

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

Волгоград 2017 г.

Программа учебной практики профессионального модуля *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.

Разработчики:
Подковырова Галина Владимировна преподаватель, к. с.-х. н.

Программа учебной практики одобрена на заседании отделения «Специальных дисциплин»

Протокол № 1 от «27» августа 2017 г.

Заведующая отделением
«Специальных дисциплин» Подковырова Г.В. Подковырова

Рабочая программа учебной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методической
комиссии института Лахвицкий А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО Дикусаров В.Г. Дикусаров

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «Компания Крона» Ситкалиев А.П. Ситкалиев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт программы практики	4
1.1 Область применения программы практики	4
1.2 Цели и задачи практики	4
1.3 Требования к результатам прохождения практики	4
1.4 Количество часов на освоение программы практики	5
2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций	6
3 Содержание и виды работ по учебной практике	7
4 Условия реализации программы практики	8
4.1 Общие требования к организации прохождения практики	8
4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики	9
4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики	9
4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики	9
5 Контроль и оценка результатов освоения программы практики	9
Приложение №1. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(учебной практике) ПРАКТИКЕ	12
Приложение №2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	13
Приложение №3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
Приложение №4. СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
Приложение №5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	17
Приложение №6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	18

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02. *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является – расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, изучение процесса ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование практических навыков ведения работы.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- получение профессиональных умений, навыков, знаний по профессиональной деятельности по специальности;
- изучение опыта отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства; -
- приобретение опыта анализа эффективности работы предприятия;
- участие в проведении уходовых работ за посадками и насаждениями (полив, посадка, прополка, подкормка, обрезка, стрижка газонов и пр.)

1.3 Требования к результатам прохождения практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися практическим опытом и умениями:

иметь практический опыт:

ПО 1.. Организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПО 2. Контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

уметь:

- У 1.. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

- У 2. Планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;

- У 3. Организовать агротехнические работы на объектах озеленения;

У 4. Обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений

- У 5. Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

- У 6. Определять эффективность выполненных работ.

знать:

- З 1. Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

- З 2. Особенности почвы на объекте;

- З 3 Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

- З 4 Типовые должностные инструкции подчинённых;

- З 5 Правила техники безопасности и охраны труда;

- З 6 Порядок организации подготовительных работ на объекте;

- З 7 Технические условия и время на выполнение работ;

- З 8 Технологические процессы агротехнических работ;

- З 9 Технологические процессы строительных работ;

- З 10 Требования, предъявляемые к качеству работ;

- З 11 Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

1.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.02. *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

Учебная практика – 72 часов, консультации – 8 ч.

2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство должен:</p>	
<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; • контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. <p>уметь: подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ; организовать агротехнические работы на объектах озеленения; обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; определять эффективность выполненных работ.</p> <p>знать: ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчинённых; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подгото-</p>	<p>ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

<p>вительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы аг- ротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово- парковых и ландшафтных работ</p>	
---	--

3 Содержание и виды работ по учебной практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК 01.01 Цветоводство и декоративное дрeвоводство	<p>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методикой проведения практики. Организация и технология посева семян цветочных культур для выращивания рассады. Организация и технология вегетативного размножения цветочных и древесных растений. Создание цветников на территории учебного заведения из многолетних цветочных растений.</p> <p>Посадка рассады и саженцев на садово-парковых объектах. Создание цветников на территории учебного заведения из однолетних цветочных растений. Разметка территории, подготовка почвы, выкапывание ям. Высаживание саженцев древесных растений.</p> <p>Организация работ по поливу цветников, древесных растений и газона. Нормы полива. Уход за существующими цветочными композициями.</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите цветочных и древесных растений от вредителей и болезней.</p> <p>Подкормки декоративных культур удобрениями Виды удобрений, способы внесения, нормы внесения.</p> <p>Организация и проведение работ в</p>	8
Тема 1.1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение растений		8
Тема 1.2. Общие приемы агротехники и размножения цветочных культур		8
Тема 1.3. Цветочные культуры открытого грунта.		8
Тема 1.4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве.		8
Тема 1.5. Декоративные растения защищенного грунта		8
Тема 1.6. Использование декоративные растений в интерьере		8
Тема 1.7. Морфологические особенности деревьев и кустарников и их ассортимент		8
Тема 1.8 Питомники декоративно-древесных пород	6	
	6	
	6	
	8	

	<p>питомнике. Инвентаризация посадочного материала, выкопка, сортировка, обработка корневых систем, прикопка.</p> <p>Формирование декоративных растений. Изучение и применение на практике видов обрезок (санитарная, формовочная, омолаживающая). Обрезка роз.</p>	8
	<p>Составление декоративных композиций из цветочных и древесных декоративных культур.</p> <p>Оформление отчета</p>	6 8
Всего		72

4 Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

Целью оценки учебной практики является оценка освоения практического опыта и умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Оценивание учебной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике/отчете по практике.

По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности 35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- программа учебной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности 35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности*

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, и на территории ВолГАУ оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству*

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

5 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания производственной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
Неудовлет-	Обучающимся не выполнено полученное задание, не проде-

творитель- но	монстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.
--------------------------	---

6 Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	- <i>способность</i> правильно провести анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	- <i>грамотность</i> проведения анализа на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	- <i>правильность</i> оценки спроса и предложения в системе маркетинга.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	- <i>правильность</i> организации ценовой, сбытовой и политики продвижения;
	- <i>способность</i> организовать продвижение садово-парковых и ландшафтных услуг;
	- <i>грамотность</i> подбора стратегии роста
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы	- <i>способность</i> организовать садово-парковые работы;
	- <i>способность</i> организовать работы по размножению, выращиванию, формированию цветочных и древесно-кустарниковых пород с выполнением запланированных сроков;
	- <i>правильность</i> подбора технологии производства работ
	- <i>правильность</i> подбора технологии производства работ для цветочных и древесно-кустарниковых пород
	- <i>грамотность</i> выполнения технологии с соблюдением всех требований;
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- способность контролировать производство работ на соответствие проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам
	Ориентироваться в ГОСТ, СНИП,

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>демонстрация</i> интереса к своей будущей профессии в процессе овладения профессиональными умениями и навыками; - <i>активная</i> учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>целеполагание и планирование</i> собственной деятельности; - <i>выбор и применение</i> оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации садово-парковых работ и в цветоводстве, дрeвоводстве; - <i>точность, правильность и полнота</i> выполнения профессиональных задач в производстве работ по садово-парковому строительству и по цветоводству и декоративному дрeвоводству; - <i>самооценка</i> эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения работ по садово – парковому строительству и хозяйству; - <i>обоснование</i> принятых решений по оценке эффективности и успешности выполнения садово – парковых работ;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>демонстрация</i> профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>быстрота принятия решения</i> в стандартных и нестандартных ситуациях; - <i>результативное решение</i> ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в выполнении садово-парковых работ; - <i>аргументирование и обоснование</i> принятых решений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -<i>применение</i> ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач в выполнении садово-парковых работ -<i>ранжирование</i> найденной информации, её <i>анализ и оценка</i>; - <i>применение</i> найденной информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>навыки</i> работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оперативность, полнота и рациональность использования возможностей ИКТ в выполнении профессиональных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>установление</i> позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - <i>использование</i> приемов и методов

	<p>психологии делового общения в работе с коллегами, руководством,;</p> <p>- <i>самоанализ и коррекция</i> стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- <i>демонстрация</i> ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач;</p> <p>- <i>коррекция</i> профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- <i>планирование</i> личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности;</p> <p>- <i>участие</i> в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития;</p> <p>- <i>оценка</i> эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- <i>систематический анализ</i> инновационных методик садово-паркового строительства;</p> <p>- <i>использование актуальных изменений</i> в процессе организации и выполнении работ по садово-парковому строительству.</p>

Контрольные задания

1. Составить технологическую карту на выращивание каллистефуса китайского.
2. Определите хозяйственную годность семян астры, если чистота семян 90%, а всхожесть 80%.
3. Рассчитайте, сколько нужно рассады тагетеса, для устройства бордюра.
4. Определите площадь существующих насаждений всех видов, если на одного жителя в городе приходится 58 м², а количество жителей 100000 человек.
5. Определите структуру насаждений, если всего 480 га, густые составляют 30%, изреженные 20%, одиночные 50%.
6. Рассчитайте количество деревьев в изреженных посадках на площади 10 га.
7. Сколько пионов можно посадить на площади 3 м².
8. Рассчитайте количество ириса сибирского для устройства бордюра длиной 30 м.
9. Какие поливные нормы увлажнения для деревьев и кустарников в зависимости от их величины и расположения на объектах?

10. Сколько деревьев ели колючей нужно посадить в маточное отделение для ежегодного обеспечения семенами в количестве 10 кг.
11. Какую площадь необходимо отвести под маточные растения каштана конского в количестве 10 шт., если площадь питания одного дерева 100 м².
12. Определите площадь клумбы, если для ее устройства необходимо 2500 шт. петунии крупноцветковой.
13. Подберите растения для устройства альпийской горки на открытом, солнечном месте.
14. Приведите рекомендуемые расстояния деревьев и кустарников до различного типа коммуникаций и сооружений. Дать схему.
15. Как крепят крупномерные деревья после посадки. Дать схему.
16. Способы формирования «живых изгородей» кустарников. Дать схему.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1.	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	0329100008 916000038- 0001536-01	28.12.2016	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 31.12.2017
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	774/15/223	14.10.2015	СофтЛайн Трейд, ЗАО	2года до 27.11.2017
3.	СДО "Прометей"	Договор	1/ВГСХА/1 0/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4.	АнтиПлагиат	Лиц. договор	666	23.01.2017	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.01.2018
5.	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6.	«КОРАЛЛ — Диагностика болезней, меры борьбы. Вредители и болезни Сельскохозяйственных культур» электронным ключом защиты. (сетевой вариант на	Договор	18/07-01	18.07.2008	Авторы Лукьянов П.Б. и Лукьянов	бессрочно

	12 рабочих мест), с электронным ключом защи- ты.					
--	--	--	--	--	--	--

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность



подпись

Пазухина К.И.

инициалы, фамилия

10.03.2017

дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

Отделение _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

шифр и наименование специальности

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики
от Университета _____

Руководитель практики
от предприятия _____

ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы

должность, фамилия, инициалы

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

МП

Волгоград
201__

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

_____ *должность*

_____ *наименование предприятия*

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*

_____ Г.

_____ Г.

_____ *дата*

_____ *дата*

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____ *фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)*

для прохождения _____ *учебной / производственной / преддипломной* практики

с _____ Г. по _____ Г.

Место прохождения практики: _____

_____ *наименование предприятия, организации, учреждения*

1 Цель прохождения практики _____

2 Задачи практики _____

3 Материалы, необходимые для прохождения практики _____

4 Содержание практики (перечень подлежащих изучению вопросов) _____

5 Планируемые результаты прохождения практики (знания, умения, практический опыт) _____

Руководитель практики
от Университета

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования
Отделение _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

шифр и наименование специальности

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Волгоград
201__

В _____
наименование предприятия, организации, учреждения

с _____ г. по _____ г.

Во время прохождения практики _____
фамилия, инициалы ознакомился(ась) с

_____ ?
принимал(а) участие в _____

_____ ?
характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____
фамилия, инициалы проявил(а)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности. _____

_____ ?
отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

_____ ?
уровень теоретической и практической подготовки

_____ ?
трудова́я дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(льна), легко приспосабливается к работе в коллективе. _____

_____ ?
проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____
фамилия, инициалы освоил(ла) все

предусмотренные программой практики по специальности _____

_____ ?
шифр и наименование специальности

компетенции: _____

_____ ?
шифр компетенции

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвину-тый уровень
Знать:				
Уметь:				
Иметь практический опыт:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____
 _____ достиг(ла) _____ уровня освоения
фамилия, инициалы *порогового / повышенного / продвинутого*
 реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики _____
подпись *инициалы, фамилия*

_____ Г.
дата

МП