

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2018 г.

Программа учебной практики профессионального модуля *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Разработчик:

доцент кафедры

«Акушерство и терапия»

должность



подпись

Г.С. Чижова

инициалы, фамилия

Программа учебной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 30 » июня 201 8 г.
дата

Председатель
методической комиссии
Института непрерывного
образования

должность



подпись

А.Н. Лахвицкий

инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования

должность



подпись

В.Г. Дикусаров

инициалы, фамилия

Согласовано

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»

должность



подпись

Н.В. Харыбин

инициалы, фамилия

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 *Ветеринария* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01 *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности медико-ветеринарных учреждений;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1. Участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- У 1 – проводить зоотехнический анализ кормов;
- У 2 – проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- У 3 – готовить дезинфицирующие препараты;
- У 4 – применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- У 5 – проводить ветеринарную обработку животных;
- У 6 – стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

знать:

З 1 - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

3 2 - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

3 3 - внутренние незаразные болезни

3 4 - меры профилактики внутренних незаразных болезней;

3 5 - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

3 6 - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий общая трудоемкость учебной практики составляет – 216 часов, консультации – 18 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	ПК, ОК
Обучающийся в ходе освоения раздела Кормление сельскохозяйственных животных должен:	
иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятиях. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий знать: - биологически активные вещества, действующие на функции	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

различных органов и систем организма животных;	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Обучающийся в ходе освоения раздела Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий должен:	
иметь практический опыт: - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятиях. уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий знать: - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК.01.02 Ветеринарная санитария	Организация и формы ведения сельскохозяйственного производства, материальная база, основные технологические процессы	12
	Обследование ветеринарно-санитарного состояния помещений для содержания животных и птицы, составление акта обследования.	12
	Проведение санитарно-гигиенической оценки воды и водоисточников.	12
	Зоогигиеническая оценка состояния канализации и навозохранилища животноводческого помещения	12
МДК.01.03 Кормление сельскохозяйственных животных	Проведение санитарно-гигиенической оценки качества зерновых кормов	12
	Хозяйственная и зоотехническая оценка кормов.	12
МДК.01.04 Зоогигиена	Участие в проведении дезинфекции животноводческих помещений.	12
	Участие в проведении дезинсекции животноводческих помещений.	12
	Участие в проведении дератизации животноводческих помещений.	12
	Проведение исследования клубнеплодов и корнеплодов на содержание нитратов и нитритов	12
	Проведение оценки питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	12
	Участие в обеззараживании спецодежды, обуви и предметов ухода за животными	12
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Участие в мероприятиях по лечению и профилактике внутренних незаразных заболеваний органов пищеварения, органов дыхания молодняка, птиц, пушных зверей.	8
	Участие в мероприятиях по лечению и профилактике внутренних незаразных заболеваний сердечно-сосудистой системы и системы крови, мочевыделительной системы молодняка, птиц, пушных зверей.	8
	Участие в мероприятиях по лечению и профилактике отравлений, обмена веществ и эндокринных органов, молодняка, птиц, пушных зверей.	6
	Применение биологически активных средств с лечебной и профилактической целью.	6

	Профилактическая витаминизация животных.	8
	Участие в проведении мероприятий по лечению и профилактике акушерско – гинекологических заболеваний (Острый и хронический эндометриты. Мио-, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки.)	8
	Участие в проведении мероприятий по лечению и профилактике акушерско – гинекологических заболеваний (Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: Воспаление. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гиперплазия яичников. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия и болезней ветеринарной гинекологии.), профилактика акушерской патологии.	8
	Участия в мероприятиях по профилактике бесплодия и болезней ветеринарной гинекологии.), профилактика акушерской патологии.	8
	Отработка методов профилактики хирургической инфекции, участие в проведении мероприятий по лечению и профилактике хирургической и инфекции.	6
	Участие в организации и проведении мероприятий по профилактике различных видов травматизма. Участие в лечении повреждений мягких тканей.	6
ВСЕГО		216
Консультации		18

. 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю ПМ.01 *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий*

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий* проводится дифференцированный зачет (ДЗ).

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий* по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- программа учебной практики по специальности 36.02.01 *Ветеринария*;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий* по специальности 36.02.01 *Ветеринария*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 *Ветеринария* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.01. *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий*.

Требования к квалификации ветеринарно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.01. *Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий* предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, наличие учебно-клинического класса.

Кабинеты:

- «Зоогигиена»;
- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Патологическая физиология и патологическая анатомия»;
- «Ветеринарная хирургия»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Лаборатории:

- «Кормление животных»;
- «Внутренние незаразные болезни»;
- «Паразитология и инвазионные болезни»;
- «Эпизоотология с микробиологией»;
- «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Полигоны:

- Учебный клинический класс;
- Ветеринарная клиника;
- Учебный класс базового хозяйства.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть интернет;
- Актный зал;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, в ветеринарной клинике:

- Комплект инструментов, приспособлений, приборов;
- Комплект плакатов, слайдов, альбомы;
- Психрометр (комнатные термометры);
- Комплект учебно – методической документации;
- Набор образцов кормов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Гербарий;
- Видео, диафильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; танометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор М,Д 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно – методических документов.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника, компьютерные диски, комплект учебно – методической документации.

3. Оборудование учебного клинического класса предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки для фиксации животных;
- веревки, щипцы для фиксации животных;
- набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры (ртутные, - электро), электрические стерилизаторы, стерилизационные коробки;
- вата гигроскопическая, дезинфицирующий раствор, ножницы изогнутые.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. *Гончаров В. П.* Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: [учебник для ссузов] / В. П. Гончаров, Д. А. Черепашин. – М.: КолосС, 2004.- 328с.: ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов средних учебных заведений). - ISBN 5-9532-0106-0:.

2. *Кондрахин И. П.* Внутренние незаразные болезни животных: учебник для ссузов/ И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В.В. Пак.-М.: КолосС, 2005.-461 с., [2] л. ил.: ил.- (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0023-4.

3. *Семенов Б. С.* Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник для ссузов/ Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий ; под ред. Б. С. Семенова. – М.:КолосС,2004.-376 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0027-7.

4. *Храмцов В. В.* Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии/ В. В. Храмцов, Г. П. Табаков.-М.:КолосС,2004.-424 с.: ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов).- ISBN 5-9532-0152-4.

5. *Кондрахин И. П.* Внутренние незаразные болезни животных: учебник для ссузов/ И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В.В. Пак.-М.: КолосС, 2004.-461 с., [2] л. ил.: ил.- (Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0023-4.

6. *Семенов Б. С.* Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник для ссузов/ Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий ; под ред. Б. С. Семенова. – М.:КолосС,2003.-376 с. : ил. –(Учебники и учебные пособия для ссузов).- ISBN 5-9532-0027-7.

7. *Никитин, И. Н.* Организация ветеринарного дела : учебник для студентов ссузов / И. Н. Никитин.-М. :КолосС,2004.- 216 с. : ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов ссузов).- ISBN 5-9532-0242-3.

8. *Кобозев В. И.* Зоогигиена с основами ветеринарии : [учебное пособие для учащихся ссузов с/х профиля] / В. И. Кобозев, Л. Л. Жук.- Мн.:Ураджай, 2001.-421 с.- (Учебники и учебные пособия для ссузов). – ISBN 985-04-0047-1.

9. *Щербаков Г. Г.* Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербаков [и др.]; под общей ред. Г. Г. Щербакова.-М.:Лань, 2012.-730 с.: ил.; 25.-

(Учебники для вузов. Специальная литература).- Авт. Указаны на обороте тит.л. – Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- ISBN 978-5-8114-1239.

10. *Уркхарт Г. М.* Ветеринарная паразитология : пер. с англ./ Г. М. Уркхарт[и др.]. – М. : Аквариум ЛТД, 2000. – 352 с. : ил. – 540,61.

11. *Табаков, Г. П.* Основы ветеринарии : Учебник для средних проф. учеб.заведений / Г. П. Табаков. – М. : Академия, 2006. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-2577-0.

Справочники:

1. *Ашмарин И. П., Каменский А. А., Шишкова В. П., Жарова А. В.* Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. – М.: Издательство – МГУ, 2004;

2. *Карпутьяк И.М.* Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство : Беларусь, 2006;

3. *Рябцев П. С., Чеботарев В. М.* Методические указания к проведению лабораторно - практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». – Издательство Орел ГАУ, 2003.

Отечественные журналы:

Ветеринария;

Ветеринария сельскохозяйственных животных;

Ветеринарная газета;

Ветеринарный консультант.

Интернет- ресурсы:

1. Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: Колос, 2000 – 743 с.Формат:DJVU. Размер: 8,9 mb. Режим доступа: <http://www.kodges.ru/52516-parazitologiya-i-invazionnye-bolezni-zhivotnyx.html>

2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птиц. Режим доступа: <http://webmvc.com/bolezni/livestock/ncd/index.php>

3. Краткий эпизоотологический словарь. Режим доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=1653>

4. Курс лекций по общей эпизоотологии. Режим доступа: <http://student.vetdoctor.ru/ru/index.php?download=2056>

5. Пестис В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – ИВЦ Минфина, 2009 – 540 с. Формат: djvu..Размер: 15 Мб. Режим доступа: <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=412160>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетвори-	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выпол-

тельно	нены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетворительно	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вопросы к дифференцированному зачету по результатам практики:

1. Физические факторы воздуха
2. Химические и биологические факторы воздуха
3. Климат, микроклимат, погода
4. Источники водоснабжения, нормы, режим поения
5. Химический состав воды
6. Биологические свойства воды
7. Очищение воды
8. Механический состав почвы
9. Водные свойства почвы
10. Тепловые свойства почвы
11. Химический состав и биологические свойства почвы
12. Почвенное воздействие микроорганизмов
13. Охрана почвы от загрязнения; уничтожение трупов; обеззараживание навозы
14. Требования к вентиляциям, отоплению, подстилке
15. Навозоудаление, благоустройство территории
16. Уход за кожей, чистка
17. Мойка, обмывание, купание
18. Уход за конечностями, моцион, закаливание
19. Требования к транспортированию животных
20. Перевозка железнодорожным транспортом
21. Факторы, влияющие на химический состав кормов
22. Химические вещества, входящие в состав корма
23. Факторы, влияющие на питательность кормов
24. Необходимость в изучении химического состава местных кормов
25. Значение протеина в питании животных

26. Значение незаменимых аминокислот в кормлении
27. Основные кормовые источники протеина
28. Важность протеина в кормлении животных
29. Значимость углеводов в кормлении животных
30. Корма, богатые углеводом
31. Липиды, их роль в кормлении
32. Корма, богатые липидами
33. Роль минеральных веществ в организме животных
34. Минеральная питательность кормов
35. Роль основных макроэлементов в организме животных
36. Роль основных микроэлементов в организме животных
37. Определение термина корма
38. Продукты питания, относящиеся к кормам для животных
39. Классификация кормовых средств
40. Основные кормовые добавки
41. Технология приготовления силоса
42. Технология приготовления сенажа
43. Химическое консервирование кормов
44. Силосные сооружения, их характеристика
45. Определение группы грубых кормов
46. Сено, его преимущество и использование
47. Виды способов подготовки соломы к скармливанию
48. Способы улучшения поедания соломы
49. Основные зерновые корма, их характеристика
50. Использование в кормлении зёрен бобовых
51. Использование в кормлении зёрен злаковых
52. Основные методы подготовки зерна к скармливанию
53. Витамины, ферменты, минералы, белковые и тканевые препараты
54. Пробиотики, аминокислоты
55. Макро- и микроэлементы, их действие на организм животных
56. Болезни органов ССС
57. Болезни органов дыхания
58. Болезни органов пищеварения (полости рта, глотки, пищевода)
59. Болезни преджелудков
60. Болезни печени и брюшины
61. Болезни желудка и кишечника
62. Болезни системы мочевого выделения
63. Болезни системы крови
64. Болезни нервной системы
65. Отравления
66. Болезни обмена веществ: углеводного, липидного и белкового
67. Болезни нарушения минерального обмена. Гиповитаминозы
68. Эндокринные болезни
69. Болезни кожи
70. Болезни молодняка. Болезни органов пищеварения. Болезни органов дыха-

- ния, системы крови, обмена веществ молодняка
71. Болезни птицы
72. Болезни пушных зверей

Примеры зачетных билетов:

Зачетный билет №1

Сессия _____

1. Физические факторы воздуха
2. Корма, богатые углеводом
3. Болезни миокарда: миокардит, миокардоз

Зачетный билет №2

Сессия _____

1. Химические и биологические факторы воздуха
2. Корма, богатые липидами
3. Перикардит, эндокардит

Зачетный билет №3

Сессия _____

1. Климат, микроклимат, погода
2. Липиды, их роль в кормлении
3. Болезни верхних органов дыхания

Зачетный билет №4

Сессия _____

1. Источники водоснабжения, нормы, режим поения
2. Минеральная питательность кормов
3. Болезни легких и плевры

Зачетный билет №5

Сессия _____

1. Физические качества воды
2. Определение термина корма
3. Болезни органов пищеварения: полости рта, глотки, пищевода

Зачетный билет №6

Сессия _____

1. Химический состав и биологические свойства воды
2. Классификация кормовых средств
3. Болезни преджелудков