

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
*35.02.15 Кинология***

**Волгоград 2018 г.**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики профессионального модуля *Методы содержания собак и уход за ними* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 *Кинология*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Кривошапкин  
должность

И.И.  
подпись

И.И. Киселева  
инициалы, фамилия

Программа учебной практики профессионального модуля *Методы содержания собак и уход за ними* одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение с.-х. животных»

Протокол № 12 от « 2 » июля 2018 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных,

д.с.-х.н., профессор  
должность

С.И.  
подпись

С.И. Николаев  
инициалы, фамилия

Программа учебной практики профессионального модуля *Методы содержания собак и уход за ними* одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «30» июля 2018 г.

Председатель методической комиссии  
Института непрерывного образования  
должность

А.Н.  
подпись

А.Н. Лахвицкий  
инициалы, фамилия

Утверждаю  
Директор Института  
непрерывного образования  
должность

В.Г.  
подпись

В.Г. Дикусаров  
инициалы, фамилия

Согласовано:

Врио заместителя  
начальника УРСИИ  
должность

И.П.  
подпись

И.П. Воекреников  
инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК</b>	<b>4</b>
<b>4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>5</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>8</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>6</b>
<b>8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>8.1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>7</b>
<b>8.1.1. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>7</b>
<b>8.1.2. ДНЕВНИК/ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>7</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 *Кинология* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01 *Содержание собак и уход за ними*

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

**иметь практический опыт:**

ПО 1. Содержания, кормления собак и ухода за ними

**уметь:**

У 1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У 2. Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

У 3. Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У 4. Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У 5. Осуществлять уход за больными собаками;

У 6. Соблюдать меры личной гигиены;

У 7. Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.

## 3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПК И ОК

Практический опыт, умения	ПК, ОК
Обучающийся в ходе освоения раздела ПМ 1. Изучение методов содержания собак и ухода за ними должен:	
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li><li>- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li><li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li><li>- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li></ul>	<b>ПК 1.1</b> Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. <b>ПК 1.2</b> Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. <b>ПК 1.3</b> Проводить выгул собак. <b>ПК 1.4</b> Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. <b>ПК 1.5</b> Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>- соблюдать меры личной гигиены;</li> <li>- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.</li> </ul>	<p>терес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	---

#### **4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Раздел ПМ.01** Содержание собак и уход за ними:  
Учебная практика – **108 ч.**

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *Содержание собак и уход за ними*;
- на предприятиях, соответствующих профилю специальности *35.02.15 Кинология* по разделу профессионального модуля *Содержание собак и уход за ними*.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность

учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 *Содержание собак и уход за ними* проводится экзамен.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.02.15 *Кинология*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 *Содержание собак и уход за ними* по профессии 35.02.15 *Кинология*;
- программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 *Содержание собак и уход за ними* по профессии 35.02.15 *Кинология*.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Учебная практика

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

#### 8.1.1. Содержание и виды работ по учебной практике

№ п/п	Виды и содержание работ	Количество часов
1.	В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в уходе за собаками.	54
2.	В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в составлении рационов кормления собак разного пола, возраста и служебного назначения	54
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>

**Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачтено/Не зачтено», заполнение дневника/ отчета по практике.**

<b>Зачтено</b>	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями.
<b>Не зачтено</b>	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

### 8.1.2. Дневник/отчет по учебной практике.

1. ФИО студента, № группы, специальность / профессия \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды и содержание работ	Зачтено/ не зачтено
1.	В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в уходе за собаками.	
2.	В условиях ЗЦКС ознакомиться и принять участие в составлении рационов кормления собак разного пола, возраста и служебного назначения	
<b>ИТОГО</b>		

Дата

Подпись руководителя практики