

Аннотации

к рабочим программам дисциплин дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Специалист в области физической культуры и спорта по должности «Инструктор-методист»»

1. История развития физической культуры и спорта

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «История развития физической культуры и спорта» программы профессиональной переподготовки «Специалист в области физической культуры и спорта по должности «Инструктор-методист».

Цель дисциплины - сформировать мировоззренческие взгляды на возникновение, становление и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;

- понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4.

Знать: - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.

Уметь: - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту.

Владеть: - навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме;

- оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а так же применять полученные знания на практике.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ОПК-3 - способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4 - способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

Содержание дисциплины: История физической культуры и спорта зарубежных стран; Отечественная история физической культуры и спорта; Физическая культура в Российской Федерации; История международного Олимпийского движения.

2. Государственная политика в области физической культуры и спорта

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Государственная политика в области физической культуры и спорта» программы профессиональной переподготовки «Специалист в области физической культуры и спорта по должности «Инструктор-методист».

Целью данной дисциплины является ознакомление слушателей со спецификой реализации государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-15.

Знать:

- структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;

- основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ;

- компетенции органов государственной власти в области физической культуры и спорта.

Уметь: - анализировать отечественный и зарубежный опыт реализации государственной политики в области физической культуры и спорта;

- выявлять критерии и оценивать эффективность деятельности различных государственных структур участвующих в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта.

Владеть: - навыками исследования основных тенденций в практике государственной политики в РФ и за рубежом, на основе социологических исследований, статистических данных;

- терминологическим аппаратом предмета "Государственная политика РФ в области физической культуры и спорта";

- законодательной базой, на основе которой осуществляется государственная политика в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ОПК-15 – способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Содержание дисциплины: Основы государственной политики и государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта в современной России; Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области физической культуры и спорта; Государственные меры финансово-экономической поддержки физической культуры и спорта; Материально-техническое обеспечение государственной политики РФ в области физической культуры и спорта; Управленческие решения в сфере регулирования государственной политики РФ в области и спорта физической культуры; Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области физической культуры и спорта; Взаимодействие органов государственной власти и физкультурно-спортивных объединений (федераций, обществ, клубов); Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.

3. Основы анатомии, физиологии и биомеханики

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Основы анатомии, физиологии и биомеханики» программы профессиональной переподготовки «Специалист в области физической культуры и спорта по должности «Инструктор-методист».

Цели освоения дисциплины: - формирование систематизированных знаний в области анатомического строения и функций органов и систем организма человека;

- показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта;

- изучение общих закономерностей физиологии человека и ее основных понятий, основных механизмов деятельности различных органов и систем организма в покое и при мышечной работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9.

Знать: - анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

- психофизиологические и медико-биологические закономерности развития двигательных умений занимающихся;

- фундаментальные процессы жизнедеятельности организма и физиологические механизмы регуляции деятельности органов и систем организма в условиях разнообразных факторов внешней среды;

- физиологические изменения, происходящие в организме при занятиях спортом и физической культурой;

- современный уровень и тенденции развития физиологии человека, как науки, направления их применения в науке и образовании.

Уметь: - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

- использовать информацию медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.

Владеть: - навыками нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в базовых видах спорта;

- современными методиками исследований физиологических параметров лиц, занимающихся спортом и физической культурой;

- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности, занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- демонстрировать навыки и опыт деятельности по оценке признаков утомления, формированию двигательного навыка, использованию тренировочных нагрузок для расширения функциональных возможностей

организма, выявлению уровня тренированности.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ОПК-2 - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Содержание дисциплины: Основы анатомии; Основы физиологии; Основы биомеханики.

4. Педагогика физической культуры и спортивная психология

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Педагогика физической культуры и спортивная психология» программы профессиональной переподготовки «Специалист в области физической культуры и спорта по должности «Инструктор-методист».

Целями освоения дисциплины «Педагогика физической культуры и спортивная психология» являются:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии физической культуры и спорта;
- приобретение умений и навыков научно-методической деятельности;
- формирование у слушателей адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии физического воспитания и спорта, ее основных категориях, месте среди других наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

Знать: сущность и социальную значимость педагогической профессии;

- психолого-педагогические особенности профессионального общения;
- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий;
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в

сфере физической культуры и спорта.

Уметь: - используя педагогические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;

- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

- планировать учебно-тренировочный и воспитательный процесс для достижения поставленных целей и задач обучения и воспитания, эффективно использовать методы и приемы обучения на учебно-тренировочных занятиях.

Владеть: - управленческими действиями в воспитательном процессе;

- приемами общения, личной педагогической техникой;

- технологиями педагогического контроля и коррекции.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-3 - способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-5 - способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 - способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни,

Содержание дисциплины: Сущность и задачи педагогики физической культуры и спорта; Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта; Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту; Формы организации педагогического процесса; Средства и методы педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта;

Управление педагогическим процессом; Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта; Психология спортивной деятельности; Психологическое сопровождение спортивной деятельности.

5. Руководство работой тренеров-преподавателей и методическое обеспечение процессов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Руководство работой тренеров-преподавателей и методическое обеспечение процессов» программы профессиональной переподготовки «Специалист в области физической культуры и спорта по должности «Инструктор-методист».

Цель дисциплины: усвоение слушателями системы теоретических знаний, связанных с руководством работой тренеров-преподавателей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-10; ОПК-14; ОПК-15.

Знать: - социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности;

- психологические особенности личности руководителя;
- психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей.

Уметь: - свободно оперировать психологическими понятиями;

- пользоваться психологическими знаниями при объяснении явлений в сфере психологии управления и групповых процессов;

- применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, повышение эффективности системы управления.

Владеть: - практическими умениями психологического сопровождения управленческой деятельности;

- навыками использования развивающих технологий, направленных на повышение профессионализма управленческого персонала и руководства коллективом.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-10 – способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и

спорта.

ОПК-14 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 - способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Содержание дисциплины: Персонал как объект управления; Принципы и методы управления персоналом; Оценка эффективности управления персоналом; Современные требования к организационно-методической деятельности учреждения; Управление организационно-методической деятельностью учреждения.

6. Менеджмент организации в области физической культуры и спорта

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Менеджмент организации в области физической культуры и спорта» программы профессиональной переподготовки «Специалист в области физической культуры и спорта по должности «Инструктор-методист».

Цель дисциплины: усвоение слушателями системы теоретических знаний, связанных с руководством работой тренеров-преподавателей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2; ОПК-9; ОПК-12.

Знать: - специфику спортивных организаций, действующих в государственном, некоммерческом и профессиональном спорте;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов;

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- принципы построения организационной структуры управления;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- систему методов управления.

Уметь: - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

- анализировать организационные структуры управления;

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной

деятельности.

Владеть: - современными методами управления;

- технологией управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;

- технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-12 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Содержание дисциплины: Введение в «Менеджмент физкультуры и спорта»; Принципы и методы спортивного менеджмента; Физкультурно-спортивная организация как социально-экономическая система; Процесс планирования в спортивном менеджменте; Организационные структуры управления; Процесс мотивации; Процесс контроля и координирования; Информационное обеспечение спортивного менеджмента; Процесс коммуникаций в спортивной организации; Процесс принятия управленческих решений; Управление социальными процессами в физкультурно-спортивной организации; Проблемы теории и практики управления физкультурно-спортивными организациями.