

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.

подпись _____ инициалы фамилия
29.04.2021 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.О.20. Введение в садоводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент ТМ Т.М. Конотопская

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент НА Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент НВ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета: ОР О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической в отрасли садоводства.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства садовой продукции.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей, садоводства;
- ознакомление со структурой отраслей садоводства;
- ознакомление с методами производства садовой продукции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа	Знать: философские основы познания и логического мышления, методы научного познания
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Уметь: находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Владеть: методом сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в садоводство» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.О.20) основной образовательной про-

граммы бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.							
Б1.О.20 Введение в садоводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.03 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.12 Информатика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Введение в садоводство» (Б1.О.20) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин «Философия» Б1.О.03, «Информатика» Б1.О.12.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в садоводство» (Б1.О.20), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Цифровые технологии в АПК» Б1.О.17, «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	48	48			

учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия		16	16		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		32	32		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96		
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-		
Промежуточная аттестация***		0	0		
Экзамен		-	-		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		0	0		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	0		
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Введение в плодоводство							
Тема 1. История и структура отрасли плодоводства	1	-	-	2	-	-	4
Тема 2. Начальный этап становления плодовоовощеводства	1	-	-	2	-	-	8
Тема 3. Основы плодоводства.	1	-	-	2	-	-	4

Раздел 2. Введение в овощеводство							
Тема 4 История и структура отрасли овощеводства	1	-	-	2	-	-	4
Тема 5 Основы овощеводства	1	-	-	2	-	-	4
Тема 6 Садоводство в фазу развития капитализма в России 1861 по 1917 гг	1	-	-	2	-	-	8
Раздел 3 Введение в виноградарство							
Тема 7 История и структура отрасли виноградарства	1	-	-	2	-	-	4
Тема 8 Основы виноградарства	1	-	-	2	-	-	4
Тема 9 Разработка научно обоснованных проектов промышленных садов, ягодников и питомников	-	-	-	2	-	-	8
Раздел 4 Введение в декоративное садоводство							
Тема 10 История и структура отрасли декоративного садоводства	1	-	-	2	-	-	4
Тема 11 Основы декоративного садоводства	1	-	-	2	-	-	4
Тема 12 Прогресс науки адаптивного садоводства на рубеже XXI века	1	-	-	2	-	-	8
Раздел 5 Введение в лекарственное растениеводство							
Тема 13 История и структура отрасли лекарственного растениеводства	1	-	-	1	-	-	4
Тема 14 Основы лекарственного растениеводства	1	-	-	1	-	-	4
Раздел 6 Введение в селекцию садовых культур							
Тема 15 История и структура отрасли селекции садовых культур	1	-	-	2	-	-	4
Тема 16 Основы селекции садовых культур	1	-	-		-	-	4
Тема 17 Разработка научно обоснованных проектов промышленных садов, ягодников и питомников	-	-	-	2	-	-	8
Тема 18. Эколого-экономическое районирование садоводства России	1	-	-	2	-	-	8
Итого по дисциплине	16	-	-	32	-	-	96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1. История, современное состояние и направления развития плодородства. Плодородство как отрасль растениеводства. Роль плодовой и ягодной продукции в питании человека.

Тема 2. Плодородство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента плодовой и ягодной продукции.

Тема 3 Садоводство древнего периода в Европе и Азии; краткие сведения о древнерусском садоводстве; садоводство в период формирования общерусского государства; краткая история происхождения пород и сортов

Тема 4. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. История, современное состояние и направления развития овощеводства. Роль овощей в питании человека, норма потребления овощей и ее структура в зависимости от зоны проживания.

Тема 5. Овощеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года. Разработка и внедрение интенсивных, энергосберегающих, экологически безопасных технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Тема 6. Структура отрасли - овощеводство открытого грунта, овощеводство защищенного грунта, бахчеводство, грибоводство. Место и значение защищенного грунта в производстве рассады и круглогодичном снабжении свежими овощами.

Тема 7. Создание русской школы научного садоводства (основоположники науки);реорганизация научного комплекса и достижения науки;известные ученые

Тема 8. История, современное состояние и направления развития виноградарства. Виноградарство как отрасль растениеводства. Ценность продукции винограда в питании человека.

Тема 10. Виноградарство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции из винограда.

Тема 11. История, современное состояние и направления развития декоративного растениеводства. Декоративное растениеводство как отрасль садоводства. Значение садоводства в жизни человека.

Тема 12. Декоративное садоводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции декоративного растениеводства

Тема 13. Корпус современных ученых

Тема 14. История, современное состояние и направления развития лекарственного растениеводства. Лекарственное растениеводство как отрасль

растениеводства. Значение продукции лекарственного растениеводства в жизни человека.

Тема 15. Лекарственное растениеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции лекарственного растениеводства

Тема 16 История, современное состояние и направления развития селекции садовых культур. Селекция садовых культур как отрасль селекции. Значение селекции садовых культур в видовом и сортовом разнообразии садовых культур.

Тема 18 Научно-исследовательские учреждения и их разработки; университетская наука

Практические занятия

Тема 1. Видовое разнообразие плодовых и ягодных культур.

Тема 2 Основные направления увеличения производства.

Тема 3 Повышение качества и расширение ассортимента плодовой и ягодной продукции., садоводство в период формирования общерусского государства; краткая история происхождения пород и сортов.

Тема 4 Видовое разнообразие овощных культур.

Тема 5 Основные направления увеличения производства, повышение качества и расширение ассортимента овощной продукции

Тема 6. Усиление государственного влияния на развитие садоводства при Петре 1 создание оранжерейного и декоративно-паркового садоводства; расширение любительского, потребительского и товарного садоводства (происхождение антоновки и бабушкино

Тема 7. Видовое и сортовое разнообразие винограда.

Тема 8 Основные направления увеличения производства, повышение качества и

расширение ассортимента виноградной продукции

Тема 9. Значение проекта в создании промышленных садов; решение вопросов создания комплекса инфраструктуры и социальных задач развития садоводческого предприятия

Тема 10. Видовое и сортовое разнообразие декоративных садовых культур.

Тема 11. Основные направления увеличения производства, повышение качества и

расширение ассортимента продукции декоративных садовых культур

Тема 12 Современные русские и зарубежные ученые конца 20 начало 21 века

Тема 13. Видовое и сортовое разнообразие лекарственных культур.

Тема 14. Основные направления увеличения производства, повышение качества и

расширение ассортимента продукции лекарственных культур.

Тема 15. Основные направления развития селекции садовых культур по расширению ассортимента сортов и гибридов садовых культур.

Тема 17. Значение проекта в создании промышленных садов; решение вопросов создания комплекса инфраструктуры и социальных задач развития садоводческого предприятия

Тема 18. Научно-исследовательские учреждения и их разработки; университетская наука

Самостоятельная работа

Тема 1. История, современное состояние и направления развития плодовоговодства. Плодоводство как отрасль растениеводства. Роль плодовой и ягодной продукции в питании человека. Плодоводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента плодовой и ягодной продукции. Садоводство древнего периода в Европе и Азии; краткие сведения о древнерусском садоводстве; садоводство в период формирования общерусского государства; краткая история происхождения пород и сортов

Тема 2. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. История, современное состояние и направления развития овощеводства. Роль овощей в питании человека, норма потребления овощей и ее структура в зависимости от зоны проживания. Овощеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года. Разработка и внедрение интенсивных, энергосберегающих, экологически безопасных технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте. Структура отрасли - овощеводство открытого грунта, овощеводство защищенного грунта, бахчеводство, грибоводство. Место и значение защищенного грунта в производстве рассады и круглогодичном снабжении свежими овощами.

Тема 3. Создание русской школы научного садоводства (основоположники науки); реорганизация научного комплекса и достижения науки; известные ученые. Усиление государственного влияния на развитие садоводства при Петре 1; создание оранжерейного и декоративно-паркового садоводства; расширение любительского, потребительского и товарного садоводства (происхождение антоновки и бабушкино, 1842); создание первых учебных заведений, опытных учреждений и начало научной деятельности по садоводству (великий сад А.Т. Болотов); первые книги по садоводству

Тема 4. История, современное состояние и направления развития виноградарства. Виноградарство как отрасль растениеводства. Ценность продукции винограда в питании человека. Виноградарство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции из винограда. Корпус современных ученых.

Тема 5. История, современное состояние и направления развития декоративного садоводства. Декоративное растениеводство как отрасль садоводства. Значение садоводства в жизни человека. Декоративное садоводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции декора-

тивного растениеводства. Значение проекта в создании промышленных садов; решение вопросов создания комплекса инфраструктуры и социальных задач развития садоводческого предприятия. Научно-исследовательские учреждения и их разработки; университетская наука.

Тема 6. История, современное состояние и направления развития лекарственного растениеводства. Лекарственное растениеводство как отрасль растениеводства. Значение продукции лекарственного растениеводства в жизни человека. Лекарственное растениеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции лекарственного растениеводства

Тема 7. История, современное состояние и направления развития селекции садовых культур. Селекция садовых культур как отрасль селекции. Значение селекции садовых культур в видовом и сортовом разнообразии садовых культур. Разработка научно обоснованных проектов промышленных садов, ягодников и питомников. Значение проекта в создании промышленных садов; решение вопросов создания комплекса инфраструктуры и социальных задач развития садоводческого предприятия

Тема 8. Стагнация и деградация промышленного садоводства в период рыночной реформы. Негативные хозяйственные процессы в промышленном садоводстве; первичные рыночные организационно-правовые формы; рациональные размеры садоводческих фермерских хозяйств. Садоводство России на грани 2-х тысячелетий

Тема 9 Великие русские ученые периода 18 – 20-х веков.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1 Введение в плодоводство		Зачет
Тема 1. История и структура отрасли плодоводства Тема 2. Начальный этап становления плодовоовощеводства Тема 3. Основы плодоводства	Собеседование Контрольная работа Тестирование	
Раздел 2. Введение в овощеводство		
Тема 4 История и структура отрасли овощеводства Тема 5 Основы овощеводства Тема 6 Садоводство в фазу развития капитализма в России 1861 по 1917 гг	Контрольная работа Тестирование	
Раздел 3. Введение в виноградарство		
Тема 7 История и структура отрасли виноградарства	Контрольная работа	

Тема 8 Основы виноградарства Тема 9 Разработка научно обоснованных проектов промышленных садов, ягодников и питомников	Тестирование	
Раздел 4 Раздел 4 Введение в декоративное садоводство		
Тема 10 История и структура отрасли декоративно- го садоводства Тема 11 Основы декоративного садоводства Тема 12 Прогресс науки адаптивного садоводства на рубеже XXI века	Тестирование	
Раздел 5 Введение в лекарственное растениеводство		
Тема 13 История и структура отрасли лекарствен- ного растениеводства Тема 14 Основы лекарственного растениеводства	Собеседование	
Раздел 6 Введение в селекцию садовых культур		
Тема 15 История и структура отрасли селекции са- довых культур Тема 16 Основы селекции садовых культур Тема 17 Разработка научно обоснованных проектов промышленных садов, ягодников и питомников Тема 18. Эколого-экономическое районирование садоводства России	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной атте-

станции представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лактионов К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2018 - 192 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106885>.

2. Лактионов К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2018 - 124 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107295>.

3. Лактионов К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2019 - 84 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113389>.

4. Ковешников А. И., Ширяева Н. А.. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие, - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.

5. Мурсалов С. М., Магомедова А. А., Сапукова А. Ч. [и др.]. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. - 106 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138118>.

6. Котов . В.П. [и др.] Овощеводство: учебное пособи; под ред. В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 496 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115728>.

7. Орлова Т. Ф. Плодоводство: методические указания к практическим занятиям: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодоовощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2 / Т. Ф. Орлова, А. И. Рыбинцев ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

3. Союз Садоводов России. - портал.–Режим доступа: <https://souzsadovodov.ru/>.

4. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа: <https://www.plodovodstvo.com/jour>.

5. Агрономический портал.– Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>.

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>.

7. Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.

8. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Введение в садоводство» (Б1.О.20), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их

применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский

	семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	д. 26 2 этаж	стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего кон- троля и промежу- точной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические сред- ства обучения
6	Помещение для хранения и профи- лактического об- служивания учеб- ного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

