

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Кафедра «Почвоведения и общая биология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

бакалавриат/специалитет/магистратура

Направление подготовки (специальность): 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль):

«Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2021

Автор:

Доцент кафедры «Почвоведение и общая биология»

Н.В. Перекрестов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

наименование направленности (профиля) программы

доцент

Н.В.

Н.А. Куликова

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 24 мая 2021 г.

дата

Заведующий кафедрой

Г.С. Егорова

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

наименование факультета

Протокол № 10 от 24 мая 2021 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

О.В. Резникова

инициалы фамилия

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная. Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1 Целью прохождения практики является приобретение профессиональных компетенций, навыков в профессиональной деятельности создания и эксплуатация объектов декоративного садоводства.

Задачами учебной практики являются:

- познакомиться в полевых условиях с зональными и интразональными почвенными типами и подтипами, сформировавшимися в черте города и в его окрестностях, а также с условиями образования этих почв;
- изучить объекты озеленения;
- освоить методику оценки растений.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать критический анализ и синтез информации Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации Владеть информацией, полученной из различных источников
УК-2 Способен определять круг задач в поставленной цели и рамках поставленной	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, ко-	Знать задачи которые необходимо решить для её достижения с учётом дей-

	<p>цели и выбирать оптимальные способы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>торые необходимо решить для её достижения с правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач</p>	<p>ствующих правовых норм</p> <p>Уметь проводить анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения с учётом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1 Понимает основные приёмы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	<p>Знать основные приёмы и нормы социального взаимодействия</p> <p>Уметь понимать основные приёмы и нормы социального взаимодействия</p> <p>основные понятия и методы конфликтологии</p>	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранных языках;	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её стилистики	<p>Знать приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её стилистики</p>	
	УК-4.2 Демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Уметь демонстрировать навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	
УК-5 Способен вос-	УК-5.1. Находит и ис-	<p>Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	

	<p>принимать межкультурное разнообразие для саморазвития и взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>пользует необходимую информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер</p>	<p>моразвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества</p>
			<p>Уметь использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры</p>
			<p>Владеть необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требования рынка труда, реализует намеченные цели</p>	<p>Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей</p>	<p>Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста</p>
			<p>Владеть этапами карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требования рынка труда, реализует намеченные цели</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК-7.1. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психо-</p>	<p>Знать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития</p>	<p>Уметь выбирать методы и средства физической культуры и спорта для соб-</p>

деятельности;	физического утомления на рабочем месте	ственного физического развития
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8.2. Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приём первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте Уметь обеспечивать безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты Владеть безопасными или комфортными условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приём первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.1. Понимает закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями, принципы, методы и формы организации их воспитания и обучения	Знать закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями Уметь понимать закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями Владеть методами и формой организации их воспитания и обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть целями и формами участия государства в эко-

номике		
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства Владеть законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства Владеть документами по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и

		профессиональных заболеваний
		Владеть безопасными условиями труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

3 Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к Блоку 2 «Практика» обязательная часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Содержание и эксплуатация объектов декоративного садоводства»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
B2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	x	+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
B1.О.03 Философия	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
B1.О.12 Информатика	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
B1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная	x	+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
B1.О.20 Введение в садоводство	Очная	+	x	x	x
	Очно-	x	x	x	x

	заочная				
	Заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.07 Правоведение	Очная	x	+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.06 Психология общения	Очная	x	+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02 Иностранный язык	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

Б1.О.05 Культура речи и делового общения	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

???????????	Очная	x		x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности	Очная	x	x	x	+
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.04 Экономическая теория	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.О.07 Правоведение	Очная	x	+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Б1.О.8 Химия	Очная	+	x	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
Б1.О.9 Химия физическая и коллоидная	Очная	x	+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

Б1.О.10 Математика и математическая статистика	Очная	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.11 Физика	Очная	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.13 Ботаника	Очная	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.14 Микробиология	Очная	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология	Очная	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.21 Агрометеорология	Очная	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.22 Физиология и биохимия растений	Очная	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.24 Агрохимия	Очная	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.34 Лекарственные и эфиромасличные растения	Очная	+	х	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.37 Фитопатология и энтомология	Очная	х	+	х	х
	Очно-заочная	х	х	х	х
	Заочная	х	х	х	х
Б1.О.38 Основы биотехнологии	Очная	х	+	х	х

садовых культур	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
??????	Очная	x	+	x	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности	Очная	x	x	x	+
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
Б1.О.31 Виноградарство с основами переработки винограда	Очная	x	x	x	+
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x
Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений	Очная	x	x	+	x
	Очно-заочная	x	x	x	x
	Заочная	x	x	x	x

Для успешного прохождения ознакомительной практики (Б2.О.01(У) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как Цифровые технологии в АПК (Б1.О.17), Правоведение (Б1.О.07), Психология общения (Б1.О.06), Химия физическая и коллоидная (Б1.О.9), Микробиология (Б1.О.14), Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология (Б1.О.15), Агрохимия (Б1.О.24), Фитопатология и энтомология (Б1.О.37), Основы биотехнологии садовых культур (Б1.О.38), Основы биотехнологии садовых культур (Б1.О.38).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения ознакомительной практики (Б2.О.01(У) , является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики ознакомительной практики (Б2.О.01(У) , будут полезными при

освоении таких дисциплин как Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.18), Виноградарство с основами переработки винограда (Б1.О.31), Интегрированная защита садовых растений (Б1.О.36).

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (36 часов).

Практика проводится в течение 62 недели и 3 дней.

5 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по ТБ. Ознакомительные лекции и семинары
2	Основной этап.	Закладка полевых опытов, проведение наблюдений и замеров растений, лабораторные изменения, анализ полученных данных
		Уход за опытными растениями
3	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Задание 6-10	Дневник прохождения практики

3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Задание 11-12	Отчет о прохождении практики
---	---	---------------	------------------------------

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомится с целями, задачами и содержанием учебной ознакомительной практики
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения учебной ознакомительной практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения учебной ознакомительной практики.
5. Характеристика почвенного профиля светло-каштановой почвы.
6. Комплексность почвенного покрова.
7. Строение почвенного профиля солонца каштанового.
8. Характеристика почвенного профиля солончака.
9. Строение почвенного профиля лугово-каштановой почвы.
10. Характерные свойства зональных типов почв.
11. Состав и свойства засоленных почв.
12. Строение почвенного профиля черноземовидной почвы.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3)отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Растительной покров зональной почвы.
2. Растительной покров интразональных почв.
3. Особенности композиционных построений участка.
4. Зоны рекреации.
5. Классификации видов пространственной структуры сада.
6. Критерии подбора растений для рекреационных зон.
7. Социальные функции рекреации.
8. Подбор растений для плана озеленения.
9. Концепция озеленения.
10. Благоустройство территорий.
11. Цели озеленения декоративного участка.
12. Обоснование пространственной организации.
13. Композиционное построение территории.
14. Текстура и видовой состав древостоя.
15. Ландшафтная таксация местности.
16. Видовой состав насаждений местности.
17. Композиционное построение открытых пространств.
18. Композиционное построение закрытых пространств.
19. Обоснование подбора ассортимента растений для сквера.
- 20.Подготовить отчет о прохождении учебной ознакомительной практики.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала, выражющееся в полных ответах на поставленные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике-</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое при-</p>

	<p>менение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p> <p>Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p> <p>Отчет о прохождении практики не представлен</p>
--	--

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Агадяева, Е.Н. Русский ландшафтный дизайн./ Е.Н. Агадяева — М.: Олма-Пресс, 2000. – 379 с.
2. Авраменко, И.М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне./ И.М. Авраменко – М.: Аделант, 2009. – 136с.
3. Агафонов, Н.В., Декоративное садоводство. / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова И.В. и др. — М.: Колос, 2003. – 318с.
4. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение. Практикум: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков; под общ. ред. Н. Ф. Ганжары. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069204>
5. Копылов, В.И. Плодоводство с основами экологии и питомниководства. учебное пособие / В.И. Копылов, Е.Б. Балыкина, И.Б. Беренштейн и др. . —Лань, 2021.— 396 с.
6. Перекрестов, Н.В. Курс лекций по почвоведению. / Н.В. Перекрестов, А.А. Околелова, А.П. Тибирьков, А.Г. Кузин – –Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.
7. Тибирьков, А. Агропочвоведение: учебное пособие / А.П. Тибирьков, А.А. Околелова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 84 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru. agrovetpress@inbox.ru>
2. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: [http://ksh.volgograd.ru. mcx@ volganet.ru/.](http://ksh.volgograd.ru. mcx@ volganet.ru/)

3.Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1.Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
- 2.ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
- 3.АнтиПлагиат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
- 4.Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
- 5.СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
- 6.Приложение "МегаШеб" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

10 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1.Перекрестов, Н.В. Методические указания по учебной ознакомительной практики по направлению «Садоводство» Составитель: Н.В. Перекрестов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 36 с.

11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных: №321 ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, 3 этаж	Комплект учебной мебе- ли, меловая доска. Ком- плект почвенного обору- дования (почвенный бур, бур Качинского, почвен-

			ный нож). Шкаф сушильный электрический круглый 2Б-151. Весы аналитические. Весы лабораторные. Набор монолитов.
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №321 ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, меловая доска. Комплект почвенного оборудования (почвенный бур, бур Качинского, почвенный нож). Шкаф сушильный электрический круглый 2Б-151. Весы аналитические. Весы лабораторные. Набор монолитов.
3	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 319А	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №320а ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26, 3 этаж	Наглядные пособия, оборудование и инструменты для проведения дисциплины

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

