

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

 А.Н. Сарычев  
29 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 МАСТЕР ГРИНМЕЙКЕР

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Создание и эксплуатация объектов  
декоративного садоводства"

Форма обучения очная


Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2021

Автор(ы):

Доцент  Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства"

 Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мар 2021 г.  
дата

Заведующий кафедрой  Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 11 от 29 мар 2021 г.  
дата

Председатель  
методической комиссии факультета  О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по изучению выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;
- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять пересадку и перевалку горшочных растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.3Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве	Знать специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно - декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом;
		Уметь проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений; подготовить почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки; определять необходимость в

		<p>перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>проводить подкормку растений;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>формировать растения;</p> <p>.</p>
		<p>Владеть методиками определения основных заболеваний и вредителей цветочно - декоративных культур, как в лабораторных, так и в полевых условиях, методиками лабораторного анализа и методов обработки статистических данных.</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Мастер «Гринмейкер» (ФТД.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока факультативные дисциплины «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) " Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства"

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.01 Мастер Цветовод	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Оч.-заоч.						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Мастер гринмейкер» (ФТД.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.03) «Декоративное цветоводство», (Б1.В.05) «Цветоводство», (Б2.О.02(У)) «Технологическая практика», (Б2.В.02(П)) «Технологическая практика». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мастер гринмейкер» (ФТД.02), будут полезными при прохождении таких практик, как (Б2.В.03(П)) «Научно - исследовательская практика», (Б2.В.01 (П)) «Преддипломная практика».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся**

**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		№ 8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14			
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	22	22			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	22	22			
Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36		
	зачетных единиц	1	1		

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семина	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	рские) занятия	практической подготовки		практической подготовки	ие разделов и тем
<b>Раздел 1.</b> <b>Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур</b>							
<b>Тема 1.1</b> Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 2.</b> <b>Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта</b>							
<b>Тема 2.1.</b> Посадка семян в открытый грунт Размножение декоративных растений клубнелуковицами, делением куста.		-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 3</b> <b>Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта</b>							
<b>Тема 3.1</b> Размножение черенками, делением Полив и подкормка. Защита декоративных растений	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 4</b> <b>Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды</b>							
<b>Тема 4.1</b> Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 5</b> <b>Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий</b>							
<b>Тема 5.1</b> Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	-	-		-	2	-	4
<b>Раздел 6</b> <b>Изучение основных вечнозеленых растений</b>							
<b>Тема 6.1</b>	-	-	-	-	2	-	2

Антуриум, мирт, сансевиерия. Фикус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония							
<p style="text-align: center;">Раздел 7</p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений</b></p>							
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей Методы автоматизации в защите грунте. Подсобные помещения	-	-	-	-	2	-	-
Итого по дисциплине		-		-	14	-	22

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Семенное и вегетативное размножение в условиях открытого грунта.

Тема 3. Особенности размножения и ухода за цветочно – декоративными культурами защищённого грунта.

Тема 4. Изучение сезонно цветущих растений. Гвоздика ремонтантная, роза, нарциссы, тюльпаны, хризантемы, каллы.

Тема 5. Ассортимент цветочно – декоративных культур используемых в цветочном оформлении городских территорий.

Тема 6. Изучение основных вечнозелёных насаждений.

Тема 7. Изучение производственных площадей для выращивания цветочно – декоративных культур

#### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточно й аттестации***
<b>Раздел 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур</b>		
Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного	Собеседование	



режимов		Зачет
Раздел 2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта		
Тема 2.1 Посадка семян в открытый грунт. Размножение декоративных растений открытого грунта клубнелуковицами, делением куста.	Контрольная работа	
Раздел 3. Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта		
Тема 3.1 Размножение черенками, делением куста, отводками. Полив и подкормка. Защита декоративных растений от болезней и вредителей	Контрольная работа	
Раздел 4 Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды		
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	Тестирование	
Раздел 5 Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий		
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	Тестирование	
Раздел 6 Изучение основных вечнозеленых растений		
Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеvierия. Фикус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	Тестирование	
Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений		
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей и парников. Методы автоматизации в защищённом грунте. Подсобные помещения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет</b>	
«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно

	отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216>.

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179>.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Исяннюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб. пособие / Р. Р. Исяннюлова, М. В. Половникова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 98 с.

2. Исяннюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учеб. пособие / Р. Р. Исяннюлова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 132 с. : ил.

3. Матюхина, Ю. А. Флористика : учеб. пособие / Ю. А. Матюхина. - М. : КНОРУС, 2020. - 240 с.

4. Матюхина, Ю.А. Флористика : учебное пособие / Матюхина Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/92765>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 23.04.2019г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 23.04.2019г.)

Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 23.04.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 22.04.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 23.04.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Licensc
4. СДО "Прометей"

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине «Мастер гринмейкер» в аграрных высших учебных заведениях должны представлять собой серию работ, выполняемых студентами как индивидуально, так и небольшими группами.

Преподаватель объясняет теоретический материал, который затем будет повторяться на лабораторно-практических занятиях, послужит базой при проведении летних практик.

При постановке задания перед студентами преподаватель кратко знакомит всю группу с основным его содержанием, предлагает каждому студенту получить или раздает им необходимый учебный материал и сообщает необходимые методические указания. В последующем студент выполняет работы самостоятельно, задавая преподавателю в случае неясности те или иные вопросы. В ряде случаев необходимость в кратком вступительном разъяснении преподавателя может возникнуть и перед выполнением тех или иных работ, входящих в соответствующее задание. В процессе лабораторных занятий постоянно наблюдается различная скорость и различное качество выполнения студентами отдельных работ. В таких случаях необходимо исходить из того, что все студенты должны выполнить общий минимум, а лучше успевающим, предоставляется возможность выйти за пределы этого минимума путем увеличения числа изучаемых объектов или выполнения одной из дополнительных работ, с последующим прибавлением бонусных баллов.

Уже на первом занятии следует ознакомить студентов с правилами обращения с выдаваемым коллекционным учебным материалом - спиртовыми материалами, гербарными образцами, живыми объектами и пр. В последующем необходимо строго следить за выполнением всех этих правил. Важно также, чтобы каждый студент с самого начала имел специальные тетради для лабораторных занятий, в которых он делает все необходимые записи и зарисовки.

Очень важным обстоятельством, определяющим качество и успех лабораторных занятий по дисциплине «Мастер гринмейкер», служит обеспечение необходимым, соответствующим программе, учебным коллекционным материалом. Сбор и приобретение достаточного количества программных объектов изучения - различных фаз развития фитопатогенов, образцов их повреждений - должны составить важнейшую заботу

преподавателей в течение вегетационного периода. К сбору необходимого материала следует всегда привлекать и студентов - в период выполнения ими учебной или производственной практики либо в другое время. Для этой цели каждый студент должен получить индивидуальное задание, и отчитаться в его выполнении сдачей собранных коллекций на соответствующую кафедру.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

При изучении курса студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи мастера гринмейкера, её связи с другими дисциплинами.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: Лаборатория энтомологии и фитопатологии – 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, бинокулярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами

			Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Набор плакатов по темам, комплекты лабораторной посуды, коллекция семян цветочно – декоративных культур, набор инструментов для посадки, посадочные ящики.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника