

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.

подпись А.Н. Сарычев инициалы фамилия
дата 27.01.2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов
индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент

 Н.А. Куликова

Оценочные материалы дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

 Н.А. Куликова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент Н.В. Курапина Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета:

 О.В. Резникова

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Требования к биологическим особенностям газонных злаков

- А) Растения должны быть многолетними, низкорослыми, энергично кустящимися, длительно вегетирующими
- Б) Растения должны быть многолетними, низкорослыми, длительно вегетирующими
- В) Растения должны быть низкорослыми, длительно вегетирующими, однолетними, энергично кустящимися

2. На разделительных полосах по магистралям, обочинам шоссе и железных дорог используют:

- А) Специальный газон
- Б) Декоративный газон
- В) Спортивный газон

3. Летники – это

- А) Только однолетние растения
- Б) Однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни
- В) Растения, вегетирующие только в тёплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года
- Г) Только многолетние растения

4. К ковровым растениям относят:

- А) Красная овсяница, мятыник луговой, полевица, лядвенец рогатый, клевер белый
- Б) Гибридный клевер, овсяница луговая, люцерна желтая, тимофеевка луговая
- В) Пырей ползучий, эспарцет виколистный, житняк узколистный, костер безостый

5. Долговечность 25 – 30 лет наблюдается у:

- А) Плотнокустовых растений
- Б) Рыхлокустовых растений
- В) Корневищных растений
- Г) Рыхло-корневищных растений

6. Укажите правильное определение «дерна»

- А) верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений
- Б) слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
- В) слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы

2. Дайте правильное определение термина «войлок»

- А) слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы
- Б) слой волокон отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
- В) слой волокон отмерших стеблей газонных растений, лежащий на поверхности почвы

7. Оптимальная толщина слоя войлока на газоне

- А) 1 см
- Б) 2 см
- В) 5 см

8. Основание дернины - это

- А) Почвенный горизонт, практически без корней
- Б) Горизонт почвы с подземными частями растений
- В) Слой надземной и подземной части растений

9. Укажите правильное определение термина «мульчирование»

- А) Разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала
- Б) Разбрасывание по поверхности газона торфа
- В) Разбрасывание по поверхности газона микроудобрений

10. 50 % трав и 50 % цветов содержит:

- А) Мавританский газон

- Б) Партерный газон
- В) Луговой газон
- Г) Садово-парковый газон

11. Способность травостоя противостоять проезду колесного транспорта и вытаптыванию - это

- А) Износостойчивость
- Б) Связность
- В) Плотность
- Г) Сомкнутость

12. Равномерность распределения побегов растений на площади называется

- А) Сомкнутость
- Б) Прочность
- В) Износостойчивость
- Г) Плотность

13. Число побегов на 1 м² – это

- А) Сложение
- Б) Связность
- В) Износостойчивость
- Г) Сомкнутость

14. Укажите короткокорневищный злак

- А) мятлик луговой
- Б) ежа сборная
- В) овсяница овечья

15. На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать

- А) Корневищные злаки
- Б) плотнокустовые злаки
- В) рыхлокустовые злаки

16. Укажите правильное определение «мавританского газона»

- А) газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
- Б) газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
- В) газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения

17. Укажите рыхлокустовой злак

- А) пырей бескорневищный
- Б) овсяница овечья
- В) костер безостый

18. Укажите плотнокустовой злак

- А) овсяница овечья
- Б) овсяница луговая
- В) райграс пастбищный

19. На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать

- А) Корневищные злаки
- Б) Плотнокустовые злаки
- В) Рыхлокустовые злаки

20. Укажите правильное определение «мавританского газона»

- А) Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
- Б) Газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
- В) Газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения

21. Пергола – это

- Ажурная конструкция из растений в виде туннеля квадратного
- Живые скульптуры из древесных растений
- Миниатюрные деревесные растения в контейнерах
- Ажурная конструкция из растений в виде туннеля арочного

22. Берсо – это

Ажурная конструкция из растений в виде туннеля арочного
Живые скульптуры из древесных растений
Миниатюрные древесные растения в контейнерах
Ажурная конструкция из растений в виде туннеля квадратного

23. Топиар – это

Живые скульптуры из древесных растений
Миниатюрные древесные растения в контейнерах
Ажурная конструкция из растений в виде туннеля арочного
Ажурная конструкция из растений в виде туннеля квадратного

24. К грунтовым растениям на срезку относят:

гвоздику ремонтантную и хризантему
каллу и гортензию садовую
молочай прекраснейший и розу
хризантему и цикламен персидский
рододендрон индийский и гвоздику ремонтантную

25. Вечнозелёным культурам необходим субстрат с содержание органики не менее:

20%
30%
40%
15%

26. Подкормки вечнозелёными растениями проводят с весны до осени 1 раз в

месяц
10-14 дней
2 месяца
3 месяца

27. Температура для вечнозелёных теплолюбивых культур должна быть не ниже

15-18°C
10-12°C
7-10°C
19-20°C

28. Вечнозелёные культуры выращивают до реализации в среднем:

1-3 года
5-6 лет
3-5 лет

29. Прореживание деревьев бывает:

«на кольцо»
«на переход»
«на сход»
«на поворот»

30. Укорачивание побега проводят

над здоровой почкой, расположенной к периферии кроны
над здоровой почкой, расположенной внутрь кроны
под здоровой почкой, расположенной к периферии кроны
под здоровой почкой, расположенной внутрь кроны

31. Кербовка – это

надрез коры над почкой или под ней для усиления или ослабления роста побега
удаление почек для ослабления роста побега
надрез коры по окружности с замыканием для ограничения прироста
надрез коры по окружности без замыканием для ограничения прироста

32. Омолаживающая обрезка проводится

когда старое растение не имеет желаемого облика

для сохранения и поддержания существующего внешнего вида, а не формирование нового ежегодно, для удаления мертвой древесины и неудачно расположенных ветвей и стеблей

33. Брейсинг – это

- устройство металлических стяжек
- устройство металлических растяжек
- устройство для крепления якорей
- устройство для закрепления деревьев перед валкой

34. Заказчик обязан предоставить проектно-сметную документацию победителю тендера по благоустройству и озеленению объекта в

- 3-х экземплярах
- 5-ти экземплярах
- 4-х экземплярах
- 2-х экземплярах

35. Задание на проектирование между заказчиком и победителем тендера оформляют в

- 5-ти экземплярах
- 4-х экземплярах
- 3-х экземплярах
- 2-х экземплярах

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100 \%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения входного контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания.

Тема 1. Ландшафтная композиция и исторические стили садово-паркового искусства.

1. Земельное право – это отрасль права, объектом регулирования которого являются:

- +а) земельные отношения.
- б) имущественные отношения
- в) арендные отношения
- г) гражданские отношения

2. Руководящие начала земельной политики государства и его образований устанавливает:

- а) федеральные законы
- +б) постановления правительства Р.Ф.
- в) Конституция Р.Ф.

3. Особая форма, посредством которой осуществляется выражение правил поведения, определенных законом – это:

- а) норма права
- +б) источник права
- в) положение права
- г) толкование права.

4. Государственный кадастровый учет земельных участков проводится по месту их нахождения на всей территории Российской Федерации:

- а) в судебном порядке
- б) согласительном порядке
- +в) в обязательном порядке
- г) по административному положению.

5. Объектом земельного кадастра является:

- а) сельскохозяйственный фонд земель
- +б) земельный фонд
- в) имущественный фонд
- г) сделки с участками земли.

6. Какими размерами определяются форматы чертежных листов?

- а) любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист;
- +б) обрамляющей линией (рамкой формата), выполняемой сплошной основной линией;
- в) размерами листа по длине;
- г) размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией;

7. Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?

- а) сплошными основными;
- +б) сплошными тонкими;
- в) штрих-пунктирными;
- г) штриховыми;

8. Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?

- +а) размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.
- б) увеличение в два раза;
- в) уменьшение в четыре раза;
- г) независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия;

9. Точка может быть однозначно определена в пространстве, если она спроектирована?

- +а) на две плоскости проекций;
- б) на одну плоскость проекций;
- в) на ось x;
- г) на три плоскости проекций;

10. Как располагаются координатные оси в прямоугольной изометрии относительно друг друга?

- а) произвольно все три оси;
- б) x и y под углами 180^0 , а z под углами 90^0 к ним;
- в) x и y под углами 90^0 , а z под углами 135^0 к ним;
- +г) под углами 120^0 друг к другу;

Тема 2. Объекты ландшафтного проектирования.

11. Боковые стороны пирамиды представляют собой?

- +а) треугольники.
- б) пятиугольники;
- в) квадраты;
- г) параллелограммы;

12. Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?

- +а) шесть.
- б) четыре;
- в) три;
- г) один;

13. Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?

- а) один;
- б) три;
- +в) минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации;
- г) максимальное число видов;

14. Проектирование, а в последующем строительство инженерного сооружения ведется на основе комплекса специальных работ называемых:

- а) экономическим обоснованием;
- б) техническим контролем;
- +в) инженерной геологией;
- г) инженерным изысканием.

15. Экономические изыскания проводят с целью:

- а) изучение природных и экономических условий района будущего строительства;
- +б) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе;
- в) изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства.

16. Чертеж в масштабе 1:500 на котором условно обозначены древесные и кустарниковые растения:

- а) генеральный план
- +б) дендроплан
- в) посадочный чертеж
- г) эскиз проекта

17. Характерной деталью Средневекового сада являлся:

- +а) лабиринт
- б) зиккураты
- в) павильоны
- г) террасы

18. Сомкнутость полога закрытых пространств:

- +а) от 1 до 0,6

- б) от 1 до 0,9
- в) от 1 до 10
- г) от 3 -5

19. Основной проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды освоения территории:

- +а) генеральный план
- б) дендроплан
- в) смета
- г) архитектурно-планировочное задание

20. Чертеж, предназначенный для выноса проекта в натуру и привязки элементов благоустройства и озеленения к постоянным или наведенным линиям:

- а) генеральный план
- б) дендроплан
- +в) разбивочный чертеж
- г) посадочный

Тема 3. Этапы ландшафтного проектирования.

21. Чертеж, предназначенный для более детального и четкого обозначения мест посадки деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений:

- а) генеральный план
- б) дендроплан
- в) разбивочный чертеж
- +г) посадочный

22. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям:

- а) щебень и гравий
- +б) древесное покрытие
- в) асфальт
- г) бетон

23. Рабочий чертеж, на котором указываются все наименования растений, которые внесены в проект и их расположение на территории:

- а) генеральный план
- +б) дендроплан
- в) разбивочный чертеж

24. Перечень площадок и сооружений, обязательно размещаемых на участке детских садов (выбрать лишнее)

- +а) огород
- б) бассейн
- в) партер

25. В какой пропорции выражается соотношение глубины пространства между планами:

- +а) 1:2:4
- б) 1:3:5
- в) 1:4:5
- г) 2:4:6

26. Низкие узкие полосы цветочных растений, трав, посаженных по контуру газона, по краям дорожек:

- +а) бордюр
- б) группа
- в) лента
- г) массив

27. Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или одной стороны улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения и кратковременного отдыха:

- +а) бульвар
- б) буферная зона
- в) магистраль
- г) защитная зона

28. Аллеи по своему назначению бывают:

- +а) главные
- б) закрытые
- в) симметричные

29. Небольшой озелененный участок на площади или улицы, используемый для кратковременного отдыха и архитектурных целей:

- а) бульвар
- +б) сквер
- в) городской парк
- г) площадь

30. Изображение местности в искусстве:

- а) пейзаж
- б) рельеф
- +в) ландшафт
- г) композиция

Тема 4. Задание и пояснительная записка на проектирование объекта.

31. Основные компоненты ландшафта:

- а) земная кора, воздух, вода
- б) растительность, животный мир, человек
- в) земная кора, воздух, вода, человек
- +г) земная кора, воздух, вода, растительность, животный мир

32. Вид местности, в котором основным предметом изображения является естественная или преображенная человеком природа:

- а) ландшафт
- +б) пейзаж
- в) композиция
- г) картина

33. Газоны бывают.....(выбрать лишнее):

- +а) английскими
- б) луговыми
- в) декоративными
- г) мавританскими

34. Декоративная композиция, расположенная на горизонтальной плоскости, выполняемая из растений инертных материалов и воды – это...

- +а) портер
- б) поляна
- в) группа
- г) миксбордер

35. Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих массив:

- а) аллея
- +б) куртина
- в) роща
- г) солитер

36. Свободнорастущие или формованные кустарники (реже деревья), высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую и маскировочную функции:

- +а) живые изгороди
- б) рощи
- в) куртины
- г) аллеи

37. Компактная объемно-пространственная композиция, выполняемая из деревьев и кустарников, в которые включают павильоны, фонтаны, скульптуры ..:

- а) портер
- +б) баскет
- в) роща
- г) аллея

38. Искусственное формирование рельефа в ландшафтной архитектуре:

- а) геопластика
- +б) террасирование
- в) мелиорация
- г) дренаж

39. Площадь участков озеленения, проектируемого объекта зависит от количества людей (выбрать лишнее)

- а) озеленение детских садов и яслей
- +б) озеленение жилого здания
- в) озеленение школы
- г) озеленение учреждений здравоохранения

40. Площадь озеленяемого участка на одного ребенка в детских садах:

- а) 20 кв. метров
- +б) 25 кв. метров
- в) 35 кв. метров
- г) 45 кв. метров

Тема 5. Стадийность и этапы проектирования.

41. При архитектурно-планировочной организации участка для каждой группы детей в детском саду, предусматривают отдельную площадку размером:

- а) 50 кв. м
- б) 100 кв. м
- +в) 130 кв. м

42. Содержание генерального плана:

- а) пояснительная записка
- б) разбивочный чертеж, смета,
- в) чертеж вертикальной планировки, пояснительная записка
- +г) план полива, разбивочный чертеж, чертеж вертикальной планировки

43. Утилитарные сооружения в архитектуре (выбрать лишнее):

- а) садовая мебель
- б) ограды
- +в) стадион
- г) киоски

44. Минимальная ширина дорожек прогулочного типа:

- +а) 1-1,5 м
- б) 1,5-2 м
- в) 3 м
- г) от 3-5 м

45. Ширина проезжей дороги при одностороннем движении:

- а) 2 м
- +б) 3,5 м
- в) 6 м
- г) 4 м

46. В состав инженерно-геодезических изысканий входит:

- +а) создание опорных геодезических сетей, производства топографических съемок, изыскание трасс для линейного строительства;
- б) производства топографических съемок, изучение экономической целесообразности строительства линейного сооружения;
- в) создание опорных геодезических сетей, изучение природных условий района строительства.

47. Содержание и объем инженерных изысканий определяется:

- а) типом, видом и размерами проектируемого сооружения;
- +б) местными условиями и степенью их изученности, а также стадией проектирования;
- в) местными условиями и степенью их изученности, а также методами нивелирования;
- г) ответ А и Б.

48. Площадку для будущего строительства в процессе изысканий выбирают по возможности:

- а) малопересеченной, малопригодной для сельского хозяйства местности;
- +б) с благоприятными для строительства геологическими и гидрогеологическими условиями;
- в) в любом месте благоприятным для проектировщика удобной местности;
- г) ответ А и Б.

49. План в масштабе 1:500 с сечением рельефа через 0,25- 0,5 м используется:

- а) инженерной подготовки территории, первоочередной застройки и проектирование инженерных сооружений;
- б) объектов промышленного и гражданского строительства, составление генпланов, проектов детальной планировки, планов красных линий;
- +в) для составления рабочих чертежей, генеральных планов застройки, проектов подземных коммуникаций и вертикальной планировки.

50. Граница квартала с улицей, за которую на уровне земли не должны выступать в сторону улицы никакие части здания называется:

- а) генеральным планом;
- б) строительным генеральным планом;
- +в) красной линией застройки;
- г) рабочим чертежом.

Тема 6. Особенности проектирования объектов, имеющих историческое-культурное и художественное значение.

51. Комплекс геодезических работ по подготовке данных и выносу на местность с помощью геодезических приборов угловых, линейных и других геометрических величин с целью закрепления на местности специальными знаками характерных точек и плоскостей зданий и сооружений, установленных проектом называют:

- а) началом строительства зданий и сооружений на местность;
- б) окончанием строительства зданий и сооружений;
- +в) перенесением проекта зданий и сооружений на местность;
- г) ходом строительства зданий и сооружений на местности.

52. Регулярный стиль характеризует:

- а) сеть прямоугольных дорожек
- б) правильная конфигурация партеров, работок и клумб
- в) доминирование главного здания
- +г) варианты а, б и в

53. Регулярная планировка садов достигло наивысшего расцвета в период правления

- +а) Людовика XIV
- б) Екатерины Второй
- в) Наполеона Бонапарта

54. Пейзажный стилевое направление садово-паркового искусства характерен тем, что

- а) происходит из древнего Востока
- б) главным действующим лицом является природа
- +в) варианты а и б

55. Характерные признаки пейзажных садов:

- а) рельеф неровный — подражание природному ландшафту
- б) свободная планировка, асимметричность, прямых линий и осей
- в) архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа
- +г) варианты а, б и в

56. Основное развитие пейзажный стиль садов получил в

- а) древнем Китае
- б) Японии
- +в) Англии XVII-XVIII вв.
- г) XX в.

57. Садово-парковый стиль эклектика возник в

- а) XVIII в.
- +б) XIX в.
- в) XX в.

58. Садово-парковый стиль эклектика это

- + а) перемешивание регулярного и пейзажного стилей
- б) преимущество регулярного стиля
- в) преимущество пейзажного стиля

59. В современных парках садово-парковые стиле

- +а) имеют равноправное положение
- б) преобладает регулярный стиль
- в) преобладает пейзажный стиль

60. Характерные черты Висячих садов:

- а) искусственные насыпи и террасирование
- б) использование недолговечной кирпича
- в) гидротехническое системе, которая обеспечивала полив на террасах
- +г) варианты а, б и в

Тема 7. Знакомство с компьютерными программами по проектированию.

61. Характерные черты ассирийских садов:

- а) использование интродуцентов
- б) наличие рядом с парком зверинца с дикими зверями
- в) наличие пруда с различными рыбами
- +г) варианты а, б и в

62. Характерные черты сада «Парадиз» (сады) — это большие парки, где

- а) регулярное планирование
- б) совершенные гидротехнические сооружения
- в) растительное разнообразие
- +г) варианты а, б и в

63. Характерные черты мусульманского сада

- а) план формируется из одного или нескольких квадратов

- б) планирование с помощью дорожек, растений и канальцев с водой
- в) в центрах квадратов стоят фонтаны или бассейны
- +г) варианты а, б и в

64. Мусульманин, райский сад немыслим без

- а) песка
- +б) воды
- в) растений

65. Характерные черты мавританского сада:

- а) небольшие по площади дворики (патио) — комнаты на воздухе
- б) обрамлением сада является галереи, увитые виноградом или розами
- в) главное украшение сада является вода, заключенная в различных формах
- +г) все случаи

66. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

- а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений
- б) биологическую устойчивость почвенного покрова
- в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности
- г) подбор устойчивого ассортимента растительности
- д) устранение неблагоприятных воздействий на человека
- +е) все варианты верны

67. Ассортимент растений для школ и больниц ...

- а) гораздо больше, чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.
- +б) примерно равны городским, но учитывается использование их определенными группами людей
- в) меньше, чем городские насаждения из-за меньших территорий

68. Откосы и овраги укрепляют следующими способами:

- а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой
- б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из деревьев, брусков, заглубленных в почву
- в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы
- +г) ответы А и Б

69. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?

- +а) закрытые
- б) открытые
- в) тепличные
- г) хозяйствственно-дворовые

70. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

- а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха.
- б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений
- +в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников

Тема 8. Ландшафтно-планировочная организация насаждений.

71. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения

- а) функциональная
- б) декоративная
- в) информационная
- +г) все ответы верны

72. Основные функции парков:

- а) природоохранная
- б) эстетическая

- в) рекреационная
- г) нет правильного ответа
- +д) ответы А, Б, В

73. Скверы предназначены:

- +а) для транзитного пешеходного движения, кратковременного отдыха и прогулок
- б) для движения автотранспорта
- в) для занятий спортом

74. К специализированным паркам относятся:

- а) спортивные и детские парки
- б) парки-выставки
- в) ботанические и зоологические парки
- +г) все вышеперечисленное

75. Для чего служат насаждения на откосах и оврагах?

- +а) для предотвращения оползней почвы
- б) для задержания талых или дождевых вод
- в) для улучшения эстетического вида

76. Из чего состоит комплексная зеленая зона города?

- а) из внешней зоны
- +б) из зеленых массивов
- в) из лесопарков
- г) из ядра включающего внутригородские зеленые массивы, и внешней зоны

77. К какой категории озелененных территорий относятся территории школ, клубов и кинотеатров

- а) общего пользования
- +б) ограниченного пользования
- в) все выше перечисленные

78. Что предусматривают по периметру бульварных полос со стороны проезжей части

- а) ограждения в виде забора
- б) дорожки, площадки
- +в) плотные посадки деревьев и кустарников
- г) малые архитектурные формы, сооружения

79. К специализированным паркам относятся:

- а) спортивные парки
- б) детские парки
- в) парки-выставки
- г) ботанические парки
- д) зоологические парки
- +е) все выше перечисленное

80. Какое из сооружений обязательно предполагает красивый вид, открывающийся из него

- а) беседка
- +в) бельведер
- б) ротонда
- г) павильон

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Учебные издания обучающимся по выполнению тестовых заданий использовались следующие:

1. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 100 с.

2. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.

3. Панина О.А., Куликова Н.А., Подковырова Г.В. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» для студентов СПО, обучающихся по направлению 3502.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. – Волгоград, 2021. – 20 с.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Не предусмотрено»

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения
дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по	1-10	10-20	20-30

благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры			
---	--	--	--

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Для проектирования цветника предпочтительнее использовать масштаб:

- А) 1:20
- Б) 1:100
- В) 1:200
- Г) 1:500

Ширина траншеи для однорядной изгороди из деревьев составляет:

- А) 0,6 м с прибавление по 0,2 м для каждого ряда
- Б) 0,5 м с прибавление по 0,2 м для каждого ряда
- В) 0,4 м с прибавление по 0,2 м для каждого ряда
- Г) 0,8 м с прибавление по 0,2 м для каждого ряда

Расстояние в ряду между кустарниками при однорядной посадке составляет:

- А) 25-30 см
- Б) 30-35 см
- В) 35-40 см
- Г) 40-45 см

Локальные акценты в ландшафтной композиции

- А) подчёркивают завершение аллей, отдельных площадок
- Б) основа художественного парка или сада
- В) одинаковое расположение элементов
- Г) разнохарактерные элементы относительно оси

Под объёмной композицией понимают:

- А) вид с нескольких точек
- Б) движение композиции вглубь
- В) просмотр композиции в вертикальной плоскости
- Г) просмотр с одной точки оси

Нерегулярный стиль ландшафтной композиции

- А) основан на имитации природного ландшафта с выявлением его живописности
- Б) сочетание в пределах одной композиции регулярных и нерегулярных приёмов
- В) предполагает прямолинейную или лучеобразную трассировку дорожно-Г)
- Г) тропиночной сети с пересечениями

Сохраняемые деревья обозначают на дендроплане

- А) в виде не закрашенного кружка
- Б) в виде полностью закрашенного кружка
- В) наполовину закрашенным кружком

Размер условного обозначения дерева при М1:500 составляет:

- А) 1,6-2,0 мм
- Б) 0,5-1,0 мм
- В) 4,0-5,0 мм
- Г) 5,0-10,0 мм

Размер условного обозначения дерева при М1:200 составляет:

- А) 4,0-5,0 мм
- Б) 0,5-1,0 мм
- В) 1,6-2,0 мм
- Г) 5,0-10,0 мм

Погрешность размещения условного обозначения на дендроплане допускается:

- А) 1 мм
- Б) 0,5 мм
- В) 2 мм
- Г) 3 мм
- Д) 5 мм

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Очередность растений в ассортиментной ведомости деревьев и кустарников следующая:

- А) хвойники → лиственные и плодовые деревья → кустарники → вьющиеся растения
- Б) кустарники → лиственные и плодовые деревья → хвойники → вьющиеся растения
- В) лиственные и плодовые деревья → кустарники → хвойники → вьющиеся растения
- Г) лиственные и плодовые деревья → хвойники → кустарники → вьющиеся растения

Посадочный чертёж составляют методом:

- А) ординат и квадратов
- Б) квадратов и теодолитного хода
- В) теодолитного хода и ординат

Разбивочный чертёж составляют методом:

- А) квадратов и теодолитного хода
- Б) ординат и квадратов
- В) теодолитного хода и ординат

Расстояние между деревьями при линейной посадке должно быть:

- А) 5-7 м
- Б) 2-5 м
- В) 10-12 м
- Г) 25-30 см

Размер посадочных ям для стандартных деревьев должен быть диаметром не менее:

- А) 1 м
- Б) 2 м
- В) 1,5 м
- Г) 0,7 м

Размер посадочных ям для кустарников должен быть шириной не менее:

- А) 0,7 м
- Б) 1 м
- В) 2 м
- Г) 1,5 м

У берсо и перголы расстояние между кустарниками должно быть:

- А) 0,5-1,0 м
- Б) 1,0-1,5 м
- В) 2,5-3,0 м
- Г) 3,0-5,0 м

Расстояние от школьного здания до дерева должно быть:

- А) 10 м
- Б) 5 м

- В) 1,5 м
- Г) 2,0 м

Расстояние от стены здания и сооружения до дерева должно быть:

- А) 5 м
- Б) 10 м
- В) 1,5 м
- Г) 2,0 м

Расстояние от школьного здания (детского сада или любого другого сооружения) до кустарника должно быть:

- А) 1,5 м
- Б) 10 м
- В) 5 м
- Г) 2,0 м

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. К объектам ландшафтной архитектуры относят:

- А) скверы, парки, лесопарки
- Б) садово-парковое искусство
- В) объекты озеленения магистрали, шоссе
- Г) детские сады, школы, больницы
- Д) «зелёные полосы» ветрозащитных и почвозащитных насаждений
- Е) все ответы верны

2. Проектирование, благоустройство и озеленение городских объектов ландшафтной архитектуры ведётся в соответствии с

- А) Генеральным планом
- Б) Дендрологическим планом
- В) Планом озеленения
- Г) Проектом организации строительства

3. В процессе создания объекта ландшафтной архитектуры участвуют:

- А) Заказчик, проектировщик и подрядчик
- Б) Заказчик и проектировщик
- В) Заказчик и подрядчик
- Г) Подрядчик и проектировщик

4. Обязательные стадии создания ландшафтного объекта:

- А) Проект, рабочий проект, рабочая документация
- Б) Разработка концепции и эскизного проекта
- В) Проект, разработка концепции и эскиза
- Г) Рабочий проект, концепция, эскиз и рабочая документация

5. Состав документации на каждый отдельный объект определяется:

- А) Заданием на проектирование
- Б) Характеристикой застройки, благоустройством и санитарным состоянием
- В) Материалами топографической съёмки
- Г) Актом о выборе площадки для строительства объекта ландшафтной архитектуры

6. Исходные материалы для Задания на проектирование согласовываются:

- А) Заказчиком и проектировщиком
- Б) Подрядчиком и проектировщиком
- В) Федеральным ведомством и заказчиком
- Г) Согласно постановлению приказа министерства

7. Задание на проектирование составляют:

- А) Специальные архитектурные отделы при правительстве и администрации органов городов или районов
- Б) Проектировщик

- В) Заказчик
Г) Подрядчик

8. Заказчик обязан предоставить проектировщику следующие документы:

- А) Акт о выборе участка + техпаспорт участка + материала для проектирования
Б) Материалы для проектирования (нахождение коммуникаций, состояние водоёмов, воздуха, почвы, наличие памятников и прочее)
В) Дендрологическое обследование + таксационная съёмка

9. Специалисты при проектировании ландшафтного объекта создают:

- А) Почвенно-геологические карты
Б) Материалы по гидрологии
В) Топографические карты
Г) Материалы по инженерному обеспечению
Д) Дендрологический материал и ландшафтный анализ

Какие(ое) из этих мероприятий выполняют(ет) ландшафтный дизайнер?

- А) Разбираясь во всех направлениях
Б) Д
В) А, Б, В, Г

10. План цветников выполняют в масштабе:

- А) 1:50/1:20
Б) 1:5000
В) 1:1000

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

**5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине

1. Использования земли является _____

Ответ: платной

2. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития поселений и отделенные их чертой от земель других категорий это _____

Ответ: земли поселений

3. Систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения учета земельных участков это _____

Ответ: земельный кадастр

4. Последовательностью взаимосвязанных картографических, инженерно-технических, инвентаризационных работ по изучению состояния земель называется _____

Ответ: землеустройство

5. Выпиской из государственного кадастра недвижимости, содержащая сведения о характеристиках участка и все необходимые сведения для его государственной регистрации называется _____

Ответ: кадастровый бланк

6. Земля как объект является _____ имуществом

Ответ: недвижимым

7. Научно обоснованную последовательность расположения институтов и образующих их норм в зависимости от их значимости, роли и содержания, обусловленного характером регулируемых общественных отношений называют _____

Ответ: системой права

8. Землеустройство проводится за счет _____

Ответ: местных бюджетов и заказчиков

9. Документирование сведений государственного земельного кадастра осуществляется на _____ носителях

Ответ: бумажных и электронных носителях

10. Формами платы за использование земли являются _____

Ответ: земельный налог и арендная плата

11. К основным видам инженерного изыскания относятся _____

Ответ: инженерно-геологические, инженерно-строительные, инженерно-геодезические

12. Объектом изучения инженерно-геодезических изысканий являются _____

Ответ: изучить рельеф и ситуацию района будущего строительства

13. При выполнении инженерно-геологических изысканий изучению подлежат _____

Ответ: грунты

14. При проведении инженерно-гидрометеорологических изысканий изучаются _____

Ответ: поверхностные воды и климат

15. К линейным сооружениям относятся _____

Ответ: линейные сооружения

16. Масштабы топографических съемок в процессе инженерных изысканий устанавливаются в зависимости:

Ответ: точности изображения ситуации и рельефа

17. Подобное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка местности называют _____

Ответ: планом

18. Технический документ размещения на топографическом плане существующих и намеченных для строительства зданий, и сооружений называется _____

Ответ: генеральным планом

19. Задание на проектирование выдает _____

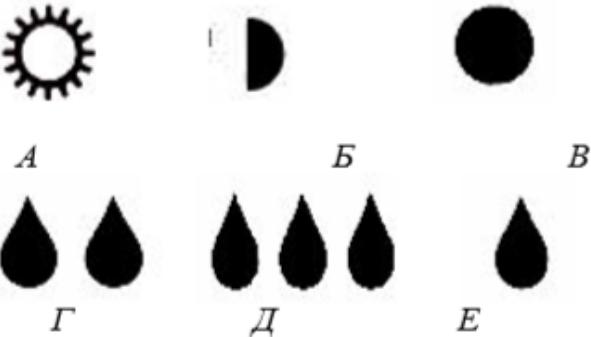
Ответ: заказчик

20. Установите соответствие между конфигурациями живых изгородей, указанными в правой колонке, и особенностями их формовки, указанными в левой колонке таблицы.

Особенности формовки	Конфигурация живых изгородей
<p>1. Требует значительного пространства и опыта стрижки, зато больше всего соответствует естественному росту многих древесных растений.</p> <p>2. Рекомендуется только для теневыносливых древесных пород (граб, тис).</p> <p>3. Имеет скос не менее 10° и оставляет достаточно света и для нижней части изгороди.</p> <p>4. Является универсальной с наклоном боковых сторон под углом $70-80^{\circ}$</p>	<p>А. Прямоугольная форма</p> <p>Б. Трапециевидная форма</p> <p>В. Треугольная форма</p> <p>Г. Округлая форма</p>

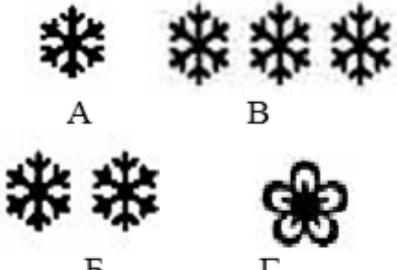
Ответ: А–2, Б–3 Г–4, В–1

21. Установите соответствие между условными обозначениями растений, используемых в живых изгородях (указаны в правой колонке), и характеристиками биологических и утилитарных значений растений, указанными в левой колонке таблицы.

Характеристики биологических и утилитарных значений растений	Условные обозначения
<p>1. Растение требует умеренного полива</p> <p>2. Засухоустойчивое растение</p> <p>3. Растение, которое выносит полутень</p> <p>4. Теневыносливое растение</p> <p>5. Влаголюбивое растение</p> <p>6. Светолюбивое растение</p>	 <p>Символы: А, Б, В, Г, Д, Е</p>

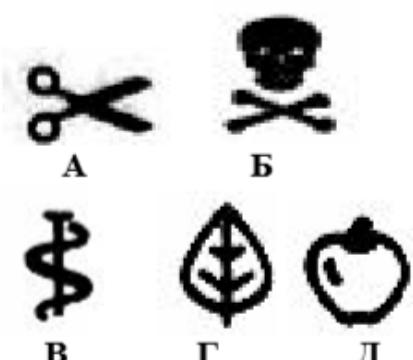
Ответ: 1–Г, 2–Е, 3–Б, 4–В, 5–Д, 6–А

22. Установите соответствие между условными обозначениями растений, используемых в живых изгородях (указаны в правой колонке), и характеристиками биологических и утилитарных значений растений, указанными в левой колонке таблицы.

Характеристики биологических и утилитарных значений растений	Условные обозначения
<p>1. Растение зимостойко в южной и средней зонах садоводства</p> <p>2. Красивоцветущее растение</p> <p>3. Растение зимостойко во всех зонах садоводства</p> <p>4. Растение зимостойко в южной зоне садоводства</p>	 <p>A B C D</p>

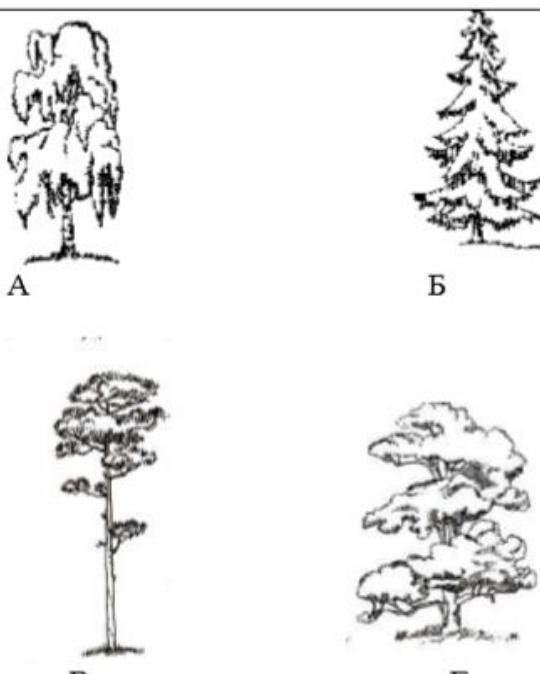
Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–Б, 4–А

23. Установите соответствие между условными обозначениями растений, используемых в живых изгородях (указаны в правой колонке), и характеристиками биологических и утилитарных значений растений, указанными в левой колонке таблицы.

Характеристики биологических и утилитарных значений растений	Условные обозначения
<p>1. Растение ядовито</p> <p>2. Растение устойчиво к вредителям и болезням</p> <p>3. Растение рекомендуется для формованных изгородей</p> <p>4. Растение имеет лекарственное значение</p> <p>5. Растение красивоплодное или со съедобными плодами</p>	 <p>A B C D</p>

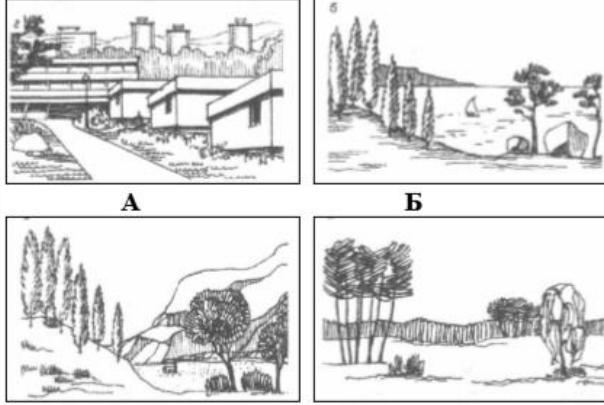
Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В, 5–Д

24. Установите соответствие между формами кроны декоративных деревьев, показанными на рисунках в правой колонке, и названиями крон, указанными в левой колонке таблицы.

Название крон	Формы крон декоративных деревьев
1. Пирамидальная 2. Раскидистая 3. Зонтикообразная 4. Плакучая	 A B C D

Ответ: А–4, Б–1, В–3, Г–2

25. Установите соответствие между рисунком с ведущим компонентом композиции, расположенным в правой колонке, и названием этого компонента, указанным в левой колонке таблицы

Название ведущего компонента	Рисунок с ведущим компонентом композиции
1. Рельеф 2. Зелёные насаждения 3. Вода 4. Архитектурные сооружения	 A B C D

Ответ: А–4, Б–3, В–1, Г–2

26. Установите соответствие между определениями понятий ландшафтных композиций, указанных в правой колонке, и названиями этих понятий, указанных в левой колонке таблицы

Названия понятий	Формулировки понятий ландшафтных композиций
1. Контраст 2. Колорит 3. Акцент 4. Тектоника	<p>А. Соотношение цвета в пейзаже по тону и насыщенности</p> <p>Б. Композиционный прием, основанный на наиболее сильном противопоставлении и подчёркивании какой-либо детали в общей пейзажной картине по величине, положению в пространстве, освещённости, цвету</p> <p>В. Художественный приём, заключающийся в резко выраженном противопоставлении качеств элементов композиции (объёма, цвета)</p> <p>Г. Художественное выражение закономерностей построения, присущих определённой породе или виду растений, а также других природных композиций</p>

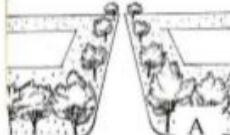
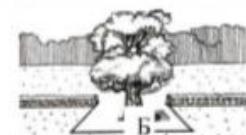
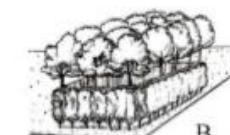
Ответ: 1-В, 3-Б, А-2, 4-Г

27. Установите соответствие между основными этапами проектирования и создания парков, указанных в правой колонке, и порядковым номером этапов, указанных в левой колонке таблицы

Порядковые номера этапов	Основные этапы проектирования и создания парков
1. Первый этап	А. Технологии выполнения работ: нормативы, сроки и очерёдность
2. Второй этап	Б. Составные части и определённое их сочетание
3. Третий этап	В. Композиционный замысел

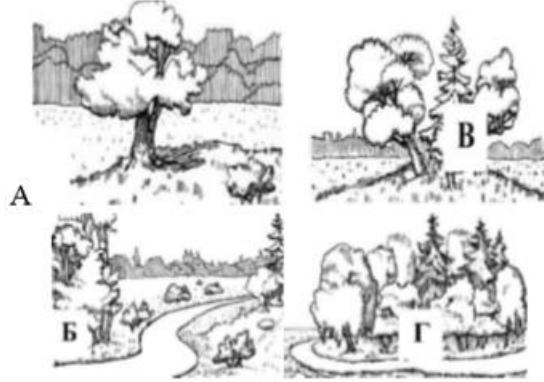
Ответ: В, Б, А

28. Установите соответствие между типами парковых структур посадок деревьев и кустарников в регулярном парке, показанных на рисунках в правой колонке, и видами древесно-кустарниковых насаждений, указанных в левой колонке таблицы

Виды древесно-кустарниковых насаждений	Типы парковых структур посадок деревьев и кустарников
1. Группа 2. Боскет 3. Аллея 4. Солитер	   

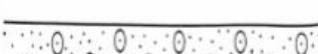
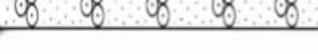
Ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

29. Установите соответствие между типами парковых структур посадок деревьев и кустарников в пейзажном парке, показанных на рисунках в правой колонке, и видами древесно-кустарниковых насаждений, указанных в левой колонке таблицы

Виды древесно-кустарниковых насаждений	Типы парковых структур посадок деревьев и кустарников
1. Аллея 2. Группа 3. Массив 4. Солитер	

Ответ: А–4, Б–1, В–2, Г–3

30. Установите соответствие между вариантами формирования аллей, показанными на рисунке в правой колонке, и их видами, указанными в левой колонке таблицы

Виды аллей	Варианты формирования аллей
1. Двойная с хвойными деревьями по центру	
2. Одинарная с шахматной посадкой деревьев	
3. Двойная с букетной посадкой деревьев	
4. Двойная с двумя рядами хвойных деревьев и газоном между ними	
5. Одинарная с хвойными деревьями	
6. Одинарная с посадкой деревьев группами	

Ответ: 1–Д, 2–Б, 3–В, 4–Е, 5–А, 6–Г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не засчитано»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Учебные издания обучающимся по выполнению тестовых заданий использовались следующие:

1. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 100 с.
2. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.
3. Панина О.А., Куликова Н.А., Подковырова Г.В. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» для студентов СПО, обучающихся по направлению 3502.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. – Волгоград, 2021. – 20 с.