

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.15 Кинология***

Волгоград 2018 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности **35.02.15 Кинология**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Разработчик:

преподаватель кафедры «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных

должность

подпись

А.Г. Тюбина
инициалы, фамилия

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 12 от «02» июня 2018 г.

Заведующий кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Программа производственной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «30» мая 2018 г.

Председатель методической
комиссии Института

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

Согласовано

В.И. Давыдов
подпись

подпись

И.И. Рахматов
инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 *Кинология* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак*.

1.2. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК, на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

1.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися практическим опытом, умениями, знаниями:

иметь практический опыт:

- ПО 1. Отбора производителей по результатам бонитировки.
- ПО 2. Определения периода, благоприятного для вязки.
- ПО 3. Вязки собак.
- ПО 4. Содержания производителей.
- ПО 5. Выращивания щенков.
- ПО 6. Оформления документов о происхождении собак.

уметь:

- У 1. Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам.
- У 2. Подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.
- У 3. Определять сук в эструсе (охоте).

- У 4. Организовывать кормление производителей и уход за ними.
- У 5. Применять специальную технику вязки.
- У 6. Разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе.
- У 7. Оформлять документы о происхождении собак.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак общая трудоемкость производственной практики составляет – 180 часов, консультации – 16 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	ПК, ОК
Обучающийся в ходе освоения раздела 1. Разведение и селекция собак должен:	
иметь практический опыт: - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак. уметь: - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и жи-	ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 1.3 Проводить выгул собак. ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зада-

ВОННЫХ.	ний. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Обучающийся в ходе освоения раздела 2. Техника разведения собак должен:	
иметь практический опыт: - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак. уметь: - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.	ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 1.3 Проводить выгул собак. ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

2 курс

№ п/п	Содержание видов работ на практике	Примерны сроки выполнения
1	Знакомство с кинологическим подразделением	6 часов
2	Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	6 часов
3	Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки.	12 часов
4	Участие в проведении вязки собак разных пород.	10 часов
5	Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей	6 часов
6	Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород.	32 часов
7	Оформление документов о происхождении собак	30 часов
8	Составление отчета	6 часов
	ИТОГО	108

3 курс

№ п/п	Содержание видов работ на практике	Примерны сроки выполнения
1	Знакомство с кинологическим подразделением	6 часов
2	Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	6 часов
3	Ознакомление с признаками половой охоты собак. Определение периода, благоприятного для вязки.	12 часов
4	Участие в проведении вязки собак разных пород.	8 часов
5	Ознакомление с кормлением, уходом и содержанием племенных производителей	12 часов
6	Ознакомление с особенностями роста и развития щенков разных пород.	12 часов
7	Оформление документов о происхождении собак	10 часов
8	Составление отчета	6 часов
	ИТОГО	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно:

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 *Кинология* по разделу профессионального модуля *Разведение и селекция собак*.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению.

Студентом ежедневно ведется дневник, в который подробно записывается вся проведенная за день работа, анализируется информация и делаются выводы. Дневник ведется в хронологической последовательности.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя предприятия (организации) и руководителя практики. Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.02. *Разведение и селекция собак* проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечены следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 *Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* по специальности 35.02.15 *Кинология*;
- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 *Разведение и селекция собак* по специальности 35.02.15 *Кинология*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 *Кинология* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация производственной практики профессионального модуля ПМ.02 *Разведение и селекция собак* предполагает использование материально-технической базы следующих организаций:

1. Центр кинологической службы ГУВД Волгоградской области.
2. Павильон служебных собак ГУФСИН.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- *текущий контроль: 2-5 баллов* оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию: 2-5 баллов* оценивается оформление и защита отчета по практике с учетом характеристики и дневника по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» **отлично** – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» **хорошо** – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» **удовлетворительно** – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполнен-

ных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания производственной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Метод разведения, при котором спаривают животных разных видов, называется:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

2. Метод разведения, при котором спаривают животных разных пород, называется:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

3. Метод разведения, при котором спаривают животных одной породы, называется:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

4. Целью поглотительного скрещивания является:

- А. улучшение одних пород другими
- В. выведение новых пород
- С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

5. Целью промышленного скрещивания является:

- А. улучшение одних пород другими
- В. выведение новых пород
- С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной гетерозисом

6. Помесью называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения как:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

7. Целью заводского скрещивания является:

- А. улучшение одних пород другими
- В. выведение новых пород
- С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной гетерозисом

8. Гибридами называют потомков, полученных в результате использования такого метода разведения как:

- А. чистопородное разведение
- В. скрещивание
- С. гибридизация

9. Целью вводного скрещивания является:

- А. улучшение одних пород другими
- В. выведение новых пород
- С. получение пользовательских животных, обладающих высокой продуктивностью, обусловленной явлением гетерозиса

10. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при вводном скрещивании составит:

- А. $1/4$
- В. $3/4$
- С. $1/8$

11. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей третьего поколения при вводном скрещивании составит:

- А. $1/4$
- В. $1/8$
- С. $7/8$

12. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей второго поколения при поглотительном скрещивании составит:

- А. $1/4$
- В. $3/4$
- С. $1/8$

13. Кровность, выраженная в долях крови улучшающей породы А, у помесей третьего поколения при скрещивании составит:

- А. $1/4$
- В. $1/8$
- С. $7/8$

14. Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства:

- А. инфантилизм
- В. эмбрионализм
- С. неотения

15. Пробанд – это:

- А. общий предок нескольких животных

- В. животное, для которого составляют родословную
- С. мужской предок животного

16. Понятие о породе возникло в:

- А. XII веке
- В. XII веке
- С. XIV веке

17. Минимальные количества особей собак в породе:

- А. в пределах 3 тыс.
- В. в пределах 5 тыс.
- С. в пределах 10 тыс.

18. В настоящее время насчитывается свыше:

- А. 150 пород собак
- В. 400 пород собак
- С. 1000 пород собак

19. Большая группа собак, потомков нескольких поколений ценного производителя, полученных без определенного плана и подбора, называется:

кровная линия

- А. генеалогическая линия
- В. заводская линия

20. Линия выведенная с применением тесного родственного спаривания при большом проценте выбраковки животных называется:

- А. кровная линия
- В. генеалогическая линия
- С. заводская линия

21. Группа животных, происходящих от выдающегося родоначальника, по кличке которого она и именуется, называется:

- А. кровная линия
- В. генеалогическая линия
- С. заводская линия

22. Овчарки и догообразные относятся к породам:

- А. служебных и спортивно-служебных собак
- В. охотничьих собак
- С. декоративных собак

23. В настоящее время известно пород служебных собак:

- А. 25
- В. 100
- С. 450

24. Первая немецкая овчарка была представлена в Ганновере в:

- А. 1874 году
- В. 1882 году
- С. 1936 году

25. Весомый вклад в становление породы немецкой овчарки внесли:

- А. Эдду фон Баркхафен и Бине фон Бригхаф

В. Макс фон Штефаниц и Артур Мейер

1	С	7	В	13	С	19	А	25	В
2	В	8	С	14	В	20	А		
3	А	9	С	15	В	21	С		
4	А	10	В	16	А	22	А		
5	С	11	С	17	В	23	В		
6	В	12	В	18	В	24	В		

Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пяти-балльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

- «1» – 0-13 заданий;
- «2» – 14-16 заданий;
- «3» – 17-20 заданий;
- «4» – 21-23 заданий;
- «5» – 24-25 заданий.