

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.


Подпись _____ фамилия инициалы _____ Г.
Дата _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Ландшафтное озеленение

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

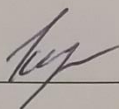
Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

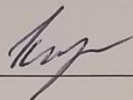
Автор(ы): доцент



Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент



Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

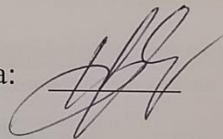
Заведующий кафедрой: доцент  Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель

методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является закрепление теоретических и практических знаний по озеленению населённых пунктов с учётом биологических особенностей растений в определённом природно-климатическом регионе при соблюдении всех санитарно-гигиенических требований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний по биологии, морфологии и систематике древесно-кустарниковой, травянистой растительности и лиан;
- изучение основ проектирования для составления рекомендаций, планов, рабочей документации по дендрологическому разделу;
- применение знаний на практике по уходу за декоративными растениями, включая уход за газоном;
- получение практических навыков по озеленению ландшафта различной направленности и его практического использования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения за новинками в сфере декоративного садоводства	знать особенности ландшафтно-архитектурной планировки населённых пунктов; классификацию и видовой состав декоративной растительности
		уметь составлять ассортиментную ведомость; подготавливать рабочую документацию и проекты; грамотно и профессионально вести деловые разговоры
		владеть навыками по закупке, выращиванию и высадке растительного материала и уходу за ним

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного

плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства							
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиция садов и парков	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ. 02.01 Ландшафтное проектирование	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ. 02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Газоведение (Б1.В.02), «Озеленение населенных пунктов» (Б1.В.09) и прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У) и Б2.В.02(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Формовое садоводство» (Б1.В.01), «Композиция садов и парков» (Б1.В.06), и прохождения таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Древесно-кустарниковая, травянистая растительность и лианы							
Тема 1. Хвойные: семейство сосновые	2	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Хвойные: семейство кипарисовые	2	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Хвойные: семейство тисовые	2	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Цветники	-	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Применение декоративной растительности в ландшафтном дизайне							
Тема 5. Вертикальное озеленение	-	-	4	-	-	-	6
Тема 6. Основы ландшафтного проектирования	2	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Особенности и потенциал земельного участка	-	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна	2	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Художественные навыки в ландшафтном дизайне	-	-	2	-	-	-	-
Тема 10. Питомники	2	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Газоноводство	-	-	2	-	-	-	6
Тема 12. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе	-	-	2	-	-	-	12

Тема 13. Подготовка рабочей документации	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	72

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Хвойные: семейство сосновые. Биология и морфология растений. Отличительные характеристики.

Тема 2. Хвойные: семейство кипарисовые. Биология и морфология растений. Отличительные характеристики.

Тема 3. Хвойные: семейство тисовые. Биология и морфология растений. Отличительные характеристики.

Тема 4. Цветники. Создание цветников.

Тема 5. Вертикальное озеленение. Создание дизайн проектов.

Тема 6. Основы ландшафтного проектирования. Стили. Объекты. Этапы проектирования (пример конкретного объекта)

Тема 7. Особенности и потенциал земельного участка. Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории.

Тема 8. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна. МАФ, дорожно-тропиночная сеть, освещение, водные объекты.

Тема 9. Художественные навыки в ландшафтном дизайне. Цветоведение. Перспектива. Симметрия. Асимметрия. Свойства растительных композиций. Краски в проектах.

Тема 10. Питомники. Нормативная база. Перечень и классификация питомников. Требования к растениям.

Тема 11. Газоноводство. Сопутствующее оборудование для закладки и ухода за газоном.

Тема 12. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе. Gardenia, Realtime Landscaping Architect, Punch Home Design.

Тема 13. Подготовка рабочей документации. Рабочий чертёж организации рельефа, чертежи по видам благоустройства, чертёж дренажа, ливневой и хозяйственной канализации, водоснабжения, проекты отдельных зданий, сооружений, МАФ. Разбивочно-посадочный чертеж (пример конкретного объекта).

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточ ной аттестации** *
Раздел 1. Древесно-кустарниковая, травянистая растительность и лианы		зачет
Тема 1. Хвойные: семейство сосновые	Тестирование	
Тема 2. Хвойные: семейство кипарисовые	Тестирование	
Тема 3. Хвойные: семейство тисовые	Тестирование	
Тема 4. Цветники	Тестирование	
Раздел 2. Применение декоративной растительности в ландшафтном дизайне		
Тема 5. Вертикальное озеленение	Тестирование	
Тема 6. Основы ландшафтного проектирования	Тестирование	
Тема 7. Особенности и потенциал земельного участка	Тестирование	
Тема 8. Дополнительные элементы для ландшафтного дизайна	Тестирование	
Тема 9. Художественные навыки в ландшафтном дизайне	Тестирование	
Тема 10. Питомники	Тестирование	
Тема 11. Газоноводство	Тестирование	
Тема 12. Фотоэскиз – работа в компьютерной программе	Тестирование	
Тема 13. Подготовка рабочей документации	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
«Хорошо»	ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.
«Неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Исяннюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 100 с.

2. Исяннюлова Р. Р., Половникова М. В. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 94 с.

3. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.

4. Куликова Н. А., Пярых А. М. Малые архитектурные формы: учебное пособие; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 92 с.

5. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.

6. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.

7. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

8. Теодоронский В. С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. КФХ Лотос, сайт: kfhlotos.ru.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба,

	гк – ландшафтное озеленение	д. 26 2 этаж	проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 и 207 гк – ландшафтное озеленение	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 202 и 207 – ландшафтное озеленение	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 202 и 207 – ландшафтное озеленение	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника