

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО
ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ**

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.15 Кинология***

Волгоград 2018 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности **35.02.15 Кинология**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных

должность

подпись

А.Г. Тюбина
инициалы, фамилия

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 12 от «02» июня 2018 г.

Заведующий кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Программа производственной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «30» мая 2018 г.

Председатель методической
комиссии Института

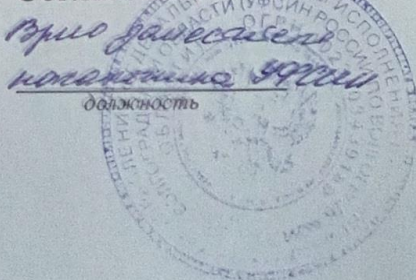
А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

Согласовано



должность

подпись

И.С. Васильев
инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.15 Кинология* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися практическим опытом, умениями, знаниями:

иметь практический опыт:

ПО 1. Дрессировки собак.

ПО 2. Применения собак по 2-3 видам служб.

уметь:

У 1. Организовывать дрессировку собак.

У 2. Применять собак в различных видах деятельности.

У 3. Отбирать собак для использования по различным службам.

У 4. Проводить воспитание собак.

У 5. Подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб общая трудоемкость производственной практики составляет - 36 часов, консультации – 4 часа.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	ПК, ОК
иметь практический опыт -дрессировки собак уметь: организовать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовить собаку по общему курсу послушания и дрессировки.	Распределить между двумя разделами в соответствии с таблицей 3.1 РП ПМ. ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
иметь практический опыт -применения собак по 2-3 видам служб уметь: организовать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак;	ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессио-

подготовить собаку по общему курсу послушания и дрессировки.	нальных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
иметь практический опыт - дрессировки собак; - применения собак по 2-3 видам служб;	ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Содержание видов работ на практике	Примерны сроки выполнения
1	Знакомство с кинологическим подразделением. 1. Структура кинологического подразделения 2. Правила внутреннего распорядка 3. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками	6 часов
2	Подготовка собак по обще дисциплинарным навыкам 1. Практическая работа по определению типов внешнего поведения и типов ВНД 2. Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки 3. Подготовка собак по общему курсу дрессировки 4. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки	6 часов
3	Организация и проведение испытаний и состязаний – как основа учебно-дрессировочной и спортивной работы. Применение собак на службе. 1. Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации 2. Испытания по защитно - караульной и караульной службам. Оформление документации 3. Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации 4. Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации 5. Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации	6 часов
4	Основы экспертизы. Методика и техника экспертизы собак 1. Работа по определению статей собак 2. Экспертиза собак в ринге 3. Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов 4. Ринговая документация	6 часов
5	Классификация выставок. Отчётность по результатам выставок 1. Распределение собак по классом при регистрации на выставки 2. Виды выставок в системе FCI – РКФ. 3. Оформление отчёта по выставке	6 часов
6	Составление отчета	6 часов
	ИТОГО	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно:

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности *35.02.15 Кинология* по разделу профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.15 Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб*. по специальности *35.02.15 Кинология*;
- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб* по специальности *35.02.15 Кинология*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля *Подготовка и применение собак по породам и видам служб*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб предполагает использование материально-технической базы следующих организаций:

1. Центр кинологической службы ГУВД Волгоградской области.
2. Павильон служебных собак ГУФСИН.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Оценивание производственной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике по практике;
- проверки отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием;
- данных аттестационного листа по производственной практике с отражением уровня освоения ПК;
- данных характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, с отражением уровня освоения ОК.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта проводится на основании рейтинговой системы. Итоговая оценка ставится по 5-балльной системе в соответствии с Положением о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- *текущий контроль: 2-5 баллов* оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию: 2-5 баллов* оценивается оформление и защита отчета по практике с учетом характеристики и дневника по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» **отлично** – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы

практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо - обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно - обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Какие из перечисленных рефлексов используют в дрессировке?
 - a. ориентировочный;
 - b. оборонительный;
 - c. пищевой;
 - d. все перечисленные.
2. Стадии образования условного рефлекса
 - a. генерализации;
 - b. социализации;
 - c. концентрация;
 - d. стабилизация.

3. Условные рефлексы изучал:
 - a. И.П. Павлов
 - b. Н.И. Вавилов
 - c. А.П. Калашников
 - d. А.П. Мозовер
4. Виды реакций общего поведения собаки
 - a. избавление;
 - b. избегание;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.
5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
 - a. «Хорошо!»;
 - b. «Фу!»
 - c. «Молодец!»
 - d. все перечислено верно
6. Какой раздражитель необходимо подобрать дрессировщику при дрессировке собак:
 - a. который вызовет у собаки отрицательную реакцию;
 - b. который вызовет у собаки ответное действие;
 - c. который вызовет агрессию;
 - d. который вызовет у собаки желательной действие.
7. Составные части звука включают в себя:
 - a. высоту;
 - b. силу;
 - c. тембр;
 - d. все перечисленное.
8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений называются:
 - a. связями;
 - b. навыками;
 - c. нет верного ответа;
 - d. рефлексам.
9. Какое количество типов внешнего поведения собак:
 - a. 1;
 - b. 2;
 - c. 3;
 - d. 4.
10. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных реакций:
 - a. флегматичный;
 - b. сангвинический;
 - c. холерического;
 - d. меланхолического.

1. d
2. a, c, d
3. a
4. a, b, c, d
5. a
6. b, a
7. d
8. b
9. d
10. a

Критерии оценки:

Тест содержит 10 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-3 заданий;
- «2» – 4-5 заданий;
- «3» – 5-6 заданий;
- «4» – 7-8 заданий;
- «5» – 9-10 заданий.

Перечень вопросов и заданий к квалификационному экзамену.

Коды У,З	Тексты заданий	Коды форми- руемых ПК, ОК
3.1 – 3.4	теоретические вопросы к экзамену 1. Требования предъявляемые собакам для защитно-караульной службы; 2. Оборудование постов; 3. Породы собак используемые для защитно-караульной службы; 4. Каковы цели и задачи дрессировки собак караульной службы; 5. Способы развития у собак злобы задержания, конвоирования людей; 6. Породы собак используемые для сторожевой службы; 7. Охрана на короткой привязи; 8. Как оборудуются блокпосты; 9. Обходно-дозорная работа; 10. Свободное окарауливание, возможные ошибки дрессировщика при выработки навыка; 11. Какие специальные навыки вырабатываются при	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.3.6 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9

	дрессировке собак караульной службы? Каковы методы их приучения? 12. Особенности организации охраны на блокпосту и при свободном окарауливании; 13. Породы собак используемые для розыскной службы; 14. Каковы цели и задачи дрессировки собак для розыскной службы? 15. Каковы требования к собакам для розыскной службы, дрессировщикам и помощникам? 16. Какие требования предъявляются к собакам розыскной работы после окончания курса дрессировки? 17. Выборка вещи по запаху человека; 18. Выборка человека по запаху вещи; 19. Поиск человека по следу; 20. Выборка человека со следа; 21. Обыск местности и помещений; 22. Сторожевка на месте и в движении; 23. Породы собак используемые для караульной службы; 24. Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их облаивания; 25. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожения запаха; 26. Запутывание следов на местности; 27. Преодоление водоемов и заболоченной местности; 28. Каковы цели и задачи дрессировки для поисково-спасательной службы; 29. Каким специальным навыкам и как приучают собак для поисково-спасательной службы? 30. Дайте характеристику действий 31. Породы собак используемые для поисково-спасательной службы; 32. Выборка вещи человека по его запаху. Поиск «пострадавшего» и его вещей; 33. Подача голоса, раскапывание «пострадавшего» и его вещей; 34. Дрессировка собак – проводников слепых; 35. Каковы цели и задачи дрессировки собак – проводников слепых? 36. Каким специальным навыкам и как приучать собак – проводников слепых? 37. Какие ошибки встречаются при дрессировке собак – проводников слепых? Каковы пути их исключения? 38. Какие требования предъявляются к собакам – проводникам слепых?	
--	---	--

	39. Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий. Изменение темпов движения; 40. Выполнение поворотов в различном направлении; 41. Остановка перед препятствием и их обход; 42. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск к ним; 43. Вождение слепого в населенных пунктах; Вождение слепого по определенному маршруту. 44. Каковы цели и задачи дрессировки собак для службы связи и подноса легких грузов? 45. Назовите особенности приучения собак к двум дрессировщикам, переноске тяжести и передвижению между двумя постами; 46. Назовите особенности приучения собак к поиску переместившегося в другой пост дрессировщика или потерянной вещи; 47. Какие требования предъявляются к собакам службы связи и подноса легких грузов; 48. Какие требования предъявляются к собакам караульной службы? 49. Дрессировка собак – буксировщиков-лыжников; 50. Дрессировка собак – для службы связи и подноса легких грузов; 51. Дрессировка собак для геолого-поисковой и газоразведочной служб; 52. Каковы цели и задачи дрессировки собак для геолого – поисковой и газоразведочной служб? 53. Каким специальным навыкам и как приучают собак для геолого – поисковой и газоразведочной служб? 54. Какие способы приучения собак к поиску геологических проб, минералов, рудных валунов и утечки газа на трассе газопровода вы знаете? 55. Какие ошибки встречаются при дрессировке собак для геолого-поисковой и газоразведочной служб и пути их исключения? 56. Какие требования предъявляются к собакам геолого-поисковой и газоразведочной служб? 57. Дрессировка собак для канис-терапии.	
У.1 – У.4	1. Определение способа охраны вещи, обыска местности и помещения. 2. Определение способа сторожевки на месте и в движении 3. Распознавание ухищрений, применяемых для запу-	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.3.6

	тивания следа и уничтожение его запаха 4. Определить собаку для какой службы она дрессирована. 5. Определить подготовку собак для обнаружения биологически незначимых запахов в соответствии с требованием заказчика и ведомственными нормативами; 6. Определить использование специального инвентаря и оборудования для дрессировки в соответствии с курсом дрессировки и индивидуальными особенностями собаки; 7. Подготовить собаку для выборки человека по запаху в соответствии с требованиями заказчика;	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
--	---	--