

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбнохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.

подпись
инициалы фамилия
29.01.2021 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»
наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная
очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент

А.И. Рыбинцев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 июня 2004 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент Нуров Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 19 июня 2004 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета: Резникова О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по основам селекции и семеноводства плодовых, овощных и декоративных культур.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение методов и технологий селекционного процесса садовых растений;

- изучение технологий производства семян садовых растений;

- основы выращивания и размножения новых сортов садовых растений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<p>Знать: основные направления селекционной и семеноводческой работы, как элемента технологии возделывания садовых растений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать сведения о морфологических особенностях строения растений при апробации семенников плодово-ягодных и декоративных культур;- оформлять документацию при передаче сорта на Государственное испытание <p>Владеть: современными методами оценки исходного и селекционного материала по хозяйственно-полезным признакам</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная						+
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.25 Общее земледелие	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.26 Механизация в садоводстве	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.27 Генетика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.28 Полеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.29 Овощеводство	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.30 Плодоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.35 Геодезия и мелиорация	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная					+	
	Очно-заочная						

	Заочная					
--	---------	--	--	--	--	--

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин «Механизация в садоводстве» (Б1.О.26), «Генетика» (Б1.О.27).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)) и дисциплин «Овощеводство» (Б1.О.29), «Плодоводство» (Б1.О.30), «Геодезия и мелиорация» (Б1.О.35), «Интегрированная защита садовых растений» (Б1.О.36).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	80	32	48
Лекционные занятия	40	16	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	40	16	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	100	40	60
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-
Промежуточная аттестация***	0	0	0
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	0	0	0
Зачет	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-

Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зачетных единиц	6	2	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «--»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «--»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
Раздел 1. Селекция овощных культур							
Тема 1. Введение в дисциплину. Систематика овощных растений. Признаки овощных растений.	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2. Способы размножения и биология цветения. Схема селекционного процесса.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Источники и способы создания исходного материала. Методы отбора.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Гибридизация как метод селекции. Гетерозис и его практическое использование.	4	-	4	-	-	-	-
Раздел 2. Семеноводство овощных культур							
Тема 5. Организация семеноводства овощных культур. Основы семеноведения овощных	2	-	2	-	-	-	8

культур.								
Тема 6. Организация семеноводства садовых культур. Основы семеноведения садовых культур. Семенные участки и семеноводческие севообороты	4	-	4	-	-	-	-	10
Тема 7. Семенные участки и семеноводческие севообороты. Сортовые и посевные качества семян.	2	-	2	-	-	-	-	4
Тема 8. Сортовой и семенной контроль. Документация сортового семенного материала.	2	-	2	-	-	-	-	4
Тема 9. Семеноводство однолетних культур. Семеноводство двулетних и многолетних культур.	2	-	2	-	-	-	-	4
Раздел 3. Селекция и размножение плодовых культур								
Тема 10. Методика изучения сортов. Основные направления селекционного процесса. Организация селекционного процесса.	2	-	2	-	-	-	-	10
Тема 11. Исходный материал. Гибридизация как метод селекции. Мутагенез. Клоновая селекция.	4	-	4	-	-	-	-	10
Тема 12. Селекция и сортоведение семечковых культур.	2	-	2	-	-	-	-	4
Тема 13. Селекция и сортоведение косточковых культур. Селекция винограда	2	-	2	-	-	-	-	4
Тема 14. Селекция и сортоведение малораспространенных культур.	2	-	2	-	-	-	-	4
Раздел 4. Селекция и семеноводство декоративных культур								
Тема 15. Биология цветения и оплодотворения. Генетические основы	2	-	2	-	-	-	-	10

селекции и семеноводства.							
Тема 16. Основные направления селекции. Селекционный процесс. Особенности селекции декоративных культур.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 17. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	40	-	40	-	-	-	100

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Задачи курса и его содержание. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.

Тема 2. Способы размножение и биология цветения. Схема селекционного процесса. Способы размножение овощных культур. Понятие и характеристика этапов селекционного процесса овощных культур.

Тема 3. Источники и способы создания исходного материала. Методы отбора. Виды исходного материала. Способы его получения. Характеристика методов отбора овощных растений

Тема 4. Гетерозис и его практическое использование. Понятие и возможность использования гетерозиса в овощеводстве.

Тема 5. Частная селекция овощных культур. Особенности селекция моркови, свёклы, петрушки, репы, пастернака, редиса, томатов, огурцов и др.

Тема 6. Организация семеноводства овощных культур. Основы семеноведения овощных культур. Принципы организации семеноводства овощных культур. Схема семеноводства овощных культур

Тема 7. Семенные участки и семеноводческие севообороты. Сортовые и посевые качества семян. Особенности закладки семенных участков под овощные культуры. Овощные севообороты, понятие и назначение. Сортовые и посевые качества семян овощных культур.

Тема 8. Сортовой и семенной контроль. Документация сортового семенного материала. Хранение семян. Особенности организации сортового и семенного контроля овощных культур. Документы на семена, порядок заполнения и назначение.

Тема 9. Семеноводство однолетних культур. Семеноводство двулетних и многолетних культур. Особенности семеноводства однолетних овощных растений. Особенности семеноводства двулетних и многолетних овощных культур.

Тема 10. Методика изучения сортов. Основные направления селекционного процесса. Организация селекционного процесса. Назначение

и долголетие сортов плодовых культур. Особенности селекционного процесса плодовых культур. Схема семеноводства.

Тема 11. Исходный материал. Гибридизация как метод селекции.
Мутагенез. Клоновая селекция. Виды и способы получения исходного материала плодовых культур. Его характеристика. Сравнительная характеристика гибридизации и мутагенеза в селекции плодовых.

Тема 12. Селекция и сортоведение семечковых культур. Особенности селекции и сортоведения семечковых культур

Тема 13. Селекция и сортоведение косточковых культур. Селекция винограда. Особенности селекции и сортоведения косточковых культур и винограда.

Тема 14. Селекция и сортоведение малораспространенных культур. Назначение и особенности селекция и сортоведения малораспространенных плодовых культур

Тема 15. Биология цветения и оплодотворения. Генетические основы селекции и семеноводства. Особенности цветения и оплодотворения декоративных культур, основы селекции и семеноводства.

Тема 16. Основные направления селекции. Селекционный процесс. Особенности селекции декоративных культур. Схема селекционного процесса.

Тема 17. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян. Особенности семеноводства декоративных культур, определение качества семян.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Селекция овощных культур		зачет
Тема 1. Введение в дисциплину	Тестирование	
Тема 2. Способы размножение и биология цветения.	Тестирование	
Тема 3. Источники и способы создания исходного материала.	Тестирование	
Тема 4. Гетерозис и его практическое использование	Тестирование	
Раздел 2. Семеноводство овощных культур		
Тема 5. Частная селекция овощных культур	Тестирование	

Тема 6. Организация семеноводства овощных культур	Тестирование	Экзамен	
Тема 7. Семенные участки и семеноводческие севообороты	Тестирование		
Тема 8. Сортовой и семенной контроль	Тестирование		
Тема 9. Семеноводство однолетних культур	Тестирование		
Раздел 3. Селекция и размножение плодовых культур			
Тема 10. Методика изучения сортов	Тестирование		
Тема 11. Исходный материал. Гибридизация как метод селекции	Тестирование		
Тема 12. Селекция и сортоведение семечковых культур	Тестирование		
Тема 13. Селекция и сортоведение косточковых культур	Тестирование		
Тема 14. Селекция и сортоведение малораспространенных культур	Тестирование		
Раздел 4. Селекция и семеноводство декоративных культур			
Тема 15. Биология цветения и оплодотворения. Генетические основы селекции и семеноводства.	Тестирование		
Тема 16. Основные направления селекции	Тестирование		
Тема 17. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.	Тестирование		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

	<ul style="list-style-type: none"> - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>
Экзамен	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет

	<p>место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мурсалов А. А., Сапукова А. Ч. [и др.]. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. - 106 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138118>.
2. Мухортов С. Я. Практикум по селекции и семеноводству садовых культур : учебное пособие. - Воронеж : ВГАУ, 2019 - Часть 1 - 2019. - 162 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178984>.

3. Терехова В. И., Константинович А. В. Малораспространенные овощные растения : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200336>.

4. Седых Т. В., Чупина М. П., Степанов А. Ф. Овощеводство 1 : учебное пособие. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64868>.

5. Мухортов С. Я. Практикум по селекции и семеноводству садовых культур : учебное пособие. - Воронеж : ВГАУ, 2019 - Часть 1 - 2019. - 162 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178984>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М.-2017гг. https://zelenogradsk.com/tfiles/New%20Folder/reestr_2017.pdf?ysclid=l111rowji2.

2. Московское общество испытателей природы. Биологические основы садоводства МОИП <http://sad-moip.msu.ru/>.

3. ФГБНУ ВНИИСПК. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур. <https://vniispk.ru/contact>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>.

5. Агрономический портал.–Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>.

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/> Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znarium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Курсовой проект - это систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, их практическое применение, умение развить творческую инициативу, самостоятельность, ответственность, организованность. Необходимо помнить, что курсовой проект - продукт творческой работы обучающегося. Он должен отличаться уникальностью содержания. Не следует переписывать из литературных источников абзацы готового текста. Каждая излагаемая мысль анализируется с различных позиций, и автор вправе выказывать своё отношение к исследуемой проблеме.

Подготовка к экзамену предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский

	консультаций: Главный учебный комплекс, 202	д. 26 2 этаж	стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.