

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.03 Декоративное питомниководство

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования: бакалавриат

*бакалавриат/специалитет/магистратура*

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения: очная

*очная/очно-заочная/заочная*

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2021

Автор(ы): доцент

Т.М. Конотопская

Оценочные средства по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

Н.А. Куликова

Оценочные средства по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2021 г.  
дата

Заведующий кафедрой: доцент Н.В. Курапина Н.В. Курапина

Оценочные средства по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.  
дата

Председатель

методической комиссии факультета:

О.В. Резникова

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

1. Плодовый питомник производит:

- a) семена;
  - +б) саженцы;
  - в) удобрения.
  - г) все ответы не верны
2. Способ вегетативного размножения.
- +а) воздушные отводки;
  - б) пассирование культуры;
  - в) стратификация.
  - г) все ответы не верны

3. Зачем саженцы обрабатывают биологически активными веществами:

- a) для улучшения водного питания;
- +б) для стимулирования роста;
- в) для изменения цвета листьев.
- г) все ответы не верны

4. При какой температуре стратифицируют семена:

- +а) 0 – 7 °C;
- б) 45 – 50 °C;
- в) 18 – 25 °C.
- г) все ответы не верны

5. Плановый выход посадочного материала рассчитывают по:

- +а) площади питания;
- б) плодородию почвы;
- в) виду плодовой культуры.
- г) все ответы не верны

6. Какие удобрения применяют при выращивании саженцев:

- +а) микроэлементы;
- б) битый кирпич;
- в) опилки.
- г) все ответы не верны

7. Каким способом высевают семена на питомнике?

- +а) ленточным;
- б) луночным;
- в) квадратно-гнездовым.
- г) все ответы не верны

8. В маточном отделении выращивают:

- +а) черенки;
  - б) саженцы;
  - в) сеянцы.
  - г) все ответы не верны
9. Клоновые подвои выращивают методом:
- а) посева семян;
  - б) укоренения листьев;
  - \*в) укоренения отводков.

г) все ответы не верны

10. По каким критериям оценивают качество сеянцев?

\*а) развитию корневой системы и диаметру корневой шейки;

б) количеству листьев и длине побега;

в) наличию боковых разветвлений на стебле.

г) все ответы не верны

11. Каким способом следует размножать черную смородину?

а) посевом семян;

\*б) укоренением одревесневших черенков;

в) укоренением корневых черенков.

г) все ответы не верны

12. Для каких целей используют запольный клин?

\*а) для расширения площадей посева;

б) для складирования навоза;

в) для посадки окружной лесополосы.

г) все ответы не верны

13. Какие деревья не высаживают вдоль дорожек и тротуаров:

+а) с разветленной корневой системой;

б) с сильно разветленной кроной;

в) со съедобными плодами;

г) с яркими цветами.

14. К грибам, паразитирующем на деревьях, относится:

а) головня;

+б) трутовик;

в) спорыня;

г) мукор.

15. Грибы, разрушающие живую и мертвую древесину, называются:

а) псилофитами;

+б) ксилофитами;

В) гигрофитами;

Г) ксерофитами.

16. Какую из функций корни не выполняют:

А) закрепление растений в почве;

б) всасывание минеральных растворов солей;

в) запасание органических веществ;

+г) образование органических веществ

17. Камбий находится между:

а) корой и лубом;

+б) лубом и древесиной;

в) древесиной и сердцевиной;

г) кожицей и пробкой

18 Голосеменные не имеют:

а) семян;

+б) плодов;

в) шишек;

г) листьев

19.Шишкоягоды имеет:

а) пихта;

б) кедр;

в) лиственница;

+г) можжевельник

20. Хвою к зиме сбрасывает:

а) пихта;

б) кедр;

+в) лиственница;

г) можжевельник

21. Наиболее долговечна:

+а) секвойя;

б) сосна;

в) кедр;

г) лиственница

22. Функции корня:

+а) поглощение воды и минеральных солей;

б) фотосинтез;

в) транспирация;

г) синтез запасных питательных веществ

23. Согласно современным представлениям при фотосинтезе происходит:

а) рост продуктивности растений;

+б) трансформация энергии света в химическую энергию органических соединений;

в) синтез белка;

г) образование каротиноидов;

д) поглощение кислорода

24. Кто из древнегреческих учёных первым указал на необходимость вегетативного размножения культурных плодовых растений с целью сохранения их помологических свойств?

а) Архимед;

+б) Теофраст;

в) Аристотель;

г) Платон;

25. Какой из перечисленных признаков не принимают во внимание при подборе родительских пар для скрещивания?

а) неповторимость у родительских форм одних и тех же отрицательных свойств

+б) географическая удалённость у родителей

в) возраст сортов

г) достаточная плодовитость и высокая адаптивность к неблагоприятным условиям среды

26. Какие морфологические признаки указывают на отсутствие задатков ценных культурных свойств у сеянцев?

+а) густая опушённость и частое жилкование листовой пластинки

б) острые пильчатые зазубренности края листовой пластинки

в) крупные прилистники

г) неглубокая округлая зазубренность края листовой пластинки

27. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев:

а) С востока на запад

+б) С севера на юг

в) С северо-востока на юго-запад

г) Направление рядов не имеет значения

28. В веретеновидных формах кроны постоянным ветвям придают угол наклона:

а) 30 – 40 °

б) 50-60°

+в) 80-90°

г) Образуют обратный наклон

29. От чего не зависит формирование общего декоративного облика дерева:

- а) лист, его цвет, форма и величина, способ прикрепления;
- б) листовая мозаика,
- в) продолжительность облиствения;
- +г) расположение в городе.

30. Неправильным является утверждение, что растения, плодоносящие до глубокой старости, называются:

- а) поликарпическими;
- +б) монокарпическими;
- в) полигамными;
- г) все ответы верны.

#### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

#### Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = B/O \times 100\%$ , где  $B$  – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  $B$  – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  $O$  – общее количество вопросов в teste.

### 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Выполнение практической работы

Практические работы выполняются согласно Учебному пособию к практическим занятиям по Декоративному садоводству Семенютина А.В. Декоративное садоводство и озеленение урбанизированных экосистем: учебно-методическое пособие / А.В. Семенютина, И.Ю. Подковыров, Г.В. Подковырова. – Волгоград, 2013. – 144 с. Методическим указаниям к практическим занятиям по дисциплине декоративное садоводство Ч. 2 / Т. Ф. Орлова, А. И. Рыбинцев ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с. их выполнение требует комплексных знаний соответствующим компетенции ПК-2. По результатам выполнения практических занятий проводится контрольная работа после пройденных тем.

#### Контрольные вопросы по пройденным материалам

1. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике.
2. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников.
3. Отводковая плантация.
4. Плантация маточников для получения черенков.
5. Уход за маточным садом

1. Посев семян.
2. Уход за посевами и всходами.
3. Выкопка и хранение сеянцев.
4. Транспортировка сеянцев.
1. Какие культуры входят в основной, дополнительный и ограниченный ассортимент?
2. Какие существуют стандарты на декоративные древесные растения?
3. Как проводится районирования ассортимента?
4. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам?
5. Морфологические особенности деревьев и кустарников?
6. Онтогенез и органогенез у древесных пород?
7. Как проводится обрезка декоративных древесных пород?
8. Классификация регуляторов и их влияние на растения?
9. Назовите стимуляторы роста растений, гербициды, дефолианты и антитранспираанты?
10. Какова роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура?
11. Как проводится организация территории и местоположение питомника?
12. Почему почва является фактором производственной мощности питомника?
13. Как проводится мелиорация и планировка территории питомника?
14. Как проводится обработка почвы в питомниках?
15. Какие удобрения почвы вы знаете?
16. Назовите основные характеристики удобрений, нормы и способы их внесений?
17. Что такое севооборот и культурооборот?
18. Перечислите отделы питомников, их структуру, назначение, основные проводимые в них работы?
19. Каковы особенности выращивания красивоцветущих кустарников?
20. Перечислите и охарактеризуйте современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород?
21. Почему технологические карты являются основой организации производственного процесса в питомнике?
22. Как проводится расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников?
23. Состав проектных материалов оргхозплана питомников?
24. Как проводится формирование и обрезка, диагностика состояния растений?

**З ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания  
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	1-30	31-60	61-90

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Стандарты на декоративные и плодовые растения.
2. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.

3. Стимуляторы роста и развития растений.
4. Каковы особенности выращивания красивоцветущих кустарников?
5. Обрезка декоративных древесных пород. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.
6. Перечислите отделы питомников, их структуру, назначение, основные проводимые в них работы?
7. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Виды питомников.
8. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение.
9. Виды питомников. Питомники декоративных древесных пород
10. Что называется сеянцем, саженцем, отводком черенком?
11. Назовите и охарактеризуйте основные хозяйствственные части питомника.
12. Основные принципы организации питомника.
13. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
14. Принцип разбивки площади питомника на отделы. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
15. Какие удобрения почвы вы знаете?
16. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системочерного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.
17. Удобрения почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.
18. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках. Нормы полива.
19. Способы размножения древесных растений.
20. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
21. Семенной участок. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян.
22. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.
23. Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.
24. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Транспортировка семян.
25. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.
26. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевых строк.
27. Виды ухода. Уход за сеянцами.
28. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
29. Размножение отводками, сущность этого способа. Какие древесно-кустарниковые породы размножают отводками?
30. Охарактеризуйте особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов. Какие древесно-кустарниковые породы размножают корневыми отпрысками и делением кустов?
31. В чем сущность размножения черенками. Размножение зелеными одревесневшими черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.
32. Размножение прививкой. Что такое прививка? Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.
33. Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.
34. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
35. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.

36. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
37. Агротехника кустарников в период их выращивания в школах.
38. Агротехника деревьев в период их выращивания в школах.
39. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в школах.
40. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
- 41 Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.
42. Организационно-хозяйственный план питомника.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы, владеет навыками решения текущих профессиональных задач на основе биологических методов, необходимыми для профессиональной деятельности
«Хорошо» (78-90 баллов)	Показывает глубокие знания энтомологических понятий и категорий, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Показывает достаточные, но не глубокие знания по основным разделам энтомологии, закономерностям развития насекомых, при ответе не допускает грубых ошибок, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Показывает недостаточные знания по отдельным разделам энтомологии, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = B/O \times 100\%$ , где  $B$  – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  $B$  – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  $O$  – общее количество вопросов в тесте.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине «Декоративное питомниководство»

1. В маточном отделении выращивают:

- +а) черенки;
- б) саженцы;
- в) сеянцы.

г) все ответы не верны

2. Плодовый питомник производит:

- а) семена;
- +б) саженцы;
- в) удобрения.

г) все ответы не верны

3. Способ вегетативного размножения.

- +а) воздушные отводки;
- б) пассирование культуры;
- в) стратификация.

г) все ответы не верны

4. Зачем саженцы обрабатывают биологически активными веществами:

- а) для улучшения водного питания;
- +б) для стимулирования роста;
- в) для изменения цвета листьев.

г) все ответы не верны

5. При какой температуре стратифицируют семена:

- +а) 0 – 7 °C;
- б) 45 – 50 °C;
- в) 18 – 25 °C.

г) все ответы не верны

6. Плановый выход посадочного материала рассчитывают по:

- +а) площади питания;
- б) плодородию почвы;
- в) виду плодовой культуры.

г) все ответы не верны

7. Первый возрастной период по П. Г.Шитту – это:

- а) период между прорастанием семени и полным плодоношением
- +б) период между прорастанием привитого глазка и началом плодоношения
- в) период от зарождения семени и до его прорастания
- г) период от посадки саженца в сад и до его старения

8. Какие удобрения применяют при выращивании саженцев:

- +а) микроэлементы;
- б) битый кирпич;
- в) опилки.

г) все ответы не верны

9. Каким способом высевают семена на питомнике?

- +а) ленточным;
- б) луночным;
- в) квадратно-гнездовым.

г) все ответы не верны

10. В маточном отделении выращивают:

- а) черенки;
- +б) саженцы;
- в) сеянцы.

г) все ответы не верны

11. Способ вегетативного размножения.

а) воздушные отводки;

+б) пассирование культуры;

в) стратификация.

г) все ответы не верны

12. Зачем саженцы обрабатывают биологически активными веществами:

а) для улучшения водного питания;

б) для стимулирования роста;

+в) для изменения цвета листьев.

г) все ответы не верны

13. При какой температуре стратифицируют семена:

а) 0 – 7 °C;

+б) 45 – 50 °C;

в) 18 – 25 °C.

г) все ответы не верны

14. Плановый выход посадочного материала рассчитывают по:

+а) площади питания;

б) плодородию почвы;

в) виду плодовой культуры.

г) все ответы не верны

15. Какие деревья не высаживают вдоль дорожек и тротуаров:

+а) с разветвленной корневой системой;

б) с сильно разветвленной кроной;

в) со съедобными плодами;

г) с яркими цветами.

16. К грибам, паразитирующим на деревьях, относится:

а) головня;

+б) трутовик;

в) спорыня;

г) мукор.

17. Грибы, разрушающие живую и мертвую древесину, называются:

а) псилофитами;

+б) ксилофитами;

в) гигрофитами;

г) ксерофитами.

18. Какую из функций корни не выполняют:

а) закрепление растений в почве;

б) всасывание минеральных растворов солей;

в) запасание органических веществ;

+г) образование органических веществ

19. Голосеменные не имеют:

а) семян;

+б) плодов;

в) шишек;

г) листьев

20. Шишкоягоды имеет:

а) пихта;

б) кедр;

в) лиственница;

+г) можжевельник

21. Хвою к зиме сбрасывает:

а) пихта;

б) кедр;

+в) лиственница;

г) можжевельник

22. Наиболее долговечна:

+а) секвойя;

б) сосна;

в) кедр;

г) лиственница

23. Функции корня:

+а) поглощение воды и минеральных солей;

б) фотосинтез;

в) транспирация;

г) синтез запасных питательных веществ

24. Согласно современным представлениям при фотосинтезе происходит:

а) рост продуктивности растений;

+б) трансформация энергии света в химическую энергию органических соединений;

в) синтез белка;

г) образование каротиноидов;

д) поглощение кислорода

25. Кто из древнегреческих учёных первым указал на необходимость вегетативного размножения культурных плодовых растений с целью сохранения их помологических свойств?

а) Архимед;

+б) Теофраст;

в) Аристотель;

г) Платон;

26. Какой из перечисленных признаков не принимают во внимание при подборе родительских пар для скрещивания?

а) неповторимость у родительских форм одних и тех же отрицательных свойств

+б) географическая удалённость у родителей

в) возраст сортов

г) достаточная плодовитость и высокая адаптивность к неблагоприятным условиям среды

27. Какие морфологические признаки указывают на отсутствие задатков ценных культурных свойств у сеянцев?

+а) густая опушённость и частое жилкование листовой пластинки

б) острые пильчатые зазубренности края листовой пластинки

в) крупные прилистники

г) неглубокая округлая зазубренность края листовой пластинки

28. Более равномерному освещению кроны способствует размещение рядов деревьев:

а) с востока на запад

+б) с севера на юг

в) с северо-востока на юго-запад

г) направление рядов не имеет значения

29. В веретеновидных формах кроны постоянным ветвям придают угол наклона:

а) 30 – 40 °

б) 50-60°

+в) 80-90°

г) образуют обратный наклон

30. От чего не зависит формирование общего декоративного облика дерева:

а) лист, его цвет, форма и величина, способ прикрепления;

б) листовая мозаика,

в) продолжительность облиствения;

+г) расположение в городе.

31. Семена древесных декоративных пород высевают:

а) весной и летом

б) весной и осенью

в) зимой и весной

+г) в любое время года

32. При средней массе семян для хвойных пород 2-го класса увеличивают норму высева в питомниках:

+а) на 30%

б) на 100%

в) на 60%

г) на 20%

33. При средней массе семян для лиственных пород для 3-го класса увеличивают норму высева в питомниках:

а) на 30%

б) на 100%

+в) на 60%

г) на 20%

34. Норма высева качества семян в питомниках рассчитывается по формуле:

а)  $A = A_1 B / B_1$

+б)  $Q = PN \times 10 / ГЧ$ ,

в)  $M = 100 - HA(R-r)$

г)  $W = \frac{(m-m_1)100}{m-m_2}$

35. Глубина посадки зеленых черенков в питомникодстве

+а) 0,5 – 1,0 см

б) 1,5 – 2,0 см

в) 2,5 – 3,0 см

г) 3,5 – 5 см

36. Зеленые черенки имеют длину:

а) 3 – 5 см

+б) 5 - 7 см

в) 7 – 9 см

г) 6 – 8 см

37. На 1 м<sup>2</sup> площади высаживают черенков в зависимости от величины листьев:

а) от 200 до 400

б) от 300 до 500

в) от 500 до 800

+г) все варианты верны

38. Посадку сеянцев с посевых гряд и укорененных зеленых черенков с пикировочного участка проводят:

+а) в первой школе

б) во второй школе

в) в третьей школе

г) все ответы верны

39. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения?

а) не применялись вообще.

б) использовались как украшения жилищ, одежды, храмов.

в) применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими.

+г) применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

40. При транспортировке сеянцев масса одного тюка составляет:

- а) 20 кг
- +б) 30 кг
- в) 40 кг
- г) 50 кг

41. Основные хозяйствственные части питомника:

- а) посевные отделения
- б) древесные школы
- в) маточные и черенковые плантации
- +г) все ответы верны

42. Сроки посева нестратифицированных косточек горького миндаля в 1 поле питомника

- а) июль-август
- +б) октябрь
- в) март
- г) апрель

43. Способ закладки первого поля питомника при выращивании саженцев яблони на клоновых подвоях

- +а) посадка отводков
- б) посев семян
- в) посадка черенков
- г) посадка сеянцев

44. Ольха произрастает в местах с....

- а) кратковременным переувлажнением
- +б) постоянной влажностью
- в) высокой кислотностью
- г) низким плодородием

45. К очень морозостойким растениям относится ...

- +а) ель обыкновенная
- б) гортензия крупнолистная
- в) ива вавилонская
- г) каштан конский

46. К умеренно растущим деревьям относится ...

- +а) клен остролистный
- б) сосна кедровая
- в) жимолость татарская
- г) тисс ягодный

47. К быстрорастущим кустарникам относится ...

- +а) жимолость татарская
- б) тисс ягодный
- в) яблоня лесная
- г) ель колючая

48. Для борьбы с сорняками используют ...

- +а) гербициды
- б) зооциды
- в) инсектициды
- г) лимнициды

49. Виды декоративных деревьев и кустарников, их общее количество для посадок указаны на ...

- +а) дендрологическом плане
- б) схеме дренажа
- в) разбивочной схеме
- г) сметной ведомости

50. На дендрологическом плане указываются виды ...

+а) деревьев

б) цветов

в) папоротников

г) все ответы верны

51. Каким способом высевают семена на питомнике?

+а) ленточным;

б) луночным;

в) квадратно-гнездовым.

г) все ответы верны

52. По каким критериям оценивают качество сеянцев?

+а) развитию корневой системы и диаметру корневой шейки;

б) количеству листьев и длине побега;

в) наличию боковых разветвлений на стебле.

г) все ответы верны

53. Какой торф можно использовать в качестве самостоятельного органического удобрения в открытом и закрытом грунте?

-а) верховой

+б) низинный

-в) переходный

г) все ответы верны

54. Под сортовой апробации понимают:

а) выявление среди растений конкретного сорта деревьев, обладающих выдающимися свойствами по урожайности, устойчивости и др. признакам

+б) определение сортовой достоверности деревьев обладающих полным комплексом хозяйствственно ценных свойств присущих сорту

в) выявление среди растений конкретного сорта деревьев свободных от вирусных и других опасных болезней

г) выявление примесей других сортов в насаждениях конкретного сорта

55. Какие растения выделяют в маточный фонд конкретного сорта?

+а) только деревья с отличным и хорошим общим состоянием и хорошим типичным для сорта урожаем

б) только деревья с хорошим приростом и свободные от вирусных заболеваний

в) только деревья, обладающие выдающимися качествами по урожайности на протяжении нескольких лет

г) все типичные для данного сорта деревья без видимых внешних повреждений

56. За достоверность и объективность результатов испытаний при выдаче сертификата несут ответственность:

+а) испытательные лаборатории;

б) орган по сертификации;

в) Госстандарт РФ.

г) все ответы верны

57. Наука, изучающая деревья и кустарники:

а) ботаника;

б) биология;

+в) дендрология;

г) селекция.

58. Пересадка сеянцев, с целью увеличения площади питания называется:

а) окулировка;

+б) пикировка;

в) скарификация;

г) стратификация.

59. Декоративноцветущие деревья и кустарники:

- а) шелковица, яблоня, рябина;
- +б) черёмуха, слива, вишня, сирень;
- в) боярышник, облепиха, рябина, калина;
- г) яблоня сибирская, тополь, ель.

60. К растениям с весьма крупными цветками относятся:

- а) розы культурные;
- +б) магнолия;
- в) рододендроны;
- г) черёмуха.

61. Основной задачей плодового питомника является:<sup>о</sup>

- +а) обеспечение хозяйств посадочным материалом в объёме необходимом для закладки садов и ягодников
- б) выведение новых сортов с целью улучшения сортимента
- в) сортоиспытание новых выведенных и интродуцированных сортов
- г) разработка новых технологий размножения плодовых растений

62. Плодовый питомник состоит из 3 отделений:<sup>о</sup>

- +а) Маточных насаждений, размножения и формирования
- б) Маточника вегетативно-размножаемых подвоев, маточно-сортового сада и маточника ягодных культур
- в) Первого, второго и третьего полей питомника
- г) Севооборотов школки саженцев, школки сеянцев и ягодных культур

63. Маточник вегетативно-размножаемых подвоев представляет собой:<sup>о</sup>

- +а) плантацию на которой методом отводком размножает клоновые подвои некоторых пород
- б) плантацию на которой методом черенкования размножают плодовые культуры
- в) плантацию на которой размножают ягодные культуры
- г) участок на котором высевают семена и выращивают подвои некоторых пород

64. Отделения размножения включают в себя:<sup>о</sup>

- +а) посевной и черенковый участки
- б) 1-е, 2-е и 3-е поле питомника
- в) лабораторию и теплицы для размножения "in vitro"
- г) очередное поле и поле однолеток

65. Отделение формирования состоит из:<sup>о</sup>

- +а) 1-го, 2-го и 3-го полей питомника
- б) 2-го и 3-го полей, где осуществляют формирование плодовых саженцев
- в) помещений для настольной прививки и хранения саженцев
- г) посевного и черенкового участков

66. В отделении выращивания саженцев рекомендуется иметь севооборот состоящий из:

- +а) 7 – 8 полей
- б) 3 – 4 полей
- в) 5 – 6 полей
- г) 9 – 10 полей

67. Основной расчётной единицей для определения размеров отделений и участков питомника является размер:

- +а) первого поля питомника
- б) посевного участка
- в) общей территории хозяйства
- г) орошаемых полей

68. Ширина главных дорог в питомнике составляет:

- +а) 6,0 – 8,0 м
- б) 2 -3 м
- в) 3 – 4 м

г) 5 – 6 м

69. Главной причиной размножения плодовых растений вегетативным путём является:

- +а) полной сохранения наследственных признаков и свойств материнского растения
- б) получение потомства с более мощной и выносливой корневой системой
- в) получения свободного от вирусов потомства

г) лучшая приспособляемость их к неблагоприятным факторам среды

70. Размножение семенами используется в плодоводстве с целью:

- +а) выращивания подвоев и в селекционной работе
- б) выращивания саженцев косточковых пород
- в) получения безвирусного посадочного материала
- г) размножения сортов грецкого ореха

71. При размещении участков на территории питомника наиболее плодородные земли отводят под:

- +а) школку сеянцев и маточник вегетативно-размножаемых подвоев
- б) подвойно-семенной сад
- в) маточно-сортовой сад
- г) маточник ягодных культур

72. Микроразмножении плодовых растений "in vitro" проводится с целью:

- +а) Получения чистого от вирусных и других болезней растений и ускоренного их размножения
- б) выведения новых высокоценных сортов
- в) получения корнесобственных растений
- г) получения генетически однородного посадочного материала

73. Закладка маточника вегетативно-размножаемых подвоев в хозяйствах осуществляется материалом:

- +а) апробированным, безвирусным, биологической категории «База» 1-2 летними
- б) отводками, категории «Сертификат»
- в) переросшими отводками из обычных маточников
- г) безвирусным материалом категории „Prebaza”

74. Высота штамба оставляемого у саженцев в питомнике большинства пород составляет:

- +а) 50 – 60 см
- б) 35 – 40 см
- в) 70 – 80 см
- г) 90- 100 см

75. Установите соответствие характеристик субстрата по объемной массе, кг/м<sup>3</sup>:

1. Торф верховой	A. 90
2. Перлит	B. 48-160
3. Вермикулит	B. 96-128
4. Минеральная вата	Г. 104

- +а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б
- в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

76. Установите соответствие характеристик субстрата по пористости в %:

1. Торф переходный	A. 78-81
2. Керамзит	Б. 75-80
3. Перлит	В. 97
4. Минеральная вата	Г. 60-75

- а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- +б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

77. Установите соответствие характеристик субстрата по влагоемкости, % объема:

1. Торф верховой	A. 38
2. Торф переходный	Б. 60-70
3. Перлит	В. 55-60
4. Минеральная вата	Г. 51

-а) 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

+в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

78. Установите соответствие характеристик субстрата по воздухоемкости, % объема:

1. Торф верховой	A. 59
2. Торф переходный	Б. 20
3. Перлит	В. 26-30
4. Минеральная вата	Г. 50

+а) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

-б) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

-в) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

-г) 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

79. Установите соответствие между растениями и их жизненными формами:

1. Осина	А Кустарничек
2. Черника	Б.Дерево
3. Ирис	В. Трава
4. Боярышник	Г Кустарник

-а) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;

+б) 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г;

-в) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б;

-г) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

80. Установите соответствие между действующим веществом растений и его определением:

1. Эфирные масла	А. Сложные азотсодержащие органические соединения, обладающие сильным физиологическим действием на организм человека и животных, прием препаратов на основе этого биологически активного вещества ведется только под наблюдением врача
2. Горечи	Б. Сложные смеси летучих ароматических соединений, которые применяют как желчегонные, мочегонные, отхаркивающие средства
3. Алкалоиды	В. Сложные органические соединения, широко используемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний
4. Сердечные гликозиды	Г. Природные соединения, обладающие горьким вкусом и рефлекторно действующие на желудочно-кишечный тракт, усиливая его действие

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

- б) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;

+ в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;

- г) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

81. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Стратификация	А. Механическое повреждение толстых и жестких оболочек семян
2. Скарификация	Б. Обработка семян перед посевом специальными препаратами

	для защиты растений от болезней, которые передаются с семенами
3. Дражирование	В. Выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре во влажном субстрате
4. Протравливание	Г. Заключение семян в оболочку специального состава, повышающего всхожесть семян и защищающего семена от различных заболеваний

- а) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А;
- + б) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
- г) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б.

82. Установите соответствие между видом лекарственного растения и его органом для вегетативного размножения:

1. Земляника лесная	А. Корневище
2. Чеснок посевной	Б. Стеблевые черенки
3. Чабрец обыкновенный	В. Отводки
4. Мята перечная	Г. Луковицы

- а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
- б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
- в) 1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б.
- + г) 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А;

83. Установите соответствие между технологическими операциями и их определениями:

1. Рыхление	А. Это технологическая операция, обеспечивающая изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания однородного обрабатываемого слоя почвы.
2. Оборачивание	Б. Это технологическая операция, обеспечивающая изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с уменьшением объема пор.
3. Перемешивание	В. Это технологическая операция, обеспечивающая изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с увеличением объема пор.
4. Уплотнение	Г. Это технологическая операция, обеспечивающая частичный или полный оборот обрабатываемого слоя почвы.

- а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;
- +б) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б;
- в) 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б;
- г) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.

84. Установите соответствие между приемом обработки почвы и орудием для его выполнения:

1. Подрезание сорняков выполняют	А. Плугом
2. Глубокое безотвальное рыхление выполняют	Б. Катком
3. Оборачивание пласти почвы выполняют	В. Культиватором
4. Уплотнение почвы выполняют	Г. Чизелем

- а) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
- б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- +в) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- г) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

85. Установите соответствие между биологической группой сорняков и его названием:

1. Стержнекорневые	А. Пырей ползучий
2. Корнеотпрысковые	Б. Осот голубой
3. Ранние яровые	В. Одуванчик обыкновенный
4. Корневищные	Г. Горец птичий
-а) 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б;	

- б) 1-Г, 2-Г, 3-А, 4-В;  
+в) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г;  
-г) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.

86. Установите соответствие между биологическими группами сорняков и латинским названием:

1. Стержнекорневые	A. <i>Chenopodium album</i>
2. Корнеотпрысковые	Б. <i>Glizirrhiza glabra</i> :
3. Корневищные	В. <i>Taraxacum vulgare</i>
4. Ранние яровые	Г. <i>Agropyron repens</i>

- а) 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г;  
-б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;  
+в) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г;  
-г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

87. Установите соответствие содержания N в мочевине, КАС и аммиаках:

Виды удобрения	Содержание N ,%
1) $\text{Co}(\text{NH}_2)_2$	А 28-30-32
2) $\text{Co}(\text{NH}_2)_2 + \text{NH}_4\text{NO}_3$ (КАС)	Б 34,6
3) Аммиакаты	В 46,0
	Г 83,2
	Д 35-40

- + а) 1 – В, 2 – А; 3-Д  
- б) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б  
- в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г

88. Установите соответствие фосфорных удобрений, содержащие Р в водорастворимой форме:

Виды удобрения	Содержание $\text{P}_2\text{O}_5$ ,%
1) Простой суперфосфат	А 38-40
2) Двойной суперфосфат (из апатита)	Б 19,0-19,5
	В 45-49
3) Суперфос	Г 60-65
	Д 9-12

- а) 1 – В, 2 – Г; 3-Д  
- б) 1 – Г, 2 – Д, 3 – Б  
+ в) 1 – Б, 2 – В, 3 – А

89. Установите соответствие между типами декоративных деревьев и их описанием:

1. Пирамидальная корона	А. Замыкают дальние перспективы, сажают у входов, у архитектурных сооружений и в контрастных группах с другими формами
2. Кроны пирамидальных деревьев делятся на	Б. Это устремленная вверх крона с прижатыми к стволу ветвями
3. Высокорослые пирамидальные деревья	В. Широко- и узкопирамидальные кроны, которые в свою очередь разделяются по высоте
4. Все пирамидальные деревья	Г. Используются для создания аллей, высоких защитных зеленых стен, полос и т. д.

- +а) 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г;  
-б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;  
-в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;

-г) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

90. Установить соответствие между основами проектирования садов и их описаниями:

1.Планировка декоративных садов	A. Полноценного функционального и декоративного эффекта можно достичь при плотности посадки 120--150 деревьев и 1200--1500 кустарников на 1 га площади сада
2.Плотность посадок	Б. Это - декоративные стенки, перголы, павильоны открытия и т. д.
3.Расположение посадок	В. Преобладают пейзажные, свободные приемы
4.малые формы садов	Г. По внешнему периметру территории стремятся создавать сравнительно плотные насаждения

-а) 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г;

+б) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б;

-в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;

-г) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

91. Установите соответствие между группами древесно-кустарниковой растительности их описанием:

1.Группы чистые	A. Обладают потенциальной вариабельностью композиции и отличаются большой сложностью построения. Основой для построения таких групп может служить видовой состав древесных растений определенного типа леса, характерный для местных физико-географических условий.
2.Группы смешанные (исторические)	Б. С небольшим количеством растений от 2 до 5 – 7. Наблюдается следующее соотношение между количеством экземпляров и пород в группах: Павловский парк: группа из 4 деревьев включает 1 породу; из 5 — от 1 до 4 пород; 8 — от 1 до 3; 6 — от 1 до 4; 11—3 породы; 16 — 4; 19 — 5 и т. д.
3.Группы смешанные (современные)	В. Особую категорию составляют группы, создаваемые в лесных насаждениях путем ландшафтных рубок. Группы площадью более 0,3 га представляют собой небольшие участки леса
4.Плотные группы	Г. В современной практике садово-паркового строительства состав смешанных групп представлен более широким ассортиментом

+а) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В;

-б) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А;

-в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б;

-г) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г.

92. Установите соответствие между типами групп растений и описанием их размещения в композиции:

1.Деревья в группах	A. Размещаются на 0,5—3 м друг от друга, в зависимости от их величины. Крупные (боярышник, сирень) высаживают на расстоянии 1—3 м друг от друга; средние (виды и сорта роз, снежноягодник) — 0,8—1,5; мелкие (барбарис Тунберга, некоторые виды спирей) — 0,1—0,7 м.
2. Деревья в малых группах (2—5)	Б. Сомкнутость в группах для светолюбивых пород не менее 0,5, для теневыносливых — 0,6; расстояние между деревьями на бедных почвах 1/4—1/5 на богатых — 1/3—1/4 высоты дерева. Древесные растения, образующие ядро средних и больших групп, высаживают на расстоянии (иногда до 0,7—0,8 м) по сравнению с периферией группы, где растения высаживают иногда на 3—5—8—10 м от ядра группы и на 3—5 м друг от друга. Достигается высокая декоративность групп. При размещении растений на расстоянии 8—14 м группа может

	потерять свое значение и стать участком с рединным типом пространственной структуры
3. Древесные растения, образующие ядро (средних и больших) групп	В. Растения не страдают от недостатка света. При близкой посадке растений (0,5 м) отмирают скелетные ветки, ориентированные внутрь группы, при расстоянии между деревьями 5—7 м кроны развиваются равномерно. С увеличением количества деревьев в чистой группе меньшее значение имеет расположение их в плане, в смешанных целесообразно построение отдельными подгруппами растений по видам
4. Кустарники в группах	Г. Расположение растений в группах имеет значение для формирования здорового фитоценоза и художественного облика, могут размещаться на равных расстояниях, симметрично по отношению друг к другу или несимметрично (свободное расположение). Бывают плотными, ажурными, часто объединенными тройками типа квинкус. Расстояние между ними определяется с учетом биологических особенностей каждой породы. Например, для светолюбивых пород (берез, ясеней, сосен), 3—5—7 м, для теневыносливых (кленов, лип) —1 — 1,5—2—3—5 м.

- а)1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г;
- +б)1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;
- в)1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г;
- г)1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

93. Установите соотношение между типами групп растений и их описанием:

1. Регулярное размещение растений	A. Типа «шатер» из деревьев и кустарников
2. Сближенное расположение растений или высадка в один котлован	Б. Группы типа «шатер» из разновозрастных саженцев
3. Создание чистых по составу групп	В. Группы букеты (смешанные и чистые по составу).
4. Создание групп смешанного состава	Г. Квинкус, простые ряды, шахматный порядок, круг, «подкова» и др.

- а)1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г;
- +б)1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;
- в)1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г;
- г)1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

94. Установить соответствие в классификации декоративности кустарников и их описанием:

1. Декоративные кустарники	A. В поздний период, осенью, цветет калина, кизильник, рябина и шиповник
2. В ранний период начинают цветение	Б. В средний период зацветает гортензия и цветет до поздней осени
3. Средний период цветения	В. После того как сходит снег начинают цветение форзиция, ирга, миндаль, пион и спирея
4. Поздний период цветения	Г. Различают по времени цветения

- а)1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г;
- +б)1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;
- в)1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г;
- г)1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г.

95. Установите соответствие видов почвенного мониторинга:

1. Мониторинг с/х назначения и т.д.	A. Земли с/х назначения и др.
2. Мониторинг природоохранного назначения	Б. Земли ограниченные физико-

ния и т.д.	географическими, экономическими, административными и др.
3.Мониторинг лесного фонда	В.Земли природных парков и др.
4. Федеральный мониторинг	Г. Земли лесов и др.

- +а) 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б;
- б) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г;
- в) 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б;
- г) 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В;

96. Укажите соответствие декоративной группы деревьев и кустарников

1. смешанная из деревьев и кустарников	А. ива белая+ива трехтычинковая+ольха серая
2. хвойная из низкорослых деревьев и кустарниковых пород	Б. липа+клен+сосна+бересклет
3.смешанная, хорошо укрепляющая откосы	В. можжевельник казацкий+сосна горная+можжевельник виргинский
4. лиственная, хорошо укрепляющая берега водоемов	Г. облепиха+шиповник+можжевельник казацкий

- +а) 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А
- б) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
- в) 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б
- г) 1-Г; 2- А; 3-Б; 4-В

97. Укажите соответствие между формой кроной дерева соответствующей породе

1. плакучая	А. тополь Болле
2. пирамидальная	Б. ива вавилонская
3. раскидистая	В. липа мелколистная
4. яйцевидная	Г. дуб черешчатый

- а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
- б) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
- +в) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
- г) 1-Г; 2 В; 3-А; 4-Б

98. Укажите соответствие цвета и трещиноватости коры дерева соответствующей породе

1. черно-коричневая, мелкотрециноватая	А. береза повислая
2. белая с черными продольными полосами	Б. липа мелколистная
3.красно-коричневая со светлыми чечевичками	В. ель европейская
4. серая, средне трещиноватая	Г. рябина обыкновенная

- а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
- б) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
- +в) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
- г) 1-Г; 2 В; 3-А; 4-Б

99. Укажите соответствие плода дерева соответствующей породе

1. красное яблочко с небольшими коричневыми сечечками, соцветие щиток	А. яблоня лесная
2. яблоко зеленого или светло желтого цвета, 5-7 см в диаметре	Б. дуб черешчатый
3.желудь с деревянистой плюской	В. рябина обыкновенная
4. двустворчатая крылатка с острым углом, соцветие собрано в кисть	Г. клен ясенелистный

- а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
- б) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
- +в) 1-Б; 2-А; 3-Б; 4-Г
- г) 1-Г; 2 В; 3-А; 4-Б

100. Укажите соответствие по темпам ежегодного прироста побега

1. очень быстрорастущие	A. прирост до 0,2м
2. быстрорастущие	Б. ежегодный прирост - 0,5-0,6м
3. умеренного роста	В. ежегодный прирост побегов до 2м
4. очень медленнорастущие	Г. ежегодный прирост - 0,6-1м

- а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
- +б) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
- в) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
- г) 1-Г; 2 В; 3-А; 4-Б

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков  
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Защита растений» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## Лист регистрации изменений

## Лист ознакомления