

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
член-корреспондент РАН, профессор
А. С. Овчинников
30 августа 2017г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
Направленность «Теория и методика профессионального образования»
Форма обучения очная/заочная
Срок освоения программы 3 года/4 года
Год начала освоения программы 2014

Волгоград
2017

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

30 августа 2018 г., протокол № 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность «Теория и методика профессионального образования»

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП ВО,
зав. кафедрой «Педагогика и
методика профессионального обучения»,
канд. пед. наук, доцент

Н.В. Золотых

«30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
научно-исследовательской работе

В.С. Бочарников

«30» августа 2018 г.

Начальник Управления
образовательных программ

М.В. Мазепа

«30» августа 2018 г.

Зав. отделом
аспирантуры и докторантуры

Н.В. Кузнецова

«30» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	6
1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
1.4. Требования к поступающему.....	7
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».....	10
4.1. Учебный план.....	10
4.2. Календарный учебный график.....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.....	12
4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).....	12
4.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.....	12
4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки».....	13
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».....	16
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.....	17
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	17
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом профессиональных стандартов и рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре переутверждена для наборов 2014, 2015 и 2017 гг., согласованная с проректором по НИР Бочарниковым В.С., начальником УОП Мазепой М.В., зав. отделом аспирантуры и докторантуры Кузнецовой Н.В., одобрена Ученым советом вуза (протокол № 11 от 30.08.2017), утверждена ректором Овчинниковым А.С.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32577);

- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации направление подготовки утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902 (в ред. от 30.04.2015);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40168);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в ред. Постановлений правительства РФ от 30.07.2014 №723, от 21.04.2016 №335);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Подготовка аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования» проводится на инженерно-технологическом факультете ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Выпускающей является кафедра «Педагогика и методика профессионального обучения».

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ОПОП ВО, являются заведующий отделом аспирантуры и докторантуры, руководитель ОПОП ВО. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы дисциплин ОПОП ВО, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры и выпускающей кафедре свои разработки или доступ к копированию составных частей ОПОП ВО после их утверждения. ОПОП ВО согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность «Теория и методика профессионального образования», а также подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и социальной сферы.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность «Теория и методика профессионального образования» по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения 4 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования») составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий (таблица 1), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Таблица 1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Требования к поступающему

Лица, желающие освоить ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» должны иметь документ государственного образца не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования»)

Приём на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования») осуществляется на основании Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. №233.

Лица, имеющие диплом специалиста или магистра и желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направление «Теория и методика профессионального образования») зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей кафедрой под руководством разработчика ОПОП ВО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образова-

ния по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», включает:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;
- разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы;
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», являются:

- образовательные и социокультурные системы;
- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки »:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

ОПОП ВО направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника основаны на обобщенных трудовых функциях выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 24.09.2015 N 38993.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки » выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению педагогического проектирования лично - развивающей образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-1);

- готовностью к технологизации образовательной и научно-исследовательской деятельности, с целью эффективного управления качеством подготовки выпускников высшей школы (ПК-2);

- способностью к обобщению, анализу, умению логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь педагогической и научной направленности (ПК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.06.01 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

4.1. Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» приведена логическая последовательность освоения компонентов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план составлен в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования»).

Учебный план по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации данной ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с программами кандидатских минимумов разработаны рабочие программы дисциплин:

- История и философия науки.
- Иностранный язык.
- Педагогика высшей школы.

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:

- Тренинг риторики, дискуссий и общения.
- Технология профессионально-ориентированного обучения.
- Методика научного эксперимента.
- Психология человека.
- Нормативно-правовые основы подготовки кадров в высшей школе.

- Теория и методика профессионального образования.

Дисциплины по выбору:

- Личностно-развивающая деятельность педагога в системе профессионального образования
 - Оценка качества профессиональной деятельности педагога с позиции личностно-развивающего образования.

Факультативные дисциплины:

- Методика научного эксперимента.
- Основы научно-педагогических исследований.

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план подготовки аспиранта, разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств и методическое обеспечение. Рабочие программы учебных дисциплин входят в состав документов ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины определяет:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы;
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

12. Иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» в составе ОПОП ВО представлены отдельными документами.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» раздел ОПОП ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» предусматриваются практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирантов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) аспирантов университета входит в состав Блока 2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) на кафедрах ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ с целью развития практических умений и навыков профессионально – педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обязательно для всех аспирантов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

4.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности разрабатывается в соответствии с Положением о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в раздел ОПОП ВО в состав Блока 2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности» вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

4.4.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» научные исследования обучающихся являются обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов университета входят в состав Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры и соответствуют критериям, установлен-

ных для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и индивидуальный план утверждаются ректором ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 44.06.01 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования») обеспечена соответствующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

В процессе реализации данной ОПОП ВО каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1) электронные ресурсы Волгоградского государственного аграрного университета:

- система дистанционного обучения (<http://sdo.volgau.com>);
- сетевые удаленные ресурсы научной библиотеки (<http://lib.volgau.com/megapro/web>);
- собственные электронные ресурсы научной библиотеки (<http://www.volgau.com>);

2) другие электронные ресурсы:

- сайт Министерства образования и науки Российской Федерации» (<http://минобрнауки.рф/>);
- федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (<http://fcior.edu.ru/>);
- электронные библиотечные системы и другие информационные ресурсы (<http://e.lanbook.com/>, <http://ebs.rgazu.ru/>, <http://znanium.com/>).

В Университете имеется свой издательско-полиграфический комплекс, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. Университетом заключены договоры, по которым имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Znanium.com», позволяющим максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы по требованию читателя. Доступ обеспечивается как с компьютеров Университета, так и с домашних компьютеров обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронно-

библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечивает необходимый для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Теория и методика профессионального образования» перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), помещения для проведения практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении, а также реестр программного обеспечения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленности «Теория и методика профессионального образования» представлены отдельными документами.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДА- ГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования») оценка качества освоения обучающимися данной ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется на основе соответствующих инструктирующих методических материалов Университета.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования») для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования») включает:

- 1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
- 3) фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования») представлен в составе ОПОП ВО отдельным документом.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 «Об-

разование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования»). Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки аспирантов 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (направленность «Теория и методика профессионального образования») включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), его содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования» осуществляется на основе Положений ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ <http://www.volgau.com/sveden/document>.

**Лист дополнений и изменений
в основной профессиональной образовательной программе
высшего образования**

1. В связи с изменением нормативно-правовой базы пункт **1.2 «Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» профиль «Теория и методика профессионального образования» составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015г №464);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373);

Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 №40168); (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (в редакции последующих изменений и дополнений);

Паспорт научной специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».

2. В связи с обновлением локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ пункт 7 **«Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования изложить в следующей редакции:

К локальным нормативным актам, обеспечивающим качество подготовки аспирантов по направлению подготовки по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» профиль «Теория и методика профессионального образования» составляют, согласно действующей в Университете системы менеджмента качества относятся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Порядок организации проведения промежуточной аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта

Положение о научном руководителе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Положение о рабочей программе модуля Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для программы аспирантуры.

Положение о языке образования.

Положение об общих требованиях к структуре, построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Положение о рабочей программе дисциплины.

Положение о применяемых формах, средствах и методах обучения.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Положение о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата).

Положение о портфолио обучающихся.

Положение о выборе обучающимися дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Основные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятые на заседаниях Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ и утвержденные ректором Университета, представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: <http://www.volgau.com/sveden/document>.

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» профиль «Теория и методика профессионального образования»:

рассмотрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Протокол № 9 от 30 августа 2018 г.
дата

Руководитель

образовательной программы,

Зав. кафедрой «Педагогика и методика профессионального обучения»
наименование должности

подпись

Н.В. Золотых
инициалы, фамилия

Внесенные дополнения и изменения утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

подпись

А. С. Овчинников



30 августа 2018 г.
дата