

## **Аннотации**

### **к рабочим программам дисциплин дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

#### **«Безопасность технологических процессов и производств в организациях»**

##### **1. Управление безопасностью труда**

###### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Управление безопасностью труда» программы профессиональной переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств в организациях».

Цель дисциплины - формирование знаний по управлению безопасностью труда, как на государственном уровне управления, так и уровне управления предприятием.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-12.

Знать: - Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации;

-законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

- национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;

- виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.

Уметь: - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;

- применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию.

Владеть: - нормативной локальной документацией по охране труда.

###### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-12 - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

**Содержание дисциплины:** Конституция РФ, Федеральные законы, правовые источники промышленной безопасности и охраны труда; Трудовое право и социальное обеспечение; Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Организация управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.

## **2.Производственная безопасность и охрана труда**

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Производственная безопасность и охрана труда» программы профессиональной переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств в организациях».

Целью дисциплины - формирование знаний и умений в освоении методов анализа опасностей их моделирования и анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-10.

Знать: - методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;

- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;

- порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников;

- типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

Уметь: - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;

- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;

- формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.

Владеть: - информацией о вредных и опасных производственных факторах.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-10 – способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

**Содержание дисциплины:** Опасность, понятие и аппарат анализа опасностей; Требования по охране труда; Права работников на охрану труда; Гарантии охраны труда отдельным категориям работников; Общие требования к выбору и конструированию оборудования; Действие электрического тока на организм человека; Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин; Сосуды, работающие под давлением; Предохранительные и запорные клапаны.

### **3. Экономика безопасности труда**

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Экономика безопасности труда» программы профессиональной переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств в организациях».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-11.

Знать: - пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;

- полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;

- механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;

- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.

Уметь: - подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;

- формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.

Владеть: - информацией по вопросам охраны труда.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

**Содержание дисциплины:** Экономическая заинтересованность работодателей в создании безопасных технологий и средств производства; Основы экономики природопользования; Защитные мероприятия по безопасности труда.

#### **4. Пожарная безопасность**

##### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Пожарная безопасность» программы профессиональной переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств в организациях».

Цель дисциплины заключается в подготовке слушателя, способного применять результаты анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования для осуществления надзора за пожарной безопасностью технологии производств.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-9.

Знать: - виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;

- каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда;

- систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;

- вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля;

- ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок.

Уметь: - документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;

- взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда,

уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда;

- анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;
- оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.

Владеть: - методами контроля за соблюдением требований охраны труда.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

**Содержание дисциплины:** Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности; Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях; Работы и услуги в области пожарной безопасности; Противопожарная защита объекта; Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожаро - и взрывоопасности; Требования пожарной безопасности к помещениям с массовым пребыванием людей.

### **5.Производственная санитария и гигиена труда**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда» программы профессиональной переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств в организациях».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-9.

Знать: - факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;

- основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырья и материалы;

- порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

Уметь: - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой

деятельности, производить оценку риска их воздействия;

- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;

- разрабатывать программу производственного контроля;

- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Владеть: - методикой проведения специальной оценкой условий труда.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

**Содержание дисциплины:** Вредные вещества и их классификация; Естественная и механическая вентиляция; Освещение и источники шума на производстве; Гигиеническое нормирование; Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей; Лазерное излучение и средства индивидуальной защиты; Личная гигиена на производстве; Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.

## **6.Специальная оценка условий труда**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Специальная оценка условий труда» программы профессиональной переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств в организациях».

Целями освоения дисциплины «Специальная оценка условий труда» является:

- ознакомить слушателей с методами и методикой проведения процедуры специальной оценки условий труда.

- дать представление об участниках трехсторонних отношений специальной оценки условий труда, их правах и обязанностях, порядке формирования и работе комиссии, разъяснить порядок проведения основных этапов СОУТ;

- идентифицировать вредные и опасные производственные факторы;

- проводить исследования и измерения идентифицированных факторов;

- устанавливать классы (подклассы) условий труда на рабочих местах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-11.

Знать: - факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;

- основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы;

- порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

Уметь: - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;

- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;

- разрабатывать программу производственного контроля;

- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Владеть: - методикой проведения специальной оценкой условий труда.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-11 – способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

**Содержание дисциплины:** Государственная экспертиза условий труда; Специальная оценка условий труда (СОУТ), место и её задачи.

### **7.Защита в чрезвычайных ситуациях**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» программы профессиональной переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств в организациях».

Целью дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» является подготовка будущих специалистов к творческому решению вопросов управления защитой работающих в чрезвычайных ситуациях с учетом действующего законодательства и нормативных правовых актов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-9.

Знать: - факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;

- основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы.

- порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.

Уметь: - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;

- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;

- разрабатывать программу производственного контроля;

- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Владеть: - методикой проведения специальной оценкой условий труда.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

**Содержание дисциплины:** Чрезвычайные ситуации; Промышленная безопасность в ЧС; Структура гражданской обороны на промышленном объекте; Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС и при ведении ГО.

### **8.Промышленная экология**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматривает следующие цели и задачи для слушателей дисциплины «Промышленная экология» программы профессиональной переподготовки «Безопасность технологических процессов и производств в организациях».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-9.

Знать: - виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию;

- виды профессиональных заболеваний;

- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Уметь: - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий.

Владеть: - анализом вредных производственных факторов на производстве.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у слушателя формируются профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности:

ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

**Содержание дисциплины:** Предмет, цели и задачи промышленной экологии; Загрязнения окружающей среды предприятиями и вопросы нормирования загрязнений; Экологическая безопасность производств и технологических процессов; Основные методы очистки газовых выбросов, сточных вод, утилизации отходов; Природоохранное законодательство.