

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОВЕДЕНИЕ
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2018 г.

Программа производственной практики профессионального модуля *Проведение санитарно-просветительской деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 *Ветеринария*, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 *Ветеринария и зоотехния*.

Разработчик:

ассистент кафедры

«Акушерство и терапия»

должность


подпись

К.А. Баканова

инициалы, фамилия

Программа производственной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 30 » июни 2018 г.
дата

Председатель

методической комиссии

Института непрерывного
образования

должность


подпись

А.Н. Лахвицкий

инициалы, фамилия

Утверждаю

Директор Института

непрерывного образования

должность


подпись

В.Г. Дикусаров

инициалы, фамилия

Согласовано

Зам. генерального

директора по животноводству

ООО СП «Донское»

должность




подпись

Н.В. Харыбин

инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария* и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 *Проведение санитарно-просветительской деятельности*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО – 1. Проведения информационно-просветительских бесед с населением;

ПО – 2. Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Уметь:

У-1. Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

З-1. Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности общая трудоемкость учебной практики составляет – 72 часа, консультации – 10 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, Умения	ПК, ОК
иметь практический опыт - Проведения информационно-просветительских бесед с населением; - Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. Уметь: Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. Знать: - Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения. ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	1. Знакомство с хозяйством. 1. Заполнение журналов по технике безопасности. 2. Оформление дневника. 3. Расположение хозяйства. 4. Структура хозяйства.	1 день (6 часов)
	2. Проведение консультации работникам хозяйства по вопросам санитарных норм содержания животных разных видов	1 день (6 часов)
	3. Проведение лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инфекционных болезней.	1 день (6 часов)
	4. Проведение лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инвазионных болезней.	1 день (6 часов)
	5. Проведение консультации работникам хозяйства по вопросам лечения инфекционных и инвазионных болезней.	1 день (6 часов)
	6. Проведение консультации для работников хозяйства по вопросам кормления животных. Диетотерапия животных.	1 день (6 часов)
	7. Приготовление рекомендаций по вопросам содержания, кормления, использования и распределения нагрузки на животных-производителей в хозяйстве.	1 день (6 часов)
	8. Освоение схем первой помощи животным. 1. Разработка общей схемы оказания помощи больным животным при заразной болезни 2. Разработка общей схемы оказания помощи больным животным при незаразной болезни	1 день (6 часов)
	9. Введение лекарств животным через пищеварительный тракт. 1. Введение лекарственных веществ через рот. 2. Введение жидких лекарственных форм с помощью зондов. 3. Введение твердых лекарственных форм 4. Введение лекарств в пищеварительный тракт через прокол брюшной стенки 5. Введение лекарственных средств через прямую кишку	1 день (6 часов)
	16. Планирующиеся и проводимые мероприятия в ветеринарии 1. Участие в заборе крови у животных.	1 день (6 часов)

	2. Составление сопроводительного документа и список животных к пробам крови, направляемым для исследований.	
	17. Планирующиеся и проводимые мероприятия в ветеринарии 1. Участие в мероприятиях по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. 2. Составление акта о проведении вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	1 день (6 часов)
	18. Планирующиеся и проводимые мероприятия в ветеринарии 1. Участие в мероприятиях по вакцинации животных. 2. Составление акта о проведении вакцинации	1 день (6 часов)
ИТОГО		72
Консультации		10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, соответствующих профилю специальности *36.02.01 Ветеринария* по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности*.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Для проверки практического опыта, умений и знаний, обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности* по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- программа производственной практики по специальности *36.02.01 Ветеринария*;
- комплект оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.04*

Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Проведение санитарно-просветительской деятельности*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля модуля *ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности* предполагает наличие необходимой материально-технической базы у ветеринарных клиник и ветеринарных станций с примерным перечнем кабинетов и лабораторий:

- лаборатория кормления животных;
- кабинет внутренних незаразных болезней;
- кабинет акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- лаборатория по биотехнике воспроизводства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной практике является оценка освоения практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание производственной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике по практике;
- проверки отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием;
- данных аттестационного листа по производственной практике с отражением уровня освоения ПК;
- данных характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, с отражением уровня освоения ОК.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта проводится на основании рейтинговой системы. Итоговая оценка ставится по 5-балльной системе в соответствии с Положением о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- *текущий контроль: 2-5 баллов* оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию: 2-5 баллов* оценивается оформление и защита отчета по практике с учетом характеристики и дневника по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетворительно	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетвори-	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстри-

тельно	рован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.
---------------	--

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел 4. Основные принципы работы с животными

Тема 4.1. Общие правила работы с больными животными

I вариант

1. К специальным методам исследования животных относятся

- 1) осмотр
- 2) рентгенография
- 3) пальпация
- 4) перкуссия
- 5) термометрия

2. Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется

- 1) групповой
- 2) локальный
- 3) местный
- 4) общий

3. Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется

- 1) местный
- 2) индивидуальный
- 3) общий

4. Вид осмотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется

- 1) местным
- 2) общим
- 3) групповым
- 4) стадийным
- 5) индивидуальным

5. Вид осмотра, которому подвергается каждое заболевшее животное, называется

- 1) индивидуальным

2) поверхностным

6. Общий метод исследования, основанный на осязании, это

1) аускультация

2) термометрия

3) пальпация

4) осмотр

5) перкуссия

7. Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется

1) бимануальной

2) глубокой

3) внутренней

4) поверхностной

5) проникающей

8. Пальпация, служащая для определения патологических изменений под кожей и в мышцах или органах тазовой полости, называется

1) глубокая

2) поверхностная

3) проникающая

4) наружная

5) внутренняя

9. Пальпация, осуществляемая обеими руками, называется

1) бимануальная

2) толчкообразная

10. Разновидность пальпации, которую осуществляют через прямую кишку, называется

1) дигитальная

2) внутренняя

II вариант

1. Метод исследования, основанный на приеме выстукивания

1) пальпация

2) осмотр

3) перкуссия

4) аускультация

5) термометрия

2. Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется

1) перкуссия

2) плегофония

3. Лёгкие, рубец, гортань и другие органы, содержащие воздух, при перкуссии дают звук с высокой амплитудой колебания, который называется

1) ясный

2) громкий

3) коробочный

4) звонкий

4. Перкуссия, которую проводят ударом пальца одной руки по тыльной поверхности пальца другой руки, плотно прилегающего к какой-либо части тела животного, называется

1) дигитальная

2) непосредственная

3) инструментальная

4) стаккато

5) легато

5. Перкуссия, осуществляемая с помощью перкуссионного молоточка и плессиметра, называется

1) непосредственная

2) бимануальная

3) инструментальная

6. Пластинка, используемая для проведения перкуссии, называются

1) фонендоскоп

2) плегофония

3) плессиметром

7. Температура тела у здоровых взрослых животных у мелкого рогатого скота составляет, °C

1) 37,5—39,5

2) 38,5—40,0

3) 38,0—40,0

4) 37,5—38,5

5) 37,5—39,0

8. Температура тела у здоровой взрослой птиц составляет, °C

1) 40,0—42,0

2) 38,5—40,0

3) 38,0—40,0

4) 37,5—38,5

5) 37,5—39,0

9. Температура тела у здоровых взрослых животных кроликов составляет, °C

- 1) 37,5—39,5
- 2) 38,5—39,5
- 3) 38,0—40,0
- 4) 37,5—38,5
- 5) 37,5—39,0

10. Температура тела у здоровых взрослых животных собак составляет, °С

- 1) 37,5—39,5
- 2) 38,5—40,0
- 3) 38,0—40,0
- 4) 37,5—38,5

III вариант

1. Синоним к термину иктеричность

- 1) желтушность
- 2) бледность

2. Слово синоним к термину анемичность

- 1) синюшность
- 2) бледность

3. Анамнез жизни не включает сведения о

- 1) смерти животного
- 2) кормления и водопое
- 3) содержания и уходе
- 4) назначении животного
- 5) лечении животного

4. Перкуссия, осуществляемая, короткими, отрывистыми, сильными, ударами молоточка, называется

- 1) стаккато
- 2) легато

5. Перкуссия, проводящаяся медленными движениями руки, с задержкой перкуSSIONного молоточка на плессиметре, называется

- 1) стаккато
- 2) легато

6. ПеркуSSION стаккато используют с целью определения

- 1) топографии органов
- 2) размера органа
- 3) патологических изменений
- 4) реакции животного
- 5) упитанности

7. Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образу-

ющихся в функционирующих органах и полостях, называется

- 1) флебография
- 2) осмотр
- 3) пальпация
- 4) перкуссия
- 5) аускультация

8. Разновидность аускультации, при которой к телу животного прикладывают ухо, называется

- 1) непосредственная
- 2) посредственная

9. Аускультация, связанная с использованием стетоскопа и фонендоскопа, называется

- 1) непосредственная
- 2) посредственная

10. Инструмент для выслушивания, усиливающий звук за счет мембраны и резонирующей камеры называется

- 1) плессиметр
- 2) твёрдый стетоскоп
- 3) гибкий стетоскоп
- 4) фонендоскоп
- 5) стетофонендоскоп

IV вариант

1. Метод, относящийся к общим методам исследования, это

- 1) термометрия
- 2) рентгенография
- 3) флебография
- 4) катетеризация
- 5) электрокардиография

2. Пальпация, осуществляемая 3-4 пальцами, прижатыми друг к другу или кулаком (для крупных животных) несколькими короткими толчками называется

- 1) внутренняя
- 2) баллотирующая
- 3) скользящая
- 4) бимануальная
- 5) поверхностная

3. Сведения о животном, собранные до клинического исследования, это

- 1) габитус

2) история болезни

3) анамнез

4. Сведения, которые должны отражать развитие болезни от ее начала и до настоящего времени, это

1) анамнез болезни

2) анамнез жизни

5. Сведения о жизни животного, необходимые для выяснения характера заболевания, уточнения причины и условий его возникновения это

1) анамнез болезни

2) анамнез жизни

6. Пальпация, при которой концами вертикально поставленных пальцев осуществляют постоянное сильное давление на строго ограниченный участок, называется

1) скользящая

2) внутренняя

3) толчкообразная

4) проникающая

5) поверхностная

7. Понижение температуры тела ниже физиологической нормы, называется

1) гипотермия

2) гипертермия

8. Температура тела у здоровых взрослых животных крупного рогатого скота составляет, °C

1) 37,5—39,5

2) 38,5—40,0

3) 38,0—40,0

4) 37,5—38,5

5) 37,5—39,0

9. Температура тела у здоровых взрослых животных лошади составляет, °C

1) 37,5—39,5

2) 38,5—40,0

3) 38,0—40,0

4) 37,5—38,5

5) 37,5—39,0

10. Температура тела у здоровых взрослых животных свиней составляет, °C

1) 37,5—39,5

- 2) 38,5—40,0
 3) 38,0—40,0
 4) 37,5—38,5
 5) 37,5—39,0

Эталоны ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I вариант	2	4	1	3	1	3	1	1	1	2
II вариант	3	1	2	1,2	3	3	2	1	2	1
III вариант	1	2	1,5	1	2	3	5	1	2	4
IV вариант	1	4	3	1	2	4	1	5	4	2

Тема 4.2. Методы введения лекарственных веществ в организм животного

1. Основные пути выведения лекарств из организма

- А. Почками Б. Печенью Г. Легкими
 Д. Кожей Слизистыми оболочками Е. Молочными железами

2. Основные преимущества ректального пути введения по сравнению с пероральными

- А. Отсутствие ферментов, разрушающих лекарственные вещества
 Б. Проникновение лекарственных веществ в кровь, минуя печеночный барьер.
 В. Быстрое развитие эффекта (через 10-15 минут)
 Г. Медленное развитие эффекта

3. Какие лекарственные формы нельзя вводить в вену?

- А. Гипертонические растворы Б. Суспензии
 В. Масляные растворы

4. Какие из энтеральных путей введения обеспечивают попадание лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень?

- А. Внутрь Б. Ректальный
 В. Внутривенный Г. В двенадцатиперстную кишку

5. Лекарственные формы должны быть стерильными при введении

- А. Внутрь Б. Под кожу В. В мышцу
 Г. В вену Д. В артерию

6. Газообразные лекарственные вещества выделяются преимущественно

- А. Через почки Б. Через легкие В. Через кожу

7. Что характерно для введения лекарственных веществ через рот

- А. Быстрое развитие эффекта
 Б. Относительно медленное развитие эффекта
 В. Зависимость всасывания веществ в кровь от pH среды, характера содержимого, интенсивности моторики ЖКТ
 Г. Воздействие на лекарственные вещества ферментов ЖКТ

Д. Возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень

Е. Поступление лекарственных веществ только через систему воротной вены печени

8. Чем характеризуется ректальный путь введения лекарственных веществ

А. Возможность введения веществ, разрушающихся в желудке и тонком кишечнике

Б. Возможность использования только в стационарных условиях

В. Возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень

Г. Возможность использования при бессознательном состоянии больного

Д. Необходимость стерилизации лекарственных веществ

9. Что характерно для внутривенного пути введения лекарственных веществ

А. Быстрое развитие эффекта

Б. Относительно медленное развитие эффекта

В. Возможность использования при бессознательном состоянии больного животного

Г. Необходимость предварительной стерилизации лекарственных веществ и соблюдения асептики

Д. Возможность введения нестерильных лекарственных веществ

Е. Предельная точность дозировки

Ж. Необходимость помощи медицинского персонала

10. Что характерно для внутримышечного пути введения

А. Возможность введения только водных растворов

Б. Возможность введения масляных растворов и взвесей

В. Возможность введения гипертонических растворов

Г. Действие развивается быстрее, чем при подкожном введении.

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А, В, Г	А, Б, В	Б, В	Б	Б, В, Г, Д	Б, В, Г, Е	А, В, Г	А, В, Г, Е, Ж	А, В, Г, Д, Е	Б, Г

Раздел 7. Планирование ветеринарных мероприятий

1. Перспективное планирование – это план:

1) ликвидации хронических инфекционных заболеваний

2) профилактический противоэпизоотических мероприятий

3) работы ветеринарных специалистов на пастбищный период

4) ликвидации очага острозаразных болезней животных

2. Назовите объекты планирования в ветеринарии?

1) Мероприятия по профилактике

2) Ведущее звено в планируемом комплексе

3) Подготовка кадров

4) Развитие ветеринарной науки и внедрение её достижений в практику

3. Виды планов в ветеринарии?

- 1) Перспективные
- 2) Демократичные
- 3) Текущие
- 4) Оперативные

4. Назовите принципы планирования ветеринарных мероприятий?

- 1) Единство планов
- 2) Комплектность
- 3) Демократичность
- 4) Комплексность

5. Определите основные требования, предъявляемые к планам?

- 1) Данные ветеринарной статистики
- 2) Демократичность
- 3) Реальность
- 4) Научная обоснованность

6. Назовите план перспективного планирования?

- 1) План работы ветспециалиста
- 2) План ликвидации хронических инфекций
- 3) Ветеринарное просвещение
- 4) Повышение квалификации ветспециалистов

7. Назовите план текущего планирования?

- 1) Внедрение достижений ветеринарной науки
- 2) Календарный рабочий план
- 3) Ветеринарно-санитарные мероприятия
- 4) Материально-техническое оснащение

8. Назовите план оперативного планирования?

- 1) Развитие сети ветеринарных учреждений
- 2) Ликвидация очага острой инфекционной болезни
- 3) План работы ветспециалиста на месяц
- 4) План противоэпизоотических мероприятий

9. Кто налагает и снимает карантин?

- 1) Главный ветеринарный врач района
- 2) Главный ветеринарный врач области
- 3) Глава администрации области
- 4) Директор совхоза

10. Какие специальные меры разрабатываются при эпизоотических состояниях?

- 1) План профилактических противопаразитарных мероприятий
- 2) План по профилактике незаразных болезней животных
- 3) План профилактических противоэпизоотических мероприятий
- 4) План лечебных мероприятий на каждый месяц

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1,3,4	1,3,4	1,3,4	1,3	2	3	2,3	3	3

Раздел 8. Ветеринарное законодательство

I вариант

1. В каком году был принят Закон РФ «О ветеринарии»?

- 1) 1923
- 2) 1951
- 3) 1962
- 4) 1993

2. Назовите, сколько разделов содержит Закон РФ «О ветеринарии»?

- 1) 4
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 12

3. Какие методы ветеринарного надзора различаются?

- 1) Наблюдение, проверка, обследование, специальные исследования, ВСЭ, проверка документов, осмотр
- 2) Наблюдение, специальные исследования, ВСЭ, осмотр, подслушивание
- 3) Наблюдение, проверка, обследование, осмотр, пальпация
- 4) Проверка, обследование, осмотр, письменные донесения

4. Что регламентирует Закон РФ «О ветеринарии»?

- 1) Деятельность ветеринарной службы
- 2) Деятельность министерства сельского хозяйства РФ
- 3) Деятельность министерства внутренних дел РФ
- 4) Деятельность сельхоз предприятий АПК

5. Кто осуществляет руководство ветеринарным делом РФ?

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ
- 2) Департамент ветеринарии
- 3) Министерство здравоохранения РФ
- 4) Министерство внутренних дел РФ

6. Что входит в систему Государственной ветеринарной службы РФ?

- 1) Ветеринарные службы предприятий АПК
- 2) Ветеринарные учреждения федерального подчинения
- 3) Ветеринарные службы акционерного общества
- 4) Ветеринарные службы птицефабрик

7. Кто осуществляет ветеринарный надзор на транспорте?

- 1) Государственная автоинспекция (ГИБДД)
- 2) Пограничные и транспортные контрольные пункты
- 3) Управление ветеринарии Федерального агентства министерства сельского хозяйства РФ

4) Управление (отдел) ветеринарии субъекта РФ

8. Какой документ составляется при нарушениях в области ветеринарии?

- 1) Инструкцию
- 2) Протокол
- 3) Постановление
- 4) Квитанция

9. Какие документы издаются в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии»?

- 1) Постановление
- 2) Приказ
- 3) Правила
- 4) Нормы

10. Инструкцией принято называть документ:

- 1) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы
- 2) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии
- 3) определяющий обязательную методику выполнения
- 4) ветеринарной работы устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве

II вариант

1. Ветеринарный надзор это:

- 1) система переменного контроля
- 2) система опроса
- 3) система непрерывного контроля
- 4) система слежения

2. Виды ветеринарных станций по борьбе с болезнями животных

- 1) промежуточные
- 2) районные
- 3) областные
- 4) межрегиональные

3. Назовите основные объекты ветеринарного воздействия?

- 1) Корма
- 2) Животные
- 3) Навоз
- 4) Водоёмы

4. Чем регулируется деятельность ветспециалистов?

- 1) Законом РФ «О ветеринарии»
- 2) Законом РФ «О защите прав потребителей»
- 3) Законом РФ «Об образовании»
- 4) Государственными требованиями к уровню подготовки ветспециалиста

5. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?

- 1) Уголовная
- 2) Поощрение

3) Административная

4) Дисциплинарная

6. Сколько статей содержит Закон РФ «О ветеринарии»?

1) 10

2) 15

3) 25

4) 30

7. В соответствии с каким нормативным документом накладывается штраф?

1) В соответствии с уголовным кодексом РФ

2) В соответствии с Законом РФ «О ветеринарии»

3) В соответствии с Гражданским кодексом РФ

4) В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»

8. Какие службы осуществляют Государственный ветеринарный надзор в РФ?

1) Государственные ветеринарные органы управления ветеринарии

2) Ведомственные ветеринарные службы

3) Производственные ветеринарные службы

4) Коммерческие ветеринарные органы управления

9. Наставление - это документ:

1) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии

2) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы

3) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы

4) устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве

10. Ветеринарно-санитарные требования – это документ:

1) о технике выполнения ветеринарной работы

2) об обязательных ветеринарных нормах

3) о проведении разовых мероприятий

4) о проведении периферических мероприятий

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I вариант	4	2	1	1,4	2	2	3	2,3,4	3,4	2
II вариант	3	2,3	2	1	1,3,4	3	2	1	3	2

Выдача ветеринарных свидетельств

Раздел 9. Ветеринарное предпринимательство

1. Когда впервые в нашей стране была разрешена индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача:

1) 1990 2) 1987 3) 1993 4) 1995

2. Полное ветеринарное товарищество создаётся на основе:

1) указа 2) договора 3) соглашения 4) приказа 5) указа

3. Ветеринарное общество бывает с :

1) ограниченной ответственностью 2) дополнительной ответственностью

3) временной ответственностью 4) условной ответственностью

4. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

- 1) ветеринарное законодательство 2) Закон «о Ветеринарии»
3) лицензия 4) методические разработки

5. Функции рекламы частной ветеринарной практики бывают:

- 1) увещательные 2) обязывающие
3) навязывающие 4) информационные

6. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью?

- 1) Специалист с начальным образованием
2) Медицинский работник
3) Специалист с высшим ветеринарным образованием
4) Специалист со средним специальным образованием

7. Имеет ли право ветеринарное учреждение отказать потребителю в ветеринарных услугах?

- 1) да 2) нет

8. Как организовать ветеринарный сервис в государственных учреждениях?

- 1) На основании положения
2) На основании договора
3) На основании методических рекомендаций
4) На основании абонементных карточек

9. Какой документ позволяет осуществлять ветеринарную деятельность?

- 1) Закон РФ «О ветеринарии»
2) Постановление Правительства РФ
3) Положение о лицензировании
4) Указ Президента

10. В каких документах определены правила оказания ветуслуг?

- 1) Специальными правилами оказания ветуслуг
2) Законом «О защите прав потребителей», другими актами РФ
3) Законом РФ «О ветеринарии», «О защите прав потребителей», другими нормативными актами РФ и специальными правилами оказания ветуслуг
4) Законом РФ «О ветеринарии»
5) Законом «О защите прав потребителей»

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	1,2	1,2,3	1,4	3,4	2	2	3	3

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Критерии оценки тестов

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-2 заданий;
- «2» – 3-4 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.