

Аннотации

к рабочим программам дисциплин дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

1. Введение в педагогическую деятельность

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить овладение слушателями знаний по общей характеристике профессиональной педагогической деятельности, теории и методике обучения, формирование педагогической направленности мышления студентов на основе научных понятий, категорий и парадигм образования, обеспечить овладение студентами знаниями умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебного процесса, формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, педагогических способностей, готовности к инновационной педагогической деятельности.

В результате реализации дисциплины будут совершенствоваться компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н.

Содержание дисциплины

Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Образование как сфера педагогической деятельности. Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: основные этапы истории. Педагогическая профессия в современном обществе. Педагогическое образование - первый этап профессионального становления педагога.

2. Психология в образовательном процессе

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у слушателей целостных представлений об условиях формирования личности, о целях, задачах, закономерностях педагогического процесса, об общении людей.

В результате реализации дисциплины будут совершенствоваться компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н.

Содержание дисциплины

Предмет, задачи и структура педагогической психологии. Психологическая сущность и структура процесса учения. Основные психологические проблемы и трудности современного традиционного обучения. Психологическая сущность воспитания.

3. Общие основы педагогики

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений у слушателей о педагогике как области гуманитарного знания, как комплексной науке о воспитании, обучении и развитии человека, как искусстве взращивания человека.

В результате реализации дисциплины будут совершенствоваться компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н.

Содержание дисциплины

Педагогика как наука. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Методология педагогики и методы педагогических исследований.

4. Профессиональная этика

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - содействовать развитию социально-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

В результате реализации дисциплины будут совершенствоваться компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н.

Содержание дисциплины

Предмет профессиональной этики. Место и роль профессиональной этики в культуре специалиста. Возникновение и развитие морали. Современные нравы и этикет. Особенности профессиональной деятельности и нравственной культуры специалиста. Формирование профессиональной этики.

5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности педагога.

В результате реализации дисциплины будут совершенствоваться компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н.

Содержание дисциплины:

Современные концепции образования и их отражение в нормативных документах. Профессиональные стандарты. Охрана труда.

6. Дидактика дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирования у слушателей представлений о доминантах технологий обучения: закономерностях, принципах, задачах, содержании, формах и методах преподавания и учения, а также стимулировании и контроле в учебном процессе.

В результате реализации дисциплины будут совершенствоваться компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н.

Содержание дисциплины:

Дидактика как наука. Дидактические системы. Содержание образования и его исторический характер.

7. Современные образовательные технологии

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей знаний, умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса с использованием современных образовательных технологий.

В результате реализации дисциплины будут совершенствоваться компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н.

Содержание дисциплины:

Понятие «образовательные технологии». Структура педагогической технологии. Современные оценочные технологии в образовании. Технологии электронного и дистанционного обучения. Интерактивные технологии аудиторной работы.