

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета
факультета
А.И. Сидоренко
инициалы фамилия
29 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Иностранный язык

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Иностранные языки»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

индекс и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Автор(ы):

Доцент кафедры «Иностранные языки»

должность

Васильева
подпись

Васильева М.
инициалы фамилия

Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки»

должность

Донцова
подпись

Донцова О.В.
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, профиль Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства

канд. с.-х. наук, доцент

должность

Куликова
подпись

Н.А. Куликова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Иностранные языки»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 27.05.2021 г.

дата

Заведующий кафедрой

Машлыкина
подпись

Н.Д. Машлыкина

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29.05.2021 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

Резникова
подпись

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление все-сторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умения по написанию, переводу и редактированию различных академических и профессиональных текстов, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и про-	Знать: <ul style="list-style-type: none">- правила произношения;- основные грамматические структуры;- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык;- читать литературу с целью поиска информации;

	фессииональных дискус- сиях на иностранном(ых) языке(ах	- общаться в основных неофициаль- ных и официальных коммуникатив- ных ситуациях.
		Владеть: - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, рефе- рат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и моноло- гической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Иностранный язык » (Б1.О.02) относится к дисциплинам обя-
зательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направ-
лению / специальности 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Создание и
эксплуатация объектов декоративного садоводства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.02. Иностранный язык	Очная	+	-	-	-	-	-
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-
Б1.О.05 Культура речи и делового общения	Очная	+	-	-	-	-	-
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+	+	-	-	-	-
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная	-	-	-	+	-	-
	Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
	Заочная	-	-	-	-	-	-

Для успешного освоения дисциплины « Иностранный язык » (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин школьной программы. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины « Иностранный язык » (Б1.О.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.05 Культура речи и делового общения, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	60	32	28	-	-
Лекционные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	60	32	28	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	156	76	80	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	156	76	80	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	0	0	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-

Общая трудоемкость	часов	216	108	108	-	-
	зачетных единиц	6	3	3	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	-	-	4	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	4	-	8
Тема 3. Сельское хозяйство	-	-	-	-	4	-	8
Раздел 2. Декоративное садоводство							
Тема 4. Декоративное садоводство	-	-	-	-	4	-	8
Тема 5. Этапы развития декоративного садоводства	-	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Садово-парковый дизайн	-	-	-	-	4	-	8
Тема 7. Основные тенденции в развитии современного садоводства в России и за рубежом	-	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Декоративные травянистые культуры	-	-	-	-	2	-	8
Тема 9. Декоративные древесные культуры	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10. Древесно-кустарниковые насаждения	-	-	-	-	2	-	8
Тема 11. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке декоративных культур	-	-	-	-	4	-	8
Тема 12. Питомники декоративных культур	-	-	-	-	2	-	8

Тема 13. Виды декоративных садов и стилистика парка	-	-	-	-	4	-	8
Тема 14. Цели, задачи и стадии проектирования	-	-	-	-	2	-	8
Тема 15. Предпроектная оценка территории	-	-	-	-	2	-	6
Тема 16. Составление эскизов, проектной документации	-	-	-	-	4	-	8
Тема 17. Природные и социально-экологические факторы как основа композиции декоративного садоводства	-	-	-	-	2	-	6
Тема 18. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений	-	-	-	-	4	-	8
Тема 19. Природные и искусственные компоненты ландшафтной композиции	-	-	-	-	4	-	8
Тема 20. Основы озеленения объектов	-	-	-	-	2	-	8
Итого по дисциплине	-	-	-	-	60	-	156

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 3. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, реферирование текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 4. Декоративное садоводство

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту

Тема 5. Этапы развития декоративного садоводства

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 6. Садово-парковый дизайн

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Основные тенденции в развитии современного садоводства в России и за рубежом

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 8. Декоративные травянистые культуры

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 9. Декоративные древесные культуры

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 10. Древесно-кустарниковые насаждения

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 11. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке декоративных культур

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 12. Питомники декоративных культур

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 13. Виды декоративных садов и стилистика парка

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту

Тема 14. Цели, задачи и стадии проектирования

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 15. Предпроектная оценка территории

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 16. Составление эскизов, проектной документации

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 17. Природные и социально-экологические факторы как основа композиции декоративного садоводства

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 18. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

Тема 19. Природные и искусственные компоненты ландшафтной композиции

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту

Тема 20. Основы озеленения объектов

Лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 3. Сельское хозяйство	Чтение и перевод текста, реферирование текста, устная тема	
Раздел 2. Декоративное садоводство		
Тема 4. Декоративное садоводство	Чтение и перевод текста	
Тема 5. Этапы развития декоративного садоводства	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 6. Садово-парковый дизайн	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 7. Основные тенденции в развитии современного садоводства в России и за рубежом	Чтение и перевод текста, пересказ текста	
Тема 8. Декоративные травянистые культуры	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 9. Декоративные древесные культуры	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 10. Древесно-кустарниковые насаждения	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 11. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке декоративных культур	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 12. Питомники декоративных культур	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 13. Виды декоративных садов и стилистика парка	Чтение и перевод текста	
Тема 14. Цели, задачи и стадии проектирования	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 15. Предпроектная оценка территории	Чтение и перевод текста, реферирование текста	
Тема 16. Составление эскизов, проектной документации	Чтение и перевод текста, устная тема	
Тема 17. Природные и социально-экологические факторы как основа композиции декоративного садоводства	Чтение и перевод текста, упражнения к тексту, реферирование текста	
Тема 18. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений	Чтение и перевод текста, упражнения	

	к тексту, устная тема	
Тема 19. Природные и искусственные компоненты ландшафтной композиции	Чтение и перевод текста, упражнения к тексту	
Тема 20. Основы озеленения объектов	Чтение и перевод текста, упражнения к тексту, устная тема	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Не зачтено»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>
2. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
3. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головниц-

кая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

4. Рыльщикова, Л. М. Органическое земледелие: учебное пособие по английскому языку для студентов сельскохозяйственных вузов / Л. М. Рыльщикова, Н. Д. Машлыкина; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Иностранные языки". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 92 с. - (Обучающие технологии XXI века для агропромышленного комплекса России: иноязычная профессиональная коммуникация).

5. Рыльщикова, Л. М. Проблемы современной экологии: учебное пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов сельскохозяйственных вузов / Л. М. Рыльщикова, Н. Д. Машлыкина; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Иностранные языки". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 92 с. - (Обучающие технологии XXI века для агропромышленного комплекса России: иноязычная профессиональная коммуникация).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

2. Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>

3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.

4. Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>

5. Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>

6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. <http://www.mystudy.ru>

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: SKYPE, WHAT'SUP, ZOOM, VIBER.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 15.12.2021 г.).

2. Система дистанционного обучения «СДО "Прометей 5.0"» Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru> (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 г. с ООО Виртуальные технологии в образовании, бессрочно).

3. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагатВуз». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/> (лицензионный договор № 2953 от 12.10.2020 г. с Анти-Плагат, ЗАО сроком до 22.11.2021г.).

4. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/> (сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины ***Особенностями иностранного языка являются:***

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 218 км	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж (корпус механизации)	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: главный учебный корпус, 335	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, учебно-наглядные пособия (плакаты настенные)
4	Помещение для самостоятельной работы: главный учебный корпус, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: главный учебный корпус, 336а	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника