

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
Член-корреспондент РАН, профессор

А.С. Овчинников

« 30 » августа 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-
ГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль): Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: 3/4 года

Год начала освоения программы: 2014

Волгоград 2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ «30» августа 2017 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение»

Направленность подготовки 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО


«28» августа 2017 г.

 А.В. Олянич

СОГЛАСОВАНО:


Декан факультета «Сервис и туризм»

«28» августа 2017 г.

 Т.Л. Косульникова


Проректор по научной работе

«28» августа 2017 г.

 В.С. Бочарников

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры

«29» августа 2017 г.

 Н.В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр. 5
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП кадров высшей квалификации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»	7
1.4. Требования к поступающим	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬ 10.02.20 СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ, ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	9
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план подготовки аспиранта 45.06.01 языкознание и литературоведение	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	10
4.4. Программы практик и организация научных исследований аспирантов	10
4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	10
4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности	11
4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки на-	12

учно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	12
5.1 Кадровое обеспечение	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.3 Материально-техническое обеспечение	14
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА ОВЕДЕНИЕ	15
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	15
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки кадров высшей квалификации промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	16
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки аспирантов 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль 10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32577);
- Приказ Министерства образования и науки № 1259 от 19.10.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 903 (в редакции от 30.04.2015 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в ред. Постановлений правительства РФ от 30.07.2014 №723, от 21.04.2016 №335, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 № АК-ПИ14-115);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является руководитель ОПОП ВО.

ОПОП согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП кадров высшей квалификации по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Целью ООП является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание».

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ООП аспирантуры, требований к результатам освоения ООП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ осуществляется в очной и заочной форме обучения. Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры в очной и заочной форме обучения при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к поступающим

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литература (профиль 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сравнительное языкознание), должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), а также абитуриент должен обладать определенными способностями, необходимыми для будущей профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, инициативность, эмоциональная устойчивость.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в Университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬ 10.02.20 СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ, ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилю подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики, и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять исследование и описание языка через его системное сравнение с другими языками с целью выяснения его специфичности (ПК-1);
- способностью к анализу структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними (ПК-2);
- готовностью использовать методы моделирования, а также сравнительно-генеалогические, сопоставительно-типологические, сравнительно-сопоставительные, количественные, вероятностные, филологические, лингвострановедческие, лингвогеографические методы и приемы исторического изучения языков в рамках направления обеспечения и повышения эффективности переводческой и языковедческой деятельности и соответствующих теоретических изысканий (ПК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график позволяет распределить все виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения.

Календарный учебный график по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и со-

поставительное языкознание», в котором указана последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую. Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план подготовки аспиранта 45.06.01 языкознание и литературоведение

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и подписывается ректором.

Учебный план по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» (включая титульный лист, календарный учебный график, сводные данные, план, компетенции, свод) представлен отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана ОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, Интернет ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

4.4. Программы практик и организация научных исследований аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» блок 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 45.06.01 -Языкознание и литературоведение раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования – педагогическая практика. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего образования и т.д.).

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

Рабочая программа практики представлена отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль подготовки «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности, включающая цели и задачи практики; указание места практики в структуре ООП; вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ООП; указание объема и содержания практики, форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Целью практики является развитие навыков планирования, организации и проведения исследования в соответствии с направлением и профилем подготовки; навыков определения проблематики, теоретико-методологической базы исследования; навыков систематизации, обобщения, критического анализа и оформления полученных результатов. В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен уметь интегри-

ровать знания из различных областей, современные достижения отечественной и зарубежной лингвистики на основе целостного системного научного мировоззрения для решения профессиональных задач; получить навыки самостоятельного освоения научного материала и его использования для решения задач исследовательского проекта.

Объектами прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности аспирантов являются научные и образовательные учреждения высшего профессионального образования. Практика может проходить в ФГБОУ ВО Волгоградском государственном аграрном университете.

Сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

Рабочая программа практики представлена отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя определение целей и задач научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, их место в структуре образовательной программы; планируемые результаты; объём по семестрам и видам занятий; содержание; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»; перечень информационных технологий, описание материально-технической базы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена отдельным документом и прилагается к ОПОП ВО.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется в целом по ОПОП ВО и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя кадровое обеспечение. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, составляет не менее 70 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научном руководителе аспирантов представлены отдельным документом.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Элек-

тронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечивает необходимый для реализации ООП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), помещения для проведения практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета), библиотеку (имеющую рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены отдельным документом.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике и научно-исследовательской деятельности, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, программы практики или научно-исследовательской деятельности, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации представлены в приложениях к рабочим программам дисциплин, программам практик.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание описание показателей и критериев оценивания

компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении к программе государственной итоговой аттестации.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП подготовки кадров высшей квалификации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования и установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Для проведения ГИА и проведения апелляций по ее результатам создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. ГИА для инвалидов проводится в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает проблем для обучающихся. Обучающиеся инвалиды имеют право на создание специальных условий при проведении ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее-научный доклад; вместе- государственные итоговые испытания).

В ходе сдачи государственного экзамена выпускник должен подтвердить своими знаниями освоение необходимых компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Задание, конкретизирующее объем и содержание научного доклада, выдается обучающемуся руководителем. Сроки выполнения определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Научный доклад оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению научного доклада. В ходе научного доклада выпускник должен подтвердить своими знаниями освоение необходимых компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ориентирована на непрерывное совершенствование деятельности, установление взаимовыгодных отношений с потребителями, выявление и удовлетворение их требований к качеству оказываемых образовательных услуг. Система менеджмента качества Университета разработана как средство реализации принятой Ученым советом «Политики в области качества образования», достижения целей в этой области и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и нормативной документации.

Комплект документов системы менеджмента качества (СМК) определяет организационную структуру, процессы, процедуры и ресурсы для управления качеством образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 с учетом особенностей, свойственных высшему учебному заведению.

Документы СМК взаимосвязаны между собой и обеспечивают:

- установление и совершенствование политики и целей в области качества и методов их реализации;
- установление текущих и будущих требований потребителей и требований по постоянному улучшению качества образования;
- четкое регламентирование требований, положений и процедур СМК, включая распределение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, структурных подразделений и исполнителей за обеспечение качества, управление качеством, а также организацию их взаимодействия с поставщиками и потребителями;
- описание процедур по обеспечению качества, управлению качеством и улучшению качества;
- определение критериев оценки деятельности университета и конкретных исполнителей по вопросам качества и отражение информации о результатах этой деятельности;
- установление потребностей в необходимых ресурсах, включая персонал и его подготовку;
- возможность объективной оценки результативности СМК потребителем и проверяющей организацией.

Документация СМК включает документы внутреннего и внешнего происхождения.

К документам внешнего происхождения относятся - законы, постановления, государственные стандарты образования, отраслевые правила, рекомендации, справочники, классификаторы, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, относятся нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную работу:

- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об организации практик студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, учебный процесс базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В соответствии с Положением СМК-П-02-01-15 от 08 июня 2015г. «Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ» в университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья:

1. Адаптация образовательных программ. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение специальных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете, аспирантам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ аспиранты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением элементов дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении обучающегося-инвалида в деканат, ему может быть предоставлена возможность осуществления гибкой практики и оказано содействие в определении мест прохождения практик с учетом ограничений возможности здоровья.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Особое внимание в университете уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы аспиранта с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоя-

тельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с руководителем программы и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между обучающимися разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – «подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда».

**Лист дополнений и изменений
в основной профессиональной образовательной программе
высшего образования**

1. В связи с изменением нормативно-правовой базы пункт **1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль «Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание» составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30.07.2014 г. (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373);

Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 №40168); (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (в редакции последующих изменений и дополнений);

Паспорт научной специальности 10.00.20 «Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание»

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

2. В связи с обновлением локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ пункт 7 **«Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

К локальным нормативным актам, обеспечивающим качество подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль «Сравнительно-историческое, сопоставительное и типологическое языкознание», согласно действующей в Университете системы менеджмента качества относятся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Порядок организации проведения промежуточной аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта

_____ Г.