

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Газоноведение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»
наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):
«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная
очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент

Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент Н.В. Курапина Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета:

О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является закрепление теоретических и практических знаний по подбору трав, пригодных для создания газонных покрытий для различных покрытий, по особенностям ухода и содержанию за ними, а также их использования в ландшафтной архитектуре.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний по широкому спектру ассортимента трав, пригодных для создания газона для различных типов покрытия;
- изучение техники и оборудования по производству и содержанию газонных трав;
- применение газонных покрытий в различных сферах деятельности;
- получение практических навыков работы с чистой культурой и с травосмесью по закладке газона.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения за новинками в сфере декоративного садоводства	знать весь ассортимент травянистой растительности, применяемой для создания газонного травостоя и все способы закладки газонных трав уметь закладывать газон, проводить все мероприятия по уходу за ним, определять заболевания, вредителей и уметь с ними бороться. Уметь рассчитывать дозы удобрений для подкормки трав владеть свежей информацией на рынке пестицидов, предназначенных для защиты газонных трав, а также их подкормке. Владеть навыками работы на технике по производству и содержанию газонных трав

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Газоноведение» (Б1.В.02) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по

направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры							
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиция садов и парков	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населённых пунктов	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ. 02.01Ландшафтное проектирование	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ. 02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Газоноведение» (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Озеленение населённых пунктов» (Б1.В.08), «Формовое садоводство» (Б1.В.01), «Композиция садов и парков» (Б1.В.06), «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.07), «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09), «Ландшафтное проектирование» (Б1.В.ДВ. 02.01), «Проектирование ландшафтных садов» (Б1.В.ДВ. 02.02) и прохождения таких практик, «Технологическая практика» как (Б2.О.02(У) и Б2.В.02(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего***	76	76			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
Тема 1. Значение, функция и классификация газонов	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Оценка качества дерновых покрытий	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3. История газонов в РФ и в зарубежных странах	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Классификация трав для газонных травостоев	-	-	2	-	-	-	2
Тема 5. Закладка газонных травостоев	2	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Составление травосмесей	-	-	2	-	-	-	-
Тема 7. Уход за газонным травостоем	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Особенности закладки спортивного газона	-	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Рулонный газон	2	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Искусственные газонные покрытия	-	-	2	-	-	-	6
Тема 11. Инструментарий для газонного травостоя по его уходу	2	-	-	-	-	-	8
Тема 12. Ремонт газонных травостоев.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 13. Инструментарий для посадки и срезки рулонного газона	2	-	-	-	-	-	8

Тема 14. Автополив	-	-	2	-	-	-	10
Тема 15. Газонная решетка	2	-	-	-	-	-	10
Тема 16. Разработка технологической карты по уходу, созданию, поддержанию и реконструкции газона	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16		16				76

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значение, функция и классификация газонов (терминология, понятие о газонах).

Тема 2. Оценка качества дерновых покрытий (классическая и современная компьютерная методика).

Тема 3. История газонов в РФ и в зарубежных странах.

Тема 4. Классификация трав для газонных травостоев (декоративный, спортивный и специальный тип газонов).

Тема 5. Закладка газонных травостоев (подготовка почвы, обработка почвы, борьба с сорняками, удобрения, сроки закладки).

Тема 6. Составление травосмесей (подбор смеси, либо использование монокультуры с учётом биологических и морфологических характеристик трав).

Тема 7. Уход за газонным травостоем (скашивание, подкормка, прикатывание, сохранение окраски, прокалывание и прочее).

Тема 8. Особенности закладки спортивного газона (гольф поля, футбольные поля, регби и т.п.).

Тема 9. Рулонный газон (характеристика газона, его транспортировка, подготовка основания с заменой или нет грунта для укладки рулонного газона, уход за газоном).

Тема 10. Искусственные газонные покрытия (достоинства и недостатки. Сфера использования. Классификация видов. Техника укладки).

Тема 11. Инструментарий для газонного травостоя по его уходу (газонокосилки, поливочные системы, осветительное оборудование и т.п.).

Тема 12. Ремонт газонных травостоев. Причины ремонта (вредители, болезни, механическое воздействие).

Тема 13. Инструментарий для посадки и срезки рулонного газона (травяные сеялки, техника для нарезания рулонного газона и т.п.).

Тема 14. Автополив (проектирование, установка, эксплуатация).

Тема 15. Газонная решетка (область применения и технология укладки газонной решетки. Преимущества и недостатки газонной решётки. Разновидности газонных решёток. Качество газонных решёток).

Тема 16. Разработка технологической карты по уходу, созданию, поддержанию и реконструкции газона.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Значение, функция и классификация газонов	Тестирование	зачет
Тема 2. Оценка качества дерновых покрытий	Тестирование	
Тема 3. История газонов в РФ и в зарубежных странах	Тестирование	
Тема 4. Классификация трав для газонных травостоев	Тестирование	
Тема 5. Закладка газонных травостоев	Тестирование	
Тема 6. Составление травосмесей	Тестирование	
Тема 7. Уход за газонным травостоем	Тестирование	
Тема 8. Особенности закладки спортивного газона	Тестирование	
Тема 9. Рулонный газон	Тестирование	
Тема 10. Искусственные газонные покрытия	Тестирование	
Тема 11. Инструментарий для газонного травостоя по его уходу	Тестирование	
Тема 12. Ремонт газонных травостоев.	Тестирование	
Тема 13. Инструментарий для посадки и срезки рулонного газона	Тестирование	
Тема 14. Автополив	Тестирование	
Тема 15. Газонная решетка	Тестирование	
Тема 16. Разработка технологической карты по уходу, созданию, поддержанию и реконструкции газона	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание. <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи по количеству набранных баллов в течение семестра (47 баллов), систематическая активная работа на лабораторных занятиях.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.</p> <p>Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания, как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Прообразование, 2018. - 100 с.
2. Габибова Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
3. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
4. Чуманова Н. Н. Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92591>.
5. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.
6. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.
7. Завалишина О. М. Газоноведение: учебное пособие. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 101 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137609>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. АЛАРОС - Ассоциация ландшафтных архитекторов, сайт: alaros.ru.
2. Ассоциация агрономов по спортивным газонам, сайт: russiangreenkeeping.ru.
3. KRONA GROUP. Строительство и обслуживание футбольных полей, сайт: kronasport.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с

аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog>.

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ). – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

С содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помочь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить

«пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк – газоноведение	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система.
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: 202 и 207 – газоноведение	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 202 и 207 – газоноведение	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 202 и 207 – газоноведение	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника