

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ
ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ

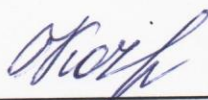
для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2018 г.

Программа учебной практики профессионального модуля *Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

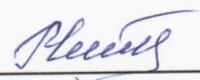
Разработчик:

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»
должность


подпись

В.Д. Кочарян
инициалы, фамилия

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»
должность


подпись

Г.С. Чижова
инициалы, фамилия

Программа учебной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «30» июня 2018 г.
дата

Председатель
методической комиссии
Института непрерывного
образования
должность


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования
должность


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Согласовано

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»
должность


подпись

Н.В. Харыбин
инициалы, фамилия



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 *Ветеринария* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02 *Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1. проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2 выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 3 ведения ветеринарной документации

уметь:

У 1 – фиксировать животных разных видов;

У 2 – определять клиническое состояние животных;

У 3 – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У 4 – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У 5 – вводить животным лекарственные средства основными способами;

У 6 – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- У 7 – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
 У 8 – кастрировать сельскохозяйственных животных;
 У 9 – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
 У 10 – ухаживать за новорожденными животными.

знать:

- З 1 - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
 З 2 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
 З 3 - правила диспансеризации животных;
 З 4 - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
 З 5 - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
 З 6 - технологию приготовления лекарственных форм;
 З 7 - основные методы терапевтической техники для животных.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных общая трудоемкость учебной практики составляет – 432 часа, консультации – 38 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	ПК, ОК
иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах ор-	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выби-

ганов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных.	рать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных и заразных болезней: 1.Участие в вскрытии трупа 2.Выбор места вскрытия 3.Секционное помещения 4.Оборудование секционного помещения, инструменты для вскрытия трупов. Спецодежда и техника безопасности при вскрытии трупов. Дезинфицирующие материалы 5.Подготовка вскрытия. Время и порядок вскрытия. Методы вскрытия: метод извлечения отдельных органов , метод извлечения полного органокомплекса. 6.Особенности вскрытия трупов однокопытных животных 7. Особенности вскрытия трупов жвачных. 8. Особенности вскрытия трупов всеядных животных, плотоядных и птиц. 9. Документация вскрытия.	20
	Клиническая диагностика различных систем и органов 1.Проведение общего клинического исследования животных 2.Исследование сердечнососудистой и дыхательной систем 3.Исследование пищеварительной, мочевой и нервной систем	30
	Диагностика кормовых отравлений 1.Проведение общего исследования животных при отравлениях. 2. Взятие проб кормов и отправка их в лабораторию для токсикологического исследования 3.Сопроводительная документации.	9
	Диагностика внутренних незаразных болезней птиц: 1. Особенности диагностики незаразных болезней птиц 2. Проведение общего обследования птицы	6
	Диагностика болезней молодняка: 1.Особенности диагностики болезней молодняка 2. Проведение исследования при заболеваниях дыхательной, пищеварительной систем 3. Диагностика болезней нарушений обмена веществ у молодняка	18

	Аллергическая диагностика туберкулеза животных: 1. Препараты, применяемые для аллергической диагностики туберкулеза 2. Методы аллергической диагностики 3. аппараты для проведения туберкулинизации. Техника безопасности при проведении и работ. 4. Участие в читке реакции. 5. Инструменты для читки реакции	15
	Взятие проб крови от различных видов животных: 1. Правила взятия крови от различных видов животных 2. Техника безопасности при взятии крови 3. Цели взятия крови от животных. 4. Инструменты для взятия крови. 5. Техника взятия крови	20
	Диагностика нематодозов: 1. Оборудование и средства для исследования 2. Взятие проб фекалий 3. Частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов	9
	Диагностика цестодозов: 1. Исследование проб фекалий по методам гельминтоскопии и Фюллеборна. 2. Исследование головного мозга овцы и мышцы крупного рогатого скота на наличие личинок цестод	8
	Диагностика трематодозов и арахнозов , энтомозов: 1. Взятие соскобов с кожи животного и исследование их на наличие клещей . 2. Проведение осмотра шерстного покрова животных на обнаружение энтомозов	8
	Диагностика пироплазмидов и кокцидиозов: 1. Методика подготовки мазка крови для исследования. 2. Взятие и исследование проб фекалий на обнаружение ооцит.	8
	Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец: 1. Порядок исследования животных при болезнях конечностей, копыт и копытец. 2. Проведение общего исследования при заболевании конечностей, копыт и копытец 3. Инструменты для проведения исследования. 4. Исследование копыта щипцами.	20
	Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей: 1. Порядок клинического исследования животного при закрытых и открытых механических повреждениях тканей 2. Проведение общего исследования животного и исследование патологического очага при закрытых и	12

	открытых механических повреждений тканей	
	Определение охоты и диагностика беременности у различных видов животных: 1. Наблюдение за поведением животных. 2. Определение появления течки 3. Исследование состояния шейки матки и яичников. 4. Определение появления истинной охоты(рефlekса неподвижности) и времени осеменения животного 5. Подготовка животного к ректальному исследованию матки, яичников. 6. Проведение ректального исследования 7. Постановка диагноза на беременность	26
	Диагностика маститов: 1. Осмотр вымени, клинический осмотр животного 2. Пальпация вымени, надвыменных лимфоузлов. 3. Диагностика маститов лабораторными методами	16
	Диагностика гинекологических заболеваний: 1. Общий осмотр животного 2. Исследование наружных и внутренних половых органов. 3. Постановка диагноза на наличие гинекологических болезней	16
	Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур: 1. Введение лекарственных веществ различными путями разным видам животных 2. Методы новокаиновой терапии. 3. Неспецифическое лечение: лакто- и гемотерапия, тканевая терапия по В.Л. Филатову, применение антирекулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона	18
	Проведение лечения кормовых отравлений: 1. Оказание первой помощи при отравлениях 2. Выбор лекарственных препаратов 3. Применение антидотов	12
	Лечение инфекционно-больных животных: 1. Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. 2. Сывороткой и цитрированной кровью реконвалесцентов. 3. Лечение иммунолактоном, гамма-глобулином. Фаго- и вакциноterapia 4. Симптоматическое лечение. 5. Антибиотикотерапия	20
	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий и в ликвидации инфекционных заболеваний: 1. Участие в составлении планов противоэпизооти-	18

	ческих мероприятий по ликвидации заразных болезней. 2. профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. 3. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями.	
	Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях: 1. Выбор препаратов для лечения паразитарных и инвазионных болезней 2. Методы введения антигельминтиков. 3. Расчет дозы вводимых препаратов 4. подготовка животных для проведения дегельминтизации	16
	Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей: 1. Первая хирургическая обработка ран. 2. Техника разъединения тканей, остановки кровотечения 3. Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны 4. техника наложения и снятия швов	20
	Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов: 1. Оперативное вмешательство 2. Физиотерапия 3. Наложение бинтовых повязок	12
	Лечение переломов, болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок: 1. Наложение шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок 2. Консервативный, консервативно-оперативный и радикально-оперативный методы лечения	12
	Лечение животных с заболеваниями конечностей, копыт и копытец: 1. Выбор лекарственных препаратов 2. Наложение повязок	12
	Лечение животных с послеродовыми заболеваниями: 1. Методы лечения животных при болезнях влагалища и матки 2. Приготовление антисептических растворов 3. Промывание влагалища и матки 4. Введение во влагалище и матку мазей, эмульсий, линиментов, порошкообразных веществ, гинекологических свечей 5. Вправление выпавшей матки 6. Дозирование маточных средств	24

	Лечение болезней молочной железы: 1. Выбор лекарственных препаратов 2. Введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно, внутривыманно 3. Наружное применение мазей 4. Проведение физиотерапии, новокаиновых блокад	11
	Проведение лечения гинекологических болезней и болезней новорожденных: 1. Выбор лекарственных препаратов 2. Введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно, внутриматочно 3. Дозирование препаратов новорожденным 4. Дача новорожденным таблеток, болюсов, порошков	16
ВСЕГО		432
Консультации		38

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно: в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.02 *Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля

ПМ.02 *Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных* проводится дифференциальный зачет (ДЗ).

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 *Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных* по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- программа учебной практики по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 *Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных* 36.02.01 *Ветеринария*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.02. *Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных* предполагает наличие учебных лабораторий:

- «Ветеринарная фармакология и токсикология»
- «Патологической физиологии и патологической анатомии»
- «Внутренние незаразные болезни»
- «Эпизоотология с микробиологией»
- «Паразитологии и инвазионных болезней»
- «Ветеринарной хирургии»
- «Акушерство и гинекологи»
- «Биотехника размножения»
- учебная лаборатория по клинической диагностике

Полигоны:

- «Ветеринарная клиника»

- «Клинический класс»
- лабораторно-клинический корпус с животными
- базовое хозяйство в условиях ООО СП «Донское»

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
 - актовый зал
- оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- комплект инструментов, приборов, приспособлений лабораторной посуды;
 - комплекты плакатов, слайдов,
 - комплекты учебно-методической документации;
 - фиксационные: станки, веревки для животных,
 - влажные, сухие патологические препараты,
 - видео, диафильмы,
 - муляжи животных,
 - компьютер,
 - принтер,
 - DVD,
 - видео- аудиотехника,
 - компьютерные диски.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Гончаров, В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / В.П. Гончаров и[др.] - М.: КолосС, 2004. – 328с.
2. Кондрахин, И.П. Внутренние болезни животных: учебник для ссузов / Г. И.П. Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак – М.: КолосС, 2005. – 461 с.
3. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела: учебник для студентов ссузов / И.Н. Никитин – М.: КолосС, 2004. – 216 с.
4. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник для ссузов / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, Д.И. Высоцкий – М.: КолосС, 2004. – 220с.
5. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных / Г, Г. Щербаков и [др] - М.: Лань, 2012. – 730 с.
6. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров . - М. : Лань, 2013 – 528 с.
7. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова – СПб.: «Лань» - 2014. -544с.
8. Кочарян В.Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных /В.Д. Кочарян, Г.С. Чижова, Ю.Г. Шабашева - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 133с.
9. Никитин В.Я. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / под ред. В. Я. Никитина, М. Г. Миролубова. - М. :КолосС, 2005. - 512 с

10. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М. : КолосС, 2004. - 172 с. : -ISBN 5-9532-0063-3 : 145,72..

11. Семенов, Б. С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - М. :КолосС, 2006. - 263 с.

12. Кудряшов, А. А., Инфекционные болезни животных / А.А. Кудряшов., А.В. Святковский – СПб.: Лань, 2007.- 320с.

13. Максимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек / Н. А. Максимов, С. И. Лебедько. - СПб. : Лань, 2009. - 128 с.

14. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика / Б.В. Уша, И. М.Беляков – М.: КолосС, 2008 -527с.

Отечественные журналы:

Ветеринария

Ветеринарная газета

Ветеринарная клиника

Ветеринария и кормление

Ветеринария сельскохозяйственных животных

Международный вестник ветеринарии

Животноводство России.

Интернет- ресурсы:

www.qpig.ru/showtov.asp?Cat_id=206293

www.BooksMed.com/patofiziologiya...patologicheskaya...

www.kodges.ru/55210-klinicheskaya-diagnostika-s...

www.kodges.ru/...akusherstvo-ginekologiya-i.html

www.vetlib.ru/akusherstvo...metodicheskoe-posobie

www.supotnitskiy.ru/stat/stat32.htminfecionnye-bolezni.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетворительно	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетворительно	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тестовые задания:

Тема: «Исследование сердечно-сосудистой системы.»

Вариант I

1. Какие изменения обнаруживают при пальпации области сердечного толчка:
 - а. болезненность
 - б. усиление
 - в. смещение
 - г. обызвествление
2. Для перкуссии сердечной области у мелких животных чаще применяют:
 - а. непосредственную
 - б. посредственную дигитальную
 - в. посредственную инструментальную
3. Эндокардиальные шумы бывают:
 - а. перикардиальные
 - б. органические
 - в. плевроперикардиальные
 - г. функциональные
 - д. кардиопульмонарные
4. На основе электрокардиограммы можно судить об основных функциях сердца:
 - а. возбудимость
 - б. болезненности
 - в. автоматизме
 - г. сократимость
 - д. проводимости
5. Какое отведение ЭКГ улавливают потенциалы левого желудочка:
 - а. От пясти правой грудной и плюсны левой тазовой конечности
 - б. От пясти левой и правой грудных конечностей
 - в. От пясти левой грудной и плюсны левой тазовой конечностей
 - г. От пясти правой грудной и плюсны левой тазовой конечностей
 - д. От плюсны правой и левой тазовой конечностей
6. На ЭКГ систолический период тянется:
 - а. От начала зубца R1 до конца зубца Т
 - б. От начала зубца Т до конца зубца Р
 - в. От начала зубца Р до конца зубца Р
 - г. От начала зубца R1 до конца зубца Р
 - д. От начала зубца Р до конца зубца Т

7. У мелкого рогатого скота артериальный пульс исследуют на:
- а. Бедренной артерии
 - б. Плечевой артерии
 - в. Наружной челюстной артерии
 - г. Лицевой артерии
 - д. Хвостовой артерии
8. Частота пульса в 1 мин. у взрослого здорового крупного рогатого скота:
- а. 20-50 уд.
 - б. 70-120 уд.
 - в. 40-60 уд.
 - г. 50-80 уд.
 - д. 60-110 уд.
9. Частота пульса в 1 мин. у взрослого мелкого рогатого скота:
- а. 40-50 уд.
 - б. 70-80 уд.
 - в. 60-80 уд.
 - г. 90-110 уд.
 - д. 30-40 уд.
10. В зависимости от наполнения артерии кровью пульс бывает
- а. полный
 - б. твердый
 - в. пустой
 - г. мягкий
 - д. прозрачный

Вариант II

1. При осмотре области распространения сердечного толчка у здоровых животных устанавливают:
- а. болезненность
 - б. легкое колебание шерсти
 - в. смещение
 - г. усиление
 - д. колебательные движения грудной клетки
2. Для перкуссии сердечной области у крупного рогатого скота чаще применяют:
- а. Посредственную дигитальную
 - б. Посредственную инструментальную
 - в. Непосредственную
3. По месту образования шумы сердца бывают:
- а. экстракардиальные
 - б. перкуторные

- в. экскреторные
- г. эндокардиальные
- д. смешанные

4. Для записи ЭКГ используют три стандартных классических отведения от поверхности тела:

- а. 1. от пясти левой и правой грудной конечностей
2. от пясти правой грудной и плюсны правой тазовой конечностей
3. от пясти левой грудной и плюсны правой тазовой конечностей
- б. 1. от пясти правой грудной и плюсны правой тазовой конечностей
2. от плюсны правой и левой тазовой конечностей
3. от пясти правой грудной и плюсны левой тазовой конечностей
- в. 1. от пясти левой и правой грудной конечностей
2. от пясти правой грудной и плюсны левой тазовой конечностей
3. от пясти левой грудной и плюсны левой тазовой конечностей
- г. 1. от пясти левой грудной и левой тазовой конечностей
2. от плюсны левой и правой тазовой конечностей
3. от пясти левой грудной и плюсны правой тазовой конечностей

5. Какие зубцы ЭКГ всегда отрицательны:

- а. S
- б. P
- в. Q
- г. R
- д. T

6. На ЭКГ диастолический период тянется

- а. От конца зубца R до начала зубца T
- б. От конца зубца T до начала зубца P
- в. От конца зубца T до начала зубца R
- г. От конца зубца P до начала зубца R
- д. От конца зубца P до начала зубца T

7. У крупного рогатого скота артериальный пульс исследуют на:

- а. Плечевой артерии
- б. Бедренной артерии
- в. Лицевой артерии
- г. Хвостовой артерии
- д. Наружной челюстной артерии

8. При исследовании артериального пульса обращают внимание на:

- а. симметричность
- б. смещение
- в. ритм

- г. качество
- д. частоту

9. Частота пульса в 1 мин. у взрослых свиней:

- а. 56-120 уд.
- б. 20-34 уд.
- в. 46-89 уд.
- г. 40-60 уд.
- 60-90 уд.

10. В зависимости от напряжения артериальной стенки пульс бывает:

- а. пустой
- б. прозрачный
- в. мягкий
- г. жидкий
- д. твердый

Вариант III

1. Отрицательный сердечный толчок наблюдается при

- а. Сращении костальной плевры с сердечной сорочкой
- б. Смещении сердца
- в. Сращении легких с сердцем
- г. Усилении сердечного толчка
- д. Ослаблении сердечного толчка

2. относительная сердечная тупость это:

- а. Область, приблизительно соответствующая площади, не покрытой легкими
- б. Часть сердца, которая прилегает к грудной стенке и покрыта легкими

3. Экстракардиальные шумы бывают:

- а. кардиопульмонарные
- б. плевроперикардиальные
- в. органические
- г. функциональные
- д. перикардиальные

4. Какое количество простых пороков сердца может быть

- а. 9
- б. 12
- в. 6
- г. 4
- д. 8

5. Какое отведение ЭКГ улавливает потенциалы возбуждения левого и правого желудочков:

- а. От пясти правой грудной и плюсны левой тазовой конечности

- б. От пясти левой и правой грудных конечностей
- в. От пясти левой грудной и плюсны левой тазовой конечностей
- г. От пясти правой грудной и плюсны левой тазовой конечностей
- д. От плюсны правой и левой тазовой конечностей

6. Изучение ЭКГ производят с учетом следующих показателей:

- а. Ширина зубцов
- б. Высота зубцов
- в. Числа зубцов
- г. Продолжительность интервалов
- д. Направления зубцов от изопотенциальной линии

7. У свиней артериальный пульс исследуют на

- а. Плечевой артерии
- б. Наружной челюстной артерии
- в. Бедренной артерии
- г. Лицевой артерии
- д. Хвостовой артерии

8. Частота пульса в 1 минуту у взрослых здоровых лошадей:

- а. 24-42 уд.
- б. 40-48 уд.
- в. 21-52 уд.
- г. 12-16 уд

9. Тахикардия:

- а. Напряжение пульса
- б. Наполнение пульса
- в. Изменение пульса
- г. Учащение пульса

10. По форме пульс бывает:

- а. крепитирующий
- б. нормальный
- в. ползучий
- г. скачущий
- д. медленный

Эталоны ответов

Вариант I

- 1. А, б, в
- 2. Б
- 3. Б, г
- 4. А, в, д
- 5. Б

Вариант II

- 1. Б, д
- 2. Б
- 3. А, г
- 4. В
- 5. А, в

Вариант III

- 1. А
- 2. Б
- 3. А, б, д
- 4. Д
- 5. А

- 6. Д
- 7. А, б
- 8. Г
- 9. Б
- 10. А, в

- 6. Б
- 7. В, г
- 8. В, г, д
- 9. Д
- 10. В, д

- 6. Б, г, д
- 7. В, д
- 8. А
- 9. Г
- 10. Б, г, д

Тема: «Исследование дыхательной системы.»

Вариант I

1. При исследовании носового истечения обращают внимание на:
 - а. Совпадение с сердечными сокращениями
 - б. количество
 - в. остатки непереваримого корма
 - г. свойства
 - д. время появления
2. Какой тип дыхания преобладает у собак и пушных зверей:
 - а. грудной
 - б. смешанный
 - в. брюшной
 - г. грудно-брюшной
 - д. реберный
3. Частота дыхания у крупного рогатого скота
 - а. 20-34 дых.дв.
 - б. 15-20 дых.дв.
 - в. 12-25 дых.дв
 - г. 8-16 дых.дв.
 - д. 18-30 дых.дв.
4. Костальный тип дыхания это:
 - а. грудной
 - б. грудно-брюшной
 - в. реберный
 - г. брюшной
 - д. смешанный
5. Полипноэ
 - а. Замедление дыхания
 - б. Глубина дыхания
 - в. Глубокое дыхание
 - г. Сила дыхания
 - д. Учащение дыхания
6. Соотношение фаз вдоха и выдоха лошадей:
 - а. 1,5:2,4

- б. 1:1,6
- в. 1:1,8
- г. 0,8:1,4
- д. 1:2,0

7. Соотношение фаз вдоха выдоха у собак:

- а. 0,8:2
- б. 1,2:1,8
- в. 1,5:2
- г. 1:1,6
- д. 1,5:1,1

8. Дыхание Чейн-Стокса:

- а. Акты вдоха и выдоха происходят толчками в несколько приемов
- б. Появляются паузы продолжительностью 15-30 сек., за которыми следуют постепенно усиливающиеся дыхательные движения. Достигнув максимального подъема, они вновь начинают ослабевать и сменяются паузой
- в. Во время вдоха мускулатура грудной клетки производит вдох, а диафрагма, наоборот, выдох
- г. Уменьшение количества дыханий в минуту
- д. Периодически возникают большие, продолжительностью до 20-30 сек., паузы, наступающие после ровных по высоте, но усиленных дыхательных движений. После пауз вновь наблюдаются ровные дыхательные движения

9. Одышка бывает:

- а. экспираторная
- б. амфорическая
- в. везикулярная
- г. бронхиальная
- д. вдыхательная

10. Из изменений характера перкуторного звука в легких могут быть:

- а. Тупой звук
- б. металлический
- в. атимпанический
- г. притупленный
- д. перистальтический

Вариант II

1. В зависимости от характера воспаления тканей дыхательной системы экссудат может быть:

- а. гнойным
- б. фибринозным
- в. функциональным
- г. серозным
- д. органическим

2. При клиническом исследовании дыхательных движений устанавливают:

- а. ритм
- б. тип
- в. качество
- г. вид
- д. одышка

3. Частота дыхания у мелкого рогатого скота:

- а. 16-30 дых.дв.
- б. 40-42 дых.дв.
- в. 8-14 дых.дв.
- г. 14-24 дых.дв.
- д. 12-21 дых.дв.

4. Костоабдоминальный тип дыхания это:

- а. грудной
- б. грудо-брюшной
- в. реберный
- г. брюшной
- д. смешанный

5. Олигопноэ:

- а. Замедление дыхания
- б. Глубина дыхания
- в. Глубокое дыхание
- г. Сила дыхания
- д. Учащение дыхания

6. Соотношение фаз вдоха и выдоха у крупного рогатого скота:

- а. 1:1,2
- б. 1:1,4
- в. 0,8:1,5
- г. 0,9:1
- д. 1,2:1,3

7. Соотношение фаз вдоха и выдоха у коз:

- а. 1:1,3
- б. 0,4:0,2
- в. 1:2,7
- г. 0,8:0,9
- д. 2:2,1

8. Диссоциированное дыхание Грокка

- а. Появляются паузы продолжительностью 15-30 сек., за которыми следуют постепенно усиливающиеся дыхательные движения. Достигнув максимального подъема, они вновь начинают ослабевать и сменяются паузой

- б. Акты вдоха и выдоха происходят толчками в несколько приемов
 - в. Во время вдоха мускулатура грудной клетки производит вдох, а диафрагма, наоборот, выдох
 - г. Уменьшение количества дыханий в минуту
 - д. Периодически возникают большие, продолжительностью до 20-30 сек., паузы, наступающие после ровных по высоте, но усиленных дыхательных движений. После пауз вновь наблюдаются ровные дыхательные движения
9. Инспираторная одышка характеризуется:
- а. Затрудненным выдохом
 - б. Затрудненным вдохом
 - в. Затрудненным как вдохом, так и выдохом
 - г. Болезненным вдохом
 - д. Болезненным выдохом
10. Физиологические звуки дыхания:
- а. Пузырчатые хрипы
 - б. Смешанное дыхание
 - в. Амфорическое дыхание
 - г. Везикулярное дыхание
 - д. Бронхиальное дыхание

Вариант III

- 1. Появление экссудата в носовых истечениях свидетельствуют об:
 - а. Отечных явлениях
 - б. кровотечениях
 - в. развитии воспаления
 - г. увеличении носовых истечений
- 2. При клиническом исследовании дыхательных движений устанавливают:
 - а. качество
 - б. симметричность
 - в. вид
 - г. глубину
 - д. частоту
- 3. Частота дыхания у лошадей:
 - а. 16.-20 дых.дв.
 - б. 40-44 дых.дв.
 - в. 6-17 дых.дв.
 - г. 8-20 дых.дв.
 - д. 8.16 дых.дв.
- 4. Абдоминальный тип дыхания это:
 - а. грудной
 - б. грудо-брюшной
 - в. реберный

- г. брюшной
- д. смешанный

5. Саккадированное дыхание:

- е. Появляются паузы продолжительностью 15-30 сек., за которыми следуют постепенно усиливающиеся дыхательные движения. Достигнув максимального подъема, они вновь начинают ослабевать и сменяются паузой
- ж. Акты вдоха и выдоха происходят толчками в несколько приемов
- з. Во время вдоха мускулатура грудной клетки производит вдох, а диафрагма, наоборот, выдох
- и. Уменьшение количества дыханий в минуту, значительное удлинение и углубление дыхательных фаз, вдох сопровождается резким шумом
- е. Периодически возникают большие, продолжительностью до 20-30 сек., паузы, наступающие после ровных по высоте, но усиленных дыхательных движений. После пауз вновь наблюдаются ровные дыхательные движения

6. Соотношение фаз вдоха и выдоха у овец:

- а. 1,3:2
- б. 1:1
- в. 1,4:2,1
- г. 1,1:1,4
- д. 1,2:1,2

7. Большое дыхание Куссмауля:

- а. Появляются паузы продолжительностью 15-30 сек., за которыми следуют постепенно усиливающиеся дыхательные движения. Достигнув максимального подъема, они вновь начинают ослабевать и сменяются паузой
- б. Акты вдоха и выдоха происходят толчками в несколько приемов
- в. Во время вдоха мускулатура грудной клетки производит вдох, а диафрагма, наоборот, выдох
- г. Уменьшение количества дыханий в минуту, значительное удлинение и углубление дыхательных фаз, вдох сопровождается резким шумом
- е. Периодически возникают большие, продолжительностью до 20-30 сек., паузы, наступающие после ровных по высоте, но усиленных дыхательных движений. После пауз вновь наблюдаются ровные дыхательные движения

8. Инспираторная одышка характеризуется:

- а. Затрудненным выдохом
- б. Затрудненным вдохом
- в. Затрудненным как вдохом, так и выдохом
- г. Болезненным вдохом
- е. Болезненным выдохом

9. Придаточные дыхательные шумы в грудной клетке:

- а. Пузырчатые хрипы

- б. Смешанное дыхание
- в. Амфорическое дыхание
- г. Везикулярное дыхание
- д. Бронхиальное дыхание

10. Придаточные дыхательные шумы в грудной клетке:

- а. Бронховезикулярное дыхание
- б. Везикулярное дыхание
- в. Трескучие хрипы
- г. Бронхиальное дыхание
- д. Амфорическое дыхание

Эталоны ответов

Вариант I

- 1. Б, г, д
- 2. А, д
- 3. Д
- 4. А, в
- 5. Д
- 6. В
- 7. Г
- 8. Б
- 9. А, д
- 10. А, б, г

Вариант II

- 1. А, б, г
- 2. А, б, д
- 3. А
- 4. Б, д
- 5. А
- 6. А
- 7. В
- 8. В
- 9. Б
- 10. Г, д

Вариант III

- 1. В
- 2. Б, г, д
- 3. Д
- 4. Г
- 5. Б
- 6. Б
- 7. Г
- 8. Б
- 9. А, в
- 10. А, в, д

ТЕСТ

Тема: «Исследование пищеварительной системы»

Вариант № 1

1. В какой последовательности проводят исследование пищеварительной системы:
 - А) живота, желудка, кишечника
 - Б) ротовой полости, глотки и пищевода, зоба у птиц
 - В) органов брюшной и тазовой полости ректальным методом
 - Г) печени
 - Д) прием корма и питья
 - Е) акта дефекации и кала
2. Дисфагия:
 - А) выбрасывание пищевых масс через нос
 - Б) скрежет зубами
 - В) выбрасывание пищевых масс через рот
 - Г) затруднение и невозможность глотания
 - Д) выбрасывание пищевых масс со слюнотечением

3. Продолжительность жвачного периода у здоровых животных:

- А) 15 – 20 мин до 60 мин
- Б) 50 – 55 мин до 1,5 часа
- В) 30 – 40 мин до 1 часа
- Г) 10 – 30 мин до 40 мин
- Д) 20-35 мин до 1 часа

4. Какими методами исследуют зоб у птиц:

- А) зондирование
- Б) аускультация
- В) пальпация
- Г) осмотр
- Д) перкуссия

5. какое количество сокращений рубца наблюдается у здорового крупного рогатого скота в течении 2 мин до кормления:

- А) 4 – 8 раз
- Б) 2 – 3 раза
- В) 1 – 5 раз
- Г) 4 – 6 раз
- Д) 1 – 2 раз

6. Выберите физические свойства содержимого рубца:

- А) консистенция
- Б) запах
- В) колорийность
- Г) цвет
- Д) полноценность

7. какой отдел желудка занимает левую поверхность и прилегает к рубцу и сетке, а правой к печени, диафрагме и реберной стенке в области 7 – 10 ребра:

- А) тонкий отдел кишечника
- Б) книжка
- В) сычуг
- Г) почки
- Д) толстый отдел кишечника

8. частота дефекации у лошадей:

- А) около 5 раз через каждые 6-7 часов
- Б) около 8 раз через каждые 6-6,5 часов
- В) около 10 раз через каждые 2-5 часов
- Г) около 12 раз через каждые 1,5 – 2 часа
- Д) около 4 раз через каждые 5 – 6 ч.

9. суточные колебания выделенного кала у крупного рогатого скота:

- А) 2 – 15 кг
- Б) 18 – 30 кг
- В) 15 – 35 кг
- Г) 12 – 16 кг
- Д) 8 – 20 кг

10. Стеаторея:

- А) большое количество нейтрального жира в кале
- Б) недостаток липазы в кале
- В) большое количество слизи в кале
- Г) эритроциты в кале
- Д) кровь в кале

ТЕСТ

Тема: «Исследование пищеварительной системы»

Вариант № 2

1. Для выявления патологии в приеме корма и воды необходимо исследовать:
 - А) жажду
 - Б) жвачку
 - В) рвоту
 - Г) отрыжку
 - Д) аппетит
 - Е) понос
 - Ж) способ приема корма и воды
 - З) жевание
 - И) глотание
2. Регургитация:
 - А) затруднение глотания
 - Б) уменьшение аппетита
 - В) выбрасывание пищевых масс через рот
 - Г) скрежет зубами
 - Д) чавканье
3. Какими методами исследуют глотку:
 - А) внутренний осмотр и пальпация
 - Б) аускультация
 - В) наружный осмотр и пальпация
 - Г) перкуссия
 - Д) рентгеноскопия
4. Что относится к преджелудкам жвачных:
 - А) сетка
 - Б) сычуг

- В) рубец
 - Г) книжка
 - Д) кишечник
5. Какое количество сокращений рубца наблюдается у здорового крупного рогатого скота в течении 2 мин после кормления:
- А) 3 – 5 раз
 - Б) 1 – 4 раза
 - В) 1 – 6 раз
 - Г) 6 – 8 раз
 - Д) 4 – 9 раз
6. Физико-химические свойства содержимого рубца:
- А) колорийность
 - Б) полноценность
 - В) реакция
 - Г) вкус
 - Д) примеси
7. Какой отдел желудка имеет грушевидную форму, лежит в правом подреберье, частично в области мечевидного отростка:
- А) сычуг
 - Б) сетка
 - В) рубец
 - Г) книжка
 - Д) тонкий отдел кишечника
8. Частота дефекации у собак при мясной пище:
- А) 2 раза в сутки
 - Б) 1 раз в течении 2 дней
 - В) 6 раз в сутки
 - Г) 1 раз в сутки
 - Д) 4 раза в сутки
9. Суточные колебания выделенного кала у лошадей:
- А) 15 – 20 кг
 - Б) 14 – 18 кг
 - В) 8 – 22 кг
 - Г) 12 – 15 кг
 - Д) 10 – 14 кг
10. При исследовании кала обращают внимание на:
- А) колорийность
 - Б) цвет
 - В) вкус

- Г) консистенция
- Д) запах

ТЕСТ

Тема: «Исследование пищеварительной системы»

Вариант № 3

1. У здоровых животных после приема корма жвачка появляется через:
 - А) 15 – 45 мин реже 50 – 120 мин
 - Б) 30 – 50 мин реже 100 – 110 мин
 - В) 20 – 30 мин реже 60 – 90 мин
 - Г) 5 – 20 мин реже 40 – 50 мин
 - Д) 15 – 40 мин реже 80 – 120
2. При каких заболеваниях наблюдается слюнотечение:
 - А) ящуре
 - Б) бешенстве
 - В) стоматитах
 - Г) дерматите
 - Д) псевдотуберкулезе
3. Какими методами исследуют слюнные железы:
 - А) аускультация
 - Б) осмотр
 - В) перкуссия
 - Г) зондирование
 - Д) пальпация
4. Какими методами исследуют рубец:
 - А) термометрия
 - Б) осмотр
 - В) руменография
 - Г) катетеризация
 - Д) лапароскопия
 - Е) ректально
5. Какой отдел желудка располагается в нижней части брюшной полости, где передняя часть ее доходит до 6 – 7 ребра и прилегает к диафрагме, а задняя ее часть расположена непосредственно над мечевидным хрящом:
 - А) сетка
 - Б) сычуг
 - В) рубец
 - Г) тонкий отдел кишечника
 - Д) книжка

6. Какое количество сокращений рубца наблюдается у здорового крупного рогатого скота в течении 5 мин. до кормления:
- А) 4 – 9 раз
 - Б) 3 – 6 раз
 - В) 5 – 8 раз
 - Г) 1 – 4 раз
 - Д) 1 – 5 раз
7. Какие методы используют для исследования кишечника:
- А) термометрия
 - Б) осмотр
 - В) прокол
 - Г) рентгенографию
 - Д) аускультацию
8. Продолжительность акта дефекации у крупного рогатого скотаФ:
- А) 6 – 12 сек
 - Б) 1 – 2 сек
 - В) 3 – 10 сек
 - Г) 2 – 5 сек
 - Д) 4 – 8 сек
9. Тризм:
- А) уменьшение жажды
 - Б) спазм жевательных мышц
 - В) болезненное жевание
 - Г) невозможность проглатывания пищевого кома
 - Д) частая отрыжка
10. Что относится к преджелудкам у жвачных животных:
- А) сетка
 - Б) сычуг
 - В) рубец
 - Г) книжка
 - Д) кишечник

Эталон ответов

№ задания	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
1	д, б, а, е, в	а, б, в, г, д, ж, з,и	В
2	г	в	А, б, в
3	в	а, в	Б, д
4	а, б, г	а, в, г	Б, в
5	б	а	а
6	а, б, г	в, д	в

7	б	а	б, в, д
8	в	г	в
9	в	а	б
10	а	б, г, д	а, в, г

ТЕСТ

Тема: «Исследование мочевой системы»

Вариант № 1

1. Частота мочеиспускания за сутки у коров:
 - А) 6 – 8 раз
 - Б) 3 – 5 раз
 - В) 10 – 12 раз
 - Г) 14 – 16 раз

2. Частота мочеиспускания за сутки у свиней:
 - А) 3 – 4 раза
 - Б) 5 – 8 раз
 - В) 8 – 10 раз
 - Г) 10 – 12 раз

3. Почечные отеки бывают:
 - А) застойные
 - Б) кахексичные
 - В) нейротические
 - Г) нефротические
 - Д) нефритические

4. Какова цель катетеризации:
 - А) диагностическая
 - Б) профилактическая
 - В) лечебная
 - Г) лечебно-профилактическая

5. Специальные методы исследования мочевого пузыря:
 - А) термометрия, цистоскопия, осмотр
 - Б) пальпация, катетеризация, цистоскопия
 - В) цистоскопия, катетеризация, рентгенография
 - Г) рентгенография, перкуссия, цистоскопия

6. Неорганические осадки щелочной мочи (норма):
 - А) углекислая известь
 - Б) щавелевокислый аммоний
 - В) лейцин

7. Суточное количество мочи здоровых коров (л):

- А) 5 – 8 л, максимально 15 л
 - Б) 6 – 12 л, максимально 25 л
 - В) 15 – 20 л, максимально 20 л
 - Г) 8 – 16 л, максимально 30 л
8. Цистоскопия:
- А) метод получения мочи
 - Б) метод исследования уретры
 - В) метод исследования почек
 - Г) метод исследования мочевого пузыря
9. Запах мочи зависит:
- А) от количества
 - Б) от микрофлоры
 - В) от патологического процесса в почках
 - Г) от гнилостного распада тканей мочеиспускательных тяжей
 - Д) от концентрации
 - Е) от плотности
 - Ж) от химического состава
10. Болезненное мочеиспускание:
- А) поллакизурия
 - Б) олигакурия
 - В) ишурия
 - Г) странгурия

ТЕСТ

Тема: «Исследование мочевой системы»

Вариант № 2

1. Частота мочеиспускания за сутки у лошадей:
- А) 3 – 4 раза
 - Б) 5 – 7 раз
 - В) 9 – 11 раз
 - Г) 10 – 12 раз
2. Частота мочеиспускания за сутки у собак:
- А) 3 – 4 раза
 - Б) 4 – 6 раз
 - В) 6 – 8 раз
 - Г) 8 – 10 раз
3. Общие методы исследования почек:
- А) катетеризация, аускультация, термометрия
 - Б) пальпация, осмотр
 - В) перкуссия, рентгеноскопия, термометрия
 - Г) аускультация, термометрия, осмотр

Д) цистоскопия, аускультация, перкуссия

4. перечислите физические свойства мочи:

- А) запах
- Б) вкус
- В) цвет
- Г) консистенция
- Д) прозрачность
- Е) удельный вес
- Ж) плотность
- З) масса
- И) свертывание

5. наличие крови в моче:

- А) гематурия
- Б) билирубинурия
- В) протеинурия

6. неорганические осадки мочи (норма):

- А) сернокислая известь
- Б) мочекислый аммоний
- В) тирозин

7. Организованные осадки мочи:

- А) клеточные формы
- Б) холестерин
- В) гемоглобин
- Г) мочевые цилиндры

8. суточное колебание мочи здоровых лошадей:

- А) 4 – 8 л, максимально 8 л
- Б) 5 – 10 л, максимально 15 л
- В) 3 – 6 л, максимально 10 л.

9. последовательность исследования мочевой системы:

- А) катетеризация
- Б) исследование мочи
- В) анамнез
- Г) перкуссия
- Д) рентгенография
- Е) аускультация
- Ж) пальпация
- З) осмотр

10. перечислите методы исследования уретры:

- А) пальпация
- Б) перкуссия
- В) зондирование
- Г) осмотр
- Д) катетеризация
- Е) аускультация

Эталон ответов

№ задания	Вариант № 1	Вариант № 2
1	В	Б
2	Б	А
3	Г, Д	Б
4	В	А, В, Г, Д, Ж
5	Б, В, Г	А
6	А	А
7	Б	А, Г
8	Г	В
9	Г, Д	В, З, Ж, Г, А, Б, Д
10	Г	А, Г, Д

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.