

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыболовства  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агротехнологического  
факультета Сарычев А.Н.  
  
\_\_\_\_\_  
инициалы фамилия  
29 июля 2021 г.  
дата

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Формовое садоводство

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования: бакалавриат

*бакалавриат/специалитет/магистратура*

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль):

«Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения: очная

*очная/очно-заочная/заочная*

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2021


Автор(ы): доцент  А.И. Рыбинцев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент  Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 24 мая 2021 г.  
дата

Заведующий кафедрой: доцент  Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 19 мая 2021 г.  
дата

Председатель  
методической комиссии факультета:  О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является дать обучающемуся комплекс знаний о формовом садоводстве, биологических особенностях и агротехнических мероприятиях, проводимых в таких садах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-привить знания по обрезке и формированию плодовых, декоративных культур,

- знать основные и специфические формировки плодовых, декоративных культур

- знать основные органы дерева и куста, морфология плодовых растений.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен управлять агротехническим и процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Реализовывать работы по благоустройству и озеленению на объектах декоративного садоводства	<p>Знать:</p> <p>биологические особенности садовых растений, необходимые для формирования искусственных форм плодовых деревьев и кустарников; биологические основы обрезки и принципы формирования искусственных крон плодовых деревьев</p>
		<p>Уметь: разрабатывать необходимые элементы формировки деревьев и кустарников для благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Владеть: методикой и навыками необходимыми для формирования искусственных форм древесно-кустарниковых растений на объекте ландшафтной архитектуры</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формовое садоводство» (Б1.В.01) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниковоощеводства							
Б1.В.01 Формовое садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.02 Газоноведение	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.32 Декоративное садоводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Композиции садов и парков	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно- исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Формовое садоводство» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)), «Газоноведение» (Б1.В.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Формовое садоводство» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)), «Декоративное садоводство» (Б1.О.32), «Озеленение населенных пунктов» (Б1.В.08), «Композиции садов и парков» (Б1.В.06), «Дизайн объектов озеленения» (Б1.В.07), «Ландшафтное озеленение» (Б1.В.09), «Ландшафтное проектирование» (Б1.В.ДВ.02.01), «Проектирование ландшафтных садов» (Б1.В.ДВ.02.02).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения



Раздел 1. Исторические аспекты формового садоводства							
Тема 1. Зарождение и расцвет формового садоводства	2	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Обрезка и формирование плодовых деревьев и кустарников							
Тема 2. Строение надземной части плодового дерева	2		2				4
Тема 3. Технология обрезки деревьев и кустарников	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Закономерности роста и плодоношения в зависимости от обрезки и формирования крон.	2		2				10
Тема 5. Освоение основных способов прививки применительно к формовому садоводству.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Методика обрезки деревьев и кустарников	2		2				10
Тема 7. Обрезка и формирование деревьев и кустарников	2	-	2	-	-	-	8
Тема 8. Выбор деревьев для формового садоводства	2	-	2	-	-	-	2
Раздел 3. Методика формирования крон							
Тема 9. Классификация крон	2		2				2
Тема 10. Методика формирования типов крон плодовых культур	2	-	4	-	-	-	10
Тема 11. Естественные, естественно улучшенные и искусственные формировки.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 12. Методика формирования фигурных форм кроны	2	-	4	-	-	-	40
Итого по дисциплине	24	-	36	-	-	-	120

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Лекции**

**Тема 1.** Зарождение и расцвет формового садоводства

**Тема 2.** Строение надземной части плодового дерева

**Тема 3.** Технология обрезки деревьев и кустарников

**Тема 4.** Закономерности роста и плодоношения в зависимости от обрезки и формирования крон.

**Тема 5.** Освоение основных способов прививки применительно к формовому садоводству.

**Тема 6.** Методика обрезки деревьев и кустарников

**Тема 7.** Обрезка и формирование деревьев и кустарников

**Тема 8.** Геотропизм, фототропизм

**Тема 9.** Классификация крон

**Тема 10.** Методика формирования типов крон плодовых культур

**Тема 11.** Естественные, естественно улучшенные и искусственные формировки

**Тема 12.** Методика формирования фигурных форм кроны

### **Практические занятия**

**Тема 1.** Исторический обзор развития топиарного искусства

**Тема 2.** Способы и сроки обрезки деревьев

**Тема 3.** Способы обрезки кустарников

**Тема 4.** Выбор деревьев для формового садоводства

**Тема 5.** Подбор пород и сортов

**Тема 6.** Формирование «естественных» крон

**Тема 7.** Формирования фигурных форм кроны

**Тема 8.** Циклическая смена ветвей

**Тема 9.** Корреляция, регенерация

**Тема 10.** Пальметты

**10.1.** Кордоны.

**Тема 11.** Округлые формировки

**11.1.** Создание дендроконструкций

**Тема 12.** Шпалерная культура

**12.1.** Устройство шпалер из различных материалов

**Тема 13.** Выбор подвоев, подбор пород и сортов для шпалерной культуры

**13.1.** Формирование шпалерной формы

**13.2.** Шпалерик сетчатый

### **Самостоятельная работа**

1. Формовое садоводство в эпоху Возрождения. Формовое садоводство в эпоху Барокко. Формовое садоводство в Германии. Формовое садоводство в Англии. Формовое садоводство в Голландии.

2. Биологические основы формирования кроны

3. Способы прививки плодовых деревьев

4. Обрезка и формирование деревьев. Обрезка и формирование кустарников.



5. Способы стрижки. Пирамиды. Ваза (чаша или котел). От-крытое V.
6. Растение в горшке. Штопор. Фантазийные фигуры. Арка или галерея. Беседка. Решетка. Винт. Создание дендроконструкций.
7. Методика формирования фигурных форм крон.
8. Циклическая смена ветвей.
9. Классификация крон.
10. Естественные, естественно улучшенные и искусственные формировки. Округлые формировки.
11. Кордоны. Формировка горизонтального кордона. Формировка двухплечего двухярусного кордона. Формировка двойного вертикального кордона.
12. Пальметты. Виды и формы пальметт.
13. Устройство шпалер из различных материалов. Особенности формирования шпалерной изгороди.
14. Живые изгороди. Агротехника создания живой изгороди.

#### **Темы курсового проекта**

1. Виды плодовых деревьев для формирования пальмет.
2. Виды плодовых культур для формирования кордонов.
3. Виды плодовых культур для формирования живой изгороди.
4. Виды плодовых культур для создания дендроконструкций.
5. Использование яблони в формовом садоводстве.
6. Использование груши в формовом садоводстве.
7. Использование сливы в формовом садоводстве.
8. Использование вишни в формовом садоводстве.
9. Использование алычи в формовом садоводстве.
10. Использование абрикоса в формовом садоводстве.
11. Использование смородины в формовом садоводстве.
12. Использование плодовых кустарников в формовом садоводстве.

### **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Раздел 1. Исторические аспекты формового садоводства	Тестирование	Курсовой проект Экзамен
Тема 1. Зарождение и расцвет формового садоводства		
Раздел 2. Обрезка и формирование плодовых деревьев и кустарников		Курсовой проект

Тема 2. Строение надземной части плодового дерева	Тестирование	Экзамен
Тема 3. Технология обрезки деревьев и кустарников	Тестирование	
Тема 4. Закономерности роста и плодоношения в зависимости от обрезки и формирования крон.	Тестирование	
Тема 5. Освоение основных способов прививки применительно к формовому садоводству	Тестирование	
Тема 6. Методика обрезки деревьев и кустарников	Тестирование	
Тема 7. Обрезка и формирование деревьев и кустарников	Тестирование	
Тема 8. Выбор деревьев для формового садоводства	Тестирование	
Раздел 3. Методика формирования крон		
Тема 9. Классификация крон	Тестирование	
Тема 10. Методика формирования типов крон плодовых культур.	Тестирование	
Тема 11. Естественные, естественно улучшенные и искусственные формировки.	Тестирование	
Тема 12. Методика формирования фигурных форм кроны	Тестирование	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовой проект	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в</li> </ul>

	<p>определенной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>
Экзамен	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий</li> </ul>

	<p>дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.

2. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>.

3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>.

4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

5. Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. - 354 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113046>.

6. Орлова Т. Ф., Рыбинцев А. И. Плодоводство: методические указания к практическим занятиям: "Вегетативное размножение". "Прививки" для студентов агротехнологического факультета, бакалавров направления 35.03.05 "Садоводство", профиль подготовки "Плодоовощеводство и виноградарство", "Декоративное садоводство". Ч. 2. Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра садоводства и защиты растений. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 20 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Союз Садоводов России. - портал. – Режим доступа: <https://souzsadovodov.ru/>.

2. Плодоводство и ягодоводство России. – портал. – Режим доступа: <https://www.plodovodstvo.com/jour>.

3. Агрономический портал. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>.

4. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/> Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.

5. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .

3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Формовое садоводство» (Б1.В.01), необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала,

обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Курсовой проект – это систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, их практическое применение, умение развить творческую инициативу, самостоятельность, ответственность, организованность. Необходимо помнить, что курсовой проект – продукт творческой работы обучающегося. Он должен отличаться уникальностью содержания. Не следует переписывать из литературных источников абзацы готового текста. Каждая излагаемая мысль анализируется с различных позиций, и автор вправе высказывать своё отношение к исследуемой проблеме.

Подготовка к экзамену предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.