

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Декоративное питомниководство

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра: «Садоводство и защита растений»  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования: бакалавриат  
*бакалавриат/специалитет/магистратура*

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль):  
«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения: очная  
*очная/очно-заочная/заочная*

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2021

Автор(ы): доцент

*Хоф*

Т.М. Конотопская

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

*Н.А. Куликова*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 июня 2004 г.  
дата

Заведующий кафедрой: доцент *Н.В. Курапина* Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 июня 2004 г.  
дата

Председатель  
методической комиссии факультета:

*О.В. Резникова*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины заключается в подготовке специалистов, владеющих: навыками и технологическим основами создания зелёных насаждений в населённых пунктах и на производственных территориях разного характера; основами размножения и выращивания декоративных культур в питомниках; особенностями ухода за растениями и формирования декоративных садов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знание биологических особенностей видов и основ подбора ассортимента декоративных древесных растений для декоративного садоводства и озеленения;
- владение технологиями семенного и вегетативного размножения декоративных форм, сортов и гибридов древесных растений на питомниках;
- знание агротехники выращивания декоративных древесных пород на питомниках и объектах озеленения.
- умение планирования работ в декоративном садоводстве, составление организационных планов питомников, парков, скверов, бульваров, санитарных промышленных зон, санаторных парков и других объектов;
- знание особенностей эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-2.1 Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку ПК-2.2 Проводит геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территорий ПК-2.3 Участвует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв	Знать: основные типы почв, классификацию, строение, состав, структуру почвенного покрова и давать ей агрономическую оценку Уметь: проводить геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территорий; Владеть: проведением почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлением анализа, оценкой и группировкой почв по их качеству и пригодности для возделывания;

	по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.4 Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	
--	---	--

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры							
Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Цветоводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная						+
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.01 «Мастер цветовод»	Очная						+
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.02 «Мастер Гринмейкер	Очная						+
	Очно-заочная						

	Заочная					
--	---------	--	--	--	--	--

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) Б1.В.05 «Цветоводство», прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Декоративное питомниководство» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)), «Мастер цветовод» ФТД.01, «Мастер Гринмейкер» ФТД.02.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64	
Лекционные занятия	32	32	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические (семинарские) занятия	32	32	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80	
Выполнение курсовой работы	-	-	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	
Промежуточная аттестация***	0	0	
Экзамен	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Зачет	0	0	
Курсовая работа / Курсовой проект	-	0	
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\*\* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «--»

\*\*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Тематический план дисциплины

## Очная форма обучения

Тема 6.1 Маточное отделение	2	-	-	-	-	-	-	6
Тема 6.2 Отдел размножения	-	-	2	-	-	-	-	4
Тема 6.3 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	2	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 7 Организационно – хозяйственный план питомника								
Тема 7.1 Технологическая карта как основа организации производственного процесса	2	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 8 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород								
Тема 8.1 Применение регуляторов роста и развития	2	-	4	-	-	-	-	2
Тема 8.2 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород	2	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	-	80

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «--»

## 4.2 Содержание дисциплины

### Лекции

Тема 1. Типы и назначения питомников

Тема 2. Производственная структура питомника

Тема 3. Организация территории питомника

Тема 4. Севообороты в питомнике и их назначение

Тема 5. Обработка почвы

Тема 6. Заготовка, очистка и хранение семян

Тема 7. Посевные качества семян

Тема 8. Подготовка семян древесно–кустарниковых пород к посеву

Тема 9. Размножение древесных пород, семенным способом

Тема 10. Размножение древесных пород, вегетативным способом

Тема 11. Маточное отделение

Тема 12. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников

Тема 13. Технологическая карта как основа организации производственного процесса

Тема 14. Применение регуляторов роста и развития

Тема 15 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород

### Практические занятия

Тема 1. Питомники. Виды питомников. Организация территории питомников

Тема 2. Ротация и ротационные таблицы

Тема 3. Ассортимент деревьев и кустарников используемых в озеленении

Тема 4. Основной древесно-кустарниковый ассортимент России

Тема 5. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы

Тема 6. Семена древесных и кустарниковых пород

Тема 7. Характеристика плодов и семян главнейших древесных и кустарниковых пород

Тема 8. Семена и плоды

Тема 9. Качество семян и методы его определения

Тема 10. Размножение древесных и кустарниковых пород

Тема 11. Вегетативное размножение. Заготовка зеленых черенков

Тема 12. Семеной способ размножения древесных видов

Тема 13. Искусственные субстраты для посева декоративных пород в питомниках закрытого грунта

### **Самостоятельная работа**

1. Типы и назначения питомников

2. Производственная структура питомника. Организация территории питомника

3. Севообороты в питомнике и их назначение. Обработка почвы. Удобрение почвы

4. Заготовка, очистка и хранение семян. Посевные качества семян. Подготовка семян древесно – кустарниковых пород к посеву

5. Размножение древесных пород, семенным способом. Размножение древесных пород, вегетативным способом.

6. Маточное отделение. Отдел размножения. Особенности выращивания крацикоцветущих кустарников

7. Технологическая карта как основа организации производственного процесса

8. Применение регуляторов роста и развития. Новые технологии выращивания декоративных древесных пород

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общие сведения о декоративных питомниках		
Тема 1.1 Типы и назначения питомников	Собеседование	
Раздел 2. Организация питомника		
Тема 2.1 Производственная структура питомника	Контрольная рабо-	
Тема 2.2 Организация территории питомника	та	
Раздел 3. Основные мероприятия, обеспечивающие плодородие почвы		
Тема 3.1 Севообороты в питомнике и их назначение	Контрольная рабо-	
Тема 3.2 Обработка почвы	та	
Тема 3.3 Удобрение почвы		
Раздел 4 Семена древесных и кустарниковых пород		

Тема 4.1 Заготовка, очистка и хранение семян Тема 4.2 Посевные качества семян 4.3 Подготовка семян древесно-кустарниковых пород к посеву	Тестирование	Зачет
Раздел 5 Размножение древесно –кустарниковых пород		
Тема 5.1 Размножение древесных пород, семенным способом Тема 5.2 Размножение древесных пород, вегетативным способом	Тестирование	
Раздел 6 Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород		
Тема 6.1 Маточное отделение Тема 6.2 Отдел размножения Тема 6.3 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	Тестирование	
Раздел 7 Организационно – хозяйственный план питомника		
Тема 7.1 Технологическая карта как основа организации производственного процесса	Контрольная работа	
Раздел 8 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород		
Тема 8.1 Применение регуляторов роста и развития Тема 8.2 Новые технологии выращивания декоративных древесных пород	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

#### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и крите-

рии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1 Питомникодство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко [и др.] ; под ред. Кривко Н.П.. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2015 – 368 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/56606>

2. Практикум по питомникодству садовых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко [и др.] ; Под. ред. Н.П. Кривко. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2018 – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108455>

3. Выюгин, С.М. Цветоводство и питомникодство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Выюгин, Г.В. Выюгина. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2017 – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>

4. Атрощенко, Г.П. Интенсивное питомникодство : учебно–методическое пособие /Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова, М.М. Скрипниченко ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт–Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра плодовооще–водства и декоративного садоводства. – Санкт–Петербург : СПбГАУ, 2018 – 65 с. : ил. – Библиогр. в кн.; Тоже [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495062>

5. Орлова, Т. Ф. Плодоводство: методические указания к практическим занятиям: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодовоощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2 / Т. Ф. Орлова, А. И. Рыбинцев ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с. - 0,00

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

3. Союз Садоводов России. – портал.–Режим доступа: <https://souzsadovodov.ru/>

4. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа: <https://www.plodovodstvo.com/jour>

5. Агрономический портал.– Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

6. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

7. Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>

8. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Декоративное питомниководство» (Б1.В.0), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их

применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае не выполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский

	семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	д. 26 2 этаж	стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.