

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета Сарычев А.Н.

  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы фамилия \_\_\_\_\_  
29 мая 2021 г. \_\_\_\_\_  
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2021

Автор(ы): доцент



А.И. Рыбинцев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент



Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2021 г.  
дата

Заведующий кафедрой: доцент



Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.  
дата

Председатель

методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по основам селекции и семеноводства плодовых, овощных и декоративных культур.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение методов и технологии селекционного процесса садовых растений;

- изучение технологий производства семян садовых растений;

- основы выращивания и размножения новых сортов садовых растений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1  Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: основные направления селекционной и семеноводческой работы, как элемента технологии возделывания садовых растений;
		Уметь: - использовать сведения о морфологических особенностях строения растений при апробации семенников плодово-ягодных и декоративных культур; - оформлять документацию при передаче сорта на Государственное испытание
		Владеть: современными методами оценки исходного и селекционного материала по хозяйственно-полезным признакам

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.25 Общее земледелие	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.26 Механизация в садоводстве	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.27 Генетика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.28 Полеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.29 Овощеводство	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.30 Плодоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.35 Геодезия и мелиорация	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						

	Заочная						
--	---------	--	--	--	--	--	--

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин «Механизация в садоводстве» (Б1.О.26), «Генетика» (Б1.О.27).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)) и дисциплин «Овощеводство» (Б1.О.29), «Плодоводство» (Б1.О.30), «Геодезия и мелиорация» (Б1.О.35), «Интегрированная защита садовых растений» (Б1.О.36).

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	80	32	48
Лекционные занятия	40	16	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	40	16	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	100	40	60
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-
Промежуточная аттестация***	0	0	0
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	0	0	0
Зачет	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-

Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зачетных единиц	6	2	4

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практи ческие (семин арские) заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Селекция овощных культур							
Тема 1. Введение в дисциплину. Систематика овощных растений. Признаки овощных растений.	2	-	2	-	-	-	-
Тема 2. Способы размножения и биология цветения. Схема селекционного процесса.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Источники и способы создания исходного материала. Методы отбора.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Гибридизация как метод селекции. Гетерозис и его практическое использование.	4	-	4	-	-	-	-
Раздел 2. Семеноводство овощных культур							
Тема 5. Организация семеноводства овощных культур. Основы семеноведения овощных	2	-	2	-	-	-	8

культур.							
Тема 6. Организация семеноводства садовых культур. Основы семеноведения садовых культур. Семенные участки и семеноводческие севообороты	4	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Семенные участки и семеноводческие севообороты. Сортвые и посевные качества семян.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 8. Сортвой и семенной контроль. Документация сортвого семенного материала.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 9. Семеноводство однопетних культур. Семеноводство двупетних и многопетних культур.	2	-	2	-	-	-	4
Раздел 3. Селекция и размножение плодовых культур							
Тема 10. Методика изучения сортвы. Основные направления селекционного процесса. Организация селекционного процесса.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 11. Исходный материал. Гибридизация как метод селекции. Мутагенез. Клоновая селекция.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 12. Селекция и сортведение семечковых культур.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Селекция и сортведение косточковых культур. Селекция винограда	2	-	2	-	-	-	4
Тема 14. Селекция и сортведение малораспространенных культур.	2	-	2	-	-	-	4
Раздел 4. Селекция и семеноводство декоративных культур							
Тема 15. Биология цветения и оплодотворения. Генетические основы	2	-	2	-	-	-	10

селекции и семеноводства.							
Тема 16. Основные направления селекции. Селекционный процесс. Особенности селекции декоративных культур.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 17. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	40	-	40	-	-	-	100

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину.** Задачи курса и его содержание. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.

**Тема 2. Способы размножение и биология цветения.** Схема селекционного процесса. Способы размножение овощных культур. Понятие и характеристика этапов селекционного процесса овощных культур.

**Тема 3. Источники и способы создания исходного материала.** Методы отбора. Виды исходного материала. Способы его получения. Характеристика методов отбора овощных растений

**Тема 4. Гетерозис и его практическое использование.** Понятие и возможность использования гетерозиса в овощеводстве.

**Тема 5. Частная селекция овощных культур.** Особенности селекция моркови, свёклы, петрушки, репы, пастернака, редиса, томатов, огурцов и др.

**Тема 6. Организация семеноводства овощных культур. Основы семеноведения овощных культур.** Принципы организации семеноводства овощных культур. Схема семеноводства овощных культур

**Тема 7. Семенные участки и семеноводческие севообороты. Сортовые и посевные качества семян.** Особенности закладки семенных участков под овощные культуры. Овощные севообороты, понятие и назначение. Сортовые и посевные качества семян овощных культур.

**Тема 8. Сортовой и семенной контроль.** Документация сортового семенного материала. Хранение семян. Особенности организации сортового и семенного контроля овощных культур. Документы на семена, порядок заполнения и назначение.

**Тема 9. Семеноводство однолетних культур.** Семеноводство двулетних и многолетних культур. Особенности семеноводства однолетних овощных растений. Особенности семеноводства двулетних и многолетних овощных культур.

**Тема 10. Методика изучения сортов. Основные направления селекционного процесса.** Организация селекционного процесса. Назначение



и долголетие сортов плодовых культур. Особенности селекционного процесса плодовых культур. Схема семеноводства.

**Тема 11. Исходный материал. Гибридизация как метод селекции. Мутагенез. Клоновая селекция.** Виды и способы получения исходного материала плодовых культур. Его характеристика. Сравнительная характеристика гибридизации и мутагенеза в селекции плодовых.

**Тема 12. Селекция и сортоведение семечковых культур.** Особенности селекции и сортоведения семечковых культур

**Тема 13. Селекция и сортоведение косточковых культур.** Селекция винограда. Особенности селекции и сортоведения косточковых культур и винограда.

**Тема 14. Селекция и сортоведение малораспространенных культур.** Назначение и особенности селекция и сортоведения малораспространенных плодовых культур

**Тема 15. Биология цветения и оплодотворения. Генетические основы селекции и семеноводства.** Особенности цветения и оплодотворения декоративных культур, основы селекции и семеноводства.

**Тема 16. Основные направления селекции.** Селекционный процесс. Особенности селекции декоративных культур. Схема селекционного процесса.

**Тема 17. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.** Особенности семеноводства декоративных культур, определение качества семян.

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Раздел 1. Селекция овощных культур		зачет
Тема 1. Введение в дисциплину	Тестирование	
Тема 2. Способы размножение и биология цветения.	Тестирование	
Тема 3. Источники и способы создания исходного материала.	Тестирование	
Тема 4. Гетерозис и его практическое использование	Тестирование	
Раздел 2. Семеноводство овощных культур		
Тема 5. Частная селекция овощных культур	Тестирование	

Тема 6. Организация семеноводства овощных культур	Тестирование	Экзамен
Тема 7. Семенные участки и семеноводческие севообороты	Тестирование	
Тема 8. Сортовой и семенной контроль	Тестирование	
Тема 9. Семеноводство однолетних культур	Тестирование	
Раздел 3. Селекция и размножение плодовых культур		
Тема 10. Методика изучения сортов	Тестирование	
Тема 11. Исходный материал. Гибридизация как метод селекции	Тестирование	
Тема 12. Селекция и сортоведение семечковых культур	Тестирование	
Тема 13. Селекция и сортоведение косточковых культур	Тестирование	
Тема 14. Селекция и сортоведение малораспространенных культур	Тестирование	
Раздел 4. Селекция и семеноводство декоративных культур		
Тема 15. Биология цветения и оплодотворения. Генетические основы селекции и семеноводства.	Тестирование	
Тема 16. Основные направления селекции	Тестирование	
Тема 17. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины\***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>
Экзамен	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет</li> </ul>

	<p>место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Мурсалов А. А., Сапукова А. Ч. [и др.]. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. - 106 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138118>.

2. Мухортов С. Я. Практикум по селекции и семеноводству садовых культур : учебное пособие. - Воронеж : ВГАУ, 2019 - Часть 1 - 2019. - 162 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178984>.

3. Терехова В. И., Константинович А. В. Малораспространенные овощные растения : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200336>.

4. Седых Т. В., Чупина М. П., Степанов А. Ф. Овощеводство 1 : учебное пособие. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64868>.

5. Мухортов С. Я. Практикум по селекции и семеноводству садовых культур : учебное пособие. - Воронеж : ВГАУ, 2019 - Часть 1 - 2019. - 162 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178984>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М.-2017гг. [https://zelenogradsk.com/tfiles/New%20Folder/reestr\\_2017.pdf?ysclid=l111rowji2](https://zelenogradsk.com/tfiles/New%20Folder/reestr_2017.pdf?ysclid=l111rowji2).

2. Московское общество испытателей природы. Биологические основы садоводства МОИП <http://sad-moip.msu.ru/>.

3. ФГБНУ ВНИИСПК. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур. <https://vniispk.ru/contact>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Ре-жим доступа: <http://www.ifoam.org>.

5. Агрономический портал.–Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>.

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/> Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Курсовой проект - это систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, их практическое применение, умение развить творческую инициативу, самостоятельность, ответственность, организованность. Необходимо помнить, что курсовой проект - продукт творческой работы обучающегося. Он должен отличаться уникальностью содержания. Не следует переписывать из литературных источников абзацы готового текста. Каждая излагаемая мысль анализируется с различных позиций, и автор вправе высказывать своё отношение к исследуемой проблеме.

Подготовка к экзамену предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский

	консультаций: Главный учебный комплекс, 202	д. 26 2 этаж	стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.