

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.15 Кинология***

Волгоград 2018 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности **35.02.15 Кинология**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных

должность

подпись

А.Г. Тюбина
инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 12 от « 02 » июля 2018 г.

Заведующий кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Программа учебной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 30 » июля 2018 г.

Председатель методической комиссии Института А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО В.Г. Дикусаров

Согласовано

приглашающая учреждение
должность

подпись

И.А. Востриков
инициалы, фамилия



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *35.02.15 Кинология* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом, умениями, знаниями:

иметь практический опыт:

ПО 1. Отбора производителей по результатам бонитировки.

ПО 2. Определения периода, благоприятного для вязки.

ПО 3. Вязки собак.

ПО 4. Содержания производителей.

ПО 5. Выращивания щенков.

ПО 6. Оформления документов о происхождении собак.

уметь:

У 1. Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам.

У 2. Подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.

У 3. Определять сук в эструсе (охоте).

- У 4. Организовывать кормление производителей и уход за ними.
- У 5. Применять специальную технику вязки.
- У 6. Разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе.
- У 7. Оформлять документы о происхождении собак.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак общая трудоемкость учебной практики составляет - 216 часов, консультации – 18 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	ПК, ОК
Обучающийся в ходе освоения раздела 1. Разведение и селекция собак должен:	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. 	<p>ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 1.3 Проводить выгул собак.</p> <p>ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Обучающийся в ходе освоения раздела 2. Техника разведения собак должен:</p>	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. 	<p>ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 1.3 Проводить выгул собак.</p> <p>ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Виды и содержание работ	Количество часов
Раздел 1. Разведение и селекция собак		108
1.	Учет роста и развития щенков разных пород.	13
2.	Оценка продуктивности собак разных пород.	13
3.	Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.	13
4.	Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.	13
5.	Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение.	13
6.	Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки.	13
7.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	15
8.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	15
Раздел 2. Техника разведения собак		108
1.	Применять технику и различные методы разведения собак.	15
2.	Овладеть методикой и специальной техникой вязки.	15
3.	Ухаживать за молодняком.	15
4.	Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек.	16
5.	Изучить принципы бонитировки собак.	15
6.	Планировать опытно-селекционную работу.	16
7.	Составление плана племенной работы в кинологических организациях.	16
ВСЕГО		216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *Разведение и селекция собак*.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 *Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* по специальности 35.02.15 *Кинология*;
- программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 *Разведение и селекция собак* по специальности 35.02.15 *Кинология*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* предполагает наличие кабинета кинологии и собаководства; учебно-дрессировочную площадку в виварии университета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству – 20 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, графики, рисунки, стенды);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

телевизор с приставкой для демонстрации короткометражных учебных кинофильмов по дрессировке собак.

Учебная практика обеспечена следующей учебной литературой:

1. Коханов, М.А. Кинология: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград, ВолГАУ, 2013. – 284 с.

2. Коханов, М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. – Волгоград, ИПК «Нива» ВГСХА, 2010. – 320 с.

3. Коханов, А.П. История животноводства: Учебное пособие /А.П. Коханов, М.А. Коханов. – Волгоград, ВолГАУ, 2014. – 172 с.

4. Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие /В.Г. Скопичев. – СПб.: издательство «Лань», 2009. – 624 с.

5. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие /Г.П. Дюльгер. – М.: издательство «Колос», 2002. – 152 с.

6. Коханов, А.П. История животноводства. Введение в кинологию: Учебное пособие /А.П. Коханов, А.С. Овчинников, С.И. Николаев, М.А. Коханов; Волгоградская гос. с-х. академия – Волгоград, 2005. – 180 с

7. Коханов, М.А. Разведение собак: учебное пособие /М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов – Волгоградская гос. с-х академия – Волгоград, 2005. – 304 с.

8. Петухов, В.Л. Генетика: учебник /В.Л. Петухов, О.С. Короткевич, С.Ж. Стамбеков. – Новосибирск: СемГПИ, 2007. – 616 с., ил.

9. Самыгин, Ф.И. Подготовка кинологов и дрессировка служебных собак общерозыскного профиля: учебное пособие /Ф.И. Самыгин, Е.Н. Гудкова, А.В. Диденко/. – Ростов-на-Дону, 2007. – 180с.

10. Уткин, К.А. Основы дрессировки: Практическое руководство для владельцев собак /К.А. Уткин. – М.: Аквариум, 2007. – 96 с., ил.

11. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: учебное пособие /Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – СПб.: издательство «Лань», 2012. – 448 с.: ил.

12. Харченко, Н.А. Биология зверей и птиц: учебник /Н.А. Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н. Харченко. – М.: издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.

13. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник /С.Н. Хохрин/ – М.: Из-во «КолосС», 2004. – 692с.

14. Частная физиология. Часть 3 (Физиология собак и кошек) /В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Л.Ю. Карпенко, А.И. Енукашвили, Н.А. Панова, И.О. Боголюбова, Л.В. Жичкина. – М.: издательство «КолосС», 2008. – 463 с., ил.

15. Щеглов, Е.В. Генетика и разведение собак: учебное пособие / Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.М. Мельникова. – М.: КолосС, 2004. – 111 с., ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- *текущий контроль: 2-5 баллов* оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию: 2-5 баллов* оценивается оформление и защита дневника/отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соот-

ветствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Какой из приведенных методов используют для оценки экстерьера:

- А. взвешивание
- В. пунктирная оценка
- С. выводка на выгульных площадках

2. Высота в холке измеряется:

- А. циркулем Вилькенса
- В. угломером
- С. угольником конструкции Мозовера

3. Высота в крестце измеряется:

- А. от высшей точки в крестце до земли (угольником)
- В. от высшей точки в крестце до земли (лентой)
- С. от высшей точки в крестце до земли (циркулем)

4. Глубина груди измеряется:

- А. от холки до грудной кости по вертикали (лентой)
- В. от холки до грудной кости по вертикали (циркулем)
- С. от холки до грудной кости по вертикали (угольником)

5. Длина головы измеряется:

- А. от середины затылочного гребня до носового зеркала (циркулем)
- В. от середины затылочного гребня до линии, соединяющей внутренние углы глаз (циркулем)
- С. в наиболее удаленных точках глазных орбит (циркулем)

6. Обхват пясти измеряется:

- A. палкой
- B. циркулем
- C. лентой

7. Ширина головы измеряется:

- A. циркулем
- B. лентой
- C. угольником

8. Индекс костистости – это отношение:

- A. обхвата пясти к обхвату груди
- B. длины передней ноги к косо́й длине туловища
- C. обхвата пясти к высоте в холке

9. Индекс массивности - это отношение:

- A. ширины груди за лопатками к обхвату груди
- B. обхвата груди к высоте в холке
- C. обхвата груди к косо́й длине туловища

10. Индекс грудной – это отношение:

- A. ширины груди за лопатками к обхвату груди
- B. ширины груди за лопатками к ширине в маклоках
- C. ширины груди за лопатками к глубине груди

11. Индекс растянутости (формата) – это отношение:

- A. косо́й длины туловища к высоте в холке
- B. длины передней ноги к косо́й длине туловища
- C. косо́й длины туловища к обхвату груди

12. Кобель Болто породы немецкая овчарка при соответствии стандарту породы должен промер высоты в холке (см):

- A. 66
- B. 72
- C. 58

13. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер высота в крестце (см):

- A. 62
- B. 60
- C. 68

14. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер глубина груди (см):

- A. 30
- B. 25
- C. 27

15. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер обхват пясти (см):

- A. 15
- B. 13
- C. 11

16. Кобель Болто породы немецкая овчарка имеет следующий промер косо́я длина туловища (см):

A. 74

B. 80

C. 70

17. Средняя продолжительность беременности суки (суток):

A. 62

B. 38

C. 100

18. Средняя живая масса щенка породы немецкая овчарка при рождении (г):

A. 350

B. 500

C. 200

19. Интенсивность роста характеризует:

A. абсолютный прирост

B. среднесуточный прирост

C. относительный прирост

20. Скорость роста характеризует:

A. абсолютный прирост

B. среднесуточный прирост

C. относительный прирост

21. Взвешивание животных производят:

A. утром до поения и кормления животных

B. утром после поения и кормления животных

C. вечером до поения и кормления животных

22. Положение общего предка в родословной пробанда - I-IV. Такая степень родства по классификации Пуша является:

A. кровосмешением

B. близким родством

C. умеренным родством

23. Положение общего предка в родословной пробанда - I-III. Такая степень родства по классификации Пуша является:

A. кровосмешением

B. близким родством

C. умеренным родством

24. Положение общего предка в родословной пробанда - II-III. Такая степень родства по классификации Пуша является:

A. кровосмешением

B. близким родством

C. умеренным родством

25. Положение общего предка в родословной пробанда - I-V. Такая степень родства по классификации Пуша является:

A. кровосмешением

B. отдаленное родством

C. умеренным родством

1	В	7	А	13	А	19	А	25	В
2	С	8	С	14	С	20	В		
3	В	9	В	15	В	21	А		
4	С	10	С	16	А	22	С		
5	А	11	А	17	А	23	В		
6	С	12	А	18	В	24	А		

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;
- «5» – 24-25 заданий.