

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического
факультета Сарычев А.Н.

подпись  инициалы фамилия
Сарычев А.Н. дата
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве
индекс и наименование дисциплины

Кафедра: «Садоводство и защита растений»
наименование кафедры

Уровень высшего образования: бакалавриат
бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная
очная/очно-заочная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2021

Автор(ы): доцент


А.И. Рыбинцев

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

доцент


Н.А. Куликова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от 22 мая 2021 г.
дата

Заведующий кафедрой: доцент Н.В. Курапина Н.В. Курапина

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены
на заседании методической комиссии агротехнологического факультета
Протокол № 10 от 29 мая 2021 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета: 
О.В. Резникова

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины – формирование знаний и умений в области стандартизации и сертификации, исследования потребительских свойств продукции садоводства, нормирование качества продукции садоводства и его переработки.

Задачи дисциплины: является изучение основ стандартизации и сертификации продукции садоводства, управление качеством продукции в условиях сельскохозяйственных предприятий и перерабатывающих производств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве	ПК-1.2. Применять нормативно-правовую документацию при создании и эксплуатации объектов декоративного садоводства	Знать: Международные системы контроля качества в целях и задачах стандартизации и сертификации. Организационно-методические основы стандартизации, сертификации, государственную систему стандартизации, качественные характеристики продукции садоводства и его переработки, правила сертификации. Уметь: Пользоваться стандартами, оценивать качество продукции садоводства, разрабатывать стандарты предприятий на технологии производства продукции садоводства. Владеть: навыками проведения оценки и состояния инвентаризационных данных на территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры							
Б1.В.ДВ.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П) Технологическая практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые регламенты в садоводстве» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин(или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.В.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)), «Химические средства защиты садовых культур» (Б1.В.04).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции садоводства» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	108	108			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	0	0			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	144	144		

	зачетных единиц	4	4		
--	-----------------	---	---	--	--

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодоводческой продукции	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции.	2		4				12
Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы и методы оценки качества	2		4				26
Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации	2	-	4	-	-	-	18
Тема 6. Документация по проведению обязательной	2		4				28

стандартизации и сертификации.							
Итого по дисциплине	12	-	24	-	-	-	108

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «--»

4.2 Содержание дисциплины

Лекции

Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодоводческой продукции. Виды и категории стандартов. Качество плодоводческой продукции, методы определения и контроль.

Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции. Качество овощеводческой продукции, методы определения и контроль.

Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства. Качество продукции виноградарства, методы определения и контроль.

Тема 4. Формы и методы оценки качества. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы подтверждения соответствия.

Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации. Структура системы сертификации, оформление документов.

Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации. Сертификация системы качества и производства, порядок проведения.

Практические занятия

Тема 1. Схема стандартизации.

Тема 2. Схема сертификации.

Тема 3. Показатели качества продукции садоводства Госты.

Тема 4. Роль стандартизации и сертификации в управлении качеством продукции.

Тема 5. Оформление документов на заготавливаемую, хранящуюся и реализуемую продукцию.

Тема 6. Порядок проведения сертификации продукции садоводства.

Тема 7. Стандартизация и кодирование информации о товаре.

Тема 8. Потребительские свойства продукции садоводства.

Тема 9. Стандартизация и оценка соответствия плодов.

Тема 10. Стандартизация и оценка соответствия ягод и винограда.

Тема 11. Порядок проведения обязательной сертификации пищевой продукции.

Тема 12. Правила приемки плодов, ягод, винограда. Определение зараженности плодов вредителями и болезнями.

Самостоятельная работа

1. Основные направления стандартизации видов продукции садоводства.
2. Система стандартизации.
3. Показатели качества продукции садоводства, применяемые в ГОСТ.
4. Формы и методы оценки качества продукции садоводства.
5. Роль стандартизации в управлении качества продукции.
6. Оформление документов на заготавливаемую, хранящуюся, и реализуемую продукцию садоводства
7. Обязательная сертификация.
8. Добровольная сертификация.
9. Порядок проведения сертификации продукции.
10. Схема обязательной и добровольной документации по проведению обязательно сертификации.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Основные направления стандартизации видов плодоводческой продукции	Тестирование	
Тема 2. Основные направления стандартизации видов овощеводческой продукции.	Тестирование	
Тема 3. Основные направления стандартизации видов продукции виноградарства	Тестирование	Зачет с оценкой
Тема 4. Понятие о стандартизации и сертификации. Формы и методы оценки качества	Тестирование	
Тема 5. Схема обязательной стандартизации и сертификации	Тестирование	

Тема 6. Документация по проведению обязательной стандартизации и сертификации.	Тестирование	
--	--------------	--

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на

	<p>экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белкина Р. И., Губанова В. М. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства : учебное пособие. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 193 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162315>.

2. Сорокин, А. Н. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства : учебное пособие. - пос. Караваево : КГСХА, [б. г.]. - Часть 1 : Основы стандартизации и подтверждения соответствия - 2017. - 106 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133664>.

3. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>.

4. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

6. Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. - 354 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113046>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>.

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ <http://www.standard.gost.ru/wps/portal>.

3. ГОССТАНДАРТ <http://gosstandart.info/>?

4. Агрономический портал. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>.

5. Отраслевой сельскохозяйственный портал. - Режим доступа: <http://www.agro2.ru/> Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru>.

6. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

2. Электронная библиотечная система Znarium. - Режим доступа: URL: <https://znamium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Стандартизация и сертификация продукции садоводства» (Б1.В.ДВ.01.01, необходимо ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. Самостоятельная работа должна углублять и конкретизировать изучаемые вопросы и проблемы, отвечать современным требованиям подготовки специалиста. Она должна способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, то есть предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Подготовка к зачету с оценкой предполагает: изучение рекомендуемой литературы, изучение конспектов лекций, участие в проводимых контрольных опросах.

Обучающийся обязан знать содержание дисциплины, объем самостоятельной работы. Систематически выполнять задания по внеаудиторной работе и своевременно представлять их преподавателю на проверку. В случае невыполнения обучающимся требований по изучению дисциплины, преподаватель вправе не допустить его к зачету, информировать ведущего преподавателя дисциплины, деканат о посещаемости и успеваемости обучающихся.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парти, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для	400002, Волгоградская	Аудитория для занятий на 28 мест.

	<p>хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 202</p>	<p>обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж</p>	<p>Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.</p>
--	---	--	--