

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.

подпись *Сарычев А.Н.* факультет *Агротехнологический* инициалы фамилия *А.Н.* дата *10.01.2021* г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент


А.И. Рыбинцев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент


Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент Н.В. Курапина Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета:


О.В. Резникова

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Укажите преимущества химического метода защиты растений- ...
+а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
-б) высокая производительность труда;
-в) токсичность для теплокровных животных и человека;
-г) отрицательное влияние на биосферу.
2. Укажите недостатки химического метода защиты растений -...
-а) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов;
-б) высокая производительность труда;
-в) высокая биологическая эффективность;
+г) токсичность для теплокровных животных и человека.
3. Укажите, что изучает агрономическая токсикология -...
-а) свойства пестицидов;
-б) действие пестицидов на защищаемое растение;
+в) химические препараты, применяемые в сельском хозяйстве;
-г) высокую биологическую эффективность.
4. Дайте точное краткое определение, пестициды – это...
-а) вещества, используемые в лесном и сельском хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями;
-б) препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами вызывающих нарушения жизнедеятельности растений;
+в) химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями;
-г) биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур.
5. Меры первой помощи при попадании пестицида в желудок
-а) выпить солевое слабительное;
+б) вызвать рвоту;
-в) повторить процедуру;
-г) выпить суспензию активированного угля.
6. Наиболее экологически безопасной промышленной формой пестицидов является:
-а) смачивающийся порошок;
-б) дуст;
+в) сухая текучая суспензия;
-г) гранулированные препараты.
7. Максимальные концентрации фосфорорганических соединений в организме отмечаются через:
+а) 0,5-6 часов;
-б) 2 дня;
-в). 5 дней и более после введения;
-г) 3 дня.
8. СД50 у высокотоксичных пестицидов:
+а) 50-200 мг/кг;
-б) более 1000 мг/кг;
-в) до 50 мг/кг;
-г) 200-1000 мг/кг.
9. Максимальные концентрации хлорорганических соединений в организме отмечаются через:

- +а) 0,5-6 часов;
- б) 2 дня;
- в) 25 дней и более после введения;
- г) 5 дней.

10. У стойкого пестицида время разложения в почве:

- а) до 1 месяца;
- б) 1-6 месяцев;
- +в) до 12 месяцев;
- г) более 1 года.

11. Спецодежду обеззараживают:

- +а) раствором соды + мыльно-содовым раствором;
- б) 1% раствором KMnO₄;
- в) хлорной известью;
- г) солевой раствор.

12. При работе с формалином применяют:

- +а) противогаз;
- б) РПГ-67;
- в) У-2К;
- г) РУ-60М.

13. Перед работой с пестицидами не следует употреблять в пищу:

- а) мясо;
- б) творог;
- в) каши;
- +г) жиры.

14. Не подлежат уничтожению пестициды:

- а) ФОС;
- б) ХОС;
- в) медьсодержащие;
- +г) ртутьсодержащие.

15. Устойчивость вредных организмов к пестициду, возникшая в результате систематических обработок, называется:

- а) толерантность;
- +б) резистентность;
- в) иммунитет;
- г) адаптация.

16. В качестве наполнителей для приготовления дустов используют:

- а) молотый кирпич;
- б) гранитная пыль;
- в) сульфонаты щелочных металлов;
- +г) тальк.

17. Содержание действующего вещества в смачивающихся порошках составляет:

- а) 1,5-2%;
- б) более 90%;
- в) 10-25 %;
- +г) 30-80%.

18. Выберите гербициды для борьбы с группой сорняков:

Однолетние двудольные

- +а) харнес;
- б) дезормон;
- в) топик;
- г) лонтрел 300.

19. Выберите гербициды для борьбы с группой сорняков:

Многолетние двудольные

- а) агроксон;
- +б) лонтрел 300;
- в) шогун;
- г) лонтрам.

20. Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены Фунгициды:

- а) против сорняков;
- б) против нематод;
- +в) против грибных фитопатогенов;
- г) против растительных клещей.

21. Определите назначение пестицидов, против каких вредных организмов они предназначены Инсектициды:

- а) против сорняков;
- б) против нематод;
- в) против грибных фитопатогенов;
- +г) против вредных насекомых.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию
Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодово-овощной продукции

1. Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям.

- а) Стандартизация
- б) Унификация
- + в) Сертификация
- г) Симплификация

2. Организация и принципы стандартизации в РФ определены:

- а) Законом «О защите прав потребителей»,
- + б) Законом «О стандартизации»,
- в) сертификатом соответствия.

3. Госнадзор контролирует на предприятии:

- а) соблюдение требований государственных стандартов;
- б) сертификацию продукции,
- + в) соблюдение обязательных требований государственных стандартов.

4. Цели стандартизации:

- а) установление обязательных норм и требований,
- б) установление рекомендуемых норм и требований,
- + в) установление обязательных и рекомендуемых норм и требований,
- г) устранение технических барьеров в международной торговле.

5. Международные стандарты могут применяться в России:

- + а) да,
- б) нет.

6. Обязательный для выполнения нормативный документ – это:

- а) национальный (государственный) стандарт;
- + б) технический регламент;
- в) стандарт предприятия.

7. К функциям технических комитетов по стандартизации относится:

- + а) определение концепции стандартизации в своей отрасли,
- б) привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации.

Выполняет функцию национального информационного центра ИСО/МЭК в России:

- а) Госстандарт РФ,
- + б) ВНИИКИ,
- в) Издательство стандартов.

8. Объектами стандартизации являются:

- а) государственные стандарты,
- б) продукция,
- в) процессы и услуги,
- + г) продукция, процессы и услуги.

9. Предварительный стандарт – это:

- + а) временный документ,
- б) самостоятельный стандарт.

10. Важнейшие структурные элементы государственной системы стандартизации:

- а) комплекс стандартов,
- + б) комплекс стандартов и ТУ,
- в) комплекс стандартов, ТУ и сертификация продукции.

Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции. Качество овощеводческой продукции, методы определения и контроль.

Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства. Качество продукции виноградарства, методы определения и контроль.

21. Государственное предприятие готовится к поверке средств измерений своей метрологической лаборатории. Процедуру поверки следует организовать в соответствии с поверочной схемой:

- + а) локальной,
- б) государственной.

22. Подтверждение поставщика о соответствии товара имеет форму:

- а) стандарта предприятия,
- + б) заявления-декларации,
- в) сертификата качества.

23. Процедуру обязательной сертификации продукции оплачивает:

- + а) заявитель,
- б) Госстандарт РФ,
- в) организация потребитель.

24. Для товаров, подлежащих обязательной сертификации, ответственность за наличие сертификата и знака соответствия несет:

- а) торговая организация,
- + б) изготовитель товара,
- в) испытательный центр,
- г) Госстандарт РФ.

25. С какого времени идет гарантийный срок на сезонные товары?

- а) со времени покупки,
- + б) со времени начала сезона.

26. Большинство российских испытательных лабораторий аккредитовано на:

- а) техническую компетентность,
- б) независимость,

+ в) техническую компетентность и независимость.

27. Номенклатура товаров, подлежащих обязательной сертификации, распространяется на импортируемые товары:

+ а) да,

- б) нет.

28. Добровольная сертификация продукции проводится по:

- а) решению правительства.

+ б) желанию изготовителя.

- в) заданию контролирующих органов.

- г) истечению заданного срока.

29. Номенклатура продукции (услуг), подлежащей обязательной сертификации определяется Законом:

- а) «О стандартизации»;

- б) «О сертификации»;

+ в) «О защите прав потребителей».

30. За достоверность и объективность результатов испытаний при выдаче сертификата несут ответственность:

+ а) испытательные лаборатории;

- б) орган по сертификации;

- в) Госстандарт РФ.

31. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:

+ а) заявитель;

- б) заказчик;

- в) органы по сертификации.

32. ОС рассматривает заявку на проведение сертификации и сообщает заявителю о своем решении не позднее:

- а) 3-х дней;

+ б) 15 дней;

- в) 30 дней.

33. Конкретную схему сертификации выбирает:

- а) только ОС;

- б) только заявитель;

+ в) ОС или заявитель (категоричности нет).

34. Сертификация продукции проводится с целью установления:

+ а) соответствия принятым стандартам.

- б) лучшего образца.

- в) брака.

- г) значимости выпускаемой продукции.

35. Вся экспортная продукция должна проходить:

- а) типизацию.

- б) унификацию.

+ в) сертификацию.

- г) нормализацию.

36. Различают следующие виды сертификации продукции:

- а) законодательную и исполнительную.

+ б) обязательную и добровольную.

- в) точную и приблизительную.

- г) корректную и поверхностную.

37. Аттестация производства – это подтверждение:

+ а) способности предприятия обеспечивать стабильное качество продукции.

- б) возможности предприятия производить продукцию.

- в) возможности предприятия контролировать выпуск продукции.

- г) способности предприятия реализовывать продукцию.

38. ... - это действие, удостоверяющее посредством сертификата соответствия или знака соответствия, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам?

+ а) сертификация;

- б) декларирование;

- в) стандартизация;

- г) разработка;

39. ... - изготовитель, продавец, исполнитель, обратившийся за проведением работ по сертификации?

- а) исполнитель;

+ б) заявитель;

- в) эксперт;

- г) научный сотрудник;

40. Деятельность по сертификации в РФ основана на законе РФ?

- а) "О техническом регулировании";

+ б) "О сертификации продукции и услуг";

- в) "О защите прав потребителей";

- г) "Об обеспечении единства измерений";

Тема 4. Формы и методы оценки качества. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы подтверждения соответствия.

Тема76. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Технический комитет по стандартизации	A. Аккредитованная организация, которая в лабораторных условиях проводит испытания различных видов продукции
2. Служба стандартизации	B. Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...
3. Испытательная лаборатория	V. Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки

	государственных, региональных и международных стандартов – это...
--	---

- а). 1-А, 2-Б, 3-В
- б). 1-В, 2-А, 3-Б
- в). 1-Б, 2-А, 3-В
- + г). 1-В, 2-Б, 3-А

77. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Стандарт	A. Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это...
2. Технические условия	B. Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливают...
3. Основополагающие стандарты	B. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...

- а). 1-А, 2-Б, 3-В
- + б) 1-А, 2-В, 3-Б
- в) 1-Б, 2-А, 3-В
- г) 1-В, 2-Б, 3-А

5. Схема обязательной стандартизации и сертификации. Структура системы сертификации, оформление документов.

69. В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:

- а). контроль ранее сертифицированной системы качества
- + б). испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя
- в). рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции
- г). наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства

70. Системой сертификации называют совокупность...

- а). требований, предъявляемых к продукции
- + б). участников и правил функционирования системы

- в). мероприятий по совершенствованию производства

- г). стандартов, предъявляемых к продукции

71. Создать систему добровольной сертификации могут ...

а). Госстандарт Российской Федерации

б). юридическое лицо

в). индивидуальный предприниматель

г). союз потребителей

72. Обязательное подтверждение соответствия имеет формы ...

+ а). принятие декларации о соответствии

- б). плана мероприятий по совершенствованию производства

- в). добровольное подтверждение соответствия

- г). добровольная сертификация

73. Обязательной сертификации не подлежат услуги...

- а). оптовой торговли

+ б). образования

- в). общественного питания

- г). технического обслуживания и ремонта транспортных средств

74. Среди основных этапов сертификации можно выделить...

- а). оспаривание решения по сертификации

+ б). оценку соответствия объекта сертификации установленным требованиям

- в). рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж

- г). оценка уровня качества продукции

75. Этап заявки на сертификацию включает...

+ а). выбор органа по сертификации

- б). проведение аудита

- в). инспекционный контроль

- г). решение по сертификации

49. Система ... может быть создана юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем или несколькими юридическими лицами или несколькими индивидуальными предпринимателями?

- а) Декларирования;

+ б) Добровольная сертификации;

- в) Обязательная сертификации;

- г) Подтверждения качества;

50. ... соответствие осуществляется по одной из следующих схем: принятие документа о соответствии на основании собственных доказательств, доказательств, полученных с участием органа по сертификации или аккредитованной испытательной лаборатории?

+ а) Декларирование;

- б) Добровольное подтверждение;

- в) Обязательное подтверждение;

- г) Свободное подтверждение;

51. Срок действия сертификата соответствия?

- а) 1 год;

- + б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 3 месяца;

Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации. Сертификация системы качества и производства, порядок проведения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (15-13 баллов)	Все задания теста выполнены в полном объеме, все расчеты проведены без ошибок
«Хорошо» (12-10 баллов)	Все задания теста выполнены в полном объеме, могут быть допущены 2-3 ошибки
«Удовлетворительно» (9-6 баллов)	Задания теста выполнены частично, расчеты проведены с многочисленными ошибками
«Неудовлетворительно» (0-5 баллов)	Задания теста выполнены с ошибками более 75%.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: $B = B/O \times 100\%$, где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; O – общее количество вопросов в тесте.

**3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ,
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,
РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Не предусмотрено

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры	Вопросы 1-10	Задание 1-25	Задание 1-8
	Вопросы 11-35	Задание 26-63	Задание 9-18
	Вопросы 36-51	Задание 64-79	Задание 19-25

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины – формирование знаний и умений в области стандартизации и сертификации, исследования потребительских свойств продукции садоводства, нормирование качества продукции садоводства и его переработки.

Задачи дисциплины: является изучение основ стандартизации и сертификации продукции садоводства, управление качеством продукции в условиях сельскохозяйственных предприятий и перерабатывающих производств.

Изучение дисциплины направленно на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры	<p>ПК-1.3.</p> <p>Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>	<p>Знать:</p> <p>Международные системы контроля качества в целях и задачах стандартизации и сертификации. Организационно-методические основы стандартизации, сертификации, государственную систему стандартизации, качественные характеристики продукции садоводства и его переработки, правила сертификации.</p> <p>Уметь: Пользоваться стандартами, оценивать качество продукции садоводства, разрабатывать стандарты предприятий на технологии производства продукции садоводства.</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки и состояния инвентаризационных данных на территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт							

объектов ландшафтной архитектуры						
Б1.В.ДВ.01. 01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.В.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)), «Химические средства защиты садовых культур» (Б1.В.04).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		8		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36		
Лекционные занятия	12	12		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Практические (семинарские) занятия	24	24		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Лабораторные занятия	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	108	108		
Выполнение курсовой работы	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-		
Выполнение реферата	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-		
Промежуточная аттестация***	0	0		
Экзамен	-	-		
Зачет с оценкой	0	0		
Зачет	-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0		
Общая трудоемкость	часов	144	144	
	зачетных единиц	4	4	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодоводческой продукции	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции.	2		4				12
Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы и методы оценки качества	2		4				26
Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации	2	-	4	-	-	-	18
Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации.	2		4				28
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	108

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «--»

4.2 Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодоводческой продукции. Виды и категории стандартов. Качество плодоводческой продукции, методы определения и контроль.

Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции. Качество овощеводческой продукции, методы определения и контроль.

Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства. Качество продукции виноградарства, методы определения и контроль.

Тема 4. Формы и методы оценки качества. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы подтверждения соответствия.

Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации. Структура системы сертификации, оформление документов.

Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации. Сертификация системы качества и производства, порядок проведения.

Практические занятия

Тема 1. Схема стандартизации.

Тема 2. Схема сертификации.

Тема 3. Показатели качества продукции садоводства ГОСТы.

Тема 4. Роль стандартизации и сертификации в управлении качеством продукции.

Тема 5. Оформление документов на заготавливаемую, хранящуюся и реализуемую продукцию.

Тема 6. Порядок проведения сертификации продукции садоводства.

Тема 7. Стандартизация и кодирование информации о товаре.

Тема 8. Потребительские свойства продукции садоводства.

Тема 9. Стандартизация и оценка соответствия плодов.

Тема 10. Стандартизация и оценка соответствия ягод и винограда.

Тема 11. Порядок проведения обязательной сертификации пищевой продукции.

Тема 12. Правила приемки плодов, ягод, винограда. Определение зараженности плодов вредителями и болезнями.

Самостоятельная работа

1. Основные направления стандартизации видов продукции садоводства.

2. Система стандартизации.

3. Показатели качества продукции садоводства, применяемые в ГОСТ.

4. Формы и методы оценки качества продукции садоводства.

5. Роль стандартизации в управлении качества продукции.

6. Оформление документов на заготавливаемую, хранящуюся, и реализуемую продукцию садоводства

7. Обязательная сертификация.

8. Добровольная сертификация.

9. Порядок проведения сертификации продукции.

10. Схема обязательной и добровольной документации по проведению обязательной сертификации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодоводческой продукции	Тестирование	
Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции.	Тестирование	
Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства	Тестирование	Зачет с оценкой
Тема 4. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы и методы оценки качества	Тестирование	
Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации	Тестирование	
Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации.	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий

	<p>дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; <ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белкина Р. И., Губанова В. М. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства : учебное пособие. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 193 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162315>.

2. Сорокин, А. Н. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства : учебное пособие. - пос. Караваево : КГСХА, [б. г.]. - Часть 1 : Основы стандартизации и подтверждения соответствия - 2017. - 106 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133664>.

3. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>.

4. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

6. Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. - 354 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113046>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>.

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ <http://www.standard.gost.ru/wps/portal>.

3. ГОССТАНДАРТ <http://gosstandart.info/>?

4. Агрономический портал. – Режим доступа: <http://agronomiyu.ru/plodovodstvo.html>.

5. Отраслевой сельскохозяйственный портал. - Режим доступа: <http://www.agro2.ru/> Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.

6. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Стандартизация и сертификация продукции садоводства» (Б1.В.ДВ.01.02), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие

вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету с оценкой предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория	400002, Волгоградская	Аудитория для занятий на 28 мест.

	для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.