

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.

инициалы фамилия
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32. Декоративное садоводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент ТМ Т.М. Конотопская

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент НА Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент НВ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета: ОР О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины заключается в подготовке специалистов, владеющих: навыками и технологическим основами создания зелёных насаждений в населённых пунктах и на производственных территориях разного характера; основами размножения и выращивания декоративных культур; особенностями ухода за растениями и формирования декоративных садов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знание биологических особенностей видов и основ подбора ассортимента декоративных древесных растений для декоративного садоводства и озеленения;

- биологических особенностей и экологических потребностей декоративных растений открытого и защищенного грунта;

- технологии возделывания основных видов декоративных растений;

- основ подбора и использования декоративных растений для различных объектов озеленения;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по выращиванию декоративных растений, развитию научного подхода к решению практических задач;

- знание особенностей эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования;

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать: способность к участию в проведении экспериментальных исследований в области садоводства.
		Уметь: планировать работы в проведении экспериментальных исследований в области садоводства
		Владеть способностью в проведении экспериментальных исследований области садоводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное садоводство» (Б1.О.32) относится к дисциплинам общеобразовательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.							
Б1.О.32 Декоративное садоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.23 Почвоведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.39 Основы научных исследований в садоводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Декоративное садоводство» (Б1.О.32) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) Почвоведение Б1.О.23, Основы научных исследований в садоводстве Б1.О.39.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Декоративное садоводство» (Б1.О.32), будут полезными при освоении таких практик, как «Технологическая практика» Б2.О.02(У).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем		32	48

(по учебным занятиям), всего**				
Лекционные занятия			16	24
в том числе в форме практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия			16	24
в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные занятия				
в том числе в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**				
Выполнение курсовой работы				
Выполнение курсового проекта				
Выполнение расчетно-графической работы				
Выполнение реферата				
Самостоятельное изучение разделов и тем			76	60
Промежуточная аттестация***				
Экзамен				36
Зачет с оценкой				
Зачет			0	
Курсовая работа / Курсовой проект				
Общая трудоемкость	часов		108	144
	зачетных единиц		3	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
5-й семестр							
Раздел 1 Биологические особенности декоративных растений							
Тема 1 Декоративное цветоводство и садоводство. Предмет, цели и задачи. Значение декоративных насаждений	2		2				6
Тема 2 Классификация декоративных растений по использо-	2		2				10

ванию, декоративности, сроками цветения и продолжительности жизни. Основные требования растений к факторам среды							
Тема 3 Виды садовых земель. Удобрение и подкормки	2		2				10
Тема 4. Размножение декоративных растений открытого и закрытого грунта.	2		2				10
Тема 5 Типы плодов декоративных растений	2		2				10
Раздел 2 История развития декоративного садоводства							
Тема 6 Классификация зеленых насаждений	2		2				10
Тема 7 Составления плана мероприятий по уходу за насаждениями на весь вегетационный период.	2		2				10
Раздел 3 Декоративные растения открытого и защищенного грунта							
Тема 8 Эколого-биологические особенности декоративных однолетних, двулетних, многолетних травянистых растений, декоративных кустарников и деревьев	2		2				10
Итого по дисциплине в 5-ом семестре	16		16				76
6-й семестр							
Раздел 1 Декоративные травянистые культуры							
Тема 1 Основные классификации травянистых декоративных культур	2		2				4
Тема 2 Интенсивные технологии в цветоводстве.	2		2				6
Тема 3 Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения	2		2				6
Раздел 2 Декоративные древесные культуры							
Тема 4 Интродукция декоративных деревьев и кустарников	2		2				6
Тема 5 Физиономические типы деревьев и кустарников	2		2				6
Тема 6 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных кустарников	2		2				6
Раздел 3 Декоративные формы деревьев и кустарников							
Тема 7 Декоративные формы	2		2				4

кустарников							
Тема 8 Выращивание кустарников с декоративными формами	2		2				6
Тема 9 Виды уходов за кустарниками с декоративными формами и сроки их проведения	2		2				4
Раздел 4 Основы ландшафтного проектирования							
Тема 10 Ландшафтно-планировочная организация насаждений	2		2				4
Тема 11 Благоустройство и озеленение городских объектов различного назначения	2		2				4
Тема 12 Основные этапы ландшафтного проектирования	2		2				4
Итого по дисциплине в 6-ом семестре	24		24				60

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины (5-й семестр)

Лекции

Тема 1 Декоративное цветоводство и садоводство. Предмет, цели и задачи. Значение декоративных насаждений

Тема 2. Классификация декоративных растений по использованию, декоративности, сроками цветения и продолжительности жизни. Основные требования растений к факторам среды

Тема 3. Виды садовых земель. Удобрение и подкормки

Тема 4. Размножение декоративных растений открытого и закрытого грунта

Тема 5. Типы плодов декоративных растений

Тема 6. Классификация зеленых насаждений

Тема 7. Составления плана мероприятий по уходу за насаждениями на весь вегетационный период.

Тема 8. Эколого-биологические особенности декоративных однолетних, двулетних, многолетних травянистых растений, декоративных кустарников и деревьев

Практические занятия

Тема 1. Основные требования растений к факторам среды (теплу, свету, влаге, составу воздуха, почвенному питанию).

Тема 2. Качество семян, расчетная норма высева семян. Выращивание семенников, сбор и хранение семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Техники выращивания растений из семян.

Тема 3. Способы вегетативного размножения. Прививка декоративных растений. Выращивание привитого саженца. Приемы формирования кроны.

Тема 4. Прививка декоративных растений. Выращивание привитого саженца
Тема 5. Качество семян, расчетная норма высева семян. Выращивание семенников, сбор и хранение семян
Тема 6. Насаждения общего пользования (парки, скверы, бульвары, аллеи), ограниченного пользования и специального назначения
Тема 7. Цветочные композиции и их особенности. Виды цветочного оформления. Подбор культур для каждого вида оформления
Тема 8. Биологические основы их выращивания. Подготовки земли и правила посева семян однолетних, двулетних и многолетних декоративных растений. Выращивание рассады цветочных культур

Самостоятельная работа

1. Классификация декоративных растений по использованию, декоративности, сроками цветения и продолжительности жизни. Основные требования растений к факторам среды (теплу, свету, влаге, составу воздуха, почвенному питанию).
2. Виды садовых земель. Удобрение и подкормки. Размножение декоративных растений открытого и закрытого грунта. Морфологические признаки семян.
3. Типы плодов декоративных растений. Качество семян, расчетная норма высева семян. Выращивание семенников, сбор и хранение семян
4. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Техники выращивания растений из семян. Способы вегетативного размножения.
5. Прививка декоративных растений. Выращивание привитого саженца. Приемы формирования кроны.
6. Классификация зеленых насаждений. Насаждения общего пользования (парки, скверы, бульвары, аллеи), ограниченного пользования и специального назначения. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный. Принципы подбора растений для различных видов озеленения
7. Озеленение территорий. Планировка участка. Составления плана мероприятий по уходу за насаждениями на весь вегетационный период. Устройство цветников. Цветочные композиции и их особенности. Виды цветочного оформления. Подбор культур для каждого вида оформления. Типы газонов. Ассортимент трав, используемых при устройстве различных типов газонов. Устройство, содержание газонов. Подготовка участка и закладка газона. Уход за газонами в течение вегетации и всего периода использования газона
8. Классификация декоративных растений открытого грунта. Характеристика ведущих групп растений открытого грунта. Биологические основы их выращивания. Подготовки земли и правила посева семян однолетних, двулетних и многолетних декоративных растений. Выращивание рассады цветочных культур. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, продолжительности жизни, характеру роста, срокам цветения, декоративным качествам. Особенности размножения и выращивания комнатных культур в почве и без почвы (гидропоника, агропоника, ионитопоника). Аранжировки из культурных растений

Содержание дисциплины (6-й семестр)

Лекции

Тема 1 Основные классификации травянистых декоративных культур

Тема 2 Интенсивные технологии в цветоводстве

Тема 3 Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения

Тема 4 Интродукция декоративных деревьев и кустарников

Тема 5 Физиономические типы деревьев и кустарников

Тема 6 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных кустарников

Тема 7 Декоративные формы кустарников

Тема 8 Выращивание кустарников с декоративными формами

Тема 9 Виды ухода за кустарниками с декоративными формами и сроки их проведения

Тема 10 Ландшафтно-планировочная организация насаждений

Тема 11 Благоустройство и озеленение городских объектов различного назначения

Тема 12 Основные этапы ландшафтного проектирования

Практические занятия

Тема 1 Размножение цветочных растений. Однолетние и двулетние травянистые растения

Тема 2 Многолетние травянистые растения. Декоративные растения защищенного грунта

Тема 3 Спортивное газоноводство. Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения

Тема 4 Объект интродукции. Пункт интродукции. Интродукционный поиск. Первичное испытание. Вторичное испытание

Тема 5 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных кустарников

Тема 6 Применение регуляторов роста. Хранение семян и саженцев в холодильнике

Тема 7 Декоративные формы кустарников. Виды обрезки. Сроки проведения. Формирование кроны. Формирование штамба

Тема 8 Особенности выращивания кустарников с декоративными кронами. Выращивание кустарников с декоративными формами

Тема 9 Сроки посадки. Схемы посадки. Виды ухода за кустарниками с декоративными формами и сроки их проведения

Тема 10 Ландшафтно-планировочная организация насаждений

Тема 11 Благоустройство и озеленение городских объектов различного назначения

Тема 12 Основные этапы ландшафтного проектирования

Самостоятельная работа

1. Основные классификации травянистых декоративных культур. Факторы среды. Размножение цветочных растений

2. Многолетние травянистые растения. Декоративные растения защищенного грунта. Интенсивные технологии в цветоводстве
3. Агротехнические мероприятия при закладке цветников. Виды цветочного оформления. Спортивное газоноводство. Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения
4. Интродукция декоративных деревьев и кустарников. Объект интродукции. Пункт интродукции. Интродукционный поиск. Первичное испытание. Вторичное испытание
5. Завершение процесса интродукции. Физиономические типы деревьев и кустарников. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных кустарников.
6. Выращивание декоративных кустарников с закрытой корневой системой. Применение регуляторов роста. Хранение семян и саженцев в холодильнике
7. Декоративные формы кустарников. Виды обрезки. Сроки проведения. Формирование кроны. Формирование штамба
8. Особенности выращивания кустарников с декоративными кронами. Выращивание кустарников с декоративными формами
9. Сроки посадки. Схемы посадки. Виды ухода за кустарниками с декоративными формами и сроки их проведения
10. Ландшафтно-планировочная организация насаждений
11. Благоустройство и озеленение городских объектов различного назначения
12. Основные этапы ландшафтного проектирования

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
5-й семестр Раздел 1 Биологические особенности декоративных растений		
Тема 1 Декоративное цветоводство и садоводство. Предмет, цели и задачи. Значение декоративных насаждений	Собеседование	Зачет
Тема 2 Классификация декоративных растений по использованию, декоративности, сроками цветения и продолжительности жизни. Основные требования растений к факторам среды	Тестирование	
Тема 3 Виды садовых земель. Удобрение и подкормки	Контрольная работа	
Тема 4. Размножение декоративных растений открытого и закрытого грунта.	Тестирование	
Тема 5 Типы плодов декоративных растений	Тестирование	
Раздел 2 История развития декоративного садоводства		

Тема 6 Классификация зеленых насаждений	Контрольная работа	
Тема 7 Составления плана мероприятий по уходу за насаждениями на весь вегетационный период.	Тестирование	
Раздел 3 Декоративные растения открытого и защищенного грунта		
Тема 8 Эколого-биологические особенности декоративных однолетних, двулетних, многолетних травянистых растений, декоративных кустарников и деревьев	Тестирование	
6-й семестр		
Раздел 1 Декоративные травянистые культуры		Экзамен
Тема 1 Основные классификации травянистых декоративных культур		
Тема 2 Интенсивные технологии в цветоводстве.		
Тема 3 Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения		
Раздел 2 Декоративные древесные культуры		
Тема 4 Интродукция декоративных деревьев и кустарников		
Тема 5 Физиономические типы деревьев и кустарников		
Тема 6 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных кустарников		
Раздел 3 Декоративные формы деревьев и кустарников		
Тема 7 Декоративные формы кустарников		
Тема 8 Выращивание кустарников с декоративными формами		
Тема 9 Виды уходов за кустарниками с декоративными формами и сроки их проведения		
Раздел 4 Основы ландшафтного проектирования		
Тема 10 Ландшафтно-планировочная организация насаждений		
Тема 11 Благоустройство и озеленение городских объектов различного назначения		
Тема 12 Основные этапы ландшафтного проектирования		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------	--

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>.

2. Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие. – Санкт–Петербург : Лань, 2017 – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>.

3. Орлова Т. Ф., Рыбинцев А. И. Плодоводство: методические указания к практическим занятиям: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодоовощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2. - Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

3. Союз Садоводов России. - портал.–Режим доступа: <https://souzsadovodov.ru/>

4. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа: <https://www.plodovodstvo.com/jour>

5. Агрономический портал.– Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

7. Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>

8. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукзаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Декоративное садоводство» (Б1.В.0.32), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их

применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский

	семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	2 этаж	стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.