

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

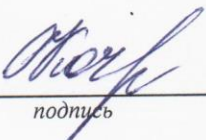
для специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Волгоград 2018 г.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

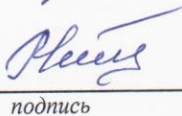
Разработчик:

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»
должность


подпись

В.Д. Кочарян
инициалы, фамилия

доцент кафедры
«Акушерство и терапия»
должность


подпись

Г.С. Чижова
инициалы, фамилия

Программа производственной практики одобрена методической комиссией
Института непрерывного образования

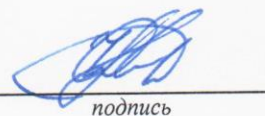
Протокол № 6 от « 30 » июня 2018 г.
дата

Председатель
методической комиссии
Института непрерывного
образования
должность


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования
должность


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

Согласовано

Зам. генерального
директора по животноводству
ООО СП «Донское»
должность


подпись

Н.В. Харыбин
инициалы, фамилия



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария в части освоения квалификации ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.
 5. Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

Программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области освоения рабочей профессии оператор искусственного осеменения животных и птиц при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики

Цель преддипломной практики: закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачи преддипломной практики заключаются в следующем:

- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- Участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных разных видов;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных(их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 144 часа (4 недели).

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими им профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВПД 2	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВПД 3	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВПД 4	Проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и

	зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
ПК 5.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли на малом предприятии исполнителями.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

№	Наименование видов работ	Продолжительность работы в днях
1.	Ознакомление с животноводческим предприятием (ветеринарным учреждением), получение инструктажа по технике безопасности	2
2.	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера	18
3.	Производственные экскурсии	2
4.	Оформление отчета по преддипломной практике и приложений к нему	2
ИТОГО:		24

Разделы учебной практики, виды практических работ, выполненных на преддипломной практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
1.	Ознакомление с животноводческим предприятием (ветеринарным учреждением), получение инструктажа по технике безопасности	Ознакомиться с экологическими, природно-климатическими условиями, экономическим и эпизоотическим состоянием хозяйства, с его специализацией, производственной структурой, перспективами развития. Беседа со специалистами хозяйства, изучение правил внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование
2.	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера	Ознакомление с работой ветеринарной аптеки, условиями хранения медикаментов, биопрепаратов, дезинфектантов, ведение аптечной документации, составление заявок на ветеринарное имущество и его списание. Изготовление и применение различных лекарственных форм и по назначению ветеринарного врача. Освоение техники введения лекарственных веществ разным видам животных через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, в брюшную полость и т.д. Овладение техникой зондирования сельскохозяйственных животных. Прием и лечение амбулаторно больных животных и стационарное лечение животных, проведение полного клинического исследования, составление и ведение истории болезни. Постановка диагноза и проведение лечения больных животных с незаразными болезнями органов пищеварения, дыхания, нарушения обмена веществ и др. Диспансеризация животных, анализ крови и мочи, применение методов общей терапии (диетотерапия, специфическая терапия, фармакотерапия, физиотерапия и др.) и различных лечебных процедур (ингаляция клизма и др.). Составление плана профилактики внутренних незаразных заболеваний животных и участие в его выполнении. Взятие и отправка проб кормов на содержание кальция, фосфора и каротина. Осуществление контроля за качеством кормов и кормление животных. Приобретение навыков фиксации и повала животных, ознакомление с хирургическим инструментом, перевязочным материалом, их стерилизацией и использованием. Овладение	Собеседование

техникой наложения повязок, согревающих компрессов.
 Проведение кастрации, несложных хирургических операций: вскрытие абсцессов, прокол рубца и др.
 Проведения лечения больных животных с хирургическими заболеваниями: раны, заболевания конечностей, копыт, болезни глаз и др. Ознакомление с устройством и оборудованием кузницы. Ковка лошадей.
 Анализ заболеваемости и падежа животных в хозяйстве.
 Общий клинический осмотр животных на ферме.
 Ознакомление с эпизоотологическим состоянием района, хозяйства, планом противоэпизоотических мероприятий хозяйства, анализом причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний в хозяйстве. Проведение предохранительных прививок, диагностических исследований, лечение заразнобольных животных, составление актов на проведение мероприятий.
 Принять участие в организации и оборудовании изоляторов, скотомогильников.
 Осуществление карантинных и организаторских мероприятий на ферме в хозяйстве.
 Составление месячных планов проведения профилактических мероприятий.
 Ознакомление с работой ДУК, приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.
 Проведение копрологических исследований на различные гельминтозные заболевания, приготовление мазков крови и их отправка в лабораторию. Клинический разбор больных животных протозойными заболеваниями и их лечение.
 Организация вынужденной или профилактической дегельминтизации животных с соблюдением правил по ее проведению.
 Составление плана противопаразитарных мероприятий при ликвидации очага или в неблагополучном хозяйстве и его реализация.
 Проведение диагностики беременности животных, оказание помощи при нормальных и патологических родах.
 Установить диагноз и проводить лечение послеродовых заболеваний, заболеваний молочной железы.
 Изучить причины бесплодия в хозяйстве, уметь выявить животных, страдающих бесплодиями, определять формы бесплодия, ставить диагноз, назначать эффективное лечение.
 Проводить гинекологическую диспансеризацию животных путем проведения клинического исследования слизи, крови на белок, резервную щелочность, каротин и др.
 Проводить с работниками животноводства ветеринарно-просветительскую работу о причинах бесплодий и мерах предупреждения их.
 Обследование ветеринарно-санитарного состояния мест убоя и хранения мясных и молочных продуктов с оформлением актов обследования. Контроль за подворным убоем животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза вынужденно забитых животных.
 Ознакомление с работой мясоперерабатывающего и молокоперерабатывающего предприятий.
 Ознакомление с работой молочных лабораторий в хозяйстве. Трихинеллоскопия мяса. Участие в проведении мероприятий

		по обезвреживанию молока, получаемого от бруцеллезных коров, стерилизация мяса, обеззараживания сырья (шерсти, кожи и др.). Ознакомление с патологоанатомическими изменениями отдельных органов. Проведение вскрытия трупов животных, взятие и консервирование патматериала. Составление актов и протоколов вскрытия, сопроводительных документов на отсылаемый патматериал в ветеринарную лабораторию. Участие в составлении календарных (помесячных) планов работы ветеринарных специалистов в хозяйстве, ветеринарном учреждении. Составление расчета потребности подсобной рабочей силы на основании календарных, годовых, квартальных планов ветеринарных мероприятий. Знакомство с организацией финансирования ветеринарных мероприятий в хозяйстве. Участие в составлении ветеринарной отчетности. Участие в проведении акта обследования подготовки хозяйства к зимовке, составление акта обследования хозяйства. Участие в приобретении для хозяйства необходимых инструментов, медикаментов и оборудования.	
3.	Производственные экскурсии	Производственные экскурсии проводить в передовых хозяйствах, ветеринарных учреждениях или в научно-исследовательских учреждениях с целью изучения передового опыта и новых научных достижений.	Собеседование
4.	Оформление отчета по преддипломной практике и приложений к нему	К отчету прилагаются: - производственная характеристика, заверенная подписью и печатью хозяйства, учреждения 1 экз. - аттестационный лист (заключение) о сформированности профессиональных и общих компетенций; - собранный материал для дипломной работы; - приложения	Собеседование

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

В организации и проведении практики участвуют:

- образовательное учреждение;
- профильные организации.

Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Обязанности преподавателя - руководителя практики:

- обеспечивать проведение в техникуме подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

Студенты, в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Мероприятия, подлежащие выполнению	Ответственный за выполнение
Заключение с предприятиями договоров на организацию и проведение практики студентов	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики от учебного заведения
Издание приказа о закреплении руководителей преддипломной практики и закреплении за ними конкретных студентов	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Составление и утверждение: графика контроля над ходом преддипломной практики; рабочих планов проведения преддипломной практики; календарных графиков прохождения практики	Руководитель практики от учебного заведения

Проведение собрания со студентами очередного выпуска по вопросам: целей и задач преддипломной практики: рекомендации по сбору материалов для дипломного проектирования на период преддипломной практики; ознакомления обучающихся с их обязанностями на период преддипломной практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики от учебного заведения
---	--

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.02.01 *Ветеринария*;
- учебный план по специальности;
- положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики.

4.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями производственной практики (преддипломной) являются: закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, фор-

мирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачами преддипломной практики по специальности являются:

- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.

На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Целью оценки по производственной (преддипломной) практике является оценка освоения практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание производственной (преддипломной) практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике по практике;
- проверки отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием;
- данных аттестационного листа по производственной практике с отражением уровня освоения ПК;
- данных характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, с отражением уровня освоения ОК.

Контроль и оценка качества освоения обучающимися практического опыта проводится на основании накопительной системы оценивания. Итоговая оценка ставится по 5-бальной системе в соответствии с Положением о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основании программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;
- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по производственной практике.

Итогом прохождения производственной (преддипломной) практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-ти бальной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Шкала	Критерий
«5» отлично	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;
«4» хорошо	обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;
«3» удовлетворительно	обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уро-

	вень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;
«2» неудовлетворительно	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их низкий уровень, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ВКР представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными учебным заведением, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

Требования к ВКР в соответствии с ФГОС СПО:

- ВКР представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить технические решения, используя теоретические знания и практические навыки;

- ВКР является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

- ВКР должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление;

- ВКР должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Основными требованиями, предъявляемыми к ВКР, являются:

- работа должна быть выполнена в соответствии с ФГОС с учетом последних изменений нормативно - правового законодательства;

- работа должна отразить способность студента самостоятельно раскрыть понимание рассматриваемого практического вопроса на базе научных теоретических знаний;

- при подготовке ВКР исследуемый практический материал и специализированная литература должны быть проработаны и увязаны с избранной темой;

- тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития отрасли АПК;

- теоретические и практические материалы, содержащиеся в работе, должны быть изложены логически последовательно;

- выводы и предложения должны быть четкими, конкретными, убедительными и иметь определенную практическую значимость;

- ВКР должна быть грамотно и аккуратно написана и соответствовать требованиям оформления.

Для компетентностного выполнения ВКР студенту необходимо:

- иметь глубокие знания в области специальных и обще-профессиональных дисциплин и руководствоваться ими при решении задач дипломной работы;
- владеть методами научного исследования, в том числе системного анализа, знать и уметь грамотно применить методы оценки экономической и социальной эффективности;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры, как в процессе выполнения исследований, так и оформления выпускной квалификационной работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- уметь сформулировать проблемы, цель и задачи исследования;
- квалифицированно оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание ВКР;
- в ходе защиты ВКР убедительно изложить основные результаты исследования и пути решения выявленных проблем.

Процесс выполнения ВКР включает в себя следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы, которая должна быть согласована с выпускающей кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и организацией, где проходит производственная (преддипломная) практика.
2. Определение структуры ВКР и составление графика её выполнения.
3. Подбор и изучение литературы по теме работы, предмета и объекта исследования – формирование информационной базы.
4. Написание ВКР в соответствии с календарным планом (графиком) и представление каждого раздела и подраздела научному руководителю, доработка и внесение изменений с учетом замечаний.
5. Техническое оформление работы с учетом предъявляемых требований.
6. Подготовка доклада и презентации дипломной работы – защита работы.

При выборе темы ВКР должны учитываться интересы и возможности студентов, она также может быть определена заявкой предприятия при необходимости разработки студентом отдельных вопросов, представляющих практический интерес для данного производственного формирования.

Тема ВКР должна выбираться исходя из хозяйственной деятельности предприятия на котором студент проходит преддипломную практику и проводит исследование.

В соответствии с освоенным теоретическим и практическим курсом дипломная работа может содержать следующие тематические направления:

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Диагностика, лечение и профилактика отодектоза у непродуктивных животных в условиях «Ветеринарной клиники доктора Чулковой».
2. Диагностика и профилактика диспепсии телят в условиях сельскохозяйственного производственного кооператива «Плодовитое» р. Калмыкия».
3. Диагностика и лечение эндометрита у коров в условиях хозяйства ОАО «Шуруповское».
4. Послеродовые осложнения у коров в условиях ООО «СП Донское».
5. Диагностика, лечение и профилактика пироплазмоза у собак в условиях ветеринарной клиники «Аверия».
6. Диагностика беременности у собак в условиях ветеринарной клиники «4 лапы».

7. Методы диагностики заболеваний сердца у собак в условиях ветеринарной клиники «Центр здоровья животных», г. Волжский.
8. Лечение и профилактика гастроэнтерита у собак в условиях ветеринарной клиники «ВолгаВет».
9. Выявление охоты и диагностика беременности у коров в условиях «ГБУ ВО Быковской райСББЖ».
10. Диагностика новообразований молочной железы у кошек в условиях ветеринарной клиники «ВетВолга».
11. Диагностика, профилактика и лечение дерматита у собак в условиях Ветеринарного сервиса «zoohelp».
12. Диагностика и профилактика субинволюции матки у коров «ГБУ ВО Быковская рай СББЖ».
13. Организация профилактических мероприятий при бронхопневмонии телят в условиях хозяйства ИП Косяна К.А.»
14. Лечение и профилактика задержания последа у коров в условиях хозяйства ОАО «Шуруповское».
15. Методики лечения эндометрита у собак в условиях клиники «ВетВолга»
16. Диагностика, лечение и профилактика маститов у коров в условиях ООО «СП Донское».
17. Профилактика желудочно-кишечных колик у лошадей.
18. Профилактика послекастрационных осложнений у баранчиков.
19. Способы диагностики и лечение дерматитов у непродуктивных животных.
20. Особенности лечения и профилактика гастроэнтерита у непродуктивных животных.
21. Диагностика и лечение чумы плотоядных.
22. Лечение родовой патологии у коров в условиях ПЗК им. Ленина Суровикинского района.
23. Отодектоз у кошек: диагностика и лечение.
24. Профилактика маститов у высокопродуктивных коров.
25. Современные методы диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы.
26. Диагностика и лечение микроскопии у непродуктивных животных.
27. Организация противоэпизоотических мероприятий по лейкозу крупного рогатого скота.
28. Организация профилактических мероприятий незаразных болезней молодняка крупного рогатого скота в условиях КФХ «Окунек»
29. Профилактика и лечение заболеваний копыт у КРС в ООО «СП Донское»
30. Ветеринарно-санитарная оценка качества молока в условиях производства.
31. Клинико-морфологические показатели мясных кур при применении биологически активных добавок.