

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Агротехнологический»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.03 (II) Научно-исследовательская работа**

**Кафедра** «Садоводство и защита растений»

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

**Направление подготовки** 35.03.05 Садоводство

**Направленность (профиль)** "Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства"

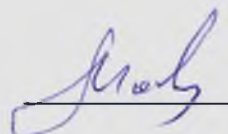
**Форма обучения** очная

**Год начала реализации образовательной программы** 2019

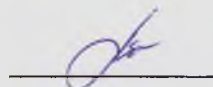
**Волгоград**  
**2021 г.**

Автор (ы):

профессор кафедры «Садоводство  
и защита растений»

 А.Ю. Москвичёв

доцент кафедры «Садоводство  
и защита растений»

 Т.Л. Карпова

доцент кафедры «Садоводство  
и защита растений»

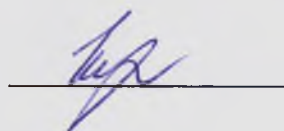
 О.Г. Гиченкова

доцент кафедры «Садоводство  
и защита растений»

 Т.М. Конотопская

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль "Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства".

Доцент



Н.А. Куликова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 10 от « 27 » мая 2021 г.


Заведующий кафедрой

 Н.А. Курапина

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 10 от « 27 » мая 2021 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

 О.В. Резникова

## **1. Вид практики, способ и формы её проведения**

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии (специалист в области создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).

Проведение наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в теории и практике ландшафтного дизайна.

**Прохождение практики направлено на решение следующих задач:**

- постановка цели и задач научно-исследовательских работы в области создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства.
- составление программы исследований согласно общепринятым методикам;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме исследования;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе).

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК -1 Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве	ПК-1.1. Применяет средства химической защиты растений и владеет методами обработки садовых культур	<b>Знать:</b> состав средств защиты растений; регламенты их применения. <b>Уметь:</b> подбирать необходимый состав средств защиты растений, определять общую их потребность. <b>Владеть:</b> методикой подбора необходимого состава; средств защиты растений, определения общей их потребности.
	ПК-1.2. Применять нормативно-правовую документацию при создании и эксплуатации объектов декоративного садоводства	<b>Знать:</b> регламенты применения средств защиты растений. <b>Уметь:</b> требования к сертификации продукции. <b>Владеть:</b> методиками определения ПДК в продукции садоводства.
	ПК-1.3. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства	<b>Знать:</b> государственную систему стандартизации, качественные характеристики продукции садоводства и его переработки, правила сертификации. <b>Уметь:</b> подбирать элементы благоустройства для конкретного объекта. <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки и состояния инвентаризационных данных на территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства.
ПК - 2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен организовывать работы по выращиванию посадочного материала декоративных культур	<b>Знать:</b> биологические особенности видов и основы подбора ассортимента декоративных растений для озеленения. <b>Уметь:</b> планировать работы по озеленению и благоустройству территорий. <b>Владеть:</b> технологиями семенного и вегетативного размножения декоративных форм, сортов и гибридов декоративных растений.
	ПК-2.2. Способен организовывать производственные работы по цветочному оформлению в декоративном садоводстве	<b>Знать:</b> особенности эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования. <b>Уметь:</b> составлять организационные планы питомников, парков, скверов, бульваров, санитарных промышленных зон, санаторных парков и других объектов.

		<b>Владеть:</b> методиками декоративного оформления
	ПК-2.3. Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве	<b>Знать:</b> биологические особенности декоративно-цветущих растений. <b>Уметь:</b> составлять планы расположения декоративно-цветущих растений. <b>Владеть:</b> методиками подбора декоративных растений с непрерывным цветением
ПК - 3 Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Реализовывать работы по благоустройству и озеленению на объектах декоративного садоводства	<b>Знать:</b> основные элементы ландшафтной композиции. <b>Уметь:</b> работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции. <b>Владеть:</b> навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2. Реализовывать композиционные и дизайнерские основы проектирования объектов озеленения в декоративном садоводстве	<b>Знать:</b> композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие. <b>Уметь:</b> создавать рабочий эскизный план композиции. <b>Владеть:</b> методиками дизайна в декоративном садоводстве
	ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения за новинками в сфере декоративного садоводства	<b>Знать:</b> использование различных растений вертикального и горизонтального озеленения в ландшафтных композициях <b>Уметь:</b> формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы. <b>Владеть:</b> способами ухода за различными композиционными группами растений
	ПК-3.4. Применяет методы, приёмы, средства и способы в работах по ландшафтному проектированию	<b>Знать:</b> технологии создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов декоративного садоводства в населённых пунктах. <b>Уметь:</b> составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны. <b>Владеть:</b> технологиями создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов декоративного садоводства в населённых пунктах

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Создание и эксплуатация объектов декоративного садоводства».

## Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обуче- ния очная	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПК -1 Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры					
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур			+		
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве					+
Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
<b>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</b>					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры					
Б1.В.03 Декоративное питомниководство			+		
Б1.В.05 Цветоводство				+	
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
<b>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</b>					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ФТД.01 Мастер "Цветовод"					+
ФТД.02 Мастер "Гринмейкер"					+
ПК-3 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры					
Б1.В.01 Формовое садоводство					+
Б1.В.02 Газоноведение			+		
Б1.В.06 Композиции садов и парков					+
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения					+
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов				+	
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение					+
Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование					+
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
<b>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</b>					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03 (П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03 (П)), будут полезны при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

#### **4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель (7 семестр).

#### **5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей специалиста в области создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства, обучающегося-стажера и др. Участие в проведении научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и экономических показателей предприятия. Проведение научных исследований и экспериментальных

		работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций. Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

## 6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводятся научные исследования (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте проведения научных исследований, его специфика и цели; 4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация 5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы, с указанием календарных сроков; 2. Данные по экспериментальной рабо-	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых до-



		<p>те в соответствии с направлением подготовки;</p> <p>3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы в соответствии с направлением подготовки;</p> <p>4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются);</p> <p>5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения научно-исследовательской работы);</p> <p>6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время научных исследований, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.</p>	<p>кументов по организации практики</p>
3.	<p>Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)</p>	<p>1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Обсуждение результатов практики;</p> <p>3. Защита отчета по практике.</p>	<p>отчет о прохождении практики</p>

### Задания для подготовки отчета по практике

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения научно-исследовательской работы.
5. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.
6. Структура и правила оформления.
7. Общенаучные методы исследований.
8. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
9. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
10. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
11. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
12. Подготовить отчет о прохождении научно-исследовательской работы. Дать рекомендации практического характера разработанные по результатам исследования.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий ( <b>продвинутый</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний ( <b>повышенный</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий ( <b>пороговый</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания ( <b>отсутствие знаний</b> ), фрагментарное умение использовать полученные знания ( <b>отсутствие умений</b> ), фрагментарное применение навыков ( <b>отсутствие навыков</b> ). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

2. Чекмарев А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 351 с. - (Серия: Бакалавр. курс). Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/27903A20-0583-4F7B-AF4D1778CD78D3B6/cherchenie-spravochnik>

3. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Е.Л. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=858315>

3. Основы научных исследований в агрономии: [учебник] / М. Ф. Трифонова [и др.]. - М.: Альянс, 2016. - 328 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). – Режим доступа: <https://www.yandex.ru/search/?text>

4. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. – Майкоп, 2016. Режим доступа: [https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod\\_Uchebnoetodicheskoe\\_posobie\\_po\\_monitoringu.pdf](https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod_Uchebnoetodicheskoe_posobie_po_monitoringu.pdf)

5. Ряднов, А.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. И. Ряднов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 120 с.: [ил.].

6. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 380 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB](http://www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB)

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  
<http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_64299](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Education. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	506 гк Лаборатория основ компьютерной электроники и робототехники	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.