

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2018 г.

Программа учебной практики профессионального модуля *Проведение санитарно-просветительской деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 *Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 *Ветеринария и зоотехния*.

Разработчик:

ассистент кафедры
«Акушерство и терапия»
должность


подпись

К.А. Баканова
инициалы, фамилия

Программа учебной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 30 » июле 2018 г.
дата

Председатель
методической комиссии
Института непрерывного
образования
должность


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования
должность


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Согласовано

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»
должность




подпись

Н.В. Харьбин
инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария* и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 *Проведение санитарно-просветительской деятельности*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

- ПО – 1. Проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- ПО – 2. Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Уметь:

- У-1. Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- З-1. Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности общая трудоемкость учебной практики составляет – 108 часов, консультации – 12 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, Умения	ПК, ОК
<p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения информационно-просветительских бесед с населением; - Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. <p>Уметь: Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>Знать: - Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Вводное занятие: 1. Заполнение журналов по технике безопасности. 2. Оформление дневника.	1 день (6 часов)
	1. Изучить методику подбора материала для брошюры по вопросам симптомов и лечения инфекционных, инвазионных болезней животных. 2. Оформление брошюры. 3. Защита работы	1 день (6 часов)
	1. Изучить методику подготовки тематической лекции по вопросам профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных инвазивных болезней. 2. Публичное выступление с тематической лекцией.	1 день (6 часов)
	1. Изучить методику подбора материалов для санитарного бюллетеня по вопросам: о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. 2. Оформление санитарного бюллетеня 3. Защита работы	1 день (6 часов)
	1. Изучить методику подготовки тематической консультации для владельцев животных по вопросам профилактики и лечения незаразных или заразных болезней животных. 2. Публичное выступление с тематической консультацией.	1 день (6 часов)
	1. Изучить методику подбора материала для листовки по вопросам санитарных норм содержания и кормления крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, лошадей, свиней. 2. Оформление листовки. 3. Защита работы	1 день (6 часов)
	1. Изучить методику подготовки тематической лекции по содержанию, кормлению и использованию хряков-производителей, баранов-производителей, быков-производителей. 2. Публичное выступление с тематической лекцией.	2 дня (12 часов)
	1. Изучить методику подготовки тематической консультации по современным формам лекарственных препаратов, применяемых в ветеринарии. 2. Публичное выступление с тематической лекцией.	2 дня (12 часов)

	1. Изучить методику подбора материалов для буклета по вопросам нетрадиционных способов введения лекарственных веществ животным. 2. Оформление буклета. 3. Защита работы	2 дня (12 часов)
	1. Изучить методику составления плана консультации для персонала по вопросам оказания первой помощи при патологических родах, при отравлениях, при кровотечениях. 2. Публичное выступление с тематической консультацией	2 дня (12 часов)
	1. Изучить методику подготовки тематической консультации для ветеринарных врачей-предпринимателей по вопросам форм организации ветеринарного дела. 2. Публичное выступление с тематической лекцией.	2 дня (12 часов)
	1. Изучить методику подбора материалов для листовок для врачей предпринимателей по вопросам их прав и обязанностей. 2. Оформление буклета. 3. Защита работы	2 дня (12 часов)
ВСЕГО		108
Консультации		12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта, умений и знаний, обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.04 *Проведение санитарно-просветительской деятельности* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Проведение санитарно-просветительской деятельности* по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- программа учебной практики по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 *Проведение санитарно-просветительской деятельности* по профессии *36.02.01 Ветеринария*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Проведение санитарно-просветительской деятельности*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.04 *Проведение санитарно-просветительской деятельности* предполагает наличие кабинетов и лабораторий:

- компьютерный класс;
- лаборатории кормления животных;
- кабинет внутренних незаразных болезней 105 кф;
- кабинет акушерства, гинекологии и биотехники размножения 101 кф;
- лаборатория по биотехники воспроизводства 102а кф.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;

- комплект диагностических и терапевтических инструментов;
- комплект учебно-методических пособий по ПМ Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения:

- компьютеры в комплекте с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

Основные источники:

1. Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией : [учеб. для ссузов] / И. А. Бакулов, В. А. Ведерников, А. Л. Семенихин. - М. : Колос, 2000. - 481 с. - ISBN 5-10-003617-6.
2. Ветеринарная санитария : [учеб. пособие] / А. А. Сидорчук [и др.]. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1071-2. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675
3. Гончаров В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : [учебник для ссузов] / В. П. Гончаров, Д. А. Черепахин. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних учебных заведений). - ISBN 5-9532-0106-0.
4. Кобозев, В. И. Зоогигиена с основами ветеринарии : [учеб. пособие для учащ. ссузов с.-х. профиля] / В. И. Кобозев, Л. Л. Жук. - Мн. : Ураджай, 2001. - 421 с. - (Учебники и учебные пособия для ссузов). - ISBN 985-04-0047-1.
5. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебное пособие / С.П. Ковалев [и др.] – М.: Лань, 2014 – 544 с. 978-5-8114-1607-3 ISBN: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619
6. Минеева Т. И. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / Т. И. Минеева. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0627-4.
7. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела : учебник для студ. ссузов / И. Н. Никитин. - М. : КолосС, 2004. - 216 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов). - ISBN 5-9532-0242-3 : 104-55.

Интернет-ресурсы:

- www.allvet.ru,
- www.VetClud.ru,
- <http://webmvc.com>,
- <http://www.vetdoctor.ru>,
- <http://www.zoovet.ru>,
- <http://www.evrovet.ru>,
- <http://meduniver.com>,

<http://www.booksmed.com>,
<http://www.vetobzor.ru>,
<http://www.vetport.ru>
<http://www.veterinar.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания,

	оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетворительно	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетворительно	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел 4. Основные принципы работы с животными

Тема 4.1. Общие правила работы с больными животными

I вариант

1. К специальным методам исследования животных относятся

- 1) осмотр
- 2) рентгенография
- 3) пальпация
- 4) перкуссия
- 5) термометрия

2. Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется

- 1) групповой
- 2) локальный
- 3) местный
- 4) общий

3. Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется

- 1) местный
- 2) индивидуальный
- 3) общий

4. Вид осмотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется

- 1) местным
- 2) общим

3) групповым

4) стадийным

5) индивидуальным

5. Вид осмотра, которому подвергается каждое заболевшее животное, называется

1) индивидуальным

2) поверхностным

6. Общий метод исследования, основанный на осязании, это

1) аускультация

2) термометрия

3) пальпация

4) осмотр

5) перкуссия

7. Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется

1) бимануальной

2) глубокой

3) внутренней

4) поверхностной

5) проникающей

8. Пальпация, служащая для определения патологических изменений под кожей и в мышцах или органах тазовой полости, называется

1) глубокая

2) поверхностная

3) проникающая

4) наружная

5) внутренняя

9. Пальпация, осуществляемая обеими руками, называется

1) бимануальная

2) толчкообразная

10. Разновидность пальпации, которую осуществляют через прямую кишку, называется

1) дигитальная

2) внутренняя

II вариант

1. Метод исследования, основанный на приеме выстукивания

1) пальпация

2) осмотр

3) перкуссия

4) аускультация

5) термометрия

2. Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется

1) перкуссия

2) плегофония

3. Лёгкие, рубец, гортань и другие органы, содержащие воздух, при перкуссии дают звук с высокой амплитудой колебания, который называется

1) ясный

2) громкий

3) коробочный

4) звонкий

4. Перкуссия, которую проводят ударом пальца одной руки по тыльной поверхности пальца другой руки, плотно прилегающего к какой-либо части тела животного, называется

1) дигитальная

2) непосредственная

3) инструментальная

4) стаккато

5) легато

5. Перкуссия, осуществляемая с помощью перкуSSIONного молоточка и плессиметра, называется

1) непосредственная

2) бимануальная

3) инструментальная

6. Пластинка, используемая для проведения перкуссии, называются

1) фонендоскоп

2) плегофония

3) плессиметром

7. Температура тела у здоровых взрослых животных у мелкого рогатого скота составляет, °С

1) 37,5—39,5

2) 38,5—40,0

3) 38,0—40,0

4) 37,5—38,5

5) 37,5—39,0

8. Температура тела у здоровой взрослой птиц составляет, °С

1) 40,0—42,0

2) 38,5—40,0

3) 38,0—40,0

4) 37,5—38,5

5) 37,5—39,0

9. Температура тела у здоровых взрослых животных кроликов составляет, °С

1) 37,5—39,5

2) 38,5—39,5

3) 38,0—40,0

4) 37,5—38,5

5) 37,5—39,0

10. Температура тела у здоровых взрослых животных собак составляет, °С

- 1) 37,5—39,5
- 2) 38,5—40,0
- 3) 38,0—40,0
- 4) 37,5—38,5

III вариант

1. Синоним к термину иктеричность

- 1) желтушность
- 2) бледность

2. Слово синоним к термину анемичность

- 1) синюшность
- 2) бледность

3. Анамнез жизни не включает сведения о

- 1) смерти животного
- 2) кормления и водопое
- 3) содержания и уходе
- 4) назначении животного
- 5) лечении животного

4. Перкуссия, осуществляемая, короткими, отрывистыми, сильными, ударами молоточка, называется

- 1) стаккато
- 2) легато

5. Перкуссия, проводящаяся медленными движениями руки, с задержкой перкуSSIONного молоточка на плессиметре, называется

- 1) стаккато
- 2) легато

6. ПеркуSSIONю стаккато используют с целью определения

- 1) топографии органов
- 2) размера органа
- 3) патологических изменений
- 4) реакции животного
- 5) упитанности

7. Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется

- 1) флебография
- 2) осмотр
- 3) пальпация
- 4) перкуссия
- 5) аускультация

8. Разновидность аускультации, при которой к телу животного прикладывают ухо, называется

- 1) непосредственная
- 2) посредственная

9. Аускультация, связанная с использованием стетоскопа и фонендоскопа, называется

- 1) непосредственная
- 2) посредственная

10. Инструмент для выслушивания, усиливающий звук за счет мембраны и резонирующей камеры называется

- 1) плессиметр
- 2) твёрдый стетоскоп
- 3) гибкий стетоскоп
- 4) фонендоскоп
- 5) стетофонендоскоп

IV вариант

1. Метод, относящийся к общим методам исследования, это

- 1) термометрия
- 2) рентгенография
- 3) флебография
- 4) катетеризация
- 5) электрокардиография

2. Пальпация, осуществляемая 3-4 пальцами, прижатыми друг к другу или кулаком (для крупных животных) несколькими короткими толчками называется

- 1) внутренняя
- 2) баллотирующая
- 3) скользящая
- 4) бимануальная
- 5) поверхностная

3. Сведения о животном, собранные до клинического исследования, это

- 1) габитус
- 2) история болезни
- 3) анамнез

4. Сведения, которые должны отражать развитие болезни от ее начала и до настоящего времени, это

- 1) анамнез болезни
- 2) анамнез жизни

5. Сведения о жизни животного, необходимые для выяснения характера заболевания, уточнения причины и условий его возникновения это

- 1) анамнез болезни
- 2) анамнез жизни

6. Пальпация, при которой концами вертикально поставленных пальцев осуществляют постоянное сильное давление на строго ограниченный участок, называется

- 1) скользящая
- 2) внутренняя
- 3) толчкообразная
- 4) проникающая
- 5) поверхностная

7. Понижение температуры тела ниже физиологической нормы, называется

- 1) гипотермия
- 2) гипертермия

8. Температура тела у здоровых взрослых животных крупного рогатого скота составляет, °С

- 1) 37,5—39,5
- 2) 38,5—40,0
- 3) 38,0—40,0
- 4) 37,5—38,5
- 5) 37,5—39,0

9. Температура тела у здоровых взрослых животных лошади составляет, °С

- 1) 37,5—39,5
- 2) 38,5—40,0
- 3) 38,0—40,0
- 4) 37,5—38,5
- 5) 37,5—39,0

10. Температура тела у здоровых взрослых животных свиней составляет, °С

- 1) 37,5—39,5
- 2) 38,5—40,0
- 3) 38,0—40,0
- 4) 37,5—38,5
- 5) 37,5—39,0

Эталонные ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I вариант	2	4	1	3	1	3	1	1	1	2
II вариант	3	1	2	1,2	3	3	2	1	2	1
III вариант	1	2	1,5	1	2	3	5	1	2	4
IV вариант	1	4	3	1	2	4	1	5	4	2

Тема 4.2. Методы введения лекарственных веществ в организм животного

1. Основные пути выведения лекарств из организма

- А. Почками Б. Печенью Г. Легкими
- Д. Кожей Слизистыми оболочками Е. Молочными железами

2. Основные преимущества ректального пути введения по сравнению с пероральными

- А. Отсутствие ферментов, разрушающих лекарственные вещества
- Б. Проникновение лекарственных веществ в кровь, минуя печеночный барьер.
- В. Быстрое развитие эффекта (через 10-15 минут)
- Г. Медленное развитие эффекта

3. Какие лекарственные формы нельзя вводить в вену?

А. Гипертонические растворы Б. Суспензии

В. Масляные растворы

4. Какие из энтеральных путей введения обеспечивают попадание лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень?

А. Внутрь Б. Ректальный

В. Внутривенный Г. В двенадцатиперстную кишку

5. Лекарственные формы должны быть стерильными при введении

А. Внутрь Б. Под кожу В. В мышцу

Г. В вену Д. В артерию

6. Газообразные лекарственные вещества выделяются преимущественно

А. Через почки Б. Через легкие В. Через кожу

7. Что характерно для введения лекарственных веществ через рот

А. Быстрое развитие эффекта

Б. Относительно медленное развитие эффекта

В. Зависимость всасывания веществ в кровь от рН среды, характера содержимого, интенсивности моторики ЖКТ

Г. Воздействие на лекарственные вещества ферментов ЖКТ

Д. Возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень

Е. Поступление лекарственных веществ только через систему воротной вены печени

8. Чем характеризуется ректальный путь введения лекарственных веществ

А. Возможность введения веществ, разрушающихся в желудке и тонком кишечнике

Б. Возможность использования только в стационарных условиях

В. Возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень

Г. Возможность использования при бессознательном состоянии больного

Д. Необходимость стерилизации лекарственных веществ

9. Что характерно для внутривенного пути введения лекарственных веществ

А. Быстрое развитие эффекта

Б. Относительно медленное развитие эффекта

В. Возможность использования при бессознательном состоянии больного животного

Г. Необходимость предварительной стерилизации лекарственных веществ и соблюдения асептики

Д. Возможность введения нестерильных лекарственных веществ

Е. Предельная точность дозировки

Ж. Необходимость помощи медицинского персонала

10. Что характерно для внутримышечного пути введения

А. Возможность введения только водных растворов

Б. Возможность введения масляных растворов и взвесей

В. Возможность введения гипертонических раствором

Г. Действие развивается быстрее, чем при подкожном введении.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А, В, Г	А, Б, В	Б, В	Б	Б, В, Г, Д	Б, В, Г, Е	А, В, Г	А, В, Г, Е, Ж	А, В, Г, Д, Е	Б, Г

Раздел 7. Планирование ветеринарных мероприятий

1. Перспективное планирование – это план:

- 1) ликвидации хронических инфекционных заболеваний
- 2) профилактический противоэпизоотических мероприятий
- 3) работы ветеринарных специалистов на пастбищный период
- 4) ликвидации очага острозаразных болезней животных

2. Назовите объекты планирования в ветеринарии?

- 1) Мероприятия по профилактике
- 2) Ведущее звено в планируемом комплексе
- 3) Подготовка кадров
- 4) Развитие ветеринарной науки и внедрение её достижений в практику

3. Виды планов в ветеринарии?

- 1) Перспективные
- 2) Демократичные
- 3) Текущие
- 4) Оперативные

4. Назовите принципы планирования ветеринарных мероприятий?

- 1) Единство планов
- 2) Комплектность
- 3) Демократичность
- 4) Комплексность

5. Определите основные требования, предъявляемые к планам?

- 1) Данные ветеринарной статистики
- 2) Демократичность
- 3) Реальность
- 4) Научная обоснованность

6. Назовите план перспективного планирования?

- 1) План работы ветспециалиста
- 2) План ликвидации хронических инфекций
- 3) Ветеринарное просвещение
- 4) Повышение квалификации ветспециалистов

7. Назовите план текущего планирования?

- 1) Внедрение достижений ветеринарной науки
- 2) Календарный рабочий план
- 3) Ветеринарно-санитарные мероприятия
- 4) Материально-техническое оснащение

8. Назовите план оперативного планирования?

- 1) Развитие сети ветеринарных учреждений

- 2) Ликвидация очага острой инфекционной болезни
- 3) План работы ветспециалиста на месяц
- 4) План противоэпизоотических мероприятий

9. Кто налагает и снимает карантин?

- 1) Главный ветеринарный врач района
- 2) Главный ветеринарный врач области
- 3) Глава администрации области
- 4) Директор совхоза

10. Какие специальные меры разрабатываются при эпизоотических состояниях?

- 1) План профилактических противопаразитических мероприятий
- 2) План по профилактике незаразных болезней животных
- 3) План профилактических противоэпизоотических мероприятий
- 4) План лечебных мероприятий на каждый месяц

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1,3,4	1,3,4	1,3,4	1,3	2	3	2,3	3	3

Раздел 8. Ветеринарное законодательство

I вариант

1. В каком году был принят Закон РФ «О ветеринарии»?

- 1) 1923
- 2) 1951
- 3) 1962
- 4) 1993

2. Назовите, сколько разделов содержит Закон РФ «О ветеринарии»?

- 1) 4
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 12

3. Какие методы ветеринарного надзора различаются?

- 1) Наблюдение, проверка, обследование, специальные исследования, ВСЭ, проверка документов, осмотр
- 2) Наблюдение, специальные исследования, ВСЭ, осмотр, подслушивание
- 3) Наблюдение, проверка, обследование, осмотр, пальпация
- 4) Проверка, обследование, осмотр, письменные донесения

4. Что регламентирует Закон РФ «О ветеринарии»?

- 1) Деятельность ветеринарной службы
- 2) Деятельность министерства сельского хозяйства РФ
- 3) Деятельность министерства внутренних дел РФ
- 4) Деятельность сельхоз предприятий АПК

5. Кто осуществляет руководство ветеринарным делом РФ?

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ
- 2) Департамент ветеринарии

3) Министерство здравоохранения РФ

4) Министерство внутренних дел РФ

6. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы РФ?

1) Ветеринарные службы предприятий АПК

2) Ветеринарные учреждения федерального подчинения

3) Ветеринарные службы акционерного общества

4) Ветеринарные службы птицефабрик

7. Кто осуществляет ветеринарный надзор на транспорте?

1) Государственная автоинспекция (ГИБДД)

2) Пограничные и транспортные контрольные пункты

3) Управление ветеринарии Федерального агентства министерства сельского хозяйства РФ

4) Управление (отдел) ветеринарии субъекта РФ

8. Какой документ составляется при нарушениях в области ветеринарии?

1) Инструкцию

2) Протокол

3) Постановление

4) Квитанция

9. Какие документы издаются в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии»?

1) Постановление

2) Приказ

3) Правила

4) Нормы

10. Инструкцией принято называть документ:

1) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы

2) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии

3) определяющий обязательную методику выполнения

4) ветеринарной работы устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве

II вариант

1. Ветеринарный надзор это:

1) система переменного контроля

2) система опроса

3) система непрерывного контроля

4) система слежения

2. Виды ветеринарных станций по борьбе с болезнями животных

1) промежуточные

2) районные

3) областные

4) межрегиональные

3. Назовите основные объекты ветеринарного воздействия?

1) Корма

2) Животные

3) Навоз

4) Водоёмы

4. Чем регулируется деятельность ветспециалистов?

1) Законом РФ «О ветеринарии»

2) Законом РФ «О защите прав потребителей»

3) Законом РФ «Об образовании»

4) Государственными требованиями к уровню подготовки ветспециалиста

5. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?

1) Уголовная

2) Поощрение

3) Административная

4) Дисциплинарная

6. Сколько статей содержит Закон РФ «О ветеринарии»?

1) 10

2) 15

3) 25

4) 30

7. В соответствии с каким нормативным документом накладывается штраф?

1) В соответствии с уголовным кодексом РФ

2) В соответствии с Законом РФ «О ветеринарии»

3) В соответствии с Гражданским кодексом РФ

4) В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»

8. Какие службы осуществляют Государственный ветеринарный надзор в РФ?

1) Государственные ветеринарные органы управления ветеринарии

2) Ведомственные ветеринарные службы

3) Производственные ветеринарные службы

4) Коммерческие ветеринарные органы управления

9. Наставление - это документ:

1) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии

2) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы

3) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы

4) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве

10. Ветеринарно-санитарные требования – это документ:

1) о технике выполнения ветеринарной работы

2) об обязательных ветеринарных нормах

3) о проведении разовых мероприятий

4) о проведении периферических мероприятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I вариант	4	2	1	1,4	2	2	3	2,3,4	3,4	2
II вариант	3	2,3	2	1	1,3,4	3	2	1	3	2

Выдача ветеринарных свидетельств

Раздел 9. Ветеринарное предпринимательство

1. Когда впервые в нашей стране была разрешена индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача:

- 1) 1990 2) 1987 3) 1993 4) 1995

2. Полное ветеринарное товарищество создаётся на основе:

- 1) указа 2) договора 3) соглашения 4) приказа 5) указа

3. Ветеринарное общество бывает с :

- 1) ограниченной ответственностью 2) дополнительной ответственностью
3) временной ответственностью 4) условной ответственностью

4. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

- 1) ветеринарное законодательство 2) Закон «о Ветеринарии»
3) лицензия 4) методические разработки

5. Функции рекламы частной ветеринарной практики бывают:

- 1) увещательные 2) обязывающие
3) навязывающие 4) информационные

6. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью?

- 1) Специалист с начальным образованием
2) Медицинский работник
3) Специалист с высшим ветеринарным образованием
4) Специалист со средним специальным образованием

7. Имеет ли право ветеринарное учреждение отказать потребителю в ветеринарных услугах?

- 1) да 2) нет

8. Как организовать ветеринарный сервис в государственных учреждениях?

- 1) На основании положения
2) На основании договора
3) На основании методических рекомендаций
4) На основании абонементных карточек

9. Какой документ позволяет осуществлять ветеринарную деятельность?

- 1) Закон РФ «О ветеринарии»
2) Постановление Правительства РФ
3) Положение о лицензировании
4) Указ Президента

10. В каких документах определены правила оказания ветуслуг?

- 1) Специальными правилами оказания ветуслуг
2) Законом «О защите прав потребителей», другими актами РФ
3) Законом РФ «О ветеринарии», «О защите прав потребителей», другими нормативными актами РФ и специальными правилами оказания ветуслуг
4) Законом РФ «О ветеринарии»
5) Законом «О защите прав потребителей»

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	1,2	1,2,3	1,4	3,4	2	2	3	3

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Критерии оценки тестов

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-2 заданий;

«2» – 3-4 заданий;

«3» – 5-6 заданий;

«4» – 7-8 заданий;

«5» – 9-10 заданий.