

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыболовственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет  
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

наименование факультета

А.Н. Сарычев

инициалы фамилия

подпись

29.10.2021

дата

г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 Экономика и организация садоводства

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 «Садоводство»

инифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

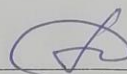
Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2021

Автор(ы):

Доцент

должность



подпись

С.А. Попова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 «Садоводство»

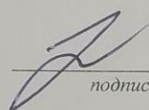
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент

должность



подпись

Н.А. Куликова

инициалы фамилия

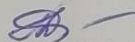
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 14/1 от 27 мая 2021 г.

дата

Заведующий кафедрой



подпись

Т.А. Дугина

инициалы фамилия

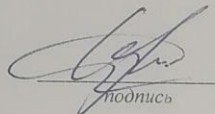
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

наименование факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.

дата

Председатель  
методической комиссии факультета



подпись

О.В. Резникова

инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация садоводства» является освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к организации бизнес-процессов в АПК и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов в садоводстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование экономического мышления,
- расширение понятийного аппарата,
- научить рассматривать деятельность предприятия АПК как сложную функциональную систему,
- выделять факторы, формирующие эффект

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать основы анализа, закономерности и, сущность экономических процессов в садоводстве
		Уметь анализировать затраты и рассчитывать показатели эффективности культур в садоводстве
		Владеть экономической терминологией и лексикой, способностями формировать ресурсы и ожидаемые результаты

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «Экономика и организация садоводства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство» профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности							
Б1.О.40 «Экономика и организация садоводства»	Очная				+		
Б1.О.04 Экономическая теория	Очная			+			
Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг	Очная			+			
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
Б3.01(Д)	Очная				+		

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		36	36			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Место и роль садоводства в экономике страны							

Тема 1 Предмет, задачи, содержание дисциплины «Экономика и организация садоводства»	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2 Экономические основы функционирования сельского хозяйства	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3 Издержки производства и себестоимость продукции садоводства»	2	-	4	-	-	-	6
Тема 4 Экономика садоводства	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Ресурсы в сельском хозяйстве							
Тема 5 Организация бизнес процессов в садоводстве	2	-	4	-	-	-	6
Тема 6 Трудовые ресурсы и кадры в сельском хозяйстве	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, задачи, содержание дисциплины «Экономика и организация садоводства»

Понятие о производстве и его организации. Принципы и закономерности организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Методы и приемы изучения дисциплины «Экономика и организация садоводства».

### Тема 2. Экономические основы функционирования сельского хозяйства

Основы формирования и функционирования системы технического обеспечения сельского хозяйства в рыночных условиях. Объективные закономерности развития рынка сельскохозяйственной техники

### Тема 3. Тема 4 Издержки производства и себестоимость продукции садоводства»

Понятие затрат и их классификация. Виды издержек организации. Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция, группировка затрат по статьям расходов

### Тема 4. Экономика садоводства

Народнохозяйственное значение производства зерна. Тенденции развития отрасли. 3. Показатели характеризуют экономическую эффективность производства зерна Факторы, воздействующие на эффективность возделывания зерна.

### Тема 5 Организация бизнес процессов в садоводстве

Понятие бизнес процессов в АПК. Бизнес процессы в садоводстве. Организация бизнес процессов в садоводстве

### Тема 6. Трудовые ресурсы и кадры в сельском хозяйстве

Сущность и структура трудовых ресурсов. Показатели динамики и эффективности использования трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население.

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Место и роль садоводства в экономике страны	Тестовые задания, Контрольная работа	зачет
Раздел 2. Ресурсы в сельском хозяйстве	Тестовые задания, Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

\* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1059106>.
2. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М. П. Тушканова, А. Ф. Максимова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 423 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048573>.
3. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева ; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/993542>.

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.bali.ostu.ru/umc/> - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - Корпоративный менеджмент
- [www.eur.ru](http://www.eur.ru) - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
- [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – Министерство сельского хозяйства.
- <http://www.gks.ru/> -Федеральная служба государственной статистики РФ
- <http://ecsocman.edu.ru/> - Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент

- <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукзаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog>.
3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: <http://http://www.koob.ru/>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательна оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля

стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена, зачета с оценкой, зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Главный учебный комплекс, 242	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска маркерная , оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная , акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель
2	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 248	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, 26	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 248
3	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 114	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты
4	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 202	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
5	Лекционная Главный учебный комплекс, 09	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, 26	комплект учебной мебели, доска меловая.
6	Учебная аудитория Главный учебный комплекс, 114	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – плакаты



