

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.


подпись _____ инициалы фамилия _____
29 мая 2021 _____ Г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Общее земледелие

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Земледелие и агрохимия»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград 2021

Автор(ы): профессор



А.В. Зеленев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент




Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Земледелие и агрохимия»

Протокол № 11 от 13 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: профессор



О.Г. Чамурлиев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель

методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование теоретических и практических основ знаний по севооборотам, обработке почвы, борьбе с сорными растениями и защите почвы от эрозии и дефляции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- оценка качества плодородия почвы для выращивания садовых и овощных культур;
- определение видового состава сорняков, проведение картирования, разработка системы мероприятий по борьбе с сорными растениями;
- составление схем севооборотов, проектирование, введение, освоение системы севооборотов и их агроэкономическая оценка;
- разработка и реализация системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы;
- контроль качества выполнения полевых работ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство; научные основы севооборотов; факторы жизни растений и методы их регулирования; моделирование баланса органического вещества почвы в севообороте; виды обработки почвы; защиту от сорняков, эрозии и дефляции.
		Уметь оценивать уровень плодородия почв и влияние технологических приемов на агрофизические показатели почвы; составлять схемы севооборотов и технологии обработки почв; распознавать сорные растения.
		Владеть основными способами и навыками наиболее рационального использования почвы с целью повышения ее плодородия; защиты почв от эрозии и дефляции.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общее земледелие» (Б1.О.25) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности							
Б1.О.25 Общее земледелие	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.26 Механизация в садоводстве	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.27 Генетика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.28 Полеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.29 Овощеводство	Очная		+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.30 Плодоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.35 Геодезия и мелиорация	Очная			+			
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Общее земледелие» (Б1.О.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Полеводство» (Б1.О.28). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Общее земледелие» (Б1.О.25), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Овощеводство» (Б1.О.29), «Плодоводство» (Б1.О.30), «Интегрированная защита садовых растений» (Б1.О.36), «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42
Лекционные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	28	28
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66	66
Выполнение курсовой работы	0	0
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Научные основы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними							
Тема 1. Земледелие как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Факторы жизни растений и законы земледелия.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Плодородие почвы и его воспроизводство.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Условия жизни растений и их регулирование.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Сорные растения, их вредоносность и биологические особенности. Классификация сорных растений, характеристика биологических групп сорняков, учет и	2	-	6	-	-	-	8

картирование. Меры борьбы с сорными растениями.							
Раздел 2. Севооборот. Обработка почвы. Защита почв от водной эрозии и дефляции							
Тема 5. Научные основы севооборотов. Характеристика полей и предшественников в севооборотах.	2	-	6	-	-	-	8
Тема 6. Классификация севооборотов. Проектирование, введение, освоение и оценка севооборотов.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Научные основы обработки почвы. Приемы и орудия обработки почвы.	2	-	6	-	-	-	8
Тема 8. Система обработки почвы под культуры и в севообороте. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	2	-	6	-	-	-	8
Тема 9. Распространение, факторы развития, вредоносность эрозии. Комплекс защитных мер в борьбе с водной эрозией и дефляцией почвы.	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	14	-	28	-	-	-	66

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Земледелие как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Факторы жизни растений и законы земледелия. Земледелие как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и задачи земледелия в стране. Агроэкологические требования культурных растений к условиям их произрастания. Факторы жизни растений. Законы земледелия и их использование.

Тема 2. Плодородие почвы и его воспроизводство. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство. Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почвы. Биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство. Моделирование баланса органического вещества почвы в севообороте. Почвенная биота и ее активность. Фитосанитарное состояние почвы. Агрохимические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.

Тема 3. Условия жизни растений и их регулирование. Водный режим и его регулирование. Воздушный режим и его регулирование.

Тепловой режим и его регулирование. Световой режим и его регулирование. Питательный режим и его регулирование.

Тема 4. Сорные растения, их вредоносность и биологические особенности. Классификация сорных растений, характеристика биологических групп сорняков, учет и картирование. Меры борьбы с сорными растениями. Понятие о сорных растениях и их происхождение. Вред, причиняемый сорными растениями. Агрофитоценозы сельскохозяйственных угодий и их особенности. Формы взаимоотношений между компонентами полевых сообществ. Пороги вредоносности сорных растений. Гербакритические периоды культур. Классификация сорных растений. Характеристика сорных растений, наиболее распространенных в агрофитоценозах. Малолетние сорные растения. Многолетние сорные растения. Паразитные и полупаразитные сорняки. Учет и картографирование сорных растений в производственных посевах. Классификация методов борьбы с сорняками. Биологические методы. Химические методы. Классификация и основы избирательности гербицидов. Характеристика гербицидов и их применение в посевах сельскохозяйственных культур. Интегрированная защита растений.

Тема 5. Научные основы севооборотов. Характеристика полей и предшественников в севооборотах. Основные понятия и определения. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия. Отношение сельскохозяйственных культур к бессменным. Повторным посевам и севообороту. Причины чередования культур. Критерии оценки и классификация предшественников. Чистые пары. Занятые пары. Многолетние травы. Зернобобовые культуры. Пропашные культуры. Технические непропашные культуры. Зерновые культуры. Промежуточные культуры.

Тема 6. Классификация севооборотов. Проектирование, введение, освоение и оценка севооборотов. Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов. Полевые севообороты. Кормовые севообороты. Специальные севообороты. Проектирование, введение и освоение севооборотов. Общие положения и принципы.

Тема 7. Научные основы обработки почвы. Приемы и орудия обработки почвы. Задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия. Развитие учения об обработке почвы. Теоретические основы обработки почвы. Агрохимические и биологические основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Физико-механические свойства почвы и их влияние на качество обработки. Способы и приемы основной обработки. Специальные приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработок почвы. Значение глубины основной обработки почвы для различных групп культур. Создание пахотного слоя черноземных и каштановых почв. Углубление пахотного слоя почвы и приемы улучшения плодородия солонцов. Мероприятия по снижению уплотнения почвы.

Тема 8. Система обработки почвы под культуры и в севообороте. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ. Понятие о системе обработки почвы. Принципы построения системы обработки почвы в севооборотах. Системы обработки почвы в севооборотах. Зяблевая обработка почвы. Обработка почвы после однолетних культур сплошного способа посева. Особенности обработки почвы после пропашных культур. Обработка почвы после сеяных многолетних трав. Полупаровая обработка почвы. Паровая обработка почвы. Обработка почвы в чистых парах. Обработка почвы в занятых парах. Обработка почвы после непаровых предшественников. Минимизация обработки почвы и условия эффективного ее применения. Мульчирующая обработка почвы и прямой посев зерновых культур. Подготовка почвы под промежуточные культуры. Технологическое обоснование посева полевых культур. Способы посева. Сроки посева. Предпосевная обработка почвы. Особенности предпосевной подготовки почвы полей, не обработанных с осени. Послепосевная обработка почвы. Особенности обработки почвы при орошении. Зяблевая обработка и углубление пахотного слоя почвы на орошаемых землях. Предпосевная и послепосевная обработка почвы в условиях орошения. Оценка качества обработки почвы. Агротехнические требования к предпосевной обработке и подготовленной к посеву почве. Оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Тема 9. Распространение, факторы развития, вредоносность эрозии. Комплекс защитных мер в борьбе с водной эрозией и дефляцией почвы. Распространение, факторы развития и вредоносность эрозии. Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Противоэрозионные агролесомелиоративные мероприятия. Почвозащитные севообороты. Система почвозащитной обработки почвы. Особенности обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Применение удобрений на эродированных почвах. Рекультивация земель.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Раздел 1. Научные основы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними		Экзамен, курсовая работа
Тема 1. Земледелие как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Факторы жизни растений и законы земледелия.	Тестирование	

Тема 2. Плодородие почвы и его воспроизводство.	Тестирование
Тема 3. Условия жизни растений и их регулирование.	Тестирование
Тема 4. Сорные растения, их вредоносность и биологические особенности. Классификация сорных растений, характеристика биологических групп сорняков, учет и картирование. Меры борьбы с сорными растениями.	Тестирование
Раздел 2. Севооборот. Обработка почвы. Защита почв от водной эрозии и дефляции	
Тема 5. Научные основы севооборотов. Характеристика полей и предшественников в севооборотах.	Тестирование
Тема 6. Классификация севооборотов. Проектирование, введение, освоение и оценка севооборотов.	Тестирование
Тема 7. Научные основы обработки почвы. Приемы и орудия обработки почвы.	Тестирование
Тема 8. Система обработки почвы под культуры и в севообороте. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.	Тестирование
Тема 9. Распространение, факторы развития, вредоносность эрозии. Комплекс защитных мер в борьбе с водной эрозией и дефляцией почвы.	Тестирование

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения

	данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценить положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Баздырев, Г.И. Интегрированная защита растений от вредных организмов: учебное пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/692. – ISBN 978-5-16-006469-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856944>.

2. Дорожко, Г.Р. Земледелие Ставрополя [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Р. Дорожко, В.М. Пенчуков, В.М. Передериева и др.; под общ. ред. проф. Г.Р. Дорожко. – Ставрополь: АГРУС, 2011. – 288 с. – ISBN 978-5-9596-0742-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/514159>.

3. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия: учебник / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/18048. – ISBN 978-5-16-011188-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862387>.

4. Земледелие. Практикум: учебное пособие / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 424 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013915-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222955>.

5. Земледелие: Учебник / Баздырев Г.И., Захаренко А.В., Лошаков В.Г.; под ред. Баздырева Г.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 608 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006296-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039186>.

6. Земледелие: учебное пособие / А. И. Беленков, Ю. Н. Плескачев, В. А. Николаев [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 237 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013914-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208908>.

7. Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия: монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов, С.А. Гаврилова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 173 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1506. – ISBN 978-5-16-008982-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854856>.

8. Орошаемое земледелие: учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Е.Н. Закабунина, Ю.Ф. Снопич, Е.В. Дыцкова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 166 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5c5d23b4ea7503.63017016. – ISBN 978-5-16-014819-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213052>.

9. Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений: монография / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.]; под общ. ред. А. А. Аутко; Нац. акад. наук Беларуси. – Минск: Беларуская навука, 2021. – 615 с. – ISBN 978-985-08-2748-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865690>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
2. ЭБС Знаниум (znanium.com)
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
4. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.
5. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» – agri-news.ruzhurnal
6. Сайт Информационно-практического журнала «Аграрий Плюс» - www.agrariyplus.ru
7. Сайт Международного журнала «Сельскохозяйственные вести» – www.agrinews.spb.ru
8. Сайт журнала «Главный агроном» – delpress.ru
9. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury
10. Сайт Ежедневное Аграрное обозрение – agroobzor.ru
11. Агрономический портал «Основы сельского хозяйства». – Режим доступа: agronomiy.ru.
12. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: <http://www.agro.ru>.
13. Сайт «Евротехника». – Режим доступа: www.eurotechnika.ru.
14. Сайт «Геомир». – Режим доступа: www.geomir.ru.
15. Сайт «Сельскохозяйственная техника». – Режим доступа: <http://ppagro.ru/katalog/selhoztehnika/selskohozaystvennye-orudia>.
16. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки,

справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При преподавании курса «Общее земледелие» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20 %. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем по формированию теоретических и практических основ знаний по севооборотам, обработке почвы, борьбе с сорными растениями и защите почвы от эрозии и дефляции.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, на практических и лекционных занятиях.

При изучении курса студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ауд. 227 им. К.Г. Шульмейстера	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий: ауд. 227 им. К.Г. Шульмейстера	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 218 им. В.М. Жидкова	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, экран

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 219 им. А.Н. Сухова	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, экран
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 222а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели