятие и структура системы права в РФ.

4. Понятие и разновидности источников права.
5. Понятие и виды правовых норм.
6. Понятие и содержание правоотношений.
7. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.
8. Понятие и признаки правонарушения.
9. Состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Основы конституционного строя РФ. Форма российского государства.
12. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
13. Федеральные органы законодательной власти РФ.
14. Законодательный процесс в РФ.
15. Судебная система РФ.
16. Президент РФ. Его основные полномочия и функции.
17. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
18. Понятие и принципы российского гражданства.
19. Приобретение и утрата российского гражданства.
20. Обстоятельства, препятствующие вступлению в российское гражданство.
21. Понятие, предмет и принципы гражданского права.
22. Граждане как субъекты гражданского права.
23. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
24. Понятие и юридическая классификация вещей.
25. Понятие имущества и имущественных прав. Виды вещных прав.
26. Понятие и содержание права собственности.
27. Основания возникновения и прекращения права собственности.
28. Понятие и предмет семейного права РФ. Семейные правоотношения.
29. Понятие и юридическое содержание брака. Заключение брака.
30. Основания прекращения брака.
31. Признание брака недействительным.
32. Имущественные и личные неимущественные права супругов в браке.
33. Понятие и юридическое содержание наследства.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию.
36. Понятие, предмет и задачи трудового законодательства РФ.
37. Социальное партнерство в сфере труда.
38. Коллективные договоры и коллективные соглашения.
39. Общий порядок ведения коллективных переговоров.
40. Понятие и виды трудового договора.
41. Основания прекращения трудовых договоров.
42. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
43. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
44. Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий.
45. Материальная ответственность сторон трудового договора.
46. Понятие, предмет и метод административного права РФ.
47. Нормы административного права. Административные правоотношения.
48. Система органов исполнительной власти в РФ.
49. Понятие и основания административной ответственности.
50. Виды административных взысканий.
51. Общий порядок производства по делам об административных правонарушениях.
52. Понятие и принципы уголовного права.
53. Понятие и состав преступления.
54. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
55. Понятие и виды тайны в РФ.
56. Государственная тайна.
57. Коммерческая тайна.
58. Профессиональная тайна.
59. Защита персональных данных в РФ.
60. Понятие и виды интеллектуальной собственности.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Задача 1. Решением районного суда к гражданину Н. была применена мера административного наказания в виде административного ареста за мелкое хулиганство и неповиновение работнику полиции. На суде Н. утверждал, что при его задержании работники полиции грубо нарушили процедуру привлечения к административной ответственности. В частности, не были приглашены понятые и свидетели, вследствие чего Н. отказался подписывать протокол. Кроме того, Н. заявил, что он является инвалидом 3-й группы и, следовательно, к нему вообще не может быть применена мера административного взыскания в виде административного ареста.

1. *Обосновано ли применение к Н. указанной меры административного взыскания?*

2. *К каким лицам не может быть применена мера административного взыскания в виде административного ареста?*

Задача 2. За нарушение правил охоты и рыболовства гр. С. был подвергнут штрафу в размере 5 МРОТ. Кроме того, решением комитета по охране водных ресурсов у гр. С. была конфискована лодка и рыболовные снасти.

С. обжаловал в суд решение комитета на том основании, что применение к нему одновременно 2-х мер административного взыскания противоречит законодательству РФ.

1. *Какое решение должен вынести суд?*

2. *Какие виды административных взысканий могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?*

Задача 3. Кассир одного из государственных предприятий гражданка П. путём внесения подделок в бухгалтерские документы систематически изымала из кассы небольшие денежные суммы и тратила на свои нужды. Следствием установлено 20 фактов изъятия из кассы денег на общую сумму 2000 рублей.

1. *К какому виду множественных преступлений относится деяние П.?*

2. *Квалифицируйте деяние П. по соответствующей статье (части, пункту) УКРФ.*

Задача 4. Главный бухгалтер частной фирмы гражданка Ч. получила указание от директора не показывать в квартальном отчёте всю сумму полученной прибыли. При этом директор предупредил Ч., что в случае невыполнения этого распоряжения она будет уволена и работу себе не найдёт, о чём директор позаботится. Ч. выполнила указание директора: скрыла крупную сумму денег от налогообложения, совершив, тем самым, уголовное преступление.

1. *Подлежит ли Ч. освобождению от уголовного наказания?*

2. *Образует ли деяние Ч. соучастие в преступлении с разделением ролей?*

Задача 5. Учащийся технического колледжа С., задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа К. и предложил ему принять участие в краже. Разговор С. и К. случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Ф., который сообщил об этом в милицию. С. и К. были вызваны в РОВД для дачи объяснений.

1. *Содержится ли в действиях С. признаки неоконченного преступления?*

2. *Подлежит ли С. уголовной ответственности в данной ситуации?*

Задача 6. Во время обеденного перерыва рабочий завода С. был замечен начальником цеха Б. за употреблением спиртного напитка. Б. отстранил С. от работы, мотивируя свое решение тем, что, будучи в нетрезвом состоянии, С. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день С. не был оплачен. С. возражал против действий администрации, ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению.

1. *Правомерны ли действия администрации?*

2. *Подлежит ли оплате рабочий день С в полном объеме?*

Задача 7. Гр. В. был уволен с работы по собственному желанию. Спустя месяц после его увольнения было установлено, что действиями работника В. организации был причинен ущерб, десятикратно превышающий его средний заработок. В. отказался от добровольного возмещения материального ущерба на том основании, что, по его мнению, ущерб был причинен не по его вине, и, кроме того, в данный момент он не состоит в трудовых отношениях с указанной организацией и, следовательно, не обязан возмещать причиненный ущерб.

1. *Как должен поступить работодатель в данной ситуации?*

2. Подлежит ли возмещению материальный ущерб, причиненный работодателю, если работник уже не состоит с работодателем в трудовых отношениях?

Задача 8. В связи с перемещением работодателя в другую местность работнику А, откававшемуся от переезда вместе с работодателем не было выплачено выходное пособие, на том основании, что А. проработал в данной организации менее 1 года. А обратился в КТС с требованием выплатить ему выходное пособие в размере среднего заработка за 2 месяца.

1. Какое решение по делу должна принять КТС?

2. Какова процедура увольнения в случае отказа работника от переезда в другую местность вместе с работодателем?

Задача 9. Гражданин А. приказом администрации был перемещен в другое структурное подразделение организации, расположенное в другом районе города, без изменения трудовой функции. А отказался от перевода, мотивируя свой отказ тем, что перевод с ним согласован не был, письменного согласия он не давал. А, кроме того, структурное подразделение, в которое его перевели, находится на значительном удалении от места его жительства.

1. Правомерно ли перемещение А. в данной ситуации?

2. В чем заключается отличие перемещения работника от перевода?

Задача 10. Гражданин Н. был уволен с работы за совершение мелкого хищения по месту работы, установленного работниками внутриведомственной охраны предприятия. Кроме того, Н. за совершенное деяние был подвергнут административному наказанию в виде штрафа. Н. оспорил решение административного суда на том основании, что применение к нему одновременно двух различных видов ответственности: административной и дисциплинарной противоречит законодательству РФ.

1. Прав ли Н?

2. Может ли дисциплинарная ответственность применяться одновременно с административной?

Задача 11. Гражданин В. был задержан в продуктовом магазине при попытке кражи упаковки чипсов. Работники охранной службы вызвали наряд полиции, а до их прибытия произвели обыск задержанного.

1. Правомерны ли действия работников охранной службы?

2. Квалифицируйте деяние В. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Задача 12. Гражданин Д. осуществил отстрел Лося до наступления охотничьего сезона и был задержан инспектором службы охраны лесов.

1. К какой ответственности надлежит привлечь Д?

2. Квалифицируйте деяние Д. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Задача 13. Гражданин Д. осуществил отстрел животного, занесенного в Красную Книгу РФ, и был задержан инспектором службы охраны лесов.

1. К какой ответственности надлежит привлечь Д?

2. Квалифицируйте деяние Д. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Задача 14. Гражданин С. совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте. С. скрылся с места происшествия и был задержан сотрудниками ГАИБДД спустя несколько часов. Адвокат С. требовал освобождения С. от уголовной ответственности на том основании, что в результате следствия было установлено, что ДТП произошло по вине пешехода и никаких правил дорожного движения С. не нарушал.

1. Подлежит ли С. уголовной ответственности?

2. Квалифицируйте деяние С. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Задача 15. В отношении гражданина А. за совершение им мелкого хулиганства не в рабочее время суд вынес постановление о применении к нему административного взыскания в виде административного ареста сроком на 15 суток. После отбытия административного наказания А. узнал, что он был уволен с работы по основанию, предусмотренному п.6 ст. 81 ТК РФ «прогул» без согласования с профсоюзным органом.

1. Правомерно ли увольнение А. по данному основанию?
2. Какова процедура увольнения в случае применения к работнику административного наказания, исключающего возможность продолжения работы?

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Административный проступок - это:

- а) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.;
- б) предупреждение в письменной форме;
- в) лишение специального права;
- + г) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена ответственность.

2. К видам времени отдыха согласно ТК РФ относятся:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены);
- б) ежедневный (междусменный) отдых;
- в) еженедельный непрерывный отдых;
- + г) все вышеперечисленное.

3. При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

- + а) для приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- б) для лиц, устраивающихся на работу впервые после службы в армии;
- в) для лиц, ранее работавших по данной специальности.

4. Срок действия коллективного договора составляет:

- + а) от одного до трех лет;
- б) от одного до пяти лет;
- в) от одного до десяти лет.

5. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск за первый год работы возникает у работника:

- + а) по истечении шести месяцев его непрерывной работы в организации;
- б) по истечении девяти месяцев его непрерывной работы в организации;
- в) с начала работы в организации (по договоренности с работодателем).

6. Под прогулом в трудовом праве понимается:

- а) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более трех часов суммарно в течение рабочего дня;
- + б) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня;
- в) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин вне зависимости от времени.

7. Элементами формы государства выступают:

- а) форма государственного правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) политический режим;
- + г) все вышеперечисленное.

8. Источником российского права не является:

- а) обычай делового оборота;
- б) международный договор РФ;
- + в) судебный прецедент.

9. Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации:

- а) область;
- б) автономная область;
- + в) автономный край;
- г) город федерального значения.

10. Обращение взыскания на заложенное имущество происходит:

- а) в административном порядке;
- б) в судебном порядке;
- + в) в судебном порядке, если соглашением залогодателя и залогодержателя не предусмотрен внесудебный порядок
- г) по соглашению сторон.

11. Конституция Российской Федерации 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что:

- + а) ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права;
- б) она играет роль "правовой библии", собрания важнейших юридических идей;
- в) без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране;
- г) ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений.

12. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- + а) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;
- б) через представителей Российской Федерации в международных организациях;
- в) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

13. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- + а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

14. Какие правовые последствия влечет для граждан признание его ограниченно дееспособным:

- а) установление над ним опеки;
- + б) установление над ним попечительства;
- в) лишение его права на наследование имущества.

15. К коммерческим организациям относятся:

- а) товарищества на вере;
- б) общества с ограниченной ответственностью;
- в) акционерные общества;
- + д) все вышеперечисленное.

16. Принудительное изъятие (выкуп) имущества у собственника возможны:

- а) в случаях, когда собственник домашних животных обращается с ними в явном противоречии с установленными на основании закона правилами и принятыми в обществе нормами гуманного отношения к животным;
- б) при отчуждении недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка;
- в) при национализации;
- + г) все вышеперечисленное.

17. Субъективная сторона преступления – это:

- а) прямой и косвенный умысел;
- б) мотив и цель преступления;
- в) совершение преступления с неопределенным умыслом;
- + г) это внутреннее, психическое отношение преступника, к совершаемому им деянию.

18. К тяжким преступлениям относятся:

- + а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание – не превышает 10 лет лишения свободы;
- б) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – превышает 2 года лишения свободы;
- в) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено уголовное наказание свыше 10 лет лишения свободы или более строгое наказание.

19. Какова структура административного правонарушения?

- + а) субъект, объект, объективная сторона и субъективная сторона;
- б) субъект, объект, содержание правоотношения;
- в) субъект и объект.

20. Объектом административно-правовых отношений является:

- + а) общественные отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов единой исполнительной власти, муниципальных образований, представленных исполнительно-распорядительными органами и их должностными лицами;
- б) воля, сознание и опосредованное ими поведение (действия), управляемых в сфере реализации исполнительной власти;
- в) регулируемые и охраняемые административным правом общественные правоотношения.

21. К признакам административной ответственности можно отнести:

- а) государственное принуждение;

- б) конкретизация юридическими актами компетентных органов;
- + в) наступление на основе норм права и за их нарушение.

22. Характерной чертой трудового договора является:

- + а) подчинение работника внутреннему трудовому распорядку;
- б) исполнение отдельных заданий и разовых поручений;
- в) подчинение руководителю организации и выполнение всех его заданий, в том числе и не связанных с непосредственными трудовыми обязанностями.

23. Под дисциплиной труда в трудовом праве понимают:

- а) обязанность работника неуклонно соблюдать любые правила поведения, установленные работодателем;
- б) обязанность работника неуклонно соблюдать правила поведения, установленные в законодательных и нормативных актах и на их основе работодателем;
- + в) обязанность работника неуклонно соблюдать правила поведения, установленные в законодательных и нормативных актах и на их основе работодателем; а также обязанность работодателя создавать работнику условия труда, необходимые ему для наиболее эффективного осуществления своей трудовой функции.

24. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ составляет:

- + а) 40 часов в неделю;
- б) 41 час в неделю;
- в) 39 часов в неделю.

25. Работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию не позднее чем за:

- а) неделю;
- + б) две недели;
- в) месяц.

26. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

- а) 2 часов в течение двух дней подряд и 60 часов в год;
- б) 3 часов в течение двух дней подряд и 90 часов в год;
- + в) 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год.

27. Обязательство считается односторонним, если:

- а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;
- + б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - как права, так и обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

28. Ипотека представляет собой:

- а) залог движимого имущества;
- б) залог недвижимого имущества;
- + в) кредитование под залог недвижимости

28. Соглашение о задатке заключается:

- а) в устной форме;
- + б) в письменной форме;
- в) исключительно в нотариальной форме.

30. Обязательство считается взаимным, если:

- + а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;
- б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Государство — это:

- а) профессиональный аппарат управления;
- + б) организация политической власти;
- в) вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности;
- г) организация правительенного аппарата.

2. К источникам права относятся:

- а) нормативный правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) юридический прецедент;
- г) нормативный договор;
- + д) все вышеперечисленное.

3. Российская Федерация это:

- а) демократическое государство;
- + б) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления;
- в) федеративное государство;
- г) правовое государство.

4. Источником (источниками) права не являются:

- а) Конституция РФ;
- б) основополагающие принципы и нормы международного права;
- + в) постановления Пленума Высшего Арбитражного суда РФ;

5. Правительство России осуществляет власть:

- а) судебную;
- б) законодательную;
- + в) исполнительную;
- г) финансовую.

6. Правоспособность гражданина возникает:

- + а) с момента рождения;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

7. Некоммерческая организации – это:

- а) юридические лица, имеющие в качестве основной цели своей деятельности осуществление общественной, религиозной и благотворительной деятельности и существующие исключительно на добровольные пожертвования своих участников;
- + б) юридические лица, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между своими участниками;
- в) юридические лица, имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, распределяющие полученную прибыль между своими участниками и финансирующие из остатка нераспределенной прибыли осуществление общественной, религиозной и благотворительной деятельности.

8. Приобретательская давность по недвижимому имуществу составляет:

- а) пять лет;
- б) десять лет;
- + в) пятнадцать лет.

9. К источникам уголовного права в Российской Федерации относятся:

- + а) уголовный кодекс;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ и постановления Правительства РФ;
- г) все вышеприведенное.

10. Состав преступления:

- а) объект преступления;
- + б) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление;
- в) субъект преступления;
- г) субъективная сторона.

11. Уголовная ответственность наступает с:

- + а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 20 лет.

12. Преступлением является:

- а) умышленное причинение вреда;
- б) совершение общественно-опасного деяния;
- в) совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение;
- + г) виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

13. Мерами административного взыскания являются:

- + а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест;
- б) административный арест, лишение свободы, штраф;
- в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов;
- г) все перечисленное.

14. Что является основанием для административной ответственности?

- а) уголовное преступление;
- б) гражданско-правовое нарушение;
- + в) административное правонарушение;
- г) административное правонарушение, посягающее на нормальное функционирование исполнительной власти.

15. Срок, в течении которого на правонарушителя может быть наложено административное взыскание составляет:

- а) 6 месяцев;
- б) 3 месяца;
- в) 1 месяца;
- + г) 2 месяца.

16. Моментом окончания коллективных переговоров по заключению коллективного договора является:

- а) момент регистрации коллективного договора в государственном органе по труду;
- б) момент подписания согласованной сторонами редакции коллективного договора;
- + в) момент подписания коллективного договора, в том числе коллективного договора с протоколом разногласий.

17. Продолжительность ежегодно оплачиваемого отпуска составляет:

- а) не менее 24 календарных дней;
- + б) не менее 28 календарных дней;
- в) не менее 30 календарных дней.

18. В день увольнения работника работодатель обязан:

- а) выдать работнику трудовую книжку с внесенной в нее записью об увольнении;
- б) выдать копии документов, связанных с работой (по письменному заявлению работника);
- в) произвести с ним расчет;
- + г) все вышеперечисленное.

19. Общий размер всех удержаний из заработной платы работника по исполнительному листу не может превышать:

- а) 20%;
- б) 70% во всех случаях;
- + в) 70% при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, а также вреда, причиненного преступлением.

20. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый представителями работников с работодателем - это:

- а) трудовой договор;
- б) трудовое соглашение;
- + в) коллективный договор;
- г) гражданско-правовой договор.

21. Политический режим - это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- + в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

22. К видам времени отдыха согласно ТК РФ относятся:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены);
- б) ежедневный (междусменный) отдых;
- в) еженедельный непрерывный отдых;
- + г) все вышеперечисленное.

23. Высшей ценностью в нашей стране является:

- а) государственный суверенитет;
- б) государственная власть;
- + в) человек, его права и свободы;
- г) закон.

24. Ветвь власти, не занимающаяся управлением и не издающая законы, но их применяющая, называется:

- а) исполнительной;
- б) парламентской;
- в) законодательной;
- + г) судебной.

25. При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

- + а) для приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- б) для лиц, устраивающихся на работу впервые после службы в армии;
- в) для лиц, ранее работавших по данной специальности.

26. Федеральное Собрание – это:

- + а) парламент, представительный и законодательный орган России;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) Правительство.

27. К конституционным обязанностям относятся.

- а) соблюдать законодательство, платить налоги;

- б) получать основное общее образование;
- в) сохранять природу;
- г) защищать Отечество;
- + д) все вышеперечисленное.

28. Дети до 6 лет являются:

- + а) полностью недееспособными;
- б) обладают частичной дееспособностью;
- в) обладают ограниченной дееспособностью.

29. Признаки, присущие юридическому лицу:

- а) организационное единство;
- б) имущественная обособленность;
- в) самостоятельная имущественная ответственность;
- + г) все перечисленное.

30. К преступлениям средней тяжести относится:

- а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- + б) умышленные деяния за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 5 лет лишения свободы и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание – не превышает 5 лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых уголовное наказание не превышает пяти лет лишения свободы.

31. Вина – это

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- +в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

32. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) с 16 лет за все преступления;
- б) с 14 лет;
- в) по достижению лицом совершеннолетия;
- + г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет.

33. Признаки субъекта преступления.

- + а) вменяемость и достижение установленным законом возраста;
- б) вменяемость;
- в) совершение общественно-опасного деяния;
- г) достижение 16- летнего возраста.

34. К видам административного наказания относятся:

- а) выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства;
- б) предупреждение;
- в) дисквалификация;
- + г) все вышесказанное.

35. Административный проступок - это:

- а) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.;
- б) предупреждение в письменной форме;
- в) лишение специального права;
- + г) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством установлена ответственность.

36. Какая из нижеуказанных сделок является односторонней, а какая – договором:

1	Сделка	организаторы торгов сделали извещение о продаже на них фарфоровой статуэтки, изображающей всадника на белом коне, и указали срок их проведения;	1
2	Договор	Сорокин, будучи участником торгов, купил фарфоровую статуэтку.	2

- а) 1 – 2, 2 – 1;
+ б) 1 – 1, 2 – 2.

37. Какие из нижеперечисленных сделок заключаются в устной форме, а какие в письменной:

1	Письменная	в соответствии с письменным договором поставки предприниматель Куравлев еженедельно по телефону давал устную заявку оптовой базе на товар, отсутствующий в его магазине	1
2	Устная	предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал	2

- + а) 1 – 2, 2 – 1;
– б) 1 – 1, 2 – 2.

38. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	природный комплекс	состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью	1
2	природные ресурсы	воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды	2
3	качество окружающей среды	комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками	3
4	негативное воздействие на окружающую среду	компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность	4

- а) 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3;
+ б) 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2;
– в) 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 1;
- г) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1.

39. Назовите, кто из указанных лиц осуществляет законодательную, исполнительную или судебную власть:

1	Законодательная	Председатель правительства	1
2	Исполнительная	Федеральный судья.	2
3	Судебная	Депутат Государственной Думы.	3
4	Законодательная	Министр сельского хозяйства.	4
5	Исполнительная	Член Совета Федерации.	5

- а) 1 – 2, 2 – 4, 3 – 5, 4 – 3, 5-1;
– б) 1 – 4, 2 – 5, 3 – 1, 4 – 2, 5-3;
– в) 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 1,5-5;
+ г) 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 5,5-4.

40. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Рецепция	Судопроизводство, подсудность	1
2	Юрисдикция	Правосудие	2
3	Юстиция	Осознанное заимствование и освоение	3

- а) 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1;
+ б) 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2;
– в) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1.

41. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Унификация	Приведение к единобразию	1
2	Суверен	Правоведение	2
3	Юриспруденция	Носитель верховной власти	3

- а) 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1;
- + б) 1 - 1, 2 - 3, 3 - 2;
- в) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1.

42. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	естественная экологическая система	окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов	1
2	загрязнение окружающей среды	поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду	2
3	использование природных ресурсов	объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией	3
4	благоприятная окружающая среда	эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности	4

- а) 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3;
- б) 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2;
- в) 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 1;
- + г) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1.

43. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Сервитут	Юридический случай	1
2	Деликт	Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении	2
3	Казус	Правонарушение	3

- + а) 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1;
- б) 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2;
- в) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1.

44. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Преступления небольшой тяжести	Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.	1
2	Преступления средней тяжести	Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, превышает три года лишения свободы.	2
3	Тяжкие преступления	Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы	3
4	Особо тяжкие преступления	Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы.	4

- а) 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3;

- б) 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2;
- в) 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 1;
- + г) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1.

45. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Преступление	Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	1
2	Наказание	Совокупность установленных законом признаков, определяющих общественно опасное деяния как преступление	2
3	Рецидив преступления	Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.	3
4	Состав преступления	Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.	4

- а) 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3;
- + б) 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2;
- в) 1 – 3, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 1;
- г) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 1.

46. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

- а) Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 353 "О Российской академии медицинских наук";
 - б) Федеральный закон от 01.06.1995 N 86-ФЗ "О государственных долговых товарных обязательствах";
 - в) Приказ ректора;
 - г) Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
- а) Б-А-Г-В
+б) Г-Б-А-В
- в) В-Г-А-Б
- г) Г-В-А-Б

47. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

- а) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора";
 - б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»;
 - в) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений";
 - г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".
- а) Б-А-Г-В
- б) Г-Б-А-В
- в) В-Г-А-Б
+г) Г-В-А-Б

48. Расположите перечисленные ниже нормативно-правовые акты по степени юридической силы:

- а) Приказ Минфина РФ от 11.01.2009 N 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора";
- б) Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Светлана»;

- в) Постановление Правительства РФ от 30.06.2003 N 395 "О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений";
 г) Федеральный закон от 20.08.2004 N 117-ФЗ "О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих".

- а) Б-А-Г-В
- б) Г-Б-А-В
- в) В-Г-А-Б
- +г) Г-В-А-Б

49. Найдите соответствие.

1	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без разрушения, повреждения вещи или изменения ее назначения и которая выступает в обороте как единый объект вещных прав, является.....неделимой вещью.	1
2	Различные вещи соединены таким образом, который предполагает их использование по общему назначению являются....	...принадлежностью	2
3	Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением называется...	...сложной вещью	3

- а) 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1;
- + б) 1 - 1, 2 - 3, 3 - 2;
- в) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1.

50. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

1	Исправительные работы	Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.	1
2	Принудительные работы	назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его	2
3	Обязательные работы	Применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые.	3

- + а) 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1;
- б) 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2;
- в) 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине***

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не засчитано»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Правоведение» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не засчитано».