

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбнохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 ЦВЕТОВОДСТВО

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2021

Автор(ы):

Доцент

Т.Ф. Орлова

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство Направленность (профиль) "Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета О.В. Резникова

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

1. Под селекцией растений понимают:

- +**а)** науку занимающуюся изучением закономерностей роста, развития, размножения сельскохозяйственных растений и получения от них стабильных урожаев;
- б)** раздел сельскохозяйственной науки о выведении новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур и улучшении существующих;
- в)** раздел науки о выведении сортов и гибридов сельскохозяйственных культур и пород домашних животных;
- г)** раздел науки, занимающиеся всесторонним изучением и описанием сортов сельскохозяйственных растений;

2. Что понимают под районированным сортиментом плодовых и ягодных культур?

- +**а)** совокупность сортов, на которые выданы лицензии на право размножения
- б)** совокупность сортов принятых для производственного размножения в данном регионе
- в)** совокупность сортов пользующихся наибольшим спросом на внутреннем и внешнем рынках
- г)** совокупность местных и интродуцированных сортов используемых на производстве и в селекционной работе

3. Под сортовой аprobации понимают:

- а)** выявление среди растений конкретного сорта деревьев, обладающих выдающимися свойствами по урожайности, устойчивости и др. признакам
- +**б)** определение сортовой достоверности деревьев обладающих полным комплексом хозяйствственно ценных свойств присущих сорту
- в)** выявление среди растений конкретного сорта деревьев свободных от вирусных и других опасных болезней
- г)** выявление примесей других сортов в насаждениях конкретного сорта

4. какие растения выделяют в маточный фонд конкретного сорта?

- +**а)** только деревья с отличным и хорошим общим состоянием и хорошим типичным для сорта урожаем
- б)** только деревья с хорошим приростом и свободные от вирусных заболеваний
- в)** только деревья, обладающие выдающимися качествами по урожайности на протяжении нескольких лет
- г)** все типичные для данного сорта деревья без видимых внешних повреждений

5. Как влияет многолетний ювенальный период у плодовых растений на селекционный процесс у них?

- а)** способствует получению большого разнообразия в гибридном потомстве
- б)** затягивает время на выведение нового сорта
- +**в)** ускоряет селекционный процесс
- г)** не влияет на селекционный процесс

6. Что понимают под жизненным циклом плодовых растений?

- а)** период жизни от момента прорастания семени до начала плодоношения сеянца
- б)** продолжительность развития растения от оплодотворённой яйцеклетки (зиготы) до момента, когда образовавшийся из неё организм способен производить половые клетки

- +в) период от момента зарождения организма и до его естественной смерти
г) длительный исторический путь от момента зарождения вида и до наших дней

7. В чём связано неспособность плодовых растений точно воспроизводить себя в потомстве при размножении их семенами?

- а) с гибридностью
+б) с гетерозиготностью генотипа
в) с гомозиготностью генотипа
г) с партенокарпией

8. В чём состоит основная причина гетерозиготности большинства плодовых пород?

- а) в большой продолжительности жизни
+б) в перекрёстном опылении
в) в самоопылении
г) в апомиксисе

9. Под клоном в плодоводстве понимают:

- а) типически однородное потомство конкретного сорта размноженного генеративным путём
б) фенотипически однородное потомство, полученное независимо от способа размножения
в) генотипически неоднородное потомство сорта, размноженное генеративным путём
+г) генотипически однородное потомство конкретного сорта, размноженное вегетативным путём

10. Что является первым этапом в селекционном процессе плодовых растений?

- +а) подбор исходных пар для скрещивания
б) сбор и изучение исходного материала – доноров ценных признаков
в) заготовка гибридных семян и семян от свободного опыления
г) учёт и отбор лучших гибридных сеянцев в селекционном питомнике

31. Кто из перечисленных учёных считаются основоположниками научной селекции плодовых растений?

- +а) И.В.Мичурин, Л.Бербанк
б) А.Т.Болотов, В.Шпет
в) Л.П.Симиренко, В.И.Будаговский
г) С.Ф.Черненко, А.А.Рихтер

12. Сорта каких плодовых пород были отобраны среди дикорастущих форм и районированы?

- а) фундук, малина
+б) черешня, крыжовник
в) грецкий орех, кизил
г) айва, миндаль

13. При селекции плодовых растений на высокую урожайность основными направлениями являются:

- а) увеличение количества плодов, плотности мякоти и предрасположенности к перекрёстному опылению
+б) увеличения количества плодов, устойчивости их к болезням, высокой интенсивности фотосинтеза

- в) увеличение размера плода, его окраски, содержания сахара, большую силу роста растений
- г) увеличение размера плода, количества цветков и самоплодность

14.Каковы основные требования к качеству плодов новых селекционных сортов яблони?

- а) матовая окраска, удлинённая ребристая форма, высокая содержания сахаров
- б) интенсивный пуриновый налёт на кожице, приплюснутая форма, низкое содержание кислоты
- в) блестящая интенсивная окраска, правильная округлая форма, высокие вкусовые качества
- +г) однородная окраска, усечёно-коническая форма, высокое содержание сухих веществ и витаминов

15.При селекции плодовых растений на устойчивость, какие из перечисленных факторов относятся к биотическим?

- +а) устойчивость к низким и высоким температурам
- б) устойчивость к засухе и избытку влаги
- в) устойчивость к карбонатам и высокой кислотности почвы
- г) устойчивость к болезням и вредителям

16.Какие признаки должны сочетаться у сортов пригодных для интенсивных технологий?

- +а) слаборослость с компактной и колоновидной кроной
- б) сильнорослость с редкой и раскидистой кроной
- в) слаборослость с редкой и раскидистой кроной
- г) среднерослость, не образовывать колючек и корневой поросли

17.Что является главной направлением в селекции подвоев для черешни?

- +а) слаборослость
- б) хорошая совместимость со всеми сортами
- в) устойчивость к фактором внешней среды
- г) устойчивость к болезням

18.Какие новые плодовые ягодные растения окультурены в наше время?

- +а) киви, ежевика
- б) крыжовник, грецкий орех
- в) миндаль, малина
- г) земляника, грейпфрут

19.Вторичными центрами формирования абрикоса являются:

- а) Средняя Азия и Европа
- б) Китай и Кавказ
- +в) Передняя Азия и Средиземноморье
- г) Китай и Северная Америка

20.С какой целью создаются генетические коллекции плодовых ягодных культур?

- а) для изучения генетической природы их родства между видами
- б) для конкурсного испытания новых сортов и сравнения их с районированными
- +в) для изучения и использования растений в качестве доноров и источников ценных признаков
- г) для всестороннего изучения видового разнообразия и их классификации

21.Какой из перечисленных признаков не принимают во внимание при подборе родительских пар для скрещивания?

- а) неповторимость у родительских форм одних и тех же отрицательных свойств
- +б) географическая удалённость у родителей
- в) возраст сортов
- г) достаточная плодовитость и высокая адаптивность к неблагоприятным условиям среды

22.Кто является основоположником принципа эколого-географической отдалённости родительских форм при подборе пар для скрещивания?

- а) Симиренко Л.П
- б) Бербанк Л
- в) Мендель Г
- +г) Мичурин И.В

23.Генетические признаки, каких плодовых пород наиболее хорошо изучены?

- а) айва, абрикос
- б) груша, слива
- +в) черешня, вишня

24.Что понимают под повторным скрещиванием?

- а) скрещивание гибрида F1 с одной или обеими родительскими формами
- б) скрещивание между двумя гибридами F1 полученных от разных родителей
- в) скрещивание гибрида F1 с другими сортами для передачи ему ценных качеств
- +г) скрещивание между двумя гибридами F1 полученных от одних родителей

25.С какой целью проводится кастрация цветков при гибридизации?

- +а) чтобы полностью исключить возможность участия пыльцы материнской формы в завязывании гибридных плодов
- б) с целью увеличения степени завязываемости плодов
- в) с целью заготовки пыльцы для искусственного опыления
- г) для увеличения размеров гибридных плодов

26.Для чего проводят изоляцию бутонов марлевыми или пергаментными мешочками?

- а) для защиты гибридной завязи от низких температур и различных инфекций
- б) для защиты от вредных насекомых
- в) для защиты кастрированных цветков от иссушения и высоких температур
- +г) для предотвращения естественного опыления нежелательной пыльцой

27.Жизнеспособность собранной для опыления пыльцы проверяют методом:

- а) проращивания в растворе сахарозы
- +б) проращивания в растворе глюкозы
- в) проращивания в тёплой воде
- г) окрашивание её ацетокармином

28.К искусенному опылению цветков приступают:

- а) когда полностью раскроются цветки на данном дереве
- б) когда на рыльце пестика появляется блеск и выделяется секреторная жидкость
- в) до момента раскрытия бутона
- +г) сразу же после кастрации цветка

29. Собранную для опыления пыльцу хранят:

- а) во влажном, тёмном месте при комнатной температуре
- б) в освещённом месте при комнатной температуре
- +в) в сухом, тёмном месте при низкой температуре
- г) в сухом, освещённом месте при низкой температуре

30. Что делают с гибридными семенами, после извлечения их из мякоти плода?

- +а) просушивают и ставят на хранение
- б) высевают в селекционный питомник
- в) высевают в селекционный сад
- г) ставят на стратификацию

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не засчитано»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию
Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не засчитано». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Полиплоидия – это:

- +А – Кратное увеличение числа хромосом;
- Б – редукция одной или нескольких хромосом;
- В – наследственные изменения, связанные с перестройкой хромосом;
- Г – наследственные изменения, связанные с увеличением числа хромосом;
- Д – мутации хромосом под действием внешних факторов.

2. По отношению к теплу растения открытого грунта делят на:

- +А – холодостойкие (выдерживают до -20°C) и теплолюбивые (погибают при низких положительных температурах);
- Б – холодостойкие (выдерживают от 0 до -30°C) и теплолюбивые (погибают при 0 – -10°C);
- В – холодолюбивые (лучше растут при низких положительных температурах) и жаростойкие (выдерживают до +50);

- Г – холодостойкие и жаростойкие;
Д – холодолюбивые и жаролюбивые.

3. Методы понижения температурного режима в открытом грунте:

- А – выбор участка с южным склоном;
Б – притенение;
В – мульчирование торфом и торфокомпостом в ранневесенний период;
Г – мульчиравание опилками или стружкой;
+Д – полив и опрыскивание.

4. Какие из субстратов относятся к садовым землям?

- А – ионитные субстраты;
+Б – компостная земля;
В – цеолиты;
Г – мох;
Д – древесный уголь.

5. Родиной роз считают:

- А – Японию;
Б – Китай;
+В – Индию и Древнюю Персию;
Г – Африку;
Д – Древнюю Грецию.

6. Вода в растении:

- А – нарушает водно-солевой баланс;
Б – составляет 50-85% клеток растений;
+В – способствует терморегуляции, питанию и фотосинтезу;
Г – не нужна;
Д – участвует во всех биохимических процессах.

7. По отношению к интенсивности света цветочные растения подразделяют на:

- А – светолюбивые, светонелюбивые, световыносливые;
+Б – светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые;
В – тененелюбивые, тенелюбивые, теневыносливые;
Г – не подразделяют вообще;
Д – требующие яркого освещения, не требующие света вообще.

8. По потребности растений в воде их делят на (найдите слово не характеризующее растения):

- А – гидрофиты;
Б – гигрофиты;
+В – гидрофобы;
Г – мезофиты;
Д – ксерофиты.

9. По отношению к продолжительности светового дня цветочные растения делят на:

- А – растения короткого дня (11-12 часов светового дня достаточно) и растения длинного дня (14-16 часов светового дня необходимо);
+Б – растения короткого дня (8-10 часов светового дня достаточно) и растения длинного дня (16-18 часов светового дня необходимо);
В – не делят вообще;
Г – растения южного дня и растения северного дня;
Д – тропические и субтропические.

10. Голландию по праву считают законодателем моды в культуре:

- А – роз;
Б – сирени;
В – пионов;

+Г – тюльпанов;

Д – гвоздик.

11. Какие из перечисленных характеристик растений соответствуют классификации растений закрытого грунта по отношению к низким зимним температурам?

+А – растения холодных оранжерей;

Б – растения умеренных теплиц;

В – растения теплых оранжерей;

Г – растения жарких стран;

Д – зимостойкие растения.

12. Для дыхания растению нужен:

А – СО;

Б – Cl₂;

+В – CO₂;

Г – O₂;

Д – NO₂.

13. Одним из главных центров культуры нарциссов является:

А – Японию;

+Б – Германия;

В – Голландия;

Г – Франция;

Д – Англия.

14. Растения закрытого грунта по отношению к высоким летним температурам делят на:

А – теплолюбивые и умеренно теплолюбивые;

Б – холодостойкие и теплолюбивые;

В – холодостойкие и жаростойкие;

+Г – теплолюбивые и жаростойкие;

Д – холодолюбивые и теплолюбивые.

15. Родиной популярных в наше время летников, таких как агерatum, тагетесы, циннии, настурции, петунии, является:

+А – Капская область в южной Африке;

Б – Центральная Азия;

В – Европа;

Г – Америка;

Д – Австралия.

16. Для активного фотосинтеза растению нужны такие условия:

А – оптимальная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация O₂;

+Б – оптимальная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂ (0,2-0,3 %);

В – высокая температура (36-40C)

достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂;

Г – оптимальная температура и высокая концентрация O₂;

Д – низкая положительная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂.

17. С какими науками связано цветоводство?

А. генетикой, физикой, селекцией.

+Б. экологией, ботаникой, агрохимией.

В. математикой, растениеводством, экологией.

Г. селекцией, генетикой, почвоведением.

18. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения?

А.- не применялись вообще.

Б .использовались как украшения жилищ, одежды, храмов.

В .применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими.

+Г .применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

19. Мельчайшие семена имеют цветочные растения;

А - агератум, левкой.

Б .лентуня, цинния.

+В - бегония, примула.

Г - портулак, настурция.

20. Средние семена имею цветочные растения:

А.- настурция, левкой.

Б - бегония, примула.

В - душистый горошек, примула.

+Г -астра летняя, левкой.

21. При какой температуре проводят стратификацию семян.

А - 10-12.

Б - 3-4.

+В - 0-5.

Г - 2-0.

22. Что обеспечивает скарификация?

А - не пропускает кислород и воду к зародышу.

Б - плохое развитие зародыша.

+В - свободный доступ воды к зародышу.

Г - ускоряет прорастание и появление всходов.

23. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

+А - механический.

Б - промораживание.

В - термический.

Г- химический.

24. Основные способы посева цветочно – декоративных растений?

А - сплошной посев.

Б - гнездовой.

В - ленточный.

+Г - рядовой.

25. При гнездовом посеве гнездо должно находиться на расстоянии.

А - 10-12 см.

+ Б - 15-20см

В - 20-25см.

-Г - 5-10см.

26. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

+А - 1 см.

Б - 0,2-0,1см

В - 0,5см.

Г - 2см.

27. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи?

А - семян

Б - дуговидных отводков.

В - деления корневищ.

+Г - усов.

28. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью?

+А --отводков.

- Б - клубнелуковиц.
- В - корневыми отпрысками.
- Г - корневыми клубнями.

29. К декоративно-лиственным летникам относится?

- +А - клещевина, перилла.
- Б - петуния, гипсофилы.
- В – агератум, дельфиниум
- Г - ксероктемум, эшшольция.

30. Сухоцветы используются для:

А - используют в озеленении для посадок в миксбордерах и получения срезки для сухих букетов.

Б - используют для посадок солитеров.

+В - используют для оформления цветников и на срезку для зимних букетов.

Г- .высаживают в горшочки.

31. К сухоцветам относятся:

- А - ксерантемум, лагурус.
- Б - ипомея, гомфрена.
- +В - гелихризум, гелиптерум.

Г – Перилла, канна

32. Летники – это:

А – растения цветущие только летом;

Б – только однолетние растения;

+В – однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;

Г – растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

33. Какие растения относят к многолетникам?

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, лунария;

+Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

34. К ковровым растениям относятся:

+А – алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

35. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:

А – холодостойкие летники;

Б – теневыносливые летники;

В – свето - и теплолюбивые многолетники;

+Г – свето - и теплолюбивые летники;

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	
«Отлично»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе подкрепляют выводы.
«Хорошо»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.
«Удовлетворительно»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература.
«Неудовлетворительно»	содержание работы не соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; выводы и заключение чётко не сформулированы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства ПК -2.2 Способен организовать производственные работы цветочному оформлению в декоративном садоводстве	1-30	31-60	61-90

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Цветочные растения и их значение. Классификация цветочных растений, принятая в декоративном садоводстве
2. Органы вегетативного размножения цветочных растений.(луковицы, клубни, клубнелуковицы, корневища
3. Цветы- летники. Характер использования, семенное и вегетативное размножение
4. Двулетние цветочные растения. Сроки посева и посадки в открытом грунте
5. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Садовая классификация и агротехника возделывания лилий, лилейников, флоксов, рудбекий, ирисов и др.
6. Не зимующие в открытом грунте многолетники. Садовая классификация и агротехника возделывания георгинов, гладиолусов, канн, клубневых бегоний
7. Луковичные растения. Биологические особенности луковичных растений, выгонка луковичных в защищенном грунте
8. Цветочные растения защищенного грунта. Происхождение и характеристика оранжерейных растений. Понятие о культурообороте. Пересадка и перевалка горшечных растений
9. Состав почвенных смесей для различных цветочных растений
10. Виды цветочного оформления и их устройство: клумбы, рабатки, миксбордеры, партеры. Создание цветников непрерывного цветения
11. Закон сочетания колера при создании цветочного оформления
12. Основы фитодизайна, оформление закрытых пространств цветочными растениями, составление букетов
13. Цветочные растения и их значение. Классификация цветочных растений, принятая в декоративном садоводстве
14. Органы вегетативного размножения цветочных растений.(луковицы, клубни, клубнелуковицы, корневища
15. Цветы- летники. Характер использования, семенное и вегетативное размножение
16. Двулетние цветочные растения. Сроки посева и посадки в открытом грунте
17. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Садовая классификация и агротехника возделывания лилий, лилейников, флоксов, рудбекий, ирисов и др.
18. Не зимующие в открытом грунте многолетники. Садовая классификация и агротехника возделывания георгинов, гладиолусов, канн, клубневых бегоний
19. Луковичные растения. Биологические особенности луковичных растений, выгонка луковичных в защищенном грунте
20. Цветочные защищенного грунта. Происхождение и характеристика оранжерейных растений. Понятие о культурообороте. Пересадка и перевалка горшечных растений
21. Состав почвенных смесей для различных цветочных растений
22. Виды цветочного оформления и их устройство: клумбы, рабатки, миксбордеры, партеры. Создание цветников непрерывного цветения
23. Закон сочетания колера при создании цветочного оформления

24. Основы фитодизайна, оформление закрытых пространств цветочными растениями, составление букетов

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы, владеет навыками решения текущих профессиональных задач на основе биологических методов, необходимыми для профессиональной деятельности
«Хорошо» (78-90 баллов)	Показывает глубокие знания энтомологических понятий и категорий, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Показывает достаточные, но не глубокие знания по основным разделам энтомологии, закономерностям развития насекомых, при ответе не допускает грубых ошибок, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Показывает недостаточные знания по отдельным разделам энтомологии, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Родиной хризантем считают:

- +А – Японию
- Б – Китай;
- В – Индию;

Г – Персию;

Д – Древнюю Грецию.

2. Полиплоидия – это:

+А – Кратное увеличение числа хромосом;

Б – редукция одной или нескольких хромосом;

В – наследственные изменения, связанные с перестройкой хромосом;

Г – наследственные изменения, связанные с увеличением числа хромосом; Д – мутации хромосом под действием внешних факторов.

3. По отношению к теплу растения открытого грунта делят на:

+А – холодостойкие (выдерживают до -20С) и теплолюбивые (погибают при низких положительных температурах);

Б – холодостойкие (выдерживают от 0 до -30С) и теплолюбивые (погибают при 0 – -10С);

В – холодолюбивые (лучше растут при низких положительных температурах) и жаростойкие (выдерживают до +50);

Г – холодостойкие и жаростойкие;

Д – холодолюбивые и жаролюбивые.

4. Методы понижения температурного режима в открытом грунте:

А – выбор участка с южным склоном;

Б – притенение;

В – мульчирование торфом и торфокомпостом в ранневесенний период;

Г – мульчиравание опилками или стружкой;

+Д – полив и опрыскивание.

5. Растения нуждаются в таких макроэлементах:

+А – N;

Б – Mn;

В – Zn;

Г – Ca;

Д – S.

6. Растения нуждаются в таких микроэлементах:

А – Cl;

Б – Br;

В – P;

Г – Cu;

+Д – Fe.

7. Для снижения уровня кислотности почвы:

А – удобряют;

Б – поливают;

В – промывают;

+Г – известняют;

Д – рыхлят.

8. Недостаток калия приводит к:

А – отмиранию верхушечных почек;

+Б – пожелтению листьев, потом побурению и отмиранию;

В – появлению хлорозов;

Г – мелколистной розеточности;

– суховершинности.

9. Какие из субстратов относятся к садовым землям?

А – ионитные субстраты;

+Б – компостная земля;

В – цеолиты;

Г – мох;

Д – древесный уголь.

10. Аэропоника – это:

- А – проветривание растений;
- Б – способ гидропоники, основанный на принципе: прилив – отлив.;
- В – выращивание на маловлагоемких субстратах;
- Г – выращивание растений на влагоемких субстратах;
- +Д – эпифитная культура.

11. К растениям, требующим кислых почв относятся:

- А – лилии;
- Б – азалии;
- В – камелии;
- +Г - рододендроны;
- Д – гвоздики.

12. Легкие земли нужны растениям:

- А – с сильно развитой стержневой корневой системой;
- +Б – с мочковатой корневой системой;
- В – быстрорастущим;
- Г – древесным и кустарникам;
- Д – комнатным и тепличным.

13. Родиной роз считают:

- А – Японию;
- Б – Китай;
- +В – Индию и Древнюю Персию;
- Г – Африку;
- Д – Древнюю Грецию.

13. Полиплоиды делят:

- +А – Аනորտոපլոයդ (с нечетным числом хромосом – 3n, 5n) и ортополиплоиды (с четным числом хромосом – 4n, 6n, 8n, 10n);
- Б – нечетноплоиды и четноплоиды;
- В – наследственные полиплоиды и ненаследственные полиплоиды;
- Г – материнские полиплоиды и дочерние полиплоиды;
- Д – межтаксономические полиплоиды, внутри таксономические полиплоиды..

14. Вода в растении:

- А – нарушает водно-солевой баланс;
- Б – составляет 50-85% клеток растений;
- +В – способствует терморегуляции, питанию и фотосинтезу;
- Г – не нужна;
- Д – участвует во всех биохимических процессах.

15. По отношению к интенсивности света цветочные растения подразделяют на:

- А – светолюбивые, светонелюбивые, световыносливые;
- +Б – светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые;
- В – тененелюбивые, тенелюбивые, теневыносливые;
- Г – не подразделяют вообще;
- Д – требующие яркого освещения, не требующие света вообще.

16. Растения нуждаются в таких макроэлементах:

- А – Р
- Б – К;
- В – Zn;
- Г – В;
- +Д – S.

17. Для повышения уровня кислотности почвы (подкисления):

А – удобряют азотными удобрениями;
+Б – вносят торф;
В – промывают;
Г – известкуют;
Д – рыхлят.

18. Недостаток азота приводит к:

А – отмиранию верхушечных почек;
+Б – пожелтению листьев, замедлению роста, ослаблению стеблей;
В – появлению хлорозов;
Г – мелколистной розеточности
Д суховершинности.

19. Какие из субстратов не относятся к садовым землям?

А – ионитные субстраты;
+Б – листовая земля;
В – песок;
Г – мох;
Д – древесный уголь.

20. Гидропоника – это:

А – выращивание растений в искусственных водоемах;
+Б – метод выращивания цветочных культур на неземляных субстратах.;
В – опрыскивание растений;
Г – выращивание растений на влагоемких субстратах;
Д – выращивание растений с использованием капельного орошения.

21. К растениям, требующим щелочных почв относятся:

А – лилии;
Б – азалии;
+В – аспарагус;
Г – рододендроны;
Д – гвоздики.

22. Средние земли нужны растениям:

А – с сильно развитой стержневой корневой системой;
Б – с мочковатой корневой системой;
В – быстрорастущим;
+Г – древесным и кустарникам;
Д – комнатным и тепличным.

23. Гвоздику (диантус) во Францию из Туниса привезли рыцари во времена крестовых походов в:

+А – VI веке;
Б – XIII веке;
В – XVI веке;
Г – XX веке;
Д – II веке до н. э.

24. Полиплоиды часто отличаются:

А – измененным габитусом растений;
Б – ни чем не отличаются;
+В – появлением махровости цветков и гофрированности лепестков;
Г – высокой устойчивостью к неблагоприятным факторам среды, болезням, вредителям;
Д – низкой устойчивостью к неблагоприятным факторам среды, болезням, вредителям.

25. По потребности растений в воде их делят на (найдите слово не характеризующее растения):

- А – гидрофиты;
- Б – гигрофиты;
- +В – гидрофобы;
- Г – мезофиты;
- Д – ксерофиты.

26. По отношению к продолжительности светового дня цветочные растения делят на:

- А – растения короткого дня (11-12 часов светового дня достаточно) и растения длинного дня (14-16 часов светового дня необходимо);
- +Б – растения короткого дня (8-10 часов светового дня достаточно) и растения длинного дня (16-18 часов светового дня необходимо);
- В – не делят вообще;
- Г – растения южного дня и растения северного дня;
- Д – тропические и субтропические.

27. Растения нуждаются в таких макроэлементах:

- А – Сo;
- Б – Mn;
- В – N;
- +Г – Ca;
- Д – Cl.

28. Для снижения испарения влаги из почвы ее:

- А – удобряют;
- Б – вносят торф;
- +В – мульчируют;
- Г – известняют;
- Д – рыхлят.

29. Недостаток марганца приводит к:

- А – отмиранию верхушечных почек;
- Б – пожелтению листьев, замедлению роста, ослаблению стеблей;
- +В – появлению хлорозов;
- Г – мелколистной розеточности;
- Д – суховершинности.

30. Какие из субстратов относятся к садовым землям?

- А – ионитные субстраты;
- +Б – компостная земля;
- В – вересковая земля;
- Г – мох;
- Д – минеральная вата.

31. Очень большим выносом азота обладают:

- +А – астра;
- Б – резеда;
- В – алиссум;
- Г – петуния;
- Д – портулак.

32. Спонтанные полиплоиды:

- А – чаще встречаются на границе ареала и среди многолетних трав;
- Б – возникают в результате направленного воздействия различных физических, механических и химических факторов;
- +В – получаются в природных условиях, без влияния человека;
- Г – получаются в опытных условиях, под влиянием человека;
- Д – не встречаются нигде.

33. Какие из перечисленных характеристик растений соответствуют классификации растений закрытого грунта по отношению к низким зимним температурам?

- +А – растения холодных оранжерей;
- Б – растения умеренных теплиц;
- В – растения теплых оранжерей;
- Г – растения жарких стран;
- Д – зимостойкие растения.

34. Для дыхания растению нужен:

- А – СО;
- Б – Cl₂;
- +В – CO₂;
- Г – O₂;
- Д – NO₂.

35. Для снижения уровня кислотности почвы:

- А – удобряют;
- Б – поливают;
- В – промывают;
- +Г – известкуют;
- Д – рыхлят.

36. Для снижения уровня влажности почвы в нее вносят:

- А – удобрения;
- Б – песок;
- В – гальку;
- Г – древесный уголь;
- +Д – торф.

37. Недостаток меди приводит к:

- +А – отмиранию верхушечных почек;
- Б – пожелтению листьев, замедлению роста, ослаблению стеблей;
- В – появлению хлорозов;
- Г – мелколистной розеточности;
- Д – суховершинности.

38. Какие из субстратов относятся к искусственным?

- +А – ионитные субстраты;
- Б – компостная земля;
- В – вересковая земля;
- Г – песок;
- Д – минеральная вата.

39. Одним из главных центров культуры нарциссов является:

- А – Японию;
- +Б – Германия;
- В – Голландия;
- Г – Франция;
- Д – Англия.

40. Индуцированные полиплоиды:

- А – чаще встречаются на границе ареала и среди многолетних трав;
- +Б – возникают в результате направленного воздействия различных физических, механических и химических факторов;
- В – получаются в природных условиях, без влияния человека;
- Г – получаются в опытных условиях, под влиянием человека;
- Д – не встречаются нигде.

41. Растения закрытого грунта по отношению к высоким летним температурам делят на:

- А – теплолюбивые и умеренно теплолюбивые;
- +Б – холодостойкие и теплолюбивые;
- В – холодостойкие и жаростойкие;
- Г – теплолюбивые и жаростойкие;
- Д – холодолюбивые и теплолюбивые.

42. Недостаток бора приводит к:

- +А – отмиранию верхушечных почек, опадению цветков и завязей;
- Б – пожелтению листьев, замедлению роста, ослаблению стеблей;
- В – появлению хлорозов;
- Г – мелколистной розеточности;
- Д – суховершинности.

43. Родиной популярных в наше время летников, таких как агератум, тагетесы, циннии, настурции, петунии, является:

- +А – Капская область в южной Африке;
- Б – Центральная Азия;
- В – Европа;
- Г – Америка;
- Д – Австралия.

44. При получении гетерозисных гибридов F1 используют такие методы:

- А – обработка мутагенами;
- +Б – кастрацию цветков у материнских растений и опыление их инбредными линиями;
- В – самоопыление внутри одной инбредной линии;
- Г – перекрестное опыление в рамках одного вида;
- Д – только отбор перекрестно опылившихся видов в природе.

45. Методы повышения температурного режима в открытом грунте:

- А – выбор участка с южным склоном;
- Б – искусственный подогрев поверхностного слоя почвы;
- В – мульчирование торфом и торфокомпостом в ранневесенний период;
- +Г – дымление;
- Д – полив и опрыскивание.

46. Для активного фотосинтеза растению нужны такие условия:

- А – оптимальная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация O₂;
- +Б – оптимальная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂ (0,2-0,3 %);
- В – высокая температура (36-40°C)
- достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂;
- Г – оптимальная температура и высокая концентрация O₂;
- Д – низкая положительная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂.

47. Для улучшения плодородия почвы ее:

- А – удобряют минеральными удобрениями;
- Б – поливают;
- +В – удобряют органическими удобрениями;
- Г – вносят песок;
- Д – промывают.

48. Недостаток цинка приводит к:

- А – отмиранию верхушечных почек;
- Б – пожелтению листьев, замедлению роста, ослаблению стеблей;

В – появлению хлорозов;
+Г – мелколистной розеточности;
Д – суховершинности.

49. Какие из субстратов относятся к искусственным?

+А – ионитные субстраты;
Б – компостная земля;
В – торфяная земля;
Г – вермикулит
Д – перлит.

50. К растениям, требующим кисловатых почв относятся

А – лилии;
Б – азалии;
В – цикламен;
+Г – папоротники;
Д – фуксии.

51. Очень малым выносом азота обладают:

А – эшольция;
Б – резеда;
В – алиссум;
Г – петуния;
+Д – портулак.

52. С какими науками связано цветоводство?

А. генетикой, физикой, селекцией.
+Б. экологией, ботаникой, агрохимией.
В. математикой, растениеводством, экологией.
Г. селекцией, генетикой, почвоведением.

53. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения?

А.- не применялись вообще.
Б -.использовались как украшения жилищ, одежды, храмов.
В -.применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими.
+Г -.применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

54. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?

А - агератум, левкой.
Б -.петуния, цинния.
+В - бегония, примула.
Г - портулак, настурция.

55. К средним семенам цветочных растений относятся?

А.- настурция, левкой.
Б - бегония, примула.
В - душистый горошек, примула.
+Г -астра летняя, левкой.

56. При какой температуре проводят стратификацию семян.

А - 10-12.
Б - 3-4.
+В - 0-5.
Г - 2-0.

57. Что обеспечивает скарификация?

А - не пропускает кислород и воду к зародышу.
Б - плохое развитие зародыша.
+В - свободный доступ воды к зародышу.
Г - ускоряет прорастание и появление всходов.

58. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

- +А - механический.
- Б - промораживание.
- В - термический.
- Г - химический.

56. Основные способы посева цветочно – декоративных растений?

- А - сплошной посев.
- Б - гнездовой.
- В - ленточный.
- +Г - рядовой.

60. При гнездовом посеве гнездо то гнезда должно находиться на расстоянии.

- А - 10-12 см.
- +Б - 15-20 см
- В - 20-25 см.
- Г - 5-10 см.

61. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?

- +А - 1 см.
- Б - 0,2-0,1 см
- В - 0,5 см.
- Г - 2 см.

62. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи?

- А - луковицы.
- Б - отводков.
- В - корневищ.
- +Г - усов.

63. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью?

- +А --отводков.
- Б - клубнелуковиц.
- В - корневыми отпрысками.
- Г - корневыми клубнями.

64. К какому семейству относится агератум?

- А - бромелиевые.
- +Б астровые.
- В - тутовые.
- Г - лилейные.

65. Продолжительность цветения агератума?

- А - май – июнь
- +Б - июня до первых зморозков.
- В- август – сентябрь.
- Г - август.

66. Использование в декоративном садоводстве тагетиса.

- А - для оформления солитеров.
- +Б - для оформления рабаток, альпинариев, газонов.
- В - на срезку.
- Г - не используются.

67. Влияние тагетиса на почву?

- А - иссушает почву.
- +Б - обеззараживают почву от грибковых заболеваний.
- В - не оказывают ни какого влияния.
- Г- выносит большое количество питательных веществ.

68. Сроки посева сальвии.

- +А - с середины февраля по середину апреля.

Б -.май.

В - начало февраля.

Г- май –июнь.

69. Сальвия относится к семейству:

А - астровые.

Б - паслёновые.

+В - губоцветные.

Г - амарантовые.

70. Требование к почвам эшшольции?

А - хорошо растёт на сырых почвах.

+Б - растёт на супесчаных и песчаных почвах.

В - растёт на кислых почвах.

Г - растёт на глинистых почвах.

71. Какой высоты достигает петуния?

+А - 45-60 см.

Б - 20-70 см.

В - 10-15 см.

Г - До двух метров.

72. Использование цинерарии в декоративном садоводстве?

А - для оформления работок, альпинариев, газонов.

+Б - используется на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора.

В - использование соцветий для сухих бутонов.

Г - не используется.

73. Отношение настурции к температуре.

А - холодостойкая.

Б - очень теплолюбива.

+В - предпочитает средние температуры.

Г - не прихотлива к температурам.

74. Способы размножения настурции.

А - корневыми отпрысками.

Б - черенкованием.

+В - семенами.

Г - корневищем.

75. Сухоцветы используются для:

А - используют в озеленении для посадок в миксбордерах и получения срезки для сухих букетов.

Б - используют для посадок солитеров.

+В - используют для оформления цветников и на срезку для зимних букетов.

Г - .высаживают в горшочки.

76. Когда производится посев семян в рассаду для колеуса?

+А - февраль.

Б - май

В - апрель.

Г - март.

77. Летники – это:

А – растения цветущие только летом;

Б – только однолетние растения;

+В – однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;

Г – растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

78. Какие растения относят к многолетникам?

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, лунария;

+Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния,

тициемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

79. К ковровым растениям относятся:

+А – алиссум, ирезине, begonии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния,

тициемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

80. Установите соответствие по схеме посадки цветочных культур

1. Тагетес низкорослый	A. 15 x 15 см
2. Агератум	Б. 10 x 10 см
3. Астра	В. 35 x 35 см
4. Дельфиниум	Г. 25 x 15 см

-а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

-в) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

+г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

81. Установите соответствие недостатку микроэлемента и внешнему виду растения

1. Дефицит железа	A. неинфекционный хлороз листьев
2. Дефицит калия	Б. Слабый рост, пожелтение нижних листьев
3. Дефицит бора	В. Усыхание верхушек побегов
4. Дефицит азота	Г. «Краевой ожог» листьев, коричневая кайма листьев

-а) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-В

+б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

-в) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

82. Установите соответствие по размерам семян цветочных растений

1. Очень мелкие	A. Петуния, василек
2. Мелкие	Б. Бегония, примула
3. Средние	В. Душистый горошек, настурция
4. Крупные	Г. Астра, Тагетес

-а) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-В

-б) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

+в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

83. Установите соответствие по основному способу размножения цветочных культур:

1. Луковицами	Ландыш, дельфиниум
2. Семенами	Б. Бегония, георгина
3. Клубнями	В. Петуния, бархатцы
4. Делением куста	Г. Нарциссы, гиацинты

- +а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б
- в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

84. Установите соответствие растений для озеленения водоемов:

1.Прибрежные	А. Элодея, рдест
2.Глубоководные	Б. Водный гиацинт, азолла
3. Плавающие на поверхности воды	В. Нимфея, кувшинки
4. Погруженные в толщу воды	Г. Аир, Стрелолистник, Фаллярис

- +а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б
- в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

85. Установите соответствие видов цветочных растений семействам

1. Астра	А. Сложноцветные
2. Сальвия	Б. Вьюнковые
3. Ипомея	В. Губоцветные
4. Душистый горошек	Г. Бобовые

- а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- +б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

86. Установите соответствие времени цветения:

1. Крокусы, мускари	А. Начало конец апреля – начало мая
2. Гвоздика Турецкая	Б. Начало апреля
3. Гелениум	В. Конец мая- начало июня
4. Бадан	Г. Середина августа- начало сентября

- а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- +в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

87. Установите соответствие в синонимах цветочных растений:

1. Астра новобельгийская	А. Функия
2. Тагетес	Б.Бархатцы
3. Антириинум	В. Сентябрьина
4. Хоста	Г.Львиный зев

- +а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

88. Установите соответствие по размещению на разных типах поч цветочных растений

1 Песчаные, супесчаные	А. Гергина
2.Легкие суглинки	Б. Гвоздика

3.Кислые почвы с внесением торфа	В. Ясколка Бибирштейна
4. Богатые органикой почвы	Г.Папортники

- +а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

89. Установите соответствие между терминами:

1. Почва	А. Термин обозначающий «основание». Это может быть обобщенное наименование горных пород или твердое основание
2. Земля	Б. Твердое или эластичное пористое минеральное или органическое вещество: песок, гравий, вермикулит, опилки, солома, сфагnum и др.
3. Субстрат	В.Обладающая плодородием искусственная почва или питательная почвенная смесь, насыпаемая в емкости (горшки, ящики) или парники и теплицы
4. Грунт	Г. Верхний слой земной коры, несущий на себе растительный покров и обладающий плодородием

- +а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

90. Установите соответствие по способу вегетативного размножения:

1. Дицентра	А. Прививка
2. Розы	Б.Клубнелуковица
3. Гладиолус	В. Корневища
4. Дюшесея	Г. Усы

- +а) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
- г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

91. Установите соответствие хозяйственной годности семян чистоте и всхожести:

1. 90% чистота 85% всхожесть	А. 80,7%
2. 75% чистота, 98% всхожесть	Б. 85,5%
3. 85% чистота, 95% всхожесть	В. 76,5%
4. 95% чистота, 90% всхожесть	Г. 73,5%

- а) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- +в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

92. Установите соответствие по продолжительности охлаждения луковиц для выгонки:

1Тюльпан ранние	А.12-14 недель
2. Гиацинт	Б. 18-20 недель
3. Тюльпаны поздние	В. 16-18 недель
4. Нарцисс	Г.10-12 недель

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г
- б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- +г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

93. Установите соответствие по расстоянию при посадке садовых групп роз:

1 .Плетистые	A. 0,8-1,0 м
2. Полиантовые	Б. 0,5-0,7 м
3. Флорибунда	В. 0,4-0,5 м
4. Чайно-гибридные	Г. 1,0 – 1,5 м

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Г
- +б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

94. Установите соответствие вида цветочного растения его использованию в цветоводстве

1. Рабатка	A. Агератум, колеус
2. Клумба	Б. Крокус, пушкиния
3. Миксбордер	В. Колокольчик, лилия,
4. Альпийская горка	Г. Виола, портулак

- +а) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б
- б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

95. Установите соответствие высоты цветочных растений их виду

1. 10-12 см	A. Астра
2. 15-20 см	Б. Дельфиниум
3. 50-70 см	В. Портулак
4. до 1,5 м	Г. Маргаритка

- а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
- б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- +в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

96. Установите соответствие цветочных растений по отношению к производственно-биологической группе

1. Декоративно-лиственные	A. Лилия, гайлардия
2. Красивоветущие	Б. Хоста, перилла
3. Сухоцветы	В. Гелихризум, Лунария
4. Ковровые	Г. Мыльнянка, обриетта

- а) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
- +б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

97. Установите соответствие по продолжительности жизни отношению к зимним условиям :

1. Летники	A. Гладиолус, Гергина
2.Двулетники	Б. Колокольчик, Флокс
3.Многолетники зимующие	В. Агератум, Мирабилис
4.Многолетники не зимующие	Г. Маргаритка, Виола

- +а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

98. Установите соответствие по глубине заделки семян:

1. Астра	A. поверхностный сев
2. Петуния	Б. 3-4 см
3. Настурция	В. 1-1,5 см
4. Календула	Г. 2-3 см

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- +г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

99. Установите соответствие по характеру использования в цветоводстве

1. На выгонку	A. Георгина, гладиолус
2. На срезку в открытом грунте	Б. Астильба, дицентра
3. Для обсадки открытого участка	В Пеларгония, агапантус
4. Как горшечное растение	Г. Гербера, тюльпаны, нарциссы

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- +в) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
- г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

100. Установите соответствие на отношение к внешним условиям

1. Светолюбивое жаростойкое	A. Флокс, сальвия
2. Светолюбивое нежаростойкое	Б. Тиарелла, гейхера
3. Теневыносливое	В. Портулак, эшшольция
4. Тенелюбивое, нежаростойкое	Г. Колокольчик, дицентра

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
- +в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
- г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Защита растений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления