

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.15 Кинология***

Волгоград 2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности **35.02.15 Кинология**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных
должность

подпись

А.Г. Тюбина
инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 12 от « 02 » июля 2018 г.

Заведующий кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Программа учебной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 30 » июля 2018 г.

Председатель методической комиссии Института

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

Согласовано

Миро даметелли
Корошкина
должность

подпись

И.Ф. Востриков
инициалы, фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *35.02.15 Кинология* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 *Испытания и соревнования собак*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1. Экспертиза и дрессировка собак.

уметь:

У 1. Организовывать выводку молодняка, испытания состязание собак.

У 2. Эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак общая трудоемкость учебной практики составляет - 36 часов, консультации – 4 часа.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	ПК, ОК
<p>иметь практический опыт -экспертизы и дрессировки собак.</p> <p>уметь: - организовывать выводку молодняка, испытания состязание собак; - эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</p>	<p>ПК 4.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак</p> <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Виды и содержание работ	Количество часов
1.	Особенности дрессировки охотничьих собак, выставки, полевые испытания и состязания 1.Правила поведение выводки, выставок испытаний охотничьих собак 2.Особенности дрессировки охотничьих собак 3.Проводить процесс натаски, притрафки, нагонки 4.Проводить отбор собак для дрессировки 5.Определять допуск собак к выставке, испытания. 6.Определять степень рабочего диплома	12
2.	Национальные и международные виды спортивных соревнований и состязаний служебных пород 1.Общее положение по проведению национальных и международных соревнований 2.Наименование и описание навыков 3.Порядок выдачи дипломов и сертификатов 4.Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы 5.Заполнение служебной документации	12
3.	Организация и проведение соревнований 1.Цели и задачи проводимых соревнований и состязаний 2. Состав судейских бригад 3.Нормативные документы на соревнования 4.Положение о соревновании 5.Заполнение необходимой документации 6.Определение места участников соревнований	6
4.	Составление отчета	6
ВСЕГО		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Испытания и соревнования собак*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соот-

ветствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 *Испытания и соревнования собак* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 *Испытания и соревнования собак* по специальности *35.02.15 Кинология*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 *Испытания и соревнования собак 35.02.15 Кинология*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета кинологии и собаководства, наличие учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: «Породы собак»
- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации, учебные фильмы по разведению и селекции собак.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки:

Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м.

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи;

В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собаководы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Коханов М.А., Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2010. – 320 с.

2. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — М.: Лань, 2012. — 448 с.

3. Бергман Е. Поведение собак. – М., Мир, 1986.

4. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издательство Скрипторий 2000».

5. Ваша собака. – М.. Мир, 1988.

6. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазавер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л., Колос. 1973.

7. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2002.–608с.:ил.

6. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2005 – 368с. ил. – («Мои животные»).

7. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных: ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2008. – 320с.

Журналы:

1. «Dog Show Сибирь» (Дог Шоу. Сибирь.), №5. Январь 2010.

2. Друг собак. Журнал для тех, кто любит собак. №02. Февраль 2010.

3. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2006. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>

2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.

3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.

4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль*: **2-5 баллов** оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: **2-5 баллов** оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по

практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Конституция в переводе с латинского это
 - a. обустройство;
 - b. устройство;
 - c. сложение;
 - d. вычитание;
2. Какой тип конституции животных ввел М.Ф. Иванов
 - a. грубый;
 - b. рыхлый;
 - c. крепкий;
 - d. нежный.
3. Экстерьер животных это
4. На каком расстоянии проводят глазомерную оценку экстерьера собаки:
 - a. 3-4 м.
 - b. 2-3 м.
 - c. 1-2 м.
 - d. нет правильного ответа.
5. Как вычисляется индекс высоконогости:
 - a. $(\text{длина передней ноги собаки} * 100) / \text{высоту в холке}$
 - b. $(\text{высота в холке} * 100) / \text{длину передней ноги собаки}$
 - c. $(\text{длина задней ноги собаки} * 100) / \text{высоту в холке}$
 - d. $(\text{высота в холке} * 100) / \text{длину задней ноги собаки}$
6. Типы высшей нервной деятельности бывают
 - a. безудержный;
 - b. возбудимый;
 - c. подвижный;
 - d. все перечисленное верно.
7. Какая реакция проявляется при действии на собаку новых раздражителей
 - a. игровая;

- b. ориентировочная;
 - c. поисковая;
 - d. подражательная.
8. Какие по своей природе и способам воздействия на собаку бывают раздражители:
- a. механические;
 - b. рецепторные;
 - c. невидимые;
 - d. пищевые.
9. Раздражитель, который способен одновременно воздействовать на несколько органов чувств собак называется:
- a. оборонительный;
 - b. совокупный;
 - c. комплексный;
 - d. общий.
10. К методическим ошибкам относят:
- a. несоблюдение правил;
 - b. несоблюдение способов дрессировки;
 - c. соблюдение последовательности дрессировки;
 - d. все перечисленное верно.

- 1. b
- 2. b
- 3. внутреннее строение
- 4. a
- 5. a
- 6. d
- 7. b
- 8. a, d
- 9. c
- 10. a, b

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.