

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического
факультета
А.Н. Сарычев
_____ г.
дата

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур

Кафедра «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль)

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2021

Автор(ы):

Профессор  А.Ю. Москвичев

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

Доцент  Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой  Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета  О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

1. Что изучается в курсе дисциплины «Химические средства защиты растений»?

- а) интегрированная система защиты сельскохозяйственных культур;
- б) препаративные формы пестицидов;
- +в) способы рационального и безопасного применения пестицидов;
- г) физико-химические, токсикологические свойства пестицидов.

2. Укажите преимущества химического метода защиты растений - ...

- +а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
- б) высокая производительность труда;
- в) токсичность для теплокровных животных и человека;
- г) отрицательное влияние на биосферу.

3. Укажите недостатки химического метода защиты растений - ...

- а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
- б) высокая производительность труда;
- в) высокая биологическая эффективность;
- +г) токсичность для теплокровных животных и человека.

4. Укажите, что изучает агрономическая токсикология - ...

- а) свойства пестицидов;
- б) действие пестицидов на защищаемое растение;
- +в) химические препараты, применяющиеся в сельском хозяйстве;
- г) высокую биологическую эффективность.

5. Дайте точное краткое определение, пестициды – это ...

- а) вещества, используемые в лесном и сельском хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями;
- б) препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений;
- +в) химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями;
- г) биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур.

6. Меры первой помощи при попадании пестицида в желудок

- а) выпить солевое слабительное;
- +б) вызвать рвоту;
- в) повторить процедуру;
- г) выпить суспензию активированного угля.

7. Наиболее экологически безопасной промышленной формой пестицидов является:

- а) смачивающийся порошок;
- б) дуст;
- +в) сухая текучая суспензия;
- г) гранулированные препараты.

8. Максимальные концентрации фосфорорганических соединений в организме отмечаются через:

- +а) 0,5-6 часов;
- б) 2 дня;
- в) 5 дней и более после введения;
- г) 3 дня.

9. СД₅₀ у высокотоксичных пестицидов:

- +а) 50-200 мг/кг;

- б) более 1000 мг/кг;
- в) до 50 мг/кг;
- г) 200-1000 мг/кг.

10. Максимальные концентрации хлорорганических соединений в организме отмечаются через:

- +а) 0,5-6 часов;
- б) 2 дня;
- в) 25 дней и более после введения;
- г) 5 дней.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = \frac{V}{O} \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (собеседование) по разделам.

Вопросы к разделу 1

1. Предмет химической защиты растений, его задачи и области изучения.
2. Значение защиты растений в повышении урожайности с.-х. культур и ущерб, наносимый вредными организмами с.-х. культурам.
3. Комплекс методов по защите растений от вредителей, болезней и сорняков и место химического метода в этом комплексе.
4. Современное состояние производства химических средств защиты растений.
5. Недостатки применения химического метода защиты растений и современные требования, предъявляемые к ним.
6. Токсичность пестицидов для вредных организмов. Доза и норма расхода пестицидов.
7. Механизм действия фосфорорганических препаратов.
8. Механизм действия синтетических пиретроидов.
9. Факторы токсичности пестицидов для вредных организмов.
10. Действие пестицидов на защищаемое растение.
11. Регламенты применения пестицидов.
12. Опыливание, внесение гранулированных препаратов.

13. Опрыскивание, его виды, достоинства и недостатки.
14. Фумигация как способ применения пестицидов.
15. Аэрозоли как способ применения пестицидов.
16. Родентициды. Отравленные приманки.
17. Протравливание и обработка посадочного материала.
18. Природа резистентности и устойчивости.
19. Виды природной резистентности (устойчивости) вредных организмов к пестицидам.
20. Приобретенная резистентность вредных организмов к пестицидам.
21. Метод определения резистентности.
22. Классификация пестицидов (по химическому составу; по объектам применения; по способу проникновения и по характеру действия).
23. Пестициды - биологически активные вещества.
24. Общие требования безопасности при применении пестицидов.
25. Требования безопасности при хранении, отпуске пестицидов
26. Требования безопасности при применении наземной аппаратуры и агрохимикатов авиационным методом
27. Требования безопасности при транспортировке пестицидов и агрохимикатов
28. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов в лесном хозяйстве.
29. Требования безопасности при работе с пестицидами в условиях защищенного грунта.
30. Требования безопасности при применении пестицидов в черте населенных пунктов.
31. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов на землях железнодорожного транспорта и несельскохозяйственного использования.
32. Гигиеническая классификация пестицидов
33. Основные препаративные формы пестицидов. Требования ГОСТа и ТУ.
34. Вспомогательные вещества.

Вопросы к разделу 2

1. Ущерб, причиняемый с.-х. культурам насекомыми, клещами, нематодами и грызунами.
2. Общие понятия о средствах борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур.
3. Фосфорорганические препараты (Производные тиофосфорной кислоты. Производные дитиофосфорной кислоты).
4. Синтетические пиретроиды.
5. Неоникотиноиды.
6. Инсектициды природного происхождения (биопестициды).
7. Инсектициды других химических групп. Акарициды (Тетразины. Бензилаты. Производные сульфокислот. Хинозолины. Пиразолы. Пиридазины).
8. Родентициды.
9. Биологические основы применения фунгицидов.
10. Классификация фунгицидов.
11. Фунгициды для обработки растений в период вегетации.
12. Контактные фунгициды (Контактные фунгициды защитного действия; Контактные фунгициды искореняющего действия; Контактные фунгициды лечащего действия; Контактные фунгициды других групп).
13. Системные фунгициды: фениламины. бензимидазолы.
14. Ингибиторы синтеза стероидов (Ингибиторы С-деметилирования. Азолы. Ингибиторы нескольких реакций процесса синтеза стероидов (MSI)).
15. Понятие о гербицидах и их классификация с учетом избирательности.
16. Сроки и способы внесения гербицидов.

Вопросы к разделу 3

1. Выбор инсектицида для проведения химической защиты культуры.
2. Выбор фунгицида для проведения химической защиты культуры.

3. Выбор гербицида для проведения химической защиты культуры.
4. Понятие комбинированного и комплексного использования пестицидов.
5. Значение видового состава вредных организмов в выборе пестицидов.
6. Задачи и принципы районирования при использовании пестицидов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам отчета

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определено и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при отчете во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации адаптивного земледелия.

Тестовые задания

1. Что изучается в курсе дисциплины «Химические средства защиты растений»?
 - а) интегрированная система защиты сельскохозяйственных культур;
 - б) препаративные формы пестицидов;
 - +в) способы рационального и безопасного применения пестицидов;
 - г) физико-химические, токсикологические свойства пестицидов.
2. Укажите преимущества химического метода защиты растений - ...
 - +а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
 - б) высокая производительность труда;
 - в) токсичность для теплокровных животных и человека;
 - г) отрицательное влияние на биосферу.
3. Укажите недостатки химического метода защиты растений - ...
 - а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
 - б) высокая производительность труда;
 - в) высокая биологическая эффективность;
 - +г) токсичность для теплокровных животных и человека.
4. Укажите, что изучает агрономическая токсикология - ...
 - а) свойства пестицидов;

- б) действие пестицидов на защищаемое растение;
 - +в) химические препараты, применяющиеся в сельском хозяйстве;
 - г) высокую биологическую эффективность.
5. Дайте точное краткое определение, пестициды– это...
- а) вещества, используемые в лесном и сельском хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями;
 - б) препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений;
 - +в) химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями;
 - г) биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур.
6. Меры первой помощи при попадании пестицида в желудок
- а) выпить солевое слабительное;
 - +б) вызвать рвоту;
 - в) повторить процедуру;
 - г) выпить суспензию активированного угля.
7. Наиболее экологически безопасной промышленной формой пестицидов является:
- а) смачивающийся порошок;
 - б) дуст;
 - +в) сухая текучая суспензия;
 - г) гранулированные препараты.
8. Максимальные концентрации фосфорорганических соединений в организме отмечаются через:
- +а) 0,5-6 часов;
 - б) 2 дня;
 - в) 5 дней и более после введения;
 - г) 3 дня.
9. СД50 у высокотоксичных пестицидов:
- +а) 50-200 мг/кг;
 - б) более 1000 мг/кг;
 - в) до 50 мг/кг;
 - г) 200-1000 мг/кг.
10. Максимальные концентрации хлорорганических соединений в организме отмечаются через:
- +а) 0,5-6 часов;
 - б) 2 дня;
 - в) 25 дней и более после введения;
 - г) 5 дней.
11. У стойкого пестицида время разложения в почве:
- а) до 1 месяца;
 - б) 1-6 месяцев;
 - +в) до 12 месяцев;
 - г) более 1 года.
12. Спецодежду обеззараживают:
- +а) раствором соды + мыльно-содовым раствором;
 - б) 1% раствором $KMnO_4$;
 - в) хлорной известью;
 - г) солевой раствор.
13. При работе с формалином применяют:
- +а) противогаз;
 - б) РПГ-67;
 - в) У-2К;

- г) РУ-60М.
14. Перед работой с пестицидами не следует употреблять в пищу:
- а) мясо;
 - б) творог;
 - в) каши;
 - +г) жиры.
15. Не подлежат уничтожению пестициды:
- а) ФОС;
 - б) ХОС;
 - в) медьсодержащие;
 - +г) ртутьсодержащие.
16. Устойчивость вредных организмов к пестициду, возникшая в результате систематических обработок, называется:
- а) толерантность;
 - +б) резистентность;
 - в) иммунитет;
 - г) адаптация.
17. В качестве наполнителей для приготовления дустов используют:
- а) молотый кирпич;
 - б) гранитная пыль;
 - в) сульфонаты щелочных металлов;
 - +г) тальк.
18. Содержание действующего вещества в смачивающихся порошках составляет:
- а) 1,5-2%;
 - б) более 90%;
 - в) 10-25 %;
 - +г) 30-80%.
19. Расход рабочей жидкости при малообъемном опрыскивании полевых культур составляет:
- а) 800-1500 л/га;
 - +б) 15-50 л/га;
 - в) 250-300 л/га;
 - г) 5-10 л/га.
20. Дусты предназначены для
- +а) опыливания;
 - б) опрыскивания;
 - в) фумигации;
 - г) дегазация.
21. Истребительные мероприятия – это метод защиты
- а) агротехнический;
 - б) физико-механический;
 - +в) химический;
 - г) биологический.
22. При химическом методе защиты с.-х. культур отвечает за технику безопасности
- +а) инженер по технике безопасности;
 - б) агроном по защите растений;
 - в) руководитель хозяйства;
 - г) бригадир участка.
23. Голубое опрыскивание в саду проводится бордоской жидкостью
- а) 1%;
 - б) 2%;
 - в) 3%;

+г) 5%.

24. Искореняющее опрыскивание проводится

+а) 1 раз в 2 года;

-б) ежегодно;

-в) 1 раз в 3 года;

-г) 1 раз в 5 лет.

25. Какой из перечисленных фунгицидов не является биологическим препаратом?

-а) ПС-2;

+б) кумулус;

-в) интеграл;

-г) Агат-25 К.

26. Один из ниже перечисленных фунгицидов не относится к препаратам группы меди

-а) Купроксат, 34,5% кс;

-б) Картоцид, 50% сп;

-в) Ордан, 73,1% сп;

+г) Топаз, 10% кэ.

Укажите группу препаративных форм пестицидов:

27. Дусты

+а) совпадают с рабочей формой;

-б) готовят из них рабочие формы перед применением;

-в) рабочие формы получают в процессе их применения;

-г) гранулы.

28. Смачивающиеся порошки

-а) совпадают с рабочей формой;

+б) готовят из них рабочие формы перед применением;

-в) рабочие формы получают в процессе их применения;

-г) гранулы

29. Укажите класс химических соединений следующих фунгицидов – протравителей семян и посадочного материала: ТМТД

-а) производное изоксазола;

-б) гуанидины;

+в) дитиокарбаматы;

-г) азолы.

30. Укажите класс химических соединений следующих фунгицидов – протравителей семян и посадочного материала: Витавакс

-а) производное изоксазола;

+б) карбоксамиды;

-в) дитиокарбаматы;

-г) азолы.

31. Выберите гербициды для борьбы с группой сорняков:

Однолетние двудольные

+а) харнес;

-б) дезормон;

-в) топик;

-г) лонтрел 300.

32. Выберите гербициды для борьбы с группой сорняков:

Многолетние двудольные

-а) агроксон;

+б) лонтрел 300;

-в) шогун;

-г) лонтрим.

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены:

33. Фунгициды

- а) против сорняков;
- б) против нематод;
- +в) против грибных фитопатогенов;
- г) против растительных клещей.

34. Инсектициды

- а) против сорняков;
- б) против нематод;
- в) против грибных фитопатогенов;
- +г) против вредных насекомых.

35. Акарициды

- +а) против растительных клещей;
- б) против нематод
- в) против грибных фитопатогенов;
- г) против вредных насекомых.

36. Родентициды

- +а) против вредных грызунов;
- б) против нематод;
- в) против растительных клещей;
- г) против вредных насекомых.

37. Гербициды

- а) против вредных грызунов;
- +б) против сорняков;
- в) против нематод
- г) против вредных насекомых.

38. Арборициды

- а) против вредных грызунов;
- +б) против кустарников;
- в) против водорослей;
- г) против вредных насекомых.

Определите назначение инсектицидов, против каких вредителей они предназначены:

39. Контактные

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- +б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- г) против амбарных вредителей.

40. Системные

- +а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- г) против амбарных вредителей.

41. Инсектициды-фумиганты

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- +г) против амбарных вредителей.

42. Кишечные

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- +б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;

- в) против скрытноживущих вредителей;
 - г) против амбарных вредителей.
43. Токсичность
- +а) ядовитость для живых организмов;
 - б) накопление в организме;
 - в) образование опухолей;
 - г) нарушение развития зародыша.
44. Кумуляция
- а) ядовитость для живых организмов;
 - +б) накопление в организме;
 - в) вызывает мутацию организмов;
 - г) вызывает ответную реакцию организма при повторном применении.
45. Резистентность
- а) ядовитость для живых организмов;
 - б) вызывает мутацию организмов;
 - +в) привыкание организма к пестициду;
 - г) накопление в организме.
46. Персистентность
- +а) устойчивость к пестицидам;
 - б) накопление в организме;
 - в) привыкание организма к пестициду;
 - г) образование злокачественных опухолей.
47. Бластомогенность
- +а) вызывает образование опухолей в организме;
 - б) накопление в организме;
 - в) привыкание организма к пестициду;
 - г) накопление в почве.
48. Тератогенность
- а) ядовитость для живых организмов;
 - б) накопление в организме;
 - +в) появление уродств у потомства;
 - г) накопление в почве.
49. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней проводят в фазу:
- +а) всходы – кущения;
 - б) кущение - флаг-лист;
 - в) флаг-лист – начало колошения;
 - г) конец цветения – начало формирования зерна.
50. Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят:
- а) летом;
 - +б) осенью;
 - в) зимой;
 - г) весной.
51. Против клопа вредной черепашки, сколько делают обработок:
- а) 1;
 - +б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
52. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:
- а) молочной спелости;
 - +б) колошения;
 - в) трубкования;
 - г) кущения.

Укажите класс химических соединений фунгицидов:

53. Байлетон

- а) фосфорорганические;
- б) фталимиды;
- +в) азолы;
- г) медьсодержащие.

54. Тиовит Джет

- а) дитиокарбаматы;
- +б) серные препараты;
- в) дикарбоксимиды;
- г) медьсодержащие.

55. Купроксат

- а) дитиокарбаматы;
- б) фталимиды;
- в) азолы;
- +г) медьсодержащие.

56. Выберите фунгициды для защиты растений от заболеваний:

Ржавчина пшеницы

- а) купроксат;
- +б) гранит;
- в) хорус;
- г) сумилекс.

57. Выберите фунгициды для защиты растений от заболеваний:

Белая гниль подсолнечника

- а) дитан М-45;
- +б) ровраль;
- в) байлетон;
- г) рекс С.

58. Какие из мероприятий относятся к физическому методу защиты

- +а) термическая обработка почвы и растений;
- б) прополка;
- в) побелка штамбов древесных культур;
- г) обработка магнитным полем семян растений.

59. Какие из мероприятий относятся к механическому методу защиты

- а) вспашка;
- б) прополка;
- +в) побелка штамбов древесных культур;
- г) обработка магнитным полем семян растений.

60. Продолжительность работы при работе с умеренно токсичными малотоксичными пестицидами составляет, часов в день

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- +г) 6.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психо-

	логической информации по соответствующей теме.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = V/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; V – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве	1-28	29-56	57-71

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет химической защиты растений, его задачи и области изучения.
2. Значение защиты растений в повышении урожайности с.-х. культур и ущерб, наносимый вредными организмами с.-х. культурам.
3. Комплекс методов по защите растений от вредителей, болезней и сорняков и место химического метода в этом комплексе.
4. Современное состояние производства химических средств защиты растений.
5. Недостатки применения химического метода защиты растений и современные требования, предъявляемые к ним.
6. Токсичность пестицидов для вредных организмов. Доза и норма расхода пестицидов.
7. Механизм действия фосфорорганических препаратов.
8. Механизм действия синтетических пиретроидов.
9. Факторы токсичности пестицидов для вредных организмов.
10. Действие пестицидов на защищаемое растение.
11. Регламенты применения пестицидов.
12. Опыливание, внесение гранулированных препаратов.
13. Опрыскивание, его виды, достоинства и недостатки.
14. Фумигация как способ применения пестицидов.
15. Аэрозоли как способ применения пестицидов.
16. Родентициды. Отравленные приманки.
17. Протравливание и обработка посадочного материала.
18. Природа резистентности и устойчивости.
19. Виды природной резистентности (устойчивости) вредных организмов к пестицидам.
20. Приобретенная резистентность вредных организмов к пестицидам.
21. Метод определения резистентности. Этапы формирования резистентности и антирезистентная политика
22. Классификация пестицидов (по химическому составу; по объектам применения; по способу проникновения и по характеру действия).
23. Пестициды - биологически активные вещества.
24. Общие требования безопасности при применении пестицидов.
25. Требования безопасности при хранении, отпуске пестицидов
26. Требования безопасности при применении наземной аппаратуры и агрохимикатов авиационным методом
27. Требования безопасности при транспортировке пестицидов и агрохимикатов
28. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов в лесном хозяйстве.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

29. Требования безопасности при работе с пестицидами в условиях защищенного грунта.
30. Требования безопасности при применении пестицидов в черте населенных пунктов.
31. Требования безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов на землях железнодорожного транспорта и несельскохозяйственного использования.
32. Гигиеническая классификация пестицидов
33. Основные препаративные формы пестицидов. Требования ГОСТа и ТУ.
34. Вспомогательные вещества
35. Ущерб, причиняемый с.-х. культурам насекомыми, клещами, нематодами и грызунами.
36. Общие понятия о средствах борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур.
37. Фосфорорганические препараты (Производные тиофосфорной кислоты. Производные дитиофосфорной кислоты).
38. Синтетические пиретроиды.

39. Неоникотиноиды.
40. Инсектициды природного происхождения (биопестициды).
41. Инсектициды других химических групп. Акарициды (Тетразины. Бензилаты. Производные сульфокислот. Хинозолины. Пиразолы. Пиридазины.).
42. Родентициды.
43. Биологические основы применения фунгицидов.
44. Классификация фунгицидов.
45. Фунгициды для обработки растений в период вегетации.
46. Контактные фунгициды (Контактные фунгициды защитного действия; Контактные фунгициды искореняющего действия; Контактные фунгициды лечащего действия; Контактные фунгициды других групп).
47. Системные фунгициды: фениламины. бензимидазолы.
48. Ингибиторы синтеза стерина (Ингибиторы С-деметилирования. Азолы. Ингибиторы нескольких реакций процесса синтеза стерина (MSI)).
49. Понятие о гербицидах и их классификация с учетом избирательности.
50. Сроки и способы внесения гербицидов.
51. Выбор инсектицида для проведения химической защиты культуры.
52. Выбор фунгицида для проведения химической защиты культуры.
53. Выбор гербицида для проведения химической защиты культуры.
54. Понятие комбинированного и комплексного использования пестицидов.
55. Значение видового состава вредных организмов в выборе пестицидов.
56. Задачи и принципы районирования при использовании пестицидов.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

57. Определить / Описать методы определения действия пестицидов на клетку и защищаемое растение.
58. Определить / описать методы определения влияния пестицидов на вегетирующие растения
59. Приготовить / описать алгоритм приготовления рабочих составов пестицидов, оценить / описать метод оценки их качества.
60. Приготовить / описать алгоритм приготовления бордоской жидкости и проверки ее качества
61. Описать алгоритм оценки токсичности пестицидов (на конкретном примере).
62. Определить / описать алгоритм определения контактной и кишечной токсичности инсектицидов для насекомых.
63. Определить норму расхода гербицида, норму расхода жидкости.
64. Определить биологическую эффективность применения средств борьбы с вредителями (по индивидуальному заданию)
65. Описать способы определения протравителей на всхожесть семян и развитие проростков.
66. Определить биологическую эффективность применения фунгицидов (по индивидуальному заданию)
67. Описать методы определения биологической эффективности применения гербицидов
68. Составить комплекс мероприятий по химической защите растений (озимой пшеницы, озимого ячменя, гороха, кукурузы на зерно, подсолнечника, сахарной свеклы, огурцов, томатов, картофеля).
69. Рассчитать норму расхода пестицида по действующему веществу (по индивидуальному заданию).
70. Рассчитать норму расхода пестицида по препарату (по индивидуальному заданию).
71. Рассчитать расход воды для обработки культуры пестицидом (по индивидуальному заданию).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Это подтверждает высокий (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Это подтверждает недостаточно высокий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при ответе на вопросы. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным всем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения

уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и отчет по лабораторным занятиям.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Что изучается в курсе дисциплины «Химические средства защиты растений»?
 - а) интегрированная система защиты сельскохозяйственных культур;
 - б) препаративные формы пестицидов;
 - +в) способы рационального и безопасного применения пестицидов;
 - г) физико-химические, токсикологические свойства пестицидов.
2. Укажите преимущества химического метода защиты растений - ...
 - +а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
 - б) высокая производительность труда;
 - в) токсичность для теплокровных животных и человека;
 - г) отрицательное влияние на биосферу.
3. Укажите недостатки химического метода защиты растений - ...
 - а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
 - б) высокая производительность труда;
 - в) высокая биологическая эффективность;
 - +г) токсичность для теплокровных животных и человека.
4. Укажите, что изучает агрономическая токсикология - ...
 - а) свойства пестицидов;
 - б) действие пестицидов на защищаемое растение;
 - +в) химические препараты, применяющиеся в сельском хозяйстве;
 - г) высокую биологическую эффективность.
5. Дайте точное краткое определение, пестициды – это ...
 - а) вещества, используемые в лесном и сельском хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями;
 - б) препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений;
 - +в) химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями;
 - г) биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур.
6. Меры первой помощи при попадании пестицида в желудок
 - а) выпить солевое слабительное;
 - +б) вызвать рвоту;
 - в) повторить процедуру;
 - г) выпить суспензию активированного угля.
7. Наиболее экологически безопасной промышленной формой пестицидов является:
 - а) смачивающийся порошок;

- б) dust;
 - +в) сухая текучая суспензия;
 - г) гранулированные препараты.
8. Максимальные концентрации фосфорорганических соединений в организме отмечаются через:
- +а) 0,5-6 часов;
 - б) 2 дня;
 - в) 5 дней и более после введения;
 - г) 3 дня.
9. СД50 у высокотоксичных пестицидов:
- +а) 50-200 мг/кг;
 - б) более 1000 мг/кг;
 - в) до 50 мг/кг;
 - г) 200-1000 мг/кг.
10. Максимальные концентрации хлорорганических соединений в организме отмечаются через:
- +а) 0,5-6 часов;
 - б) 2 дня;
 - в) 25 дней и более после введения;
 - г) 5 дней.
11. У стойкого пестицида время разложения в почве:
- а) до 1 месяца;
 - б) 1-6 месяцев;
 - +в) до 12 месяцев;
 - г) более 1 года.
12. Спецодежду обеззараживают:
- +а) раствором соды + мыльно-содовым раствором;
 - б) 1% раствором $KMnO_4$;
 - в) хлорной известью;
 - г) солевой раствор.
13. При работе с формалином применяют:
- +а) противогаз;
 - б) РПГ-67;
 - в) У-2К;
 - г) РУ-60М.
14. Перед работой с пестицидами не следует употреблять в пищу:
- а) мясо;
 - б) творог;
 - в) каши;
 - +г) жиры.
15. Не подлежат уничтожению пестициды:
- а) ФОС;
 - б) ХОС;
 - в) медьсодержащие;
 - +г) ртутьсодержащие.
16. Устойчивость вредных организмов к пестициду, возникшая в результате систематических обработок, называется:
- а) толерантность;
 - +б) резистентность;
 - в) иммунитет;
 - г) адаптация.
17. В качестве наполнителей для приготовления дустов используют:

- а) молотый кирпич;
- б) гранитная пыль;
- в) сульфонаты щелочных металлов;
- +г) тальк.

18. Содержание действующего вещества в смачивающихся порошках составляет:

- а) 1,5-2%;
- б) более 90%;
- в) 10-25 %;
- +г) 30-80%.

19. Расход рабочей жидкости при малообъемном опрыскивании полевых культур составляет:

- а) 800-1500 л/га;
- +б) 15-50 л/га;
- в) 250-300 л/га;
- г) 5-10 л/га.

20. Дусты предназначены для

- +а) опыливания;
- б) опрыскивания;
- в) фумигации;
- г) дегазация.

21. Истребительные мероприятия – это метод защиты

- а) агротехнический;
- б) физико-механический;
- +в) химический;
- г) биологический.

22. При химическом методе защиты с.-х. культур отвечает за технику безопасности

- +а) инженер по технике безопасности;
- б) агроном по защите растений;
- в) руководитель хозяйства;
- г) бригадир участка.

23. Голубое опрыскивание в саду проводится бордоской жидкостью

- а) 1%;
- б) 2%;
- в) 3%;
- +г) 5%.

24. Искореняющее опрыскивание проводится

- +а) 1 раз в 2 года;
- б) ежегодно;
- в) 1 раз в 3 года;
- г) 1 раз в 5 лет.

25. Какой из перечисленных фунгицидов не является биологическим препаратом?

- а) ПС-2;
- +б) кумулус;
- в) интеграл;
- г) Агат-25 К.

26. Один из ниже перечисленных фунгицидов не относится к препаратам группы меди

- а) Купроксат, 34,5% кс;
- б) Картоцид, 50% сп;
- в) Ордан, 73,1% сп;
- +г) Топаз, 10% кэ.

Укажите группу препаративных форм пестицидов:

27. Дусты

- +а) совпадают с рабочей формой;
- б) готовят из них рабочие формы перед применением;
- в) рабочие формы получают в процессе их применения;
- г) гранулы.

28. Смачивающиеся порошки

- а) совпадают с рабочей формой;
- +б) готовят из них рабочие формы перед применением;
- в) рабочие формы получают в процессе их применения;
- г) гранулы

29. Укажите класс химических соединений следующих фунгицидов – протравителей семян и посадочного материала: ТМТД

- а) производное изоксазола;
- б) гуанидины;
- +в) дитиокарбаматы;
- г) азолы.

30. Укажите класс химических соединений следующих фунгицидов – протравителей семян и посадочного материала: Витавакс

- а) производное изоксазола;
- +б) карбоксамиды;
- в) дитиокарбаматы;
- г) азолы.

31. Выберите гербициды для борьбы с группой сорняков:

Однолетние двудольные

- +а) харнес;
- б) дезормон;
- в) топик;
- г) лонтрел 300.

32. Выберите гербициды для борьбы с группой сорняков:

Многолетние двудольные

- а) агроксон;
- +б) лонтрел 300;
- в) шогун;
- г) лонтрим.

Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены:

33. Фунгициды

- а) против сорняков;
- б) против нематод;
- +в) против грибных фитопатогенов;
- г) против растительных клещей.

34. Инсектициды

- а) против сорняков;
- б) против нематод;
- в) против грибных фитопатогенов;
- +г) против вредных насекомых.

35. Акарициды

- +а) против растительных клещей;
- б) против нематод
- в) против грибных фитопатогенов;
- г) против вредных насекомых.

36. Родентициды

- +а) против вредных грызунов;

- б) против нематод;
- в) против растительных клещей;
- г) против вредных насекомых.

37. Гербициды

- а) против вредных грызунов;
- +б) против сорняков;
- в) против нематод
- г) против вредных насекомых.

38. Арборициды

- а) против вредных грызунов;
- +б) против кустарников;
- в) против водорослей;
- г) против вредных насекомых.

Определите назначение инсектицидов, против каких вредителей они предназначены:

39. Контактные

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- +б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- г) против амбарных вредителей.

40. Системные

- +а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- г) против амбарных вредителей.

41. Инсектициды-фумиганты

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- +г) против амбарных вредителей.

42. Кишечные

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- +б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- г) против амбарных вредителей.

43. Токсичность

- +а) ядовитость для живых организмов;
- б) накопление в организме;
- в) образование опухолей;
- г) нарушение развития зародыша.

44. Кумуляция

- а) ядовитость для живых организмов;
- +б) накопление в организме;
- в) вызывает мутацию организмов;
- г) вызывает ответную реакцию организма при повторном применении.

45. Резистентность

- а) ядовитость для живых организмов;
- б) вызывает мутацию организмов;
- +в) привыкание организма к пестициду;
- г) накопление в организме.

46. Персистентность

- +а) устойчивость к пестицидам;

- б) накопление в организме;
 - в) привыкание организма к пестициду;
 - г) образование злокачественных опухолей.
47. Бластомогенность
- +а) вызывает образование опухолей в организме;
 - б) накопление в организме;
 - в) привыкание организма к пестициду;
 - г) накопление в почве.
48. Тератогенность
- а) ядовитость для живых организмов;
 - б) накопление в организме;
 - +в) появление уродств у потомства;
 - г) накопление в почве.
49. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней проводят в фазу:
- +а) всходы – кущения;
 - б) кущение - флаг-лист;
 - в) флаг-лист – начало колошения;
 - г) конец цветения – начало формирования зерна.
50. Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят:
- а) летом;
 - +б) осенью;
 - в) зимой;
 - г) весной.
51. Против клопа вредной черепашки, сколько делают обработок:
- а) 1;
 - +б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
52. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:
- а) молочной спелости;
 - +б) колошения;
 - в) трубкования;
 - г) кущения.
- Укажите класс химических соединений фунгицидов:
53. Байлетон
- а) фосфорорганические;
 - б) фталимиды;
 - +в) азолы;
 - г) медьсодержащие.
54. Тиовит Джет
- а) дитиокарбаматы;
 - +б) серные препараты;
 - в) дикарбосимиды;
 - г) медьсодержащие.
55. Купроксат
- а) дитиокарбаматы;
 - б) фталимиды;
 - в) азолы;
 - +г) медьсодержащие.
56. Выберите фунгициды для защиты растений от заболеваний:
Ржавчина пшеницы
- а) купроксат;

- +б) гранит;
- в) хорус;
- г) сумилекс.

57. Выберите фунгициды для защиты растений от заболеваний:

Белая гниль подсолнечника

- а) дитан М-45;
- +б) ровраль;
- в) байлетон;
- г) рекс С.

58. Какие из мероприятий относятся к физическому методу защиты

- +а) термическая обработка почвы и растений;
- б) прополка;
- в) побелка штамбов древесных культур;
- г) обработка магнитным полем семян растений.

59. Какие из мероприятий относятся к механическому методу защиты

- а) вспашка;
- б) прополка;
- +в) побелка штамбов древесных культур;
- г) обработка магнитным полем семян растений.

60. Продолжительность работы при работе с умеренно токсичными малотоксичными пестицидами составляет, часов в день

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- +г) 6.

61. Обработки пестицидами могут проводиться (выберите время суток)

- +а) Утренние часы;
- б) Дневное время;
- в) Ночное время;
- г) Любое время дня.

62. При определении гербицидной токсичности в качестве тест-объектов используются

- +а) Семена и проростки сорных растений;
- б) Сорные растения в фазе цветения;
- в) Семена и проростки сельскохозяйственных культур;
- г) Листовые пластинки растений.

63. Серосодержащие препараты эффективны против

- а) ложномучнисторосяных грибов;
- +б) настоящих мучнисторосяных грибов;
- в) растительноядных клещей;
- г) головневых грибов.

64. В какие сроки возможно применение довсходовых гербицидов

- +а) До посева и одновременно с посевом;
- б) До всходов культуры;
- в) После всходов культуры;
- г) В период вегетации.

65. Какой федеральный закон регулирует применение пестицидов на территории РФ?

- а) о земле;
- б) о санитарно-эпидемиологической обстановке в Российской Федерации;
- в) Санитарные правила в лесах Российской Федерации;
- +г) О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами.

66. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят в фазу.....

- а) колошения;
- б) молочной спелости;
- в) трубкования;
- +г) кущения.

67. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

- а) молочной спелости;
- +б) колошения;
- в) трубкования;
- г) кущения.

68. Продолжите, для предуборочного удаления листьев растений с целью ускорения их созревания и облегчения механизации уборочных работ, используют...

- а) регуляторы роста;
- б) ретарданты;
- в) десиканты;
- +г) дефолианты.

69. Продолжите, для предуборочного подсушивания растений на корню с целью облегчения механизации уборочных работ и уменьшения потерь урожая при уборке, используются

- а) регуляторы роста;
- б) ретарданты;
- +в) десиканты;
- г) дефолианты.

70. Продолжите, вещества, ускоряющие рост и развития растений, называются

- а) десиканты;
- б) дефолианты;
- +в) регуляторы роста;
- г) ретарданты.

71. Гигиеническая классификация определяет степень опасности пестицидов для человека по признакам:

- +а) по токсичности при попадании через ЖКТ;
- б) по токсичности при поступлении в организм через кожу;
- в) по степени летучести;
- г) по способности к кумуляции.

Определите назначение инсектицидов, против каких вредителей они предназначены:

72. Контактные

- +а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- г) против амбарных вредителей.

73. Системные

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- +в) против скрытноживущих вредителей;
- г) против амбарных вредителей.

74. Инсектициды-фумиганты

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;
- б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- +г) против амбарных вредителей.

75. Кишечные

- а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом;

- +б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом;
- в) против скрытноживущих вредителей;
- г) против амбарных вредителей.

76. Проведите соответствие между видом опрыскивания и расходом рабочей жидкости

1. Многолитражное опрыскивание	А. 15-500 л/га
2. Малообъемное опрыскивание	Б. 300-2000 л/га
3. Ультрамалообъемное опрыскивание	В. 1-5 л/га

- а) 1-А, 2-В, 3-Б;
- +б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-А, 2-Б, 3-Б;
- г) 1-В, 2-В, 3-А.

77. Проведите соответствие между видом протравливания и требованиями к нему

1. Мокрое протравливание	А. Поверхность семян смачивается водными суспензиями или растворами пестицидов из расчета 15-30 л/т и выдерживают под брезентом 3-4 часа
2. Полусухое протравливание	Б. Осуществляется нанесением на поверхность на семена порошковидных препаратов с одновременным или последующим смачиванием жидкостью из расчета 5-15 л/т.
3. Протравливание с увлажнением	В. Заключается в обильном (до 100 л/т) увлажнении или замачивании семян в жидком препарате (раствор, суспензия, эмульсия) с последующим томлением в течение двух часов.

- +а) 1-А, 2-В, 3-Б;
- б) 1-Б, 2-А, 3-В;
- в) 1-А, 2-Б, 3-Б;
- г) 1-В, 2-В, 3-А.

78. Установите соответствие:

Пестициды	Предупредительные полосы на таре
1. Инсектициды и нематоды	А. зеленая
2. Фунгициды	Б. черная
3. Родентициды	В. красная
4. Гербициды	Г. желтая

- а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;
- б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;
- в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;
- +г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

79. Группа токсичности СД50, мг/кг

1. Сильнодействующие ядовитые вещества	А. 2350
2. Высокотоксичные	Б. 35
3. Среднетоксичные	В. 635
4. Малотоксичные	Г. 150

- а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;
- б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;
- +в) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А;
- г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

80. Определите соответствие между группами препаратов и соответствием их классификатору

1. Неорганические препараты	А. Бактериальные и грибные препараты, антибиотики и фитонциды
-----------------------------	---

2. Пестициды растительного, бактериального, грибного происхождения	Б. ХОС, ФОС, синтетические пиретроиды, производные мочевины, производные тиокарбамидной кислоты
3. Органические препараты	В. Соединения железа, серы, меди, ртути, фтора, бария, а также хлораты и бораты

+а) 1-В, 2-А, 3-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-В;

-в) 1-Б, 2-В, 3-А;

-г) 1-Б, 2-В, 3-Б.

81. Проведите соответствие между степенью токсичности пестицидов при введении в желудок экспериментальным животным и среднесмертельной дозой для данного типа токсичности

1. Сильнодействующие ядовитые вещества	А. СД50 50-200 мг/кг
2. Высокотоксичные пестициды	Б. СД50 до 50 мг/кг
3. Среднетоксичные пестициды	В. СД50 более 1000 мг/кг
4. Малотоксичные пестициды	Г. СД50 200-1000 мг/кг

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

-б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

+в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;

-г) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

82. Проведите соответствие между степенью кумуляции пестицидов и коэффициентом кумуляции

1. Вещества, обладающие сверхкумуляцией	А. Коэффициент кумуляции 1-3
2. Выраженная кумуляция	Б. Коэффициент кумуляции меньше 1
3. Умеренная кумуляция	В. Коэффициент кумуляции более 5
4. Слабо выраженная кумуляция	Г. Коэффициент кумуляции 3-5

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

-б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

+г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

83. Проведите соответствие между степенью стойкости пестицидов в почве и временем их разложения.

1. Очень стойкие вещества	А. Время разложения на нетоксичные компоненты 1 год - 6 мес.
2. Стойкие	Б. Разложение на нетоксичные компоненты в течение месяца
3. Умеренно стойкие	В. Время разложения на нетоксичные компоненты более 2 лет
4. Малостойкие	Г. Время разложения на нетоксичные компоненты 0,5- 2 года

+а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

84. Проведите соответствие между названиями вспомогательных веществ и их назначением

1. Наполнители	А. Улучшают физические свойства рабочих растворов: увеличивают вязкость, уменьшают испарение капель, повышают продол-
----------------	---

	жительность взаимодействия препарата с обрабатываемой поверхностью, способствуют лучшему проникновению препарата во вредные организмы, снижают поверхностное натяжение жидкостей и тем самым способствуют покрытию и удержанию частиц препарата на растениях с плохо смачиваемой поверхностью
2. Поверхностно-активные вещества	Б. Вещества, повышающие стабильность приготовленной суспензии. Они препятствуют укрупнению твердых взвешенных частиц, не допускают расслоения рабочего раствора на смачивающий порошок и растворитель (воду)
3. Стабилизаторы	В. Добавляют с целью разбавления порошковидных препаратов, с целью предотвращения комкования препарата в процессе размола и хранения, сохранения сыпучести, снижения фитонцидности
4. Прилипатели (закрепители)	Г. Вещества, способствующие улучшению свойств пылевидных препаратов (соляровое, веретенное масло)
5. Масляные добавки	Д. Вещества, способствующие закреплению пестицидов на обрабатываемых поверхностях растений, зерна и т.д.

-а) 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А;

-б) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В, 5-Д;

+в) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В.

85. Проведите соответствие между характером взаимодействия пестицидов при совместном и комплексном применении и определением действия

1. Аддитивность	А. Уровень токсичности смеси выше суммы уровней токсичности отдельных компонентов
2. Синергизм	Б. Уровень токсичности смеси ниже суммы уровней токсичности отдельных компонентов
3. Антагонизм	В. Уровень токсичности смеси равен сумме уровней токсичности отдельных компонентов

+а) 1-В, 2-А, 3-Б;

-б) 1-А, 2-Б, 3-В;

-в) 1-Б, 2-В, 3-А;

-г) 1-Б, 2-В, 3-Б.

86. Проведите соответствие между видом дисперсной системы и препаративными формами, ее образующими

1. Суспензия	А. ВРП, ВР, ВК
2. Эмульсия	Б. Коллоидная сера
3. Истинный раствор	В. СП, МКС, ВС, СТС
4. Коллоидный раствор	Г. КЭ, КС, ВЭ

-а) 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В;

+б) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

87. Проведите соответствие между видом устойчивости вредных организмов и его определением

1. Видовая устойчивость	А. Связана с изменением чувствительности к пестицидам в онтогенезе вредных организмов
2. Фазовая или стадийная устойчивость	Б. Обусловлена морфологическими особенностями вредных организмов
3. Половая устойчивость	В. Проявляется в меньшей чувствительности к пестицидам женских особей

-а) 1-В, 2-А, 3-Б;

- б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- +в) 1-Б, 2-А, 3-В;
- г) 1-Б, 2-В, 3-Б.

88. Проведите соответствие между расходом рабочей жидкости и обрабатываемыми культурами при многолитражном опрыскивании

1. На низкостебельных культурах	А. 800 - 1200 л/га
2. На кустарниках, лианах, виноградной лозе	Б. 500-2000 л/га
3. На древесных культурах (в зависимости от возраста)	В. 300 - 600 л/га

- +а) 1-В, 2-А, 3-Б;
- б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- в) 1-Б, 2-А, 3-В;
- г) 1-Б, 2-В, 3-Б.

89. Проведите соответствие между определением и объектом воздействия препарата гербицидной группы

1. Гербициды	А. Водная растительность
2. Арборициды	Б. Сорные растения
3. Альгициды	В. Деревья, кустарники

- а) 1-В, 2-А, 3-Б;
- б) 1-А, 2-Б, 3-В;
- +в) 1-Б, 2-В, 3-А;
- г) 1-Б, 2-А, 3-Б.

90. Проведите соответствие между степенью токсичности пестицидов при поступлении через кожные покровы и среднесмертельной дозой для данного типа токсичности.

1. Резко выраженная	СД50 более 1000 мг/кг
2. Выраженная	СД50 300 - 1000 мг/кг
3. Слабо выраженная	СД50 меньше 300 мг/кг

- а) 1-В, 2-А, 3-Б;
- +б) 1-В, 2-Б, 3-А;
- в) 1-А, 2-В, 3-Б;
- г) 1-Б, 2-А, 3-Б.

91. Определите правильное применение пестицида

Способ применения	Препарат
1. Протравливание семян подсолнечника	А. Диазинон
2. Опрыскивание по всходам	Б. Реглон Супер
3. Перед уборкой подсолнечника	В. Круйзер
4. В период вегетации	Г. Кораген

- а) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Д, 5-А;
- б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г;
- +в) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г;
- г) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д, 5-Г.

92. Укажите правильное свойство действия препарата?

1. Инсектицид системно-контактного действия	А. Лепидоцид
2. Феромон	Б. Актеллик
3. Микробиологический препарат	В. БИ-58 Топ, кэ
4. Инсектицид контактного действия	Г. Шин-Етсу

- +а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;
- б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;
- в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;
- г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

93. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Дикамба	А. Производные бензойной кислоты
2. Трибенурон метил	Б. Производные сульфанилмочевины
3. Клопиралид	В. Производные пиколиновой кислоты
4. Клетодим	Г. Производные циклогександион оксимов

+а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

-б) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

94. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Беномил	А. Триазолы
2. Меди сульфат	Б. Неорганические соединения меди
3. Дифениконазол	В. Бензимидазолы
4. Крезоксим метил	Г. Стробилурины

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

+б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

-в) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

95. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Паратион метил	А. Авермектины
2. Феноксикарб	Б. Производные карбаминовой кислоты
3. Магния фосфид	В. Фосфиды
4. Аверсектин С	Г. Фосфорорганические соединения

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

+в) 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А;

-г) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

96. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Фозалон	А. Авермектины
2. Лямбда-цигалотрин	Б. Кумарины
3. Аверсектин	В. Синтетические пиретроиды
4. Бродифакум	Г. Фосфорорганические соединения

-а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;

+г) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

97. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Диметоат	А. Неоникотиноиды
2. Альфа-циперметрин	Б. Фосфиды
3. Имидаклоприд	В. Синтетические пиретроиды
4. Алюминия фосфид	Г. Фосфорорганические соединения

+а) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;

-б) 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г;

-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;

-г) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

98. Установите соответствие между названиями действующих веществ и химическими соединениями, производными которых они являются.

1. Диазинон	А. Производное неристоксина
-------------	-----------------------------

2. Циперметрин	Б. Фенилпиразолы
3. Фипронил	В. Фосфорорганические соединения
4. Бенсултап	Г. Синтетические пиретроиды

- а) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;
+б) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А;
-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;
-г) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

99. Установите соответствие между вредными организмами и препаратами для ограничения их численности.

1. Насекомые	А. Инсектициды
2. Клещи	Б. Акарициды
3. Возбудители болезней	В. Фунгициды
4. Сорные растения	Г. Гербициды

- а) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;
-б) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А;
-в) 1-Б, 2-А, 3-А, 4-В;
+г) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

100. Вариант правильного ответа

Препарат	Вредитель
1. Моспилан, РП	А. Зимующие стадии медяниц
2. Фьюри	Б. Пьявица красногрудая
3. Препарат 30 Плюс, ММЭ	В. Саранчовые
4. Айвенго	Г. Колорадский жук

- а) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Б;
+б) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;
-в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б;
-г) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Иммунитет растений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

