

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.


подпись _____ инициалы фамилия _____ Г.
дата 29 мая 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»

наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент



А.И. Рыбинцев

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент



Н.А. Куликова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 27 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент



Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель

методической комиссии факультета:



О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины – формирование знаний и умений в области стандартизации и сертификации, исследования потребительских свойств продукции садоводства, нормирование качества продукции садоводства и его переработки.

Задачи дисциплины: является изучение основ стандартизации и сертификации продукции садоводства, управление качеством продукции в условиях сельскохозяйственных предприятий и перерабатывающих производств.

Изучение дисциплины направленно на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве	ПК-1.2. Применять нормативно-правовую документацию при создании и эксплуатации объектов декоративного садоводства	Знать: Международные системы контроля качества в целях и задачах стандартизации и сертификации. Организационно-методические основы стандартизации, сертификации, государственную систему стандартизации, качественные характеристики продукции садоводства и его переработки, правила сертификации.
		Уметь: Пользоваться стандартами, оценивать качество продукции садоводства, разрабатывать стандарты предприятий на технологии производства продукции садоводства.
		Владеть: навыками проведения оценки и состояния инвентаризационных данных на территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры							
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.В.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)), «Химические средства защиты садовых культур» (Б1.В.04).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции садоводства» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	108	108			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	0	0			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость часов	144	144			

	зачетных единиц	4	4			
--	-----------------	---	---	--	--	--

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодородческой продукции	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции.	2		4				12
Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы и методы оценки качества	2		4				26
Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации	2	-	4	-	-	-	18
Тема 6. Документация по проведению обязательной	2		4				28

стандартизации и сертификации.							
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	108

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодородческой продукции. Виды и категории стандартов. Качество плодородческой продукции, методы определения и контроль.

Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции. Качество овощеводческой продукции, методы определения и контроль.

Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства. Качество продукции виноградарства, методы определения и контроль.

Тема 4. Формы и методы оценки качества. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы подтверждения соответствия.

Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации. Структура системы сертификации, оформление документов.

Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации. Сертификация системы качества и производства, порядок проведения.

Практические занятия

Тема 1. Схема стандартизации.

Тема 2. Схема сертификации.

Тема 3. Показатели качества продукции садоводства Госты.

Тема 4. Роль стандартизации и сертификации в управлении качеством продукции.

Тема 5. Оформление документов на заготавливаемую, хранящуюся и реализуемую продукцию.

Тема 6. Порядок проведения сертификации продукции садоводства.

Тема 7. Стандартизация и кодирование информации о товаре.

Тема 8. Потребительские свойства продукции садоводства.

Тема 9. Стандартизация и оценка соответствия плодов.

Тема 10. Стандартизация и оценка соответствия ягод и винограда.

Тема 11. Порядок проведения обязательной сертификации пищевой продукции.

Тема 12. Правила приемки плодов, ягод, винограда. Определение зараженности плодов вредителями и болезнями.

Самостоятельная работа

1. Основные направления стандартизации видов продукции садоводства.
2. Система стандартизации.
3. Показатели качества продукции садоводства, применяемые в ГОСТ.
4. Формы и методы оценки качества продукции садоводства.
5. Роль стандартизации в управлении качества продукции.
6. Оформление документов на заготавливаемую, хранящуюся, и реализуемую продукцию садоводства
7. Обязательная сертификация.
8. Добровольная сертификация.
9. Порядок проведения сертификации продукции.
10. Схема обязательной и добровольной документации по проведению обязательно сертификации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодово-ягодной продукции	Тестирование	Зачет с оценкой
Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции.	Тестирование	
Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства	Тестирование	
Тема 4. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы и методы оценки качества	Тестирование	
Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации	Тестирование	

Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации.	Тестирование	
--	--------------	--

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на

	<p>экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белкина Р. И., Губанова В. М. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства : учебное пособие. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 193 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162315>.

2. Сорокин, А. Н. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства : учебное пособие. - пос. Каравеево : КГСХА, [б. г.]. - Часть 1 : Основы стандартизации и подтверждения соответствия - 2017. - 106 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133664>.

3. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>.

4. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

6. Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. - 354 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113046>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>.

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ <http://www.standard.gost.ru/wps/portal>.

3. ГОССТАНДАРТ <http://gosstandart.info/>

4. Агрономический портал. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>.

5. Отраслевой сельскохозяйственный портал. - Режим доступа: <http://www.agro2.ru/> Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.

6. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Стандартизация и сертификация продукции садоводства» (Б1.В.ДВ.01.01, необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету с оценкой предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для	400002, Волгоградская	Аудитория для занятий на 28 мест.

	хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202	обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
--	--	--	---