

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Педагогика профессионального обучения, профессионального образования
и дополнительного профессионального образования»**

**1. Особенности педагогической деятельности
в условиях профессионального обучения, СПО и ДПП**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: сформировать у слушателей понимание специфики педагогической деятельности в условиях образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Ознакомить слушателей с профессионально важными и значимыми качествами личности педагога профессионального обучения, СПО и ДПП.

В результате освоения дисциплины у слушателей будут сформированы профессиональные компетенции согласно требованиям Профессионального стандарта 01.004 и ФГОС 44.03.40.

Содержание дисциплины: Общая характеристика педагогической деятельности. Основы организации образовательного процесса. Процесс воспитания в профессиональном и дополнительном профессиональном образовании. Личность преподавателя профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Профессиональное становление педагога, пути овладения профессией.

**2. Педагогика профессионального
и дополнительного образования**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний, умений, личностного опыта слушателей в области педагогики профессионального и дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины у слушателей будут сформированы знания основ педагогики профессионального и дополнительного образования, как области научного знания, необходимые для выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 01.004.

Содержание дисциплины: Методологические основы общей и профессиональной педагогики. Педагогика профессионального и дополнительного образования как область научного знания. Основы андрагогики. Система профессионального и дополнительного образования в России. Педагогические и андрагогические парадигмы базовых моделей образования. Сущностные характеристики педагогического процесса. Процесс профессионального обучения. Процесс профессионального образования. Процесс дополнительного профессионального образования. Воспитательные аспекты образования взрослых. Процесс обучения. Педагогическое целеполагание. Педагогические принципы. Педагогические методы. Средства обучения и их классификация. Современные модели организации образовательного процесса. Сущность личностно-ориентированного профессионального образования. Актуальные педагогические проблемы современного образования.

3. Психология профессионального и дополнительного образования

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: овладение слушателями современной системой знаний об особенностях психологии профессионального и дополнительного образования; формирование целостного представления о сущности и закономерностях общего и профессионального развития личности.

В результате освоения дисциплины у слушателей будут сформированы знания основ психологии профессионального и дополнительного образования, как области научного знания, необходимые для выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 01.004..

Содержание дисциплины: Введение в психологию профессионального образования. Становление психологии профессионального и дополнительного образования. Понятие о методе и методологии психологического исследования. Профессиональное становление личности. Психологические основы периодизации профессионального становления личности. Становление личности в онтогенезе. Особенности личности взрослого человека. Психологические основы деятельности. Психология профессионального обучения, воспитания и развития. Психология профессионального обучения. Развитие личности в процессе профессионального и дополнительного образования. Социально-профессиональное воспитание. Психология деятельности и личности педагога профессионального образования. Педагог как субъект профессионализации. Личностно-ориентированное педагогическое взаимодействие. Профессионально-педагогические деформации.

4. Проектирование содержания образования на основе нормативной документации

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: овладение слушателями умениями проектирования образовательного процесса в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины у слушателей будут сформированы умения в сфере организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, необходимые для выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 01.004.

Содержание дисциплины: Проектирование образовательного процесса в условиях профессионального и дополнительного профессионального образования. Теоретические основы педагогического проектирования. Технологические основы проектирования и конструирования педагогического процесса. Проектирование педагогических систем. Проектирование педагогических процессов. Проектирование занятий в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Проектирование контекста педагогической деятельности (педагогических ситуаций). Особенности проектирования образовательного процесса в системе ДПО. Профессиональный стандарт как основа проектирования содержания образования в условиях ДПО. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования. Проектирование личностно-ориентированных технологий профессионального образования. Контроль знаний, умений, владений в системе проектирования содержания образования.

5. Современные педагогические технологии профессионального образования

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: овладение слушателями знаниями современных педагогических технологий в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования и умениями их использовать в педагогическом процессе.

В результате освоения дисциплины у слушателей будут сформированы умения в сфере организационно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 01.004.

Содержание дисциплины: Основные понятия педагогической технологии. Признаки педагогической технологии. Цель в педагогической технологии. Классификации педагогических технологий. Понятие педагогической технологии и принципы ее реализации. Образовательный стандарт как технологическая система. Компетентностный подход как цель и результат модернизации образования. Общая характеристика педагогических технологий в профессиональном образовании. Основные подходы к классификации технологии обучения. Основные качества современных педагогических технологий. Особенности и классификация технологий личностно-ориентированного обучения. Модульная технология профессионального обучения. Игровые педагогические технологии. Технологии проектирования и осуществления педагогических систем и педагогического процесса. Поисково-исследовательская технология обучения. Проблемное обучение как педагогическая технология. Модульное обучение как педагогическая технология. Технологии дистанционного обучения. Технологии открытого образования. Проектное обучение. Игровые технологии. Поисковые и исследовательские технологии. Кейс-метод как педагогическая технология. Баскет-метод как педагогическая технология. Мозговой штурм как педагогическая технология. Поведенческое моделирование как педагогическая технология. Портфолио как педагогическая технология. Особенности педагогической технологии обучения в системе профессионального обучения, СПО и ДПО.

6. Информационные технологии в педагогическом процессе

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с базовыми вопросами компьютерной обработки информации, овладение слушателями умениями применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у слушателей будут сформированы умения преподавания по программам профессионального обучения, СПО и ДПП с использованием информационных технологий в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 01.004.

Содержание дисциплины: Информационные технологии в педагогическом процессе. Работа в операционной системе Windows. Организация хранения информации. Поиск файлов. Работа с программами в операционной системе Window. Справочная система Windows. Текстовый редактор Microsoft Word. Создание текстовой информации, форматирование текста, печать. Создание таблиц. Работа с таблицами в среде Word. Создание и построение диаграмм, рисунков. Электронные таблицы Microsoft Excel. Основные навыки работы с книгами в табличном редакторе MS Excel. Операции с ячейками. Работа с формулами. Создание таблиц с автоматическими расчетами. Мастер диаграмм. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint. Работа в сети Internet. Электронная почта. Интернет и его компоненты: Всемирная паутина –WWW. Запуск Web-браузеров и их настройки. Перемещение по сети. Поисковые системы. Электронная почта. Создание, отправка и прием сообщений, вложенных файлов. Программная среда. Программы работы с изображениями. Программы архивации данных. Антивирусные программы. Программы записи данных на оптические носители. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Защита информации в информационных технологиях. Базы данных.

7. Педагогическая техника, педагогическое мастерство

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: формирование у слушателей знаний сущности педагогической техники и педагогического мастерства в условиях профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования, развитие элементов педагогической техники как составляющей педагогического мастерства.

В результате освоения дисциплины у слушателей будут сформированы базовые компоненты педагогического мастерства, необходимые для осуществления учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 01.004.

Содержание дисциплины: Педагогическая деятельность как социально и личностно детерминированная деятельность, направленная на реализацию специально организованного взаимодействия, развития и саморазвития личности слушателя, педагога. Специфика педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Профессиональные способности преподавателя (коммуникативные, перцептивные, гностические, рефлексивные, актерские и режиссерские и др.). Творчество в педагогической деятельности. Педагогическое мастерство и его компоненты. Сущность и структура педагогического мастерства. Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства. Педагогическая культура и мастерство преподавателя в решении педагогических задач. Базовые компоненты педагогической культуры: педагогическая позиция, культура педагогического мышления, личностно-профессиональные качества, педагогические знания, умения и навыки преподавателя; индивидуальный стиль деятельности педагога. Проявления профессионализма и мастерства в решении педагогических задач. Выражение педагогического мастерства через овладение преподавателем ключевыми компетенциями. Мастерство педагогического общения и управление личностно-развивающим межкультурным взаимодействием. Принципы и функции педагогического общения, стили поведения. Модели личностно-развивающего педагогического общения. Педагогический такт. Технологии личностно-развивающего педагогического общения. Риторическая сущность конфликта. Педагогическое разрешение конфликтов. Мастерство педагога в управлении педагогическим общением

8. Технологии воспитательной работы

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: овладение слушателями знаниями о воспитательной составляющей педагогического процесса, формирование у слушателей умений педагогического взаимодействия в условиях профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

В результате освоения дисциплины у слушателей будут сформированы умения по организационно-педагогическому сопровождению обучающихся в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 01.004.

Содержание дисциплины: Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса в условиях профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Закономерности и принципы воспитания. Понятие о воспитательных системах. Система форм и методов воспитания. Управление воспитательным процессом. Методика проектирования и организации различных форм воспитания в условиях профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Создание педагогических условий для развития обучающихся по программам профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Специфика воспитательных аспектов образования взрослых.