

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

наименование факультета
Л.Г. Чапличев
инициалы фамилия
д.7.2018 *г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Иностранные языки»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

номер и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2021

Автор(ы):

Доцент кафедры «Иностранные языки»

должность

Решет-

подпись

Башмаков М.

инициалы фамилия

Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки»

должность

Решет-

подпись

Зюзин О.В.

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, профиль Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства

канд. с.-х. наук, доцент

должность

Решет-

Н.А. Куликова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Иностранные языки»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 27.05.2021 г.

дата

Заведующий кафедрой

Решет-

подпись

Н.Д. Машлыкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29.05.2021 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

Решет-

подпись

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление все-сторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умения по написанию, переводу и редактированию различных академических и профессиональных текстов, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и про-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила произношения;- основные грамматические структуры;- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык;- читать литературу с целью поиска информации;

	<p>профессиональных дискуссиях на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
--	--

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Иностранный язык » (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению / специальности 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.02. Иностранный язык	Очная	+	-	-	-	-	-
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-
Б1.О.05 Культура речи и делового общения	Очная	+	-	-	-	-	-
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+	-	-	-	-
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная	-	-	-	+	-	-
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-

Для успешного освоения дисциплины « Иностранный язык » (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины « Иностранный язык » (Б1.О.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.05 Культура речи и делового общения, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	60	32	28	-	-
Лекционные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия				-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	60	32	28	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	156	76	80	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	156	76	80	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	0	0	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-

Общая трудоемкость	часов	216	108	108	-	-
	зачетных единиц	6	3	3	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических (семинарских) подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических (семинарских) подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических (семинарских) подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	4	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	4	-	8
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	4	-	8
Раздел 2. Декоративное садоводство							
Тема 4. Декоративное садоводство	-	-	-	-	4	-	8
Тема 5. Этапы развития декоративного садоводства	-	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Садово-парковый дизайн	-	-	-	-	4	-	8
Тема 7. Основные тенденции в развитии современного садоводства в России и за рубежом	-	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Декоративные травянистые культуры	-	-	-	-	2	-	8
Тема 9. Декоративные древесные культуры	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10. Древесно-кустарниковые насаждения	-	-	-	-	2	-	8
Тема 11. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке декоративных культур	-	-	-	-	4	-	8
Тема 12. Питомники декоративных культур	-	-	-	-	2	-	8

Тема 13. Виды декоративных садов и стилистика парка	-	-	-	-	4	-	8
Тема 14. Цели, задачи и стадии проектирования	-	-	-	-	2	-	8
Тема 15. Предпроектная оценка территории	-	-	-	-	2	-	6
Тема 16. Составление эскизов, проектной документации	-	-	-	-	4	-	8
Тема 17. Природные и социально-экологические факторы как основа композиции декоративного садоводства	-	-	-	-	2	-	6
Тема 18. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений	-	-	-	-	4	-	8
Тема 19. Природные и искусственные компоненты ландшафтной композиции	-	-	-	-	4	-	8
Тема 20. Основы озеленения объектов	-	-	-	-	2	-	8
Итого по дисциплине	-	-	-	-	60	-	156

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, рефериование текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 4. Декоративное садоводство

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту

Тема 5. Этапы развития декоративного садоводства

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 6. Садово-парковый дизайн

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Основные тенденции в развитии современного садоводства в России и за рубежом

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 8. Декоративные травянистые культуры

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 9. Декоративные древесные культуры

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, рефериование текста

Тема 10. Древесно-кустарниковые насаждения

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 11. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке декоративных культур

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, рефериование текста

Тема 12. Питомники декоративных культур

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 13. Виды декоративных садов и стилистика парка

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту

Тема 14. Цели, задачи и стадии проектирования

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 15. Предпроектная оценка территории

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, рефериование текста

Тема 16. Составление эскизов, проектной документации

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 17. Природные и социально-экологические факторы как основа композиции декоративного садоводства

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, рефериование текста

Тема 18. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 19. Природные и искусственные компоненты ландшафтной композиции

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту

Тема 20. Основы озеленения объектов

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 3. Сельское хозяйство	Чтение и перевод текста, реферирование текста, устная тема	
Раздел 2. Декоративное садоводство		
Тема 4. Декоративное садоводство	Чтение и перевод текста	
Тема 5. Этапы развития декоративного садоводства	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 6. Садово-парковый дизайн	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 7. Основные тенденции в развитии современного садоводства в России и за рубежом	Чтение и перевод текста, пересказ текста	
Тема 8. Декоративные травянистые культуры	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 9. Декоративные древесные культуры	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 10. Древесно-кустарниковые насаждения	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 11. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке декоративных культур	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 12. Питомники декоративных культур	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 13. Виды декоративных садов и стилистика парка	Чтение и перевод текста	
Тема 14. Цели, задачи и стадии проектирования	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 15. Предпроектная оценка территории	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 16. Составление эскизов, проектной документации	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 17. Природные и социально-экологические факторы как основа композиции декоративного садоводства	Чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста	
Тема 18. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений	Чтение и перевод текста, упражнения	

Зачет

	к тексту, устная тема	
Тема 19. Природные и искусственные компоненты ландшафтной композиции	Чтение и перевод текста, упражнения к тексту	
Тема 20. Основы озеленения объектов	Чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>
2. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
3. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головниц

кая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

4. Рыльщикова, Л. М. Органическое земледелие: учебное пособие по английскому языку для студентов сельскохозяйственных вузов / Л. М. Рыльщикова, Н. Д. Машлыкина; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Иностранные языки". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 92 с. - (Обучающие технологии XXI века для агропромышленного комплекса России: иноязычная профессиональная коммуникация).

5. Рыльщикова, Л. М. Проблемы современной экологии: учебное пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов сельскохозяйственных вузов / Л. М. Рыльщикова, Н. Д. Машлыкина; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Иностранные языки". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - (Обучающие технологии XXI века для агропромышленного комплекса России: иноязычная профессиональная коммуникация).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

2. Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>

3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.

4. Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

5. Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>

6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: SKYPE, WHAT'SUP, ZOOM, VIBER.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 15.12.2021 г.).

2. Система дистанционного обучения «СДО "Прометей 5.0"» Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru> (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 г. с ООО Виртуальные технологии в образовании, бессрочно).

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиатВуз».

– Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/> (лицензионный договор № 2953 от 12.10.2020 г. с Анти-Плагиат, ЗАО сроком до 22.11.2021г.).

4. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/> (сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 218 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж (корпус механизации)	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
4	Помещение для самостоятельной работы: главный учебный корпус, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: главный учебный корпус, 336а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника