

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 ФОРМОВОЕ САДОВОДСТВО

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент

А.И. Рыбинцев

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

Н.А. Куликова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент Журавль Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета:

О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины:

1. Формовое садоводство изучает:
 - +а) строение, обрезку и формирование деревьев
 - б) агротехнику
 - в) орошение
 - г) удобрение
2. Центральный проводник дерева представляет собой участок:
 - +а) Ствола от нижней скелетной ветви до основания прироста последнего года
 - б) Ствола от корневой шейки до прироста последнего года
 - в) От поверхности почвы до нижней скелетной ветви
 - г) От поверхности почвы до вершины прироста последнего года
3. Нормальные или весенние побеги образуются:
 - +а) Весной из верхушечной и боковых почек на однолетних ветвях
 - б) Весной из терминальных и адвентивных почек на древесине любого возраста
 - в) Весной из спящих почек на многолетней древесине
 - г) Летом из скороспелых почек
4. Плодовые культуры образуют плоды на:
 - +а) Приростах текущего и прошлого года
 - б) Двухлетней древесине
 - в) 3-4 летней древесине
 - г) Древесине любого возраста
5. У яблони встречаются следующие плодоносные образования:
 - +а) Кольчатки и плодушки
 - б) Копьца и букетные веточки
 - в) Плодовые прутики и шпорцы
 - г) Смешанные веточки и плодухи
6. Верхушечная почка плодоносных образований косточковых пород всегда:
 - +а) Ростовая
 - б) Цветковая
 - в) Смешанная
 - г) Листовая
7. Какие типы плодоносных образования встречаются у персика?
 - +а) Смешанные и букетные веточки
 - б) Цветковые веточки и кольчатки
 - в) Шпорцы и плодовые прутики
 - г) Плодушки и копьца
8. Согласно учениям И.В.Мичурина, сколько возрастных этапов проходит плодовое растение, размноженное семенами?
 - +а) 3
 - б) 4
 - в) 6
 - г) 9
9. На каком этапе плодовые деревья обладают наибольшей устойчивостью признаков и свойств?
 - +а) Продуктивном

б) Эмбриональном

в) Юношеском

г) Старения и отмирания

10. Основные задачи агротехники в 4м возрастном периоде “плодоношение” заключаются в:

+а) Получении наивысших урожаев и поддержании равновесия между ростом и плодоношением

б) Максимальном наращивании вегетативной массы дерева

в) Поддержании установленных параметров кроны и снижении периодичности плодоношения

г) Правильном формировании кроны и снижении вегетативного роста корней

11.Черенки привоя для прививки нельзя заготавливать из жировых побегов и нижней части кроны в связи с тем, что они:

+а) Стадийно более молодые и растения выросшие из них гораздо позже или совсем не вступят в плодоношение

б) Образуются в худших условиях освещения и имеют слаборазвитые почки

в) Ткани у них недостаточно вызревшие и процент приживаемости при этом ниже

г) Имеют более крупные клетки, которые по анатомическому строению не совпадают с подвоем

12. В плодоводстве полный онтогенетический цикл развития встречается у растений:

+а) Выращенных из семян

б) Привитых на вегетативные подвои

в) Привитых на семенные подвои

г) Размноженных вегетативным путем

13. Растения умеренной зоны (семечковые, косточковые) не выращивают в тропической полосе в связи с тем, что:

+а) Из-за нехватки пониженных температур почки у них не прорастают

б) Они не выносят условий жаркого климата

в) Нарушается ритм прохождения фенофаз

г) Не подходят почвенные условия

14. Самый короткий период глубокого покоя имеют:

+а) Абрикос, миндаль

б) Персик, смородина

в) Земляника, лещина

г) Черешня, кизил

15. Рост растений в период вынужденного покоя сдерживается:

+а) Низкой температурой

б) Коротким световым днем

в) Отсутствием сокодвижения

г) Внутренними причинами

16.На распускание почек и начальный рост побегов определяющие влияние оказывает:

+а) Количество запасных питательных веществ, отложенных с осени

б) Питательные элементы(N,P,K) поглощенные весной из почвы

в) Запас влаги в почве

г) Уровень агротехники в саду

17. На распускание почек и начальный рост побегов определяющие влияние оказывает:

+а) Количество запасных питательных веществ, отложенных с осени

б) Питательные элементы(N,P,K) поглощенные весной из почвы

в) Запас влаги в почве

г) Уровень агротехники в саду

18. Главной задачей агротехники в фазу интенсивного роста побегов является:

+а) Обеспечение растений водой и азотным питанием

б) Рыхление почвы и внесение фосфорно-калийных удобрений

в) Защита листового аппарата от болезней и вредителей

г) Нормирование урожая, прореживание плодов

19. Пробудимость почек у плодовых деревьев увеличивается:

+а) С увеличением угла наклона побега от вертикального положения к горизонтальному

б) С увеличением возраста деревьев

в) В пределах кроны от вершины к основанию

г) У вертикально растущих побегов от вершины к основанию

20. Явление полярности у плодовых растений присуще:

+а) Всем вегетативным органам и клеткам независимо от их физиологического состояния

б) Стеблевым и корневым черенкам в период активной вегетации

в) Тканям стебля и корня в период покоя

г) Меристематическим клеткам в период деления

21. По внешнему строению вегетативные почки более:

+а) Удлиненные заостренные

б) Крупные, округлые

в) Мелкие, слаборазвитые

г) Раскрытие, рыхлые

22. Какие из перечисленных факторов стимулируют переход к генеративному развитию:

+а) Плохая совместимость подвоя и привоя

б) Повышенная влажность воздуха и почвы

в) Низкая освещенность

г) Интенсивный рост побегов

23. Процесс дифференциации цветковых почек длится:

+а) С июня по апрель следующего года

б) С мая по сентябрь

в) С июня по август

г) С сентября по апрель следующего года

24. Какая из пород зацветает первой:

+а) Фундук

б) Смородина

в) Абрикос

г) Персик

25. Какая из плодовых пород не является энтомофильной:

+а) Грецкий орех

б) Миндаль

в) Айва

г) Малина

26. Какой процент завязывания плодов от общего количества цветков у плодоносящих деревьев семечковых пород считается нормальным:

+а) 7-15%

б) 23-30%

в) 32-37%

г) 38-45%

27. Что является причиной опадения основной массы цветков у плодовых деревьев:

+а) Неоплодотворенность завязи

б) Пониженные температуры в период цветения

в) Низкий уровень питания

г) Саморегулирование плодоношения деревьями

28. Верхняя завязь цветка встречается у:

+а) Сливы, черешни

б) Яблони, персика

в) Миндаля, айвы

г) Персика, груши

29. В зависимости от взаимного расположения цветков грецкий орех растение:

+а) Однодомное раздельнополое

б) Обоеполое

в) Двудомное

г) Полигамное

30. У каких пород плоды называются ложными:

+а) Яблони, грецкого ореха

б) Земляники, персика

в) Сливы, черешни

г) Груши, лимона

31. Какая часть плода употребляется в пищу у яблока:

+а) Экзо и мезокарпий

б) Экзокарпий

в) Эндокарпий

г) Эндо и мезокарпий

32. Различное отношение плодовых пород к свету связано с:

+а) Световым режимом местности, в которой проходила эволюция вида

б) Различной способностью листового аппарата к улавливанию света

в) Жизненной формой растений (деревья, кустарники, травянистые растения)

г) Различным отношением к температуре

33. Высокие требования к свету предъявляют:

+а) Грецкий орех, персик, миндаль

б) Яблоня, груша, айва

в) Слива, вишня, фундук

г) Смородина, земляника, малина

34. Нормальный уровень освещенности всех участков кроны дерева создается, когда толщина листового полога от центра к периферии составляет:

+а) 1-1,2м

б) 0,5-0,7м

в) 2-2,5м

г) 2,5-3м

35. Фотосинтетическая продуктивность плодовых насаждений зависит в первую очередь от:

+а) Величины листовой поверхности и уровня ее освещенности

б) Объема кроны

в) Притока солнечной радиации

г) Плотности посадки деревьев

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

	необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практические работы выполняются согласно методическим указаниям к практическим занятиям Орлова Т. Ф., Рыбинцев А. И. Плодоводство: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодовоовощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2. Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с.

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Раздел 1. Исторические аспекты формового садоводства

Тема 1. Зарождение и расцвет формового садоводства

2. Формовые сады Версала

Раздел 2. Обрезка и формирование плодовых деревьев и кустарников

Тема 2. Технология обрезки деревьев и кустарников

1. Способы обрезки

2. Основные способы прививки

Тема 3. Обрезка и формирование деревьев и кустарников

1. Обрезка и формирование плодовых деревьев и кустарников

Раздел 3. Методика формирования крон

Тема 4. Методика формирования искусственных типов крон плодовых культур

1. Формирование пальмет

2. Формирование кордонов

Тема 5. Методика формирования фигурных форм кроны

1. Формирование фигурных крон

Раздел 4. Выращивание плодовых растений в пристенной культуре

Тема 6. Шпалерная культура

1. Выбор подвоев, подбор пород и

сортов

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Раздел 1. Исторические аспекты формового садоводства

Тема 1. Зарождение и расцвет формового садоводства

Формовое садоводство в эпоху Возрождения.

Формовое садоводство в эпоху Барокко.

Формовое садоводство в Германии.

Формовое садоводство в Англии.

Формовое садоводство в Голландии

Раздел 2. Обрезка и формирование плодовых деревьев и кустарников

Тема 2. Технология обрезки деревьев и

кустарников

Биологические основы обрезки.

Биологические основы формирования кроны.

Методика обрезки.

Способы и сроки обрезки деревьев.

Способы и сроки обрезки кустарников.

Способы прививки.

Тема 3. Обрезка и формирование деревьев и кустарников

Обрезка и формирование плодовых деревьев.

Обрезка и формирование кустарников.

Раздел 3. Методика формирования крон

Тема 4. Методика формирования искусственных типов крон плодовых культур

Способы стрижки.

Пирамиды.

Ваза (чаша или котел).

Пальметты.

Кордоны (гирлянды, шнурки или плети).

Открытое V (крестовая форма или бельгийская изгородь).

Тема 5. Методика формирования фигурных форм кроны

Растение в горшке.

Штопор.

Фантазийные фигуры.

Арка или галерея.

Беседка. Решетка. Винт.

Живые изгороди.

Агротехника создания живой изгороди.

Создание дендроконструкций.

Раздел 4. Выращивание плодовых растений в пристенной культуре

Тема 6. Шпалерная культура

Выбор стен для шпалерных культур.

Материалы для шпалер.

Подвой для плодовых культур.

Породы и сорта плодовых культур для пристенной культуры

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Темы курсовых работ по дисциплине «Формовое садоводство»

1. Виды плодовых деревьев для формирования пальмет.
2. Виды плодовых культур для формирования кордонов.
3. Виды плодовых культур для формирования живой изгороди.
4. Виды плодовых культур для создания дендроконструкций.
5. Использование яблони в формовом садоводстве.
6. Использование груши в формовом садоводстве.
7. Использование сливы в формовом садоводстве.
8. Использование вишни в формовом садоводстве.
9. Использование алычи в формовом садоводстве.
10. Использование абрикоса в формовом садоводстве.
11. Использование смородины в формовом садоводстве.
12. Использование плодовых кустарников в формовом садоводстве

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	
«Отлично»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе подкрепляют выводы.
«Хорошо»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.
«Удовлетворительно»	содержание и оформление работы соответствует требованиям Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература.
«Неудовлетворительно»	содержание работы не соответствует требованиям Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; выводы и заключение чётко не сформулированы.

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование Компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомникоощадоводства	1-13	14	15

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Исторические аспекты формового садоводства.
2. Обрезка и формирование плодовых деревьев и кустарников.
3. Технология обрезки деревьев и кустарников.
4. Биологические основы обрезки и формирования.
5. Методика обрезки и прививки применительно к формовому садоводству.
6. Обрезка и формирование плодовых деревьев и кустарников.
7. Методика формирования искусственных типов крон плодовых
8. культур.
9. Основные принципы формирования искусственных крон плодовых деревьев и способы их получения.
10. Методика формирования фигурных форм кроны.
11. Выращивание плодовых растений в пристенной культуре.
12. Выбор стен для шпалерных культур, устройство шпалер из различных материалов.
13. Выбор подвоев, подбор пород и сортов.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

14. Выбирать подвои, породы и сорта плодовых культур для формового садоводства.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

15. Методика формирования искусственных типов крон плодовых культур.

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (91-100 баллов)	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы, владеет навыками решения текущих профессиональных задач на основе биологических методов, необходимыми для профессиональной деятельности
«Хорошо» (78-90 баллов)	Показывает глубокие знания энтомологических понятий и категорий, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Показывает достаточные, но не глубокие знания по основным разделам энтомологии, закономерностям развития насекомых, при ответе не допускает грубых ошибок, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы

«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Показывает недостаточные знания по отдельным разделам энтомологии, не способен аргументировано и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом
---	--

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Фотосинтетическая продуктивность плодовых насаждений зависит в первую очередь

от:

- +а) Величины листовой поверхности и уровня ее освещенности
 - б) Объема кроны
 - в) Притока солнечной радиации
 - г) Плотности посадки деревьев
2. Более равномерное освещение сторон кроны на ровных участках рельефа складывается при размещении рядов:
- +а) С севера на юг
 - б) С запада на восток
 - в) С северо-запада на юго-восток
 - г) С северо-востока на юго-запад
3. По показателю суммы активных температур можно определить:
- +а) Пригодность определенной породы или сорта для конкретных условий
 - б) Сроки наступления фенофаз в первую половину вегетации
 - в) Начало вступления растений в период покоя
 - г) Продолжительность вегетационного периода
4. Среди перечисленных плодовых пород наиболее зимостойкими являются:
- +а) Смородина, малина
 - б) Яблоня, груша
 - в) Слива, вишня
 - г) Грецкий орех, фундук
5. Для плодовых растений умеренной зоны фотосинтез и рост практически прекращаются при температуре выше:
- +а) 35⁰С
 - б) 25⁰С
 - в) 30⁰С
 - г) 40⁰С
6. Гибель растения от повреждения низкими температурами происходит:
- +а) В результате механического повреждения кристаллами льда стенок и органов клетки
 - б) Закупорки сосудов кристаллами льда и невозможности передвижения питательных веществ
 - в) В результате обезвоживания клеток и прекращения обмена веществ
 - г) В результате блокирования процессов дыхания клеток
7. Взрослые растения яблони, груши, сливы, вишни выдерживают морозы до:
- +а) 30-32⁰С
 - б) 26-28⁰С
 - в) 33-35⁰С
 - г) 36-38⁰С
8. Вода как составная часть фитомассы деревьев в наибольшем количестве содержится в:
- +а) Плодах
 - б) Листьях
 - в) Древесине
 - г) Корнях
9. Процессы роста и развития у плодовых растений протекают лучше при влажности почвы составляющей от ППВ:
- +а) 70-80%
 - б) 40-50%
 - в) 50-60%
 - г) 90-95%
10. Транспирационный коэффициент груши равный 140 означает что:
- +а) Для формирования 1кг сухого вещества растение груши должно испарить 140 кг воды
 - б) Для формирования 1кг плодов растение груши расходует через транспирацию 140 кг воды

в) Взрослое растение груши расходует на транспирацию 140 кг воды в сутки
г) Скорость передвижения воды по растению составляет 140 см в час

11. Из плодовых пород наиболее требовательны к воде: ☐

- +а) Земляника, смородина
- б) Яблоня, груша
- в) Слива, вишня
- г) Грецкий орех, фундук

12. Плодовые деревья больше всего нуждаются в воде в фазу: ☐

- +а) Интенсивного роста побегов
- б) Цветения
- в) Начала дифференциации цветковых почек
- г) Вызревания тканей и подготовке к зиме

13. Среди подвойов плодовых пород наибольшей засухоустойчивостью обладают сеянцы: ☐

- +а) Миндаля
- б) Вегетативно-размноженные подвой яблони
- в) Сеянцы яблони
- г) Сеянцы антипки

14. Снижение интенсивности фотосинтеза в безветренную погоду происходит из-за: ☐

- +а) Истощения запасов CO_2 в слое воздуха прилегающем к листьям
- б) Повышения влажности воздуха
- в) Увеличения транспирации листьев
- г) Повышения температуры листьев

15. Из-за недостатка какого газа в почве больше всего страдают плодовые растения: ☐

- +а) Кислорода – O_2
- б) Углекислого – CO_2
- в) Аммиака – NH_3
- г) Азота - N

16. Наиболее благоприятный воздушный режим складывается в садах размещенных: ☐

- +а) На склонах
- б) На ровных участках
- в) В балках и замкнутых понижениях рельефа
- г) На вершинах склонов

17. Мощность корнеобитаемого слоя почвы для большинства плодовых деревьев должна составлять не менее: ☐

- +а) 2-2.5 м
- б) 1-1.5 м
- в) 3-3.5 м
- г) 0.5-1 м

18. Какой тип почвы не пригоден для закладки садов в Молдове: ☐

- +а) Чернозем солонцеватый
- б) Чернозем выщелоченный
- в) Чернозем оподзоленный
- г) Серая лесная

19. Среди плодовых пород наиболее выносливыми к содержанию карбонатов почве являются: ☐

- +а) Абрикос, миндаль
- б) Слива, грецкий орех
- в) Черешня, персик
- г) Яблоня, груша

20. По механическому составу для плодовых культур лучшей разновидностью почв является: ☐

- +а) Тяжелый суглинок
- б) Супесчаная
- в) Средне глинистая
- г) Рыхлопесчаная

21. Семечковые породы лучше растут при значениях pH почвенного раствора: ☐

- +а) 6.5-7.0

- б) 5.0-6.5
- в) 7.5-8.0
- г) 8.0-8.5

22. Уровень проточных грунтовых вод для большинства плодовых деревьев должен подниматься к поверхности не ближе: ☐

- +а) 1.5-2м
- б) 0.8-1м
- в) 2.5-3м
- г) 3-3.5м

23. Допускается кратковременный подъем уровня проточных грунтовых вод до 0.8-1м для:

- +а) Яблони привитой на слаборослые подвои
- б) Яблони привитой на среднерослые подвои
- в) Яблони привитой на сильнорослые подвои
- г) Черешне привитой на антипке

24. По рельефу для закладки интенсивных садов семечковых пород наиболее пригодны:

- +а) Ровные широкие водоразделы и склоны северных экспозиций крутизной до 6°
- б) Южные склоны крутизной до 6°
- в) Участки с небольшим уклоном, юго-западных и юго-восточных экспозиций
- г) Глубокие, замкнутые понижения рельефа

25. Наиболее морозоопасной является: ☐

- +а) Нижняя часть склона
- б) Средняя часть склона
- в) Верхняя треть вершины склона
- г) Вершина склона

26. Учитывая мороз и заморозкоопасность какие породы нельзя размещать ниже 25 метров от дна долины: ☐

- +а) Персик, абрикос
- б) Земляника, малина
- в) Айва, яблоня
- г) Слива, вишня

27. Какие плодовые породы рациональнее размещать на вершине склона: ☐

- +а) Абрикос, миндаль
- б) Смородину, крыжовник
- в) Сливу, вишню
- г) Персик, греческий орех

28. Основной задачей плодового питомника является: ☐

- +а) Обеспечение хозяйств посадочным материалом в объёме необходимом для закладки садов и ягодников
- б) Выведение новых сортов с целью улучшения сортимента
- в) Сортоиспытание новых выведенных и интродуцированных сортов
- г) Разработка новых технологий размножения плодовых растений

29. Плодовый питомник состоит из 3 отделений: ☐

- +а) Маточных насаждений, размножения и формирования
- б) Маточника вегетативно-размножаемых подвоев, маточно-сортового сада и маточника ягодных культур
- в) Первого, второго и третьего полей питомника
- г) Севооборотов школки саженцев, школки сеянцев и ягодных культур

30. Подвойно-семенной сад служит для:

- +а) Выращивания фруктов с целью извлечения из них семян
- б) Заготовки черенков привоя
- в) Выращивания побегов с целью их последующего укоренения
- г) Выращивания отводков вегетативно размножаемых подвоев

31. Маточник вегетативно-размножаемых подвоев представляет собой: ☐

- +а) Плантацию на которой методом отводком размножает клоновые подвои некоторых пород
- б) Плантацию на которой методом черенкования размножают плодовые культуры
- в) Плантацию на которой размножают ягодные культуры

г) Участок на котором высеваются семена и выращиваются подвои некоторых пород

32. Отделения размножения включают в себя: ☐

+а) Посевной и черенковый участки

б) 1-е, 2-е и 3-е поле питомника

в) Лабораторию и теплицы для размножения "in vitro"

г) Очередное поле и поле однолеток

33. Отделение формирования состоит из: ☐

+а) 1-го, 2-го и 3-го полей питомника

б) 2-го и 3-го полей, где осуществляют формирование плодовых саженцев

в) Помещений для настольной прививки и хранения саженцев

г) Посевного и черенкового участков

34. В отделении выращивания саженцев рекомендуется иметь севооборот состоящий из:

+а) 7 – 8 полей

б) 3 – 4 полей

в) 5 – 6 полей

г) 9 – 10 полей

35. Основной расчётной единицей для определения размеров отделений и участков

питомника является размер:

+а) Первого поля питомника

б) Посевного участка

в) Общей территории хозяйства

г) Орошаемых полей

36. Ширина главных дорог в питомнике составляет: ☐

+а) 6,0 – 8,0 м

б) 2 -3 м

в) 3 – 4 м

г) 5 – 6 м

37. Главной причиной размножения плодовых растений вегетативным путём является:

+а) Полной сохранения наследственных признаков и свойств материнского растения

б) Получение потомства с более мощной и выносливой корневой системой

в) Получения свободного от вирусов потомства

г) Лучшая приспособляемость их к неблагоприятным факторам среды

38. Размножение семенами используется в плодоводстве с целью:

+а) Выращивания подвоев и в селекционной работе

б) Выращивания саженцев косточковых пород

в) Получения безвирусного посадочного материала

г) Размножения сортов грецкого ореха

39. При размещении участков на территории питомника наиболее плодородные земли отводят под:

+а) Школку сеянцев и маточник вегетативно-размножаемых подвоев

б) Подвойно-семенной сад

в) Маточно-сортовой сад

г) Маточник ягодных культур

40. Микроразмножение плодовых растений "in vitro" проводится с целью:

+а) Получения чистого от вирусных и других болезней растений и ускоренного их размножения

б) Выведения новых высокоценных сортов

в) Получения корнесобственных растений

г) Получения генетически однородного посадочного материала

41. По способу размножения подвои плодовых пород делятся на:

+а) Семенные и вегетативные

б) Слабо, средне и сильнорослые

в) Дикорастущие и сеянцы культурных сортов

г) Горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки

42. В Молдове районированы следующие средне рослые подвои для яблони:

+а) ММ 106, М4

б) М4, М9, М26

в) ММ106, М27, М26

г) М9, 62-396, М7

43. Подвоем для сливы служат сеянцы:

+а) Алтычи

б) Жердели

в) Антипки

г) Миндаля

44. Преимущество семенных подвоев перед вегетативно размножаемыми состоит в том, что они:

+а) Имеют хорошую приспособляемость к неблагоприятным факторам среды, долговечны и сильнорослы

б) Деревья привитые на них рано вступают в плодоношение и быстро наращивают урожай

в) Обеспечивают выравненность деревьев в саду

г) За счёт сильнорослости обеспечивают большую урожайность с 1 га

45. В какой стадии зрелости собирают плоды в подвойно-семенных садах с целью извлечения из них семян?

+а) Физиологической

б) Потребительской

в) Технической

г) Недозрелые

46. При извлечении семян из плодов не допускается нагрев их выше температуры в:

+а) 50⁰С

б) 35⁰С

в) 70⁰С

г) 100⁰С

47. Оптимальные условия для стратификации семян плодовых культур создаются при:

+а) $t^0 + 2^0 + 8^0$, влажности субстрата 80-90% и доступ воздуха

б) $t^0 + 12^0 + 15$, влажности 40-50% и доступе воздуха

в) $t^0 - 3^0 - 5^0$, влажности 95%

г) $t^0 + 15^0 - 17^0$, влажности 90-100% и периодическом доступе воздуха

48. При подготовке поля под школку сеянцев проводят вспашку на глубину:

+а) 35 – 40 см

б) 20 – 22 см

в) 25 – 27 см

г) 50 – 60 см

49. Семена плодовых пород высеваются на глубину:

+а) Семечковые 3-4 см, косточковые 6-8 см

б) Семечковые 6-8 см, косточковые 10-12 см

в) Семечковые 6-8 см, косточковые 3-4 см

г) Семечковые и косточковые на 8-10 см

50. Осенью сеянцы выкапывают из школки подрезая корни на глубине:

+а) 25 – 30 см

б) 5 – 10 см

в) 15 – 20 см

г) 35 – 40 см

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине «Формовое садоводство» позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления