

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.


подпись _____ инициалы фамилия _____ Г.
дата 29.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Плодоводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы


Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент



Т.Ф. Орлова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент



Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент



Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель

методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины: «Плодоводство» является формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений и ягодных кустарников.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- распознавать по морфологическим признакам овощные, плодовые, лекарственные, эфиромасличные и декоративные культуры.
- реализовать технологию производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.
- применять технологии выращивания посадочного материала, закладки сада, производства плодов и ягод.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: основные культивируемые породы и сорта, закономерности роста и развития, технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур,
		-Уметь: ухаживать за садами и ягодниками, собирать урожай, товарной обработки, упаковки и транспортировки плодов
		- Владеть способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Плодоводство» (Б1.О.30) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Б1.О.30 Плодоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.25 Общее земледелие	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.26 Механизация в садоводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.27 Генетика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.28 Полеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.29 Овощеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.33 Селекция и семеноводство садовых растений	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.35 Геодезия и мелиорация	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.0.36 Интегрированная защита садовых растений	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная	+		+			
	Очно-заочная						

	Заочная						
--	---------	--	--	--	--	--	--

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Плодоводство» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и «Общее земледелие» (Б1.0.25), «Механизация в садоводстве» (Б1.0.26), «Генетика» (Б1.0.27,) «Полеводство» (Б1.0.28), «Овощеводство» (Б1.0.29), «Геодезия и мелиорация» (Б1.0.35), «Интегрированная защита садовых растений» (Б1.0.36), и прохождении такой практики, как «Технологическая практика» Б2.О.02(У). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Плодоводство» (Б1.О.30), будут полезными при освоении таких дисциплин как, «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.0.33), и прохождении такой практики, как «Технологическая практика» Б2.О.02(У).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	80	32	48
Лекционные занятия	36	16	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	16	16	24
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76	60
Выполнение курсовой работы	-	-	0
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	
Промежуточная аттестация***	0	0	0
Экзамен	-	-	36
Зачет с оценкой			
Зачет	-	0	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	
Общая трудоемкость	часов	108	144

	зачетных единиц	7	3	4
--	-----------------	---	---	---

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел1. «Биология плодовых и ягодных растений»							
Тема 1. Классификация плодовых и ягодных растений.	2	-		-	-	-	2
Тема 2. Строение надземной и корневой системы, виды корней.	2	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Морфология почек, цветков, соцветий, плодов	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур	2	-	2				2
Раздел 2 «Агротехника плодовых и ягодных растений.							
Тема 5. Садовый инструмент и подготовка его к работе.	2	-	2				2
Тема 6. Особенности обрезки различных плодовых и ягодных культур	2	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Основные системы формирования крон на сильнорослых и слаборослых подвоях	2	-	2				6
Тема 8. Системы содержания почвы в садах	2	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Орошение и удобрение в садах.	2	-	2				2
Тема1 0. Технология сбора урожая	2	-	2				2

Тема 11. Оценка степени и характер подмерзания плодовых растений.	2	-	2				2
Тема 12. Мероприятия по защите плодового сада от зимних повреждений	2	-		-	-	-	4
Тема 13. Освоение методики разработки проекта по закладке сада. Типы садов	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 3 «Размножение плодовых и ягодных культур»							
Тема 14. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады.	2	-	-	-	-	-	2
Тема 15. Характеристика семенных и клоновых подвоев, технология выращивания семенных и клоновых подвоев	2	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Методы определения жизнеспособности семян плодовых растений.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 17. Технология размножения и выращивание саженцев на основе окулировки и прививки	2	-	4	-	-	-	8
Тема 18. Технология выращивания плодовых и ягодных растений на основе зеленого черенкования	2	-	4	-	-	-	4
Тема 19. Размножения корневыми и одревесневшими черенками	2	-	2	-	-	-	4
Тема 20. Размножение ягодных культур. Технология размножения in vitro	2	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	40	-	40	-	-	-	76

по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация плодовых и ягодных растений. Центры происхождения основных плодовых культур. Жизненные формы, семейства, роды, виды.

Тема 2. Строение надземной и корневой системы, виды корней.

Основные скелетные части плодового дерева. Деление корней по видам и выполняемым функциям.

Тема 3. Морфология почек, цветков, соцветий, плодов

Виды почек по местоположению, наличию зачаточных органов и пробудимости. Типы соцветий и плодов.

Тема 4.. Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур.

Основные этапы онтогенеза по В.И. Мичурину, фазы роста и развития плодовых по П.Г. Шитту

Тема 5. Садовый инструмент и подготовка его к работе. Виды секаторов и пил по назначению. Садовые ножи: прививочные, окулировочные. Правила заточки инструмента и работы с ним.

Тема 6. Особенности обрезки различных плодовых и ягодных культур
Основные задачи обрезки в разные возрастные периоды. Правила и техника обрезки, основные приемы обрезки: укорачивание, прореживание.

Тема 7. Основные системы формирования крон на сильнорослых и слаборослых подвоях. Естественно-улучшенные формы крон и их выведение. Искусственные формы крон в интенсивном садоводстве.

Тема 8. Системы содержания почвы в садах
Система содержания черный пар: основные виды обработки почвы. Паро-сидеральная система. Задернение (залужение) междурядий сада.

Тема 9. Орошение и удобрение в садах.
Значение орошения для плодовых культур. Потребность в воде по фазам вегетации. Нормы, сроки и способы полива. Виды удобрений: органические, минеральные. Внекорневые подкормки. Сроки, нормы и способы внесения.

Тема 10. Технология сбора урожая.
Уход за урожаем. Определение готовности плодов к сбору. Хранение продукции.

Тема 11. Оценка степени и характер подмерзания плодовых растений.
Виды зимних повреждений плодовых растений: повреждение корней, коры, камбия, сердцевины. Степени повреждения. Прогноз жизнеспособности плодовых деревьев после зимних морозов.

Тема 12. Мероприятия по защите плодового сада от зимних повреждений
Повышение устойчивости плодовых растений к морозам в течение вегетации. Влияние различных факторов на зимостойкость деревьев.

Тема 13. Освоение методики разработки проекта по закладке сада. Типы садов.
Схемы посадки и площади питания плодовых и ягодных растений. Подбор сортов-опылителей, размещение деревьев в квартале. Интенсивные и суперинтенсивные сады.

Тема 14. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады.
Значение питомниководства для развития садоводства. Назначение маточно-семенных и маточно-сортовых садов. Основные отделения плодового питомника.

Тема 15. Характеристика семенных и клоновых подвоев, технология выращивания семенных и клоновых подвоев.
Влияние подвоя на привой. Признаки совместимости и несовместимости подвоя и привоя. Деление подвоев на группы по силе роста привитых на них растений. Подвои для разных плодовых культур.

Тема 16. Методы определения жизнеспособности семян плодовых растений.
Заготовка семян для посева. Стратификация семян.

Тема 17. Технология размножения и выращивание саженцев на основе окулировки и прививки.

Сроки, способы и техника прививок. Окулировка, прививки черенком: «копулировка», «за кору», «в расщеп», «в боковой зарез», «мостиком». Зимняя прививка.

Тема 18. Технология выращивания плодовых и ягодных растений на основе зеленого черенкования

Сроки заготовки черенков для размножения. Основные требования микроклимата для укоренения черенков. Стимуляторы укоренения..

Тема 19. Размножения корневыми и одревесневшими черенками.
Заготовка корневых черенков, посадка и укореняемость одревесневших черенков. Основные породы, размножаемые данными способами.

Тема 20. Размножение ягодных культур. Технология размножения in vitro
Размножение ягодных культур усами, черенками, корневой порослью, дуговидными, горизонтальными и вертикальными отводками. Субстрат для размножения in vitro.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Раздел 1. «Биология плодовых и ягодных растений»		зачет
Тема 1. Строение надземной и корневой системы, виды корней.	Тестирование	
Тема 2. Морфология почек, цветков, соцветия, плодов	Тестирование	
Тема 3. Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур	Тестирование	
Тема 4. Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур	Тестирование	
Раздел 2. Агротехника плодовых и ягодных культур		зачет
Тема 5. Садовый инструмент и подготовка его к работе.	Тестирование	
Тема 6. Особенности обрезки различных плодовых и ягодных культур	Тестирование	
Тема 7. Основные системы формирования крон на сильнорослых и слаборослых подвоях	Тестирование	
Тема 8. Системы содержания почвы в садах	Тестирование	
Тема 9. Орошение и удобрение в садах.	Тестирование	
Тема 10. Технология сбора урожая	Тестирование	
Тема 11. Оценка степени и характер подмерзания плодовых растений.	Тестирование	
Тема 12. Мероприятия по защите плодового сада от зимних повреждений	Тестирование	
Тема 13. Освоение методики разработки проекта по закладке сада. Типы садов	Тестирование	
Раздел 3 «Размножение плодовых и ягодных культур»		экзамен
Тема 14. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады.	Тестирование	
Тема 15. Характеристика семенных и клоновых подвоев, технология выращивания семенных и клоновых подвоев	Тестирование	
Тема 16. Методы определения жизнеспособности семян плодовых растений.	Тестирование	
Тема 17. Технология размножения и выращивание саженцев на основе окулировки и прививки	Тестирование	
Тема 18. Технология выращивания плодовых и ягодных растений на основе зеленого черенкования	Тестирование	

Тема 19. Размножения корневыми и одревесневшими черенками	Тестирование	
Тема 20. Размножение ягодных культур. Технология размножения in vitro	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на</p>

	дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.
--	---

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Показывает глубокие знания в рамках учебной программы
«Хорошо»	Грамотно излагает ответ, но допускает неточности и погрешности
«Удовлетворительно»	Показывает достаточные знания, но в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.
«Неудовлетворительно»	Показывает недостаточные знания, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бондаренко Н.А., Климп А.П., Кумпан Н.В. Основы плодоводства и овощеводства: практикум. Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина. 2019.- 151 с.
2. Лупова Е.И., Виноградов Д.В. Практикум по плодоводству. Учебное пособие. Рязанский государственный аграрный университет им. П.А. Костычева, 2021. – 186 с.
3. Копылов В.И., Балакина Е.Б. Плодоводство с основами экологии и питомниководства. Издательство «Лань», 2021 . -396 .

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийская общественная организация «Общество биотехнологов России» им. Ю. А. Овчинникова. Режим доступа: <https://biorosinfo.ru/>.
2. Словарик. Генофонд. Режим доступа: <http://генофонд.рф/>.
3. НССиС – национальный союз селекционеров и семеноводов. Режим доступа: <https://www.nsss-russia.ru/>.
4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: <http://www.agro.ru>.
5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
6. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна,

	занятий практического типа: 207 гк	д. 26 2 этаж	тумба.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 202 и 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 202 и 207 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника