

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки**

«Ветеринария»

1. Биохимия

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области биологической химии, а также формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по лечению животных.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении методов биологической химии, современных приборов и оборудования, правил грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК – 1. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК – 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Содержание дисциплины: Предмет биологической химии, ее значение. Учение о растворах. Формы состояния вещества. Растворы и их свойства. Применение газовых законов к растворам. Криоскопия. Осмос и осмотическое давление. Методы определения осмотического; Химия белков.

Белки как высокомолекулярные биогенные соединения. Значение белков. Аминокислоты – составные части белков. Строение белковой молекулы (первичное, вторичное, третичное и четвертичное); Ферменты. История развития учения о ферментах. Химическая природа ферментов, свойства ферментов. Методы получения и очистки ферментов. Механизм действия ферментов. Методы определения ферментативной активности. Единицы измерения ферментов. Классификация фермента. Характеристика и значение в обмене веществ оксидоредуктаз, трансфераз, гидролаз, лиаз, изомераз и синтетаз (лигаз); Витамины. История развития учения о витаминах. Гипо-, гипер- и авитаминозы. Классификация и номенклатура витаминов (химическая, международная, физиологическая). Их строение, свойства, роль в обмене, распространение и дозы; Углеводы органов и тканей. Значение и распределение углеводов в организме животных. Химическая природа углеводов. Классификация и характеристика отдельных представителей. Методы определения углеводов в животном организме; Липиды органов и тканей. Значение и распределение липидов в животном организме. Классификация липидов. Химическая природа липидов и значение отдельных представителей; Триглицериды, стериды и воска, фосфолипиды и сфингомиелины; Обмен веществ и энергии. Обмен углеводов. Переваривание и всасывание углеводов. Роль печени в углеводном обмене, гипо-, гипергликемия, глюкозурия, сахарный диабет; Обмен белков. Переваривание и всасывание. особенности обмена белков у птиц. Внутриклеточный обмен белков. Дезаминирование, переаминирование, декарбоксилирование аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме животных.

2. Генетика

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области генетики, а так же формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общей и ветеринарной генетики, генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью; разработка методов получения трансгенных животных и клонирование животных; изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням; поиск маркеров устойчивости и восприимчивости; создание резистентных к болезням линий, типов и пород животных с низким генетическим грузом.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК – 1. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

Содержание дисциплины: Введение; Молекулярные основы наследственности; Генетика индивидуального развития; Генетика пола; Наследование признаков сцепленных с полом, зависящих от пола; Генетика популяции; Группы крови, биохимический полиморфизм белков и их значение в селекции и ветеринарии; Мутационная изменчивость; Генетические аномалии у с.-х. животных; Биотехнология в животноводстве.

3. Анатомия

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области анатомии животных, а так же формирование у будущих специалистов комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения организма как единого целого, изучение отдельных систем и внутренних органов домашних животных и птиц с учетом общих закономерностей в сравнительно-видовом аспекте, в пре- и постнатальном онтогенезе.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении организма домашних животных, функциональной, эволюционной и клинической анатомии, современных направлений и методических подходов, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК – 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-

иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Содержание дисциплины: Осевой скелет; Периферический скелет; Скелетная мускулатура, кожа и ее производные; Органы пищеварения и дыхания; Мочеполовая система; Кровеносная система; Лимфатическая система; Нервная система; Особенности строения домашней птицы.

4. Физиология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области физиологии животных, а также формирование у будущих специалистов фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме животных. Изучение дисциплиной помогает понять организм как сложную, целостную, саморегулирующуюся систему во взаимодействии с окружающей средой, что необходимо знать ветврачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления, эксплуатации и лечения животных.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении физиологии и этологии организма, понять его как сложную, целостную, саморегулирующуюся систему во взаимодействии с окружающей средой, что необходимо знать ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине способствует более успешной научной организации труда специалиста, создания оптимальных условий для технологии производства продукции животноводства.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК – 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по

возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Содержание дисциплины: Введение. Физиология возбудимых тканей; Строение и функции центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства. Физиология спинного мозга. Физиология отделов головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы; Физиология гуморальной регуляции. Физиология анализаторов; Физиология высшей нервной деятельности. Этология. Система крови. Форменные элементы крови; Кроветворение. Группы крови и резус-фактор. Физиология кровообращения; Физиология дыхания. Физиология выделения; Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке; Пищеварение в отделах кишечника. Биологическое значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ. Обмен энергии; Физиология органов размножения. Физиология лактации

5. Иммунология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области иммунологии животных, а так же формирование у будущих специалистов теоретических и практических углубленных профессиональных знаний в области ветеринарной иммунологии. Обучение специалистов выбору средств и методов диагностики инфекционных заболеваний для проведения эффективной профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении основных вопросов общей и частной ветеринарной иммунологии в свете последних достижений фундаментальной и клинической ветеринарии.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК – 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи иммунологии как науки. Понятие об иммунной системе. Механизмы иммунитета. Антигены и иммуноглобулины; Регуляторные клетки иммунной системы и их

поверхностные структуры (рецепторы, маркеры и другие). Гормоны и медиаторы иммунной системы; Генетический контроль иммунного ответа. Апоптоз. Главный комплекс гистосовместимости; Иммунный ответ. Аfferentная, эффекторная фазы иммунитета; Иммунологическая толерантность теории иммунитета. Фило – и онтогенез системы иммунитета.

6. Биоматематика

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области математики, а так же формирование у будущих специалистов комплекса основных теоретических и практических знаний по разделам математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности специалиста - ветеринарного врача.

Особенность образовательного процесса состоит в:

- изучении теоретических основ по разделам математики для понимания других математических и нематематических дисциплин;
- формирование знаний относительно основных методов вычислений и алгоритмов решений задач математики;
- формировании умений и навыков работы с математическим аппаратом для решения прикладных задач в деятельности ветеринарных врачей.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины: Линейная алгебра. Матрицы: основные понятия, линейные операции и умножение матриц, схемы контактов первого и второго порядка в матричной форме. Системы линейных уравнений: классификация; виды решений; способы решений; приложения в биологии и медицине; Аналитическая геометрия: основные задачи; уравнения прямой. Кривые 2-го порядка. Приложения в биологии; Введение в математический анализ: понятие предела функции и его вычисление; Дифференциальное исчисление функции одной переменной: производная; биологический смысл. Правила дифференцирования, таблица производных; производные сложных функций, высших порядков; понятие о дифференциале; исследование функций и построение их графиков; Дифференциальное исчисление функций

многих переменных: частные производные; исследование на экстремум; метод наименьших квадратов; Интегральное исчисление: свойства неопределенного интеграла и таблица интегралов, простейшие приемы интегрирования; формула Ньютона-Лейбница, приложения определенных интегралов; Теория вероятностей: классификация и алгебра событий; классическая и статистическая вероятность, относительная частота события; теоремы сложения и умножения вероятностей; формулы полной вероятности, Байеса; повторные испытания (схема и формула Бернулли; формула Пуассона; локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа); случайные величины (дискретные и непрерывные, способы задания, числовые характеристики); классификация законов распределения; нормальное распределение и его характеристики; правило «трех сигм».

7. Паразитология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в паразитологии, а так же формирование у будущих специалистов комплекса знаний об по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Особенность образовательного процесса состоит в:

- 1) изучении морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней;
- 2) освоении основных методов диагностики паразитарных болезней животных;
- 3) освоении принципов разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК – 2. умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

ПК – 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и

неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Содержание дисциплины: Введение в ветеринарную паразитологию. Трематодозы животных. Фасциолезы животных и меры борьбы. Дикроцелиоз жвачных; Парамфистоматоз жвачных. Описторхоз плотоядных; Трематодозы птиц и меры борьбы с ними; Введение в цестодологию. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. Цистицеркоз травоядных и всеядных и ценуроз овец; Ларвальные цестодозы животных и человека; Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними; Цестодозы птиц и меры борьбы с ними; Введение в нематодологию. Аскаридатозы животных. Стронгилятозы лошадей. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных. Стронгилятозы органов дыхания животных; Нематодозы птиц. Спируратозы животных; Трихинеллез животных; Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмоз и франсиеллез крупного рогатого скота; Тейлериидозы животных. Кокцидиозы животных. Цистоизоспорозы и саркоцистозы животных. Токсоплазмоз животных; Трихомоноз крупного рогатого скота. Балантидиоз свиней и меры борьбы; Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры борьбы с ними. Саркоптоз свиней; Демодекоз крупного рогатого скота. Псороптозы овец, крупного рогатого скота, кроликов; Введение в ветеринарную энтомологию. Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы; Эстроз овец, ринэстроз и гастрофилез лошадей Гнус и его компоненты.

8. Фармакология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области ветеринарной фармации, а так же формирование у будущих специалистов твердых научных и методических основах фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

материалов, связанных с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;

закономерностей действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;

навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;

системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК – 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-19 способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Содержание дисциплины: Основы ветеринарной фармации; Государственная фармакопея; Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных препаратов для ветеринарного применения; Производство и маркировка лекарственных средств; Фармацевтическая деятельность; Административная ответственность в ветеринарной фармации.

9. Патология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области патологической анатомии, патологической физиологии, а так же формирование у будущих специалистов комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапов распознавания и установления болезней.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

причин возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода, причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.

научных и методических основ распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать

последовательность развития структурных изменений в организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК – 2. умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК – 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-7 – способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-21 – способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

Содержание дисциплины: Введение в курс патологии. История развития науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами; Смерть и посмертные изменения. Некроз. Нарушение кровообращения; Дистрофии белковые. Дистрофии жировые и углеводные. Дистрофии минеральные; Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия. Воспаление. Опухоли; Гемобластозы млекопитающих. Гемобластозы птиц.

Патоморфология органов пищеварения; Патоморфология сердечно-сосудистой и нервной системы. Патоморфология мочеполовой системы и органов дыхания; Общая характеристика бактериальных болезней. Сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы; Туберкулез, паратуберкулез, сап. Общая характеристика вирусных болезней. Ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц; Бешенство, болезнь Ауески, ИЭМ, ЗКГ. Микозы и микотоксикозы. Медленные инфекции. Вирусные гастроэнтериты; Общая этиология и общий патогенез. Действие болезнетворных факторов внешней среды; Реактивность организма. Патофизиология иммунной системы. Аллергия; Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста; Патологическая физиология периферического кровообращения. Воспаление. Патология тепловой регуляции; Нарушение обмена веществ (1,2). Патофизиология системы крови (1,2); Патофизиология системного кровообращения. Патофизиология дыхания. Патофизиология пищеварения; Патологическая физиология печени. Патологическая физиология почек; Патологическая физиология эндокринной системы. Патологическая физиология нервной системы.

10. Трансмиссивные болезни

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области трансмиссивных болезней, а так же формирование у будущих специалистов комплекса знаний об организационных, научных и методических основах позиционирования, мониторинга возбудителей трансмиссивных болезней, а также о применяемых приборах и оборудовании.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

инфекционных заболеваний, переносчиками которых являются кровососущие насекомые и представители типа членистоногих;
путей заражения животного зараженным насекомым или клещом;
симптомы, меры борьбы с разносчиками заболеваний и меры профилактики данных заболеваний.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных

поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК – 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

Содержание дисциплины: Введение. Понятие о трансмиссивных заболеваниях; Классификация трансмиссивных болезней; Видовое представительство и характеристика переносчиков болезней; Заболевания животных, переносчиками которых являются комары; Заболевания животных, переносчиками которых являются мошки; Заболевания животных, переносчиками которых являются москиты; Заболевания животных, переносчиками которых являются триатомовые клопы; Заболевания животных, переносчиками которых являются клещи; Заболевания животных, переносчиками которых являются мухи цеце; Характерные особенности трансмиссивных болезней; Очистка природных очагов инфекций. Борьба с трансмиссивными заболеваниями; Профилактика трансмиссивных болезней; Трансмиссивные болезни опасные для человека.

11. Микробиология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области ветеринарной микробиологии, а так же формирование у будущих специалистов комплекса знаний об организационных, научных и методических основах позиционирования, мониторинга возбудителей бактериальных заболеваний животных, а также о применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах индикации и идентификации патогенных для животных бактерий, дерматомикозов и микотоксикозов.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе особенностей их биологии, экологии и эволюции;

изучении строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;

роли микробов в превращении веществ в природе и эффекты действия факторов внешней среды на прокариотические клетки;

учения об инфекции и иммунитете, генетики микроорганизмов, наследственности и об изменчивости;

основ санитарной микробиологии;

возбудителей инфекционных болезней животных;
основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;

методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;

изучении и приобретении навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;

методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий, дерматомикозов и микотоксикозов, бактериологических серологических, генетических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней;

технологий производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;

перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-8 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

Содержание дисциплины: Введение в курс микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов; Морфология и строение микроорганизмов. Сущность биологического окисления субстрата микробами; Физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе; Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Взаимоотношение в мире микробов. Антибиотики; Генетика микроорганизмов; Учение об инфекции. Возникновение инфекционной болезни, распространение возбудителя в организме и классификация инфекций; Иммунология. Иммунная система.

Антигены, иммуноглобулины. Практическое использование достижений иммунологии; Возбудители стафилококкозов и стрептококкозов; Возбудители колибактериоза и сальмонеллеза; Возбудители рожи свиней, листериоза, пастереллеза, гемофильного полисерозита и актинобациллезной пневмонии свиней; Возбудитель сибирской язвы, бруцеллеза и туляремии; Патогенные лептоспиры и спирохеты. Патогенные псевдомонады (коринобактерии). Патогенные микобактерии. Иерсинии (зооантропонозной чумы и псевдотуберкулеза); Возбудители анаэробных инфекций (клостридиозы); Возбудители микоплазмозов, риккетсиозов и хламидиозов. Возбудители дерматофитозов и микотоксикозов.

12. Эпидемиология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области ветеринарной эпидемиологии, а так же формирование у будущих специалистов комплекса теоретических и практических знаний, практических навыков по вопросам эпидемиологического процесса, эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора, диагностики и дифференциальной диагностики.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

- характеристик инфекционных заболеваний и условий, способствующих возникновению и широкому распространению различных заболеваний инфекционной природы;
- знаний по лабораторной диагностике, профилактике инфекционных болезней, по вопросам организации профилактических и противоэпидемических мероприятий противоэпидемической службы с учётом региональных особенностей;
- организации эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, особенности течения эпидемического процесса;

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК – 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий;

ПК-16 способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на ранее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

ПК-20 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

Содержание дисциплины: Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе; Интенсивность эпидемического процесса; Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекционными заболеваниями; Составление и заполнение плана противоэпидемиологических мероприятий; Методы эпидемиологических исследований; Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; Эпидемиологический диагноз; Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; Роль лабораторных исследований в обеспечении эпидемиологического надзора; Техника безопасности. Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекционными заболеваниями. Специфические и неспецифические методы, их значение и возможность использования; Диагностика, лечение и мероприятия при сибирской язве. Диагностика, мероприятия при бешенстве. Диагностика, лечение и мероприятия при листериозе. Диагностика, лечение и мероприятия при мелиоидозе; Диагностика, мероприятия при туберкулезе. Диагностика, лечение и мероприятия при ботулизме. Диагностика, лечение и мероприятия при сапе. Диагностика, лечение и мероприятия при столбняке; Диагностика, лечение и мероприятия при ротавирусной инфекции. Диагностика, лечение и мероприятия при легионеллезе и синегнойной

инфекции; Диагностика, лечение и мероприятия при аспергиллезе. Диагностика, лечение и мероприятия при ящуре.

13. Животноводство, экономика и управление в сельском хозяйстве

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области экономики и управления в сельском хозяйстве, а так же формирование у будущих специалистов комплекса знаний в области животноводства.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

- основных категорий и законов, характеризующих экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;
- экономических аспектов производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики;
- основных систем и правил управления в сельском хозяйстве;
- научных и методических основ в животноводстве.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

Содержание дисциплины: Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве; Охрана труда. Техника безопасности, личная гигиена; Основы предпринимательской деятельности; Налоги и отчетность при функционировании малого предприятия; Бизнес-планирование в КФХ.

14. Клиническая диагностика

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области клинической диагностики, а так же формирование у будущих специалистов комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапах распознавания болезней.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

современных методов диагностики для определения состояния здоровья животного;

способов получения объективных данных, позволяющие оценить состояние здоровья животных;

способов анализа ситуации с целью постановки диагноза;

техники безопасности при работе с животными;

методов и способов сбора и анализа анамнестических данных;

методов исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек;

методов исследования органов дыхания, оценки их состояния;

методов исследования сердечно-сосудистой системы;

методов исследования органов пищеварения, с их клинической оценкой;

методов исследования органов мочевой системы, с их клинической оценкой;

методов исследования нервной системы с оценкой ее состояния;

методов исследования крови (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови с их клинической оценкой).

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК – 2. умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК – 4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи клинической диагностики; Общая диагностика; План клинического исследования

животных; Исследование дыхательной системы; Исследование сердечно-сосудистой системы; Специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы; Исследование пищеварительной системы. Исследование пищеварительной системы моногастричных; Исследование печени. Исследование кишечника; Исследование мочевой системы. Исследование нервной системы; Методы диагностики болезней системы крови. Значение лейкограммы при диагностике незаразных болезней; Диагностика нарушений обмена веществ; Рентгенодиагностика; Исследование молодняка; Диагностика нарушений обусловленных дефицитом витаминов.

15. Национальное и международное ветеринарное законодательство

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области ветеринарного законодательства, а так же формирование у будущих специалистов комплекса теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, муниципальных образованиях, предприятиях и организациях агропромышленного комплекса.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

- правил организации правового регулирования ветеринарного дела на разных уровнях и сферах деятельности ветеринарных специалистов;
- правил организации и проведения государственного ветеринарного надзора в животноводстве, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса, торговле, предприятиях общественного питания, на транспорте, Государственной границе Российской Федерации;
- правил организации и проведения контроля за соблюдением требований федерального законодательства в области ветеринарии в животноводстве, птицеводстве, рыболовстве, звероводстве, предприятиях перерабатывающей промышленности, транспортировке, хранении, реализации продукции животного и растительного происхождения;

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм

собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели и работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-14 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;

ПК-21 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

Содержание дисциплины: Закон Российской Федерации «О ветеринарии»; Законы субъектов Российской Федерации в области ветеринарии; Законы и Кодексы Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти, физических и юридических лиц в сфере ветеринарии; Основы уголовного права; Подзаконные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ветеринарных врачей; Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства; Международные ветеринарные кодексы (МВК); Международные ветеринарные организации; Законодательная регламентация ветеринарного дела. Право на занятие ветеринарной деятельностью. История развития; Понятие ветеринарного и ветеринарно-санитарного эксперта. Их права и обязанности. Ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза; Правила оказания платных ветеринарных услуг. Договор на оказание платных ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг; Сертификация подконтрольных товаров; Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации; Составление документов по привлечению к ответственности нарушителей ветеринарного законодательства.

16. Менеджмент в здравоохранении и кормлении. Охрана труда

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями и формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. А также

исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

- проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков при внедрении инновационных проектов;

- способов рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды при разработке корпоративной стратегии рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в вопросах разработки и внедрения

- способов минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере корпоративной и конкурентной стратегии организации.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

Содержание дисциплины: Основы сервисного менеджмента и сферы услуг; Эволюция управленческой мысли. Основные классических школ менеджмента; Современные концепции менеджмента и особенности управления организациями здравоохранения; Современные подходы к

построению системы менеджмента качества; Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения; Экономическое содержание финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений; Основы стратегического планирования и навыков прогнозирования; Вопросы управления персоналом; Введение. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения; Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности; Трудовая деятельность человека; Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания; Правовые и организационные основы обеспечения БЖД; Чрезвычайные ситуации и их последствия.

17. Общественное здравоохранение

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области общественного здравоохранения, а так же формирование у будущих специалистов комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общественного здравоохранения.

Особенность образовательного процесса состоит в:

- формирование знаний и навыков анализа показателей общественного здоровья;
- формирование знаний и навыков анализ показателей деятельности органов управления и организаций здравоохранения;
- формирование знаний и навыков планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения (долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное);
- формирование знаний и умений по организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- формирование знаний и навыков внедрения рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;
- формирование знаний и умений проведения и внедрения научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономике здравоохранения, социологии медицины.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

Содержание дисциплины: Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения; Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ; Общественное здоровье и факторы его определяющие; Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика; Организация лечебно-профилактической помощи населению; Система охраны здоровья населения; Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан; Маркетинг в здравоохранении; Организация лечебно-профилактической помощи населению, при распространении опасных для человека заболеваний животных; Правила поведения населения при заболеваниях опасных для человека и животных; Меры безопасности при распространении заболеваний животных; Менеджмент в здравоохранении.

18. Безопасность пищевых продуктов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в сфере безопасности пищевых продуктов, а также применения их в дальнейшем на практике с учетом специализации ветеринарного врача.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

- необходимых теоретических и практических знаний о медико - биологических требованиях к продуктам питания и об основных принципах управления качеством продовольственного сырья и продуктов питания;
- проблемы загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания ксенобиотиками химического и биологического происхождения и способов дезоксидации сырья и продуктов питания;
- изучение превращений и взаимодействие основных химических компонентов сырья в процессе технологической обработки при производстве продуктов питания и влияние ее режимов на состав, свойства и пищевую ценность продуктов питания;

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических основ права и правового регулирования профессиональной деятельности, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК – 8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК – 9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, знаний и сооружений для содержания животных;

ПК – 10 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

ПК – 18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

Содержание дисциплины: Введение; Продовольственная безопасность: понятие, сущность и пути достижения; Классификация потенциально опасных веществ пищи и основные пути загрязнения; Характеристика и методы определения контаминантов химического и биологического происхождения в пищевых продуктах; Полимерные и другие материалы как возможный источник загрязнения пищевой продукции и гигиенический контроль за применением биологически активных добавок к пище.

19. Профессиональная юриспруденция и этика

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в сфере правового регулирования профессиональной деятельности, формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах этики и делового общения, а также применения их в дальнейшем на практике с учетом специализации ветеринарного врача.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических основ права и правового регулирования профессиональной деятельности, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК -12 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Содержание дисциплины: Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности; Система российского права; Административное право; Гражданское право; Трудовое право; Правовое регулирование экономической деятельности. Порядок решения экономических споров; Финансовое право; Законодательство в области банков и бухгалтерского учета; Экологическое право; Международное право; История этических учений. Историческое развитие нравственности; Теория морали. Высшие моральные ценности; Этика делового общения: взаимоотношения в коллективе; Проблемы ветеринарной деонтологии; Психология общения с клиентом в сфере ветеринарной службы.

20. Хирургия

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в сфере общей и частной хирургии, формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Особенность образовательного процесса состоит в изучении:

- условий и причин, вызывающих хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки;
- закономерностей течения и особенности хирургических заболеваний;
- способов распознавания хирургических болезней;
- патологии отдельных областей и органов тела животного.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК – 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Содержание дисциплины: Травматизм животных и его профилактика; Закрывание механические повреждения тканей, их влияние на качество мясной продукции, ожоги и отморожения; Клинические формы воспаления; Учение о ранах. Классификация ран, принципы лечения; Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления; Профилактика хирургической инфекции; Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения; Ветеринарная ортопедия; Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей; Болезни копыт и копытцев; Основы ковки животных, возможные осложнения; Профилактика заболеваний копыт

21. Акушерство

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в сфере «Акушерство и гинекология», приобретение комплекса теоретических знания и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.

Особенность образовательного процесса состоит в:

- формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
- приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных веществ и гормональных препаратов,

регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

- по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

Планируемые результаты ее освоения направлены на изучение теоретических и практических навыков данной дисциплины и рассмотрение ее, как самостоятельной дисциплины.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ТФ 3.1.1. Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;

ПК-2 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 – осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Содержание дисциплины: Анатомо-физиологические основы размножения животных; Основы естественного осеменения животных; Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных; Физиология и патология беременности; Физиология родов и послеродового периода; Патология родов и послеродового периода; Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы; Маститы у животных: причины,

патогенез, признаки, классификация, профилактика; Гинекология и бесплодие самок; Андрология и бесплодие (импотенция) производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов; Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей; Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы; Разбавление, хранение и транспортировка спермы; Технология искусственного осеменения самок; Организация искусственного осеменения животных и птиц; Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.

22. Производственная практика

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью практики является закрепление профессиональных компетенций, приобретенных во время обучения по программе профессиональной переподготовки «Ветеринария». Совершенствование методологии научных исследований. Разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК-26- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с

целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Содержание дисциплины: Организация производственной практики слушателей; Задания по производственной практике; Оформление результатов производственной практики;