

Аннотация дополнительной профессиональной программы

Наименование образовательной программы	Теория и методика преподавания «Микология и микотоксикология» в образовательных учреждениях
Поколение образовательных стандартов	профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Код профессионального стандарта: 01.004
Вид образовательной программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Форма обучения	Очная
Год набора	Ежегодно по мере комплектования группы
Нормативные сроки обучения	24 часа
Выпускающие кафедры/центры	Центр охраны труда
Стоимость обучения (руб.)	В соответствии с прейскурантом цен
Итоговая аттестация	зачет
Документ об образовании	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации
Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю программы
Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя. Характеристика вида профессиональной деятельности: включает: Организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ Содержание программы: Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации. Методика преподавания специальных дисциплин в образовательной организации.