

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета


А.Н. Сарычев
инициалы фамилия
29 мая 2021 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Полеводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Растениеводство, селекция и семеноводство»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент



О.В. Резникова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент



Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 10 от 28 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент



Д.Е. Михальков

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель

методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению современных технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- теоретических основ полеводства;
- биологии полевых культур;
- технологии возделывания полевых культур.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда | -знать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |
| | | - уметь реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |
| | | – владеть навыками исполнения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Полеводство» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций | Форма обучения | Курсы обучения* | | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Б1.О.28 Полеводство | Очная | | + | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|--|--|
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК | Очная | | | | + | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.25 Общее земледелие | Очная | | + | | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.26 Механизация в садоводстве | Очная | + | | | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.27 Генетика | Очная | + | | | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.29 Овощеводство | Очная | | + | + | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.30 Плодоводство | Очная | | | + | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений | Очная | | | + | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.35 Геодезия и мелиорация | Очная | | | + | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений | Очная | | | + | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |
| Б2.О.02(У)Технологическая практика | Очная | | | + | | | |
| | Очно-заочная | | | | | | |
| | Заочная | | | | | | |

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Полеводство» (Б1.О.28) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Механизация в садоводстве» (Б1.О.26), «Генетика» (Б1.О.27).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Полеводство» (Б1.О.28) будут полезными при освоении таких дисциплин как «Цифровые технологии в АПК» (Б1.О.17), «Общее земледелие» (Б1.О.25), «Овощеводство» (Б1.О.29), «Плодоводство» (Б1.О.30), «Селекция и семеноводство садовых растений» (Б1.О.33), «Геодезия и мелиорация» (Б1.О.35), «Интегрированная защита садовых растений» (Б1.О.36), «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение часов по семестрам* | | | |
|---|-----------------|-----------------------------------|-----|--|--|
| | | 3 | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего** | 32 | 32 | | | |
| Лекционные занятия | 16 | 16 | | | |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 16 | | | |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | | | |
| Лабораторные занятия | - | - | | | |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 76 | 76 | | | |
| Выполнение курсовой работы | - | - | | | |
| Выполнение курсового проекта | - | - | | | |
| Выполнение расчетно-графической работы | - | - | | | |
| Выполнение реферата | - | - | | | |
| Самостоятельное изучение разделов и тем | - | - | | | |
| Промежуточная аттестация*** | 0 | 0 | | | |
| Экзамен | - | - | | | |
| Зачет с оценкой | - | - | | | |
| Зачет | 0 | 0 | | | |
| Курсовая работа / Курсовой проект | - | - | | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 | | |
| | зачетных единиц | 3 | 3 | | |

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа (по учебным занятиям) | | | | | | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|--|---|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|---|
| | Лекционные занятия | в том числе в форме практические | Практические (семинарские) | в том числе в форме практические | Лабораторные занятия | в том числе в форме практические | |

| | | ской подготов ки | ские) занятия | ской подготов ки | | ской подготов ки | |
|--|---|------------------------|------------------|------------------------|---|------------------------|----|
| Раздел 1. Теоретические основы полеводства | | | | | | | |
| Тема 1. Полеводство. Классификация, группировка полевых культур История развития полеводства. Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур. Сельхозмашины | 4 | - | - | - | - | - | 10 |
| Раздел 2. Полевые культуры, видовой состав, особенности биологии и агротехники | | | | | | | |
| Тема 2. Зерновые культуры семейства мятликовых. Общая характеристика. Важнейшие качественные показатели хлебных злаков — содержание клейковины, белка, углеводов, жира, клетчатки, золы в зерне. | 2 | - | 6 | - | - | - | 14 |
| Тема 3. Зерновые бобовые культуры. Классификация по использованию, их биохимический состав. Кормовая и пищевая ценность отдельных зерновых бобовых культур. (Горох посевной и полевой. Соя. Люпин. Кормовые бобы. Чечевица. Нут. Чина). | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 |
| Тема 4. Корнеплоды. Общая характеристика использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. Сахарная свекла. Капуста. Клубнеплоды. Использование, районы возделывания, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность | 2 | - | 2 | - | - | - | 10 |
| Тема 5. Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, 'показателя качества жирных и эфирных масел | 2 | - | 2 | - | - | - | 14 |
| Тема 6. Многолетние бобовые травы. Многолетние мятликовые травы. Однолетние кормовые травы. | 2 | | 2 | | | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|
| Кормовая ценность, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность, история культур, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. | | | | | | | |
| Тема 7. Прядильные культуры. Лен. Конопля | 2 | | 2 | | | | 6 |
| Итого по дисциплине | 16 | | 16 | | | | 76 |

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Полеводство. Классификация, группировка полевых культур История развития полеводства.

Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур. Сельхозмашины.

Тема 2. Зерновые культуры семейства мятликовых. Общая характеристика. Важнейшие качественные показатели хлебных злаков — содержание клейковины, белка, углеводов, жира, клетчатки, золы в зерне.

Тема 3. Зерновые бобовые культуры. Классификация по использованию, их биохимический состав. Кормовая и пищевая ценность отдельных зерновых бобовых культур. (Горох посевной и полевой. Соя. Люпин. Кормовые бобы. Чечевица. Нут. Чина).

Тема 4. Корнеплоды. Общая характеристика использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. Сахарная свекла. Капуста. Клубнеплоды. Использование, районы возделывания, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность.

Тема 5. Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, 'показателя качества жирных и эфирных масел.

Тема 6. Многолетние бобовые травы. Многолетние мятликовые травы. Однолетние кормовые травы. Кормовая ценность, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность, история культур, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники

Тема 7. Прядильные культуры. Лен. Конопля.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины* | Формы оценочных средств текущего контроля** | Формы промежуточной аттестации*** |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы полеводства | | |
| Тема 1. Полеводство. Классификация, группировка полевых культур История развития полеводства. Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур. Сельхозмашины | Собеседование | |

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Раздел 2. Полевые культуры, видовой состав, особенности биологии и агротехники | | зачет |
| Тема 2. Зерновые культуры семейства мятликовых. Общая характеристика. Важнейшие качественные показатели хлебных злаков — содержание клейковины, белка, углеводов, жира, клетчатки, золы в зерне. | Отчет по практической работе | |
| Тема 3. Зерновые бобовые культуры. Классификация по использованию, их биохимический состав. Кормовая и пищевая ценность отдельных зерновых бобовых культур. (Горох посевной и полевой. Соя. Люпин. Кормовые бобы. Чечевица. Нут. Чина). | Отчет по практической работе | |
| Тема 4. Корнеплоды. Общая характеристика использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. Сахарная свекла. Капуста. Клубнеплоды. Использование, районы возделывания, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность | Отчет по практической работе | |
| Тема 5. Масличные и эфирно-масличные культуры. Видовой состав, использование, 'показателя качества жирных и эфирных масел | Отчет по практической работе | |
| Тема 6. Многолетние бобовые травы. Многолетние мятликовые травы. Однолетние кормовые травы. Кормовая ценность, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность, история культур, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехники. | Отчет по практической работе | |
| Тема 7. Прядильные культуры. Лен. Конопля | Отчет по практической работе, тест | |

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|---|
| Зачет | |
| «Зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, который: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; |

| | |
|--------------|--|
| | <p>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</p> <p>- без ошибок выполнил практическое задание.</p> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p> |
| «Не зачтено» | <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p> |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вавилов П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учебное пособие / Е.Л. Маланкина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010449-2. - <https://znanium.com/catalog/product/1070318>
3. Овощеводство: учебное пособие: в 3 частях / составители Е. Н. Габибова, В. К. Мухортова. — Персиановский: Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/133421>
4. Практикум по растениеводству: / В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В. Мищенко и др. - Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 428 с.
5. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие / А.К. Фурсова и др. - М.: Лань, 2019. - 392 с.
6. Савельев В.А. Растениеводство: Учебное пособие СПб.: Лань, 2019 – 316 с.
7. Ториков В.Е., Мельникова О.В., Белоус Н.М.: Растениеводство. Учебник. Лань, 2020
8. Шитикова А.В. Полеводство. Учебник Лань, 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
2. ЭБС Знаниум (znanium.com)
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru>zhurnal
5. <http://www.meteoinfo.ru/>
6. <http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>
7. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru>
8. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» –www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury

9. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагат.Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Полеводство» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и отчетов по практическим работам. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, биологии и морфологии полевых культур, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал.

При изучении курса «Полеводство» студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд.348 - Лаборатория по агрометеорологии | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, методические пособия по выполнению практических занятий, метеорологические приборы: |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф. | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд.351- Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф. | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, | Комплект учебной мебели, меловая доска, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | ауд.351 - Учебная лаборатория по растениеводству имени Иванова А.Ф. | пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. | трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi |
| 5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 350 - лаборатория по семеноведению | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. | Комплект учебной мебели, меловая доска |
| 6 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс. | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет |