

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыболовственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета Сарычев А.Н.

  
подпись  инициалы фамилия  
дата 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве  
индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»  
наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат  
бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):  
«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»  
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная  
очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2021

Автор(ы): доцент



А.И. Рыбинцев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»


доцент



Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.  
дата

Заведующий кафедрой: доцент  Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.  
дата

Председатель  
методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

## **1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины**

1. Укажите преимущества химического метода защиты растений- ...

- +а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных орга-низмов;
- б) высокая производительность труда;
- в) токсичность для теплокровных животных и человека;
- г) отрицательное влияние на биосферу.

2. Укажите недостатки химического метода защиты растений -...

- а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных орга-низмов;
- б) высокая производительность труда;
- в) высокая биологическая эффективность;
- +г) токсичность для теплокровных животных и человека.

3. Укажите, что изучает агрономическая токсикология -...

- а) свойства пестицидов;
- б) действие пестицидов на защищаемое растение;
- +в) химические препараты, применяющиеся в сельском хозяйстве;
- г) высокую биологическую эффективность.

4. Дайте точное краткое определение, пестициды– это...

- а) вещества, используемые в лесном и сельском хозяйстве для борьбы с вре-дителями и болезнями;
- б) препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений;
- +в) химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями;
- г) биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур.

5. Меры первой помощи при попадании пестицида в желудок

- а) выпить солевое слабительное;
- +б) вызвать рвоту;
- в) повторить процедуру;
- г) выпить суспензию активированного угля.

6. Наиболее экологически безопасной промышленной формой пестицидов яв-ляется:

- а) смачивающийся порошок;
- б) дуст;
- +в) сухая текучая суспензия;
- г) гранулированные препараты.

7. Максимальные концентрации фосфорорганических соединений в организме отмечаются через:

- +а) 0,5-6 часов;
- б) 2 дня;
- в) 5 дней и более после введения;
- г) 3 дня.

8. СД50 у высокотоксичных пестицидов:

- +а) 50-200 мг/кг;
- б) более 1000 мг/кг;
- в) до 50 мг/кг;
- г) 200-1000 мг/кг.

9. Максимальные концентрации хлорорганических соединений в организме отмечаются через:

- +а) 0,5-6 часов;
  - б) 2 дня;
  - в) 25 дней и более после введения;
  - г) 5 дней.
10. У стойкого пестицида время разложения в почве:
- а) до 1 месяца;
  - б) 1-6 месяцев;
  - +в) до 12 месяцев;
  - г) более 1 года.
11. Спецодежду обеззараживают:
- +а) раствором соды + мыльно-содовым раствором;
  - б) 1% раствором  $\text{KMnO}_4$ ;
  - в) хлорной известью;
  - г) солевой раствор.
12. При работе с формалином применяют:
- +а) противогаз;
  - б) РПГ-67;
  - в) У-2К;
  - г) РУ-60М.
13. Перед работой с пестицидами не следует употреблять в пищу:
- а) мясо;
  - б) творог;
  - в) каши;
  - +г) жиры.
14. Не подлежат уничтожению пестициды:
- а) ФОС;
  - б) ХОС;
  - в) медьсодержащие;
  - +г) ртутьсодержащие.
15. Устойчивость вредных организмов к пестициду, возникшая в результате систематических обработок, называется:
- а) толерантность;
  - +б) резистентность;
  - в) иммунитет;
  - г) адаптация.
16. В качестве наполнителей для приготовления дустов используют:
- а) молотый кирпич;
  - б) гранитная пыль;
  - в) сульфонаты щелочных металлов;
  - +г) тальк.
17. Содержание действующего вещества в смачивающихся порошках составляет:
- а) 1,5-2%;
  - б) более 90%;
  - в) 10-25 %;
  - +г) 30-80%.
18. Выберите гербициды для борьбы с группой сорняков:  
Однолетние двудольные
- +а) харнес;
  - б) дезормон;
  - в) топик;
  - г) лонтрел 300.

19. Выберите гербициды для борьбы с группой сорняков:

Многолетние двудольные

- а) агроксон;
- +б) лонтрел 300;
- в) шогун;
- г) лонтрим.

20. Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены Фунгициды:

- а) против сорняков;
- б) против нематод;
- +в) против грибных фитопатогенов;
- г) против растительных клещей.

21. Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены Инсектициды:

- а) против сорняков;
- б) против нематод;
- в) против грибных фитопатогенов;
- +г) против вредных насекомых.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = \frac{V}{O} \times 100\%$ , где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тестовые задания**

*Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодово-овощной продукции*

1. Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям.

- а) Стандартизация
- б) Унификация
- + в) Сертификация
- г) Симплификация

2. Организация и принципы стандартизации в РФ определены:

- а) Законом «О защите прав потребителей»,
- + б) Законом «О стандартизации»,
- в) сертификатом соответствия.

3. Госнадзор контролирует на предприятии:

- а) соблюдение требований государственных стандартов;
- б) сертификацию продукции,
- + в) соблюдение обязательных требований государственных стандартов.

4. Цели стандартизации:

- а) установление обязательных норм и требований,
- б) установление рекомендуемых норм и требований,
- + в) установление обязательных и рекомендуемых норм и требований,
- г) устранение технических барьеров в международной торговле.

5. Международные стандарты могут применяться в России:

- + а) да,
- б) нет.

6. Обязательный для выполнения нормативный документ – это:

- а) национальный (государственный) стандарт;
- + б) технический регламент;
- в) стандарт предприятия.

7. К функциям технических комитетов по стандартизации относится:

- + а) определение концепции стандартизации в своей отрасли,
- б) привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации.

Выполняет функцию национального информационного центра ИСО/МЭК в России:

- а) Госстандарт РФ,
- + б) ВНИИКИ,
- в) Издательство стандартов.

8. Объектами стандартизации являются:

- а) государственные стандарты,
- б) продукция,
- в) процессы и услуги,
- + г) продукция, процессы и услуги.

9. Предварительный стандарт – это:

- + а) временный документ,
- б) самостоятельный стандарт.

10. Важнейшие структурные элементы государственной системы стандартизации:

- а) комплекс стандартов,
- + б) комплекс стандартов и ТУ,
- в) комплекс стандартов, ТУ и сертификация продукции.

**Тема 2.** Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции. Качество овощеводческой продукции, методы определения и контроль.

**Тема 3.** Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства. Качество продукции виноградарства, методы определения и контроль.

21. Государственное предприятие готовится к поверке средств измерений своей метрологической лаборатории. Процедуру поверки следует организовать в соответствии с поверочной схемой:

- + а) локальной,
- б) государственной.

22. Подтверждение поставщика о соответствии товара имеет форму:

- а) стандарта предприятия,
- + б) заявления-декларации,
- в) сертификата качества.

23. Процедуру обязательной сертификации продукции оплачивает:

- + а) заявитель,
- б) Госстандарт РФ,
- в) организация потребитель.

24. Для товаров, подлежащих обязательной сертификации, ответственность за наличие сертификата и знака соответствия несет:

- а) торговая организация,
- + б) изготовитель товара,
- в) испытательный центр,
- г) Госстандарт РФ.

25. С какого времени идет гарантийный срок на сезонные товары?

- а) со времени покупки,
- + б) со времени начала сезона.

26. Большинство российских испытательных лабораторий аккредитовано на:

- а) техническую компетентность,
- б) независимость,

+ в) техническую компетентность и независимость.

27. Номенклатура товаров, подлежащих обязательной сертификации, распространяется на импортируемые товары:

+ а) да,

- б) нет.

28. Добровольная сертификация продукции проводится по:

- а) решению правительства.

+ б) желанию изготовителя.

- в) заданию контролирующих органов.

- г) истечению заданного срока.

29. Номенклатура продукции (услуг), подлежащей обязательной сертификации определяется Законом:

- а) «О стандартизации»;

- б) «О сертификации»;

+ в) «О защите прав потребителей».

30. За достоверность и объективность результатов испытаний при выдаче сертификата несут ответственность:

+ а) испытательные лаборатории;

- б) орган по сертификации;

- в) Госстандарт РФ.

31. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:

+ а) заявитель;

- б) заказчик;

- в) органы по сертификации.

32. ОС рассматривает заявку на проведение сертификации и сообщает заявителю о своем решении не позднее:

- а) 3-х дней;

+ б) 15 дней;

- в) 30 дней.

33. Конкретную схему сертификации выбирает:

- а) только ОС;

- б) только заявитель;

+ в) ОС или заявитель (категоричности нет).

34. Сертификация продукции проводится с целью установления:

+ а) соответствия принятым стандартам.

- б) лучшего образца.

- в) брака.

- г) значимости выпускаемой продукции.

35. Вся экспортная продукция должна проходить:

- а) типизацию.

- б) унификацию.

+ в) сертификацию.

- г) нормализацию.

36. Различают следующие виды сертификации продукции:

- а) законодательную и исполнительную.



+ б) обязательную и добровольную.

- в) точную и приблизительную.

- г) корректную и поверхностную.

37. Аттестация производства – это подтверждение:

+ а) способности предприятия обеспечивать стабильное качество продукции.

- б) возможности предприятия производить продукцию.

- в) возможности предприятия контролировать выпуск продукции.

- г) способности предприятия реализовывать продукцию.

38. ... - это действие, удостоверяющее посредством сертификата соответствия или знака соответствия, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам?

+ а) сертификация;

- б) декларирование;

- в) стандартизация;

- г) разработка;

39. ... - изготовитель, продавец, исполнитель, обратившийся за проведением работ по сертификации?

- а) исполнитель;

+ б) заявитель;

- в) эксперт;

- г) научный сотрудник;

40. Деятельность по сертификации в РФ основана на законе РФ?

- а) "О техническом регулировании";

+ б) "О сертификации продукции и услуг";

- в) "О защите прав потребителей";

- г) "Об обеспечении единства измерений";

**Тема 4. Формы и методы оценки качества. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы подтверждения соответствия.**

**Тема 76. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

1. Технический комитет по стандартизации	А. Аккредитованная организация, которая в лабораторных условиях проводит испытания различных видов продукции
2. Служба стандартизации	Б. Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...
3. Испытательная лаборатория	В. Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки

	государственных, региональных и международных стандартов – это...
--	---

- а). 1-А, 2-Б, 3-В
- б). 1-В, 2-А, 3-Б
- в). 1-Б, 2-А, 3-В
- + г). 1-В, 2-Б, 3-А

77. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Стандарт	А. Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это...
2. Технические условия	Б. Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливают...
3. Основополагающие стандарты	В. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...

- а). 1-А, 2-Б, 3-В
- + б). 1-А, 2-В, 3-Б
- в). 1-Б, 2-А, 3-В
- г). 1-В, 2-Б, 3-А

5. *Схема обязательной стандартизации и сертификации. Структура системы сертификации, оформление документов.*

69. В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:

- а). контроль ранее сертифицированной системы качества
- + б). испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя
- в). рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции
- г). наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства

70. Системой сертификации называют совокупность...

- а). требований, предъявляемых к продукции
- + б). участников и правил функционирования системы

- в). мероприятий по совершенствованию производства
- г). стандартов, предъявляемых к продукции

71. Создать систему добровольной сертификации могут ...

- а). Госстандарт Российской Федерации
- б). юридическое лицо
- в). индивидуальный предприниматель
- г). союз потребителей

72. Обязательное подтверждение соответствия имеет формы ...

- + а). принятие декларации о соответствии
- б). плана мероприятий по совершенствованию производства
- в). добровольное подтверждение соответствия
- г). добровольная сертификация

73. Обязательной сертификации не подлежат услуги...

- а). оптовой торговли
- + б). образования
- в). общественного питания
- г). технического обслуживания и ремонта транспортных средств

74. Среди основных этапов сертификации можно выделить...

- а). оспаривание решения по сертификации
- + б). оценку соответствия объекта сертификации установленным требованиям
- в). рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж
- г). оценка уровня качества продукции

75. Этап заявки на сертификацию включает...

- + а). выбор органа по сертификации
- б). проведение аудита
- в). инспекционный контроль
- г). решение по сертификации

49. Система ... может быть создана юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем или несколькими юридическими лицами или несколькими индивидуальными предпринимателями?

- а) Декларирования;
- + б) Добровольная сертификации;
- в) Обязательная сертификации;
- г) Подтверждения качества;

50. ... соответствия осуществляется по одной из следующих схем: принятие документа о соответствии на основании собственных доказательств, доказательств, полученных с участием органа по сертификации или аккредитованной испытательной лаборатории?

- + а) Декларирование;
- б) Добровольное подтверждение;
- в) Обязательное подтверждение;
- г) Свободное подтверждение;

51. Срок действия сертификата соответствия?

- а) 1 год;

- + б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 3 месяца;

**Тема 6.** Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации. Сертификация системы качества и производства, порядок проведения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков  
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (15-13 баллов)	Все задания теста выполнены в полном объеме, все расчеты проведены без ошибок
«Хорошо» (12-10 баллов)	Все задания теста выполнены в полном объеме, могут быть допущены 2-3 ошибки
«Удовлетворительно» (9-6 баллов)	Задания теста выполнены частично, расчеты проведены с многочисленными ошибками
«Неудовлетворительно» » (0-5 баллов)	Задания теста выполнены с ошибками более 75%.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:  $B = \frac{B}{O} \times 100\%$ , где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,  
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,  
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Не предусмотрено**

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания  
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры			
	Вопросы 1-10	Задание 1-25	Задание 1-8
	Вопросы 11-35	Задание 26-63	Задание 9-18
	Вопросы 36-51	Задание 64-79	Задание 19-25

### Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

#### 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины – формирование знаний и умений в области стандартизации и сертификации, исследования потребительских свойств продукции садоводства, нормирование качества продукции садоводства и его переработки.

Задачи дисциплины: является изучение основ стандартизации и сертификации продукции садоводства, управление качеством продукции в условиях сельскохозяйственных предприятий и перерабатывающих производств.

Изучение дисциплины направленно на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры	<p>ПК-1.3.</p> <p>Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>	<p>Знать:</p> <p>Международные системы контроля качества в целях и задачах стандартизации и сертификации. Организационно-методические основы стандартизации, сертификации, государственную систему стандартизации, качественные характеристики продукции садоводства и его переработки, правила сертификации.</p>
		<p>Уметь: Пользоваться стандартами, оценивать качество продукции садоводства, разрабатывать стандарты предприятий на технологии производства продукции садоводства.</p>
		<p>Владеть: навыками проведения оценки и состояния инвентаризационных данных на территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

[illegible]

объектов ландшафтной архитектуры							
Б1.В.ДВ.01. 01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.В.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)), «Химические средства защиты садовых культур» (Б1.В.04).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения



Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	108	108			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	0	0			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодородческой продукции	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции.	2		4				12
Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы и методы оценки качества	2		4				26
Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации	2	-	4	-	-	-	18
Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации.	2		4				28
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	108

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Лекции

**Тема 1.** Основные направления стандартизации видов плодородческой продукции. Виды и категории стандартов. Качество плодородческой продукции, методы определения и контроль.

**Тема 2.** Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции. Качество овощеводческой продукции, методы определения и контроль.

**Тема 3.** Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства. Качество продукции виноградарства, методы определения и контроль.

**Тема 4.** Формы и методы оценки качества. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы подтверждения соответствия.

**Тема 5.** Схема обязательной стандартизации и сертификации. Структура системы сертификации, оформление документов.

**Тема 6.** Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации. Сертификация системы качества и производства, порядок проведения.

### **Практические занятия**

**Тема 1.** Схема стандартизации.

**Тема 2.** Схема сертификации.

**Тема 3.** Показатели качества продукции садоводства Госты.

**Тема 4.** Роль стандартизации и сертификации в управлении качеством продукции.

**Тема 5.** Оформление документов на заготавливаемую, хранящуюся и реализуемую продукцию.

**Тема 6.** Порядок проведения сертификации продукции садоводства.

**Тема 7.** Стандартизация и кодирование информации о товаре.

**Тема 8.** Потребительские свойства продукции садоводства.

**Тема 9.** Стандартизация и оценка соответствия плодов.

**Тема 10.** Стандартизация и оценка соответствия ягод и винограда.

**Тема 11.** Порядок проведения обязательной сертификации пищевой продукции.

**Тема 12.** Правила приемки плодов, ягод, винограда. Определение зараженности плодов вредителями и болезнями.

### **Самостоятельная работа**

1. Основные направления стандартизации видов продукции садоводства.

2. Система стандартизации.

3. Показатели качества продукции садоводства, применяемые в ГОСТ.

4. Формы и методы оценки качества продукции садоводства.

5. Роль стандартизации в управлении качеством продукции.

6. Оформление документов на заготавливаемую, хранящуюся, и реализуемую продукцию садоводства

7. Обязательная сертификация.

8. Добровольная сертификация.

9. Порядок проведения сертификации продукции.

10. Схема обязательной и добровольной документации по проведению обязательно сертификации.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодово-овощной продукции	Тестирование	Зачет с оценкой
Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции.	Тестирование	
Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства	Тестирование	
Тема 4. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы и методы оценки качества	Тестирование	
Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации	Тестирование	
Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации.	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий

	<p>дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Белкина Р. И., Губанова В. М. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства : учебное пособие. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 193 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162315>.
2. Сорокин, А. Н. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства : учебное пособие. - пос. Караваяево : КГСХА, [б. г.]. - Часть 1 : Основы стандартизации и подтверждения соответствия - 2017. - 106 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133664>.
3. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>.
4. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>.
5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
6. Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. - 354 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113046>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>.
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ <http://www.standard.gost.ru/wps/portal>.
3. ГОССТАНДАРТ <http://gosstandart.info/>
4. Агрономический портал. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>.
5. Отраслевой сельскохозяйственный портал. - Режим доступа: <http://www.agro2.ru/> Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.
6. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Стандартизация и сертификация продукции садоводства» (Б1.В.ДВ.01.02), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие

вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету с оценкой предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория	400002, Волгоградская	Аудитория для занятий на 28 мест.



	для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.