

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по рабочей профессии
Цветовод**

**для специальности среднего профессионального образования
*350212 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

Волгоград 2017 г.

Программа учебной практики профессионального модуля *Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

преподаватели

О.Г. Гиченкова

Г.В. Подковырова

Программа профессионального модуля одобрена на заседании отделения «Специальных дисциплин»

Протокол № 1 от «19» августа 2017 г.

Заведующая отделением

«Специальных дисциплин»

Г.В. Подковырова

Программа учебной практики профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методической

комиссии института

А.Н. Лахвицкий

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

В.Г. Дикусаров

В.Г. Дикусаров

Согласовано:

Директор ООО «Компания Крона»



А.П. Ситкалиев

А.П. Ситкалиев

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
6.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
Приложение №1. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(учебной практике) ПРАКТИКЕ	18
Приложение №2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	19
Приложение №3.ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
Приложение №4.СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22
Приложение №5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	23
Приложение №6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *350212 Садово-парковое и ландшафтное строительство* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод*.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных навыков и умений применительно к специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению *общепрофессиональных и специальных дисциплин*.

1.3 Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовать подготовительные работы на объекте;

- организовать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- агротехнические особенности выращивания цветов, их ассортимент и сорта, художественное оформление клумб, способы выращивания цветов в открытом и закрытом грунте;
- технологии интерьерного озеленения;
- технологии фитодизайна и аранжировки, создания флористических композиций.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод* общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часа, консультации – 8 часов

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 <i>Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод</i> обучающийся должен:	
приобрести практический опыт: - организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

уметь: • подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; • планировать деятельность подчинённых в соответствии с календарным графиком производства работ; • организовать подготовительные работы на объекте; • организовать агротехнические работы на объектах озеленения; • организовать работы по строительству садово-парковых сооружений; • обеспечить соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; • сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; • выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; • определять эффективность выполненных работ.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
знать: -агротехнические особенности выращивания цветов, их ассортимент и сорта, художественное оформление клумб, способы выращивания цветов в открытом и закрытом грунте; - технологии интерьерного озеленения; -технологии фитодизайна и аранжировки, создания флористических композиций.	ПК2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Кол-во часов
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих цветовод		
Цветочно-декоративные растения. Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	216
Классификация цветочно-декоративных травянистых растений.	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.	6
	Наблюдение за образцами коллекции, подготовка к созданию цветника на территории техникума	6
	Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных растений городских цветников. Оценка общего эстетического состояния клумбы и (или) цветника.	6
	Заготовка почвы к новому сезону	6
	Заготовка почвы к новому сезону	6
	Уборка старых растений.	6
	Уборка старых растений.	6
Размножение цветочно-декоративных травянистых растений.	Подготовка цветников для посадки цветов в зиму. Закупка луковиц.	6
	Подготовка цветников для посадки цветов в зиму.	6
	Подготовка цветников для посадки цветов в зиму.	6
	Посадка новых цветов.	6
	Посадка новых цветов.	6
	Закладка газонов.	6
	Закладка газонов.	6
	Составление плана участка, плана работы, изучение литературы, расчет и закупка семян цветочно-декоративных культур.	6
	Составление плана участка, плана работ и изучение литературы, расчет и закупка семян цветочно-декоративных культур.	6

Методы защиты растений от вредителей и болезней. Вредители цветочных культур.	Составление плана участка, плана работ н, изучение литературы, расчет и закупка семян цветочно-декоративных культур.	6
	Заготовка семян к посеву.	6
	Подготовка почвы к посадке, подготовка семян к посеву.	6
	Подготовка почвы к посадке, подготовка семян к посеву.	6
	Посадка рассады однолетников.	6
	Посадка рассады однолетников.	6
	Выращивание рассады однолетников (уход за рассадой)	6
	Выращивание рассады однолетников (уход за рассадой)	6
	Подготовка и посев семян цветочно-декоративных культур (эшшольция, календула, настурция).	6
	Подготовка и посев семян цветочно-декоративных культур (эшшольция, календула, настурция).	5
	Подготовка и посев семян цветочно-декоративных культур (эшшольция, календула, настурция).	5
	Подготовка и посев семян цветочно-декоративных культур (эшшольция, календула, настурция).	5
	Высадка цветов . Ремонт декоративных дорожек из песка.	5
	Подготовка почвы, посев цветочно-декоративных культур на рассаду (бархатцы, кохия, тыква декоративная, дыня, арбуз и др., альпийские растения	5
	Высадка цветов в клумбы.	5
	Высадка цветов в клумбы.	5
	Высадка цветов в клумбы.	5
	Высадка цветов в клумбы.	5
	Выполнение работ по уходу за растениями:	5
	Выполнение работ по уходу за растениями:	5
	Выполнение работ по уходу за растениями:	5
	Выполнение работ по уходу за растениями:	5
	Подготовка дневников отчетов	6
Всего часов		216

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод* по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;

- программа учебной практики;

- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод* по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.04 *Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики предполагает наличие теплицы, лаборатории по биотехнологии; коллекционно-опытного участка.

Оборудование лаборатории:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, графики, рисунки, проекты);
- семена, муляжи;
- образцы минеральных удобрений.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования:

сушильный шкаф (с терморегулятором), эксикатор, муфельная печь, химическая посуда, фотоэлектроколориметр (ФЭК), пламенный фотометр, электронные весы, электроплитки и другие приборы, наборы инструментов, приспособлений, химические реактивы, рН-метр, дистиллированная вода, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, калькуляторы, комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория: рабочие места по количеству обучающихся;
- Набор материалов и оборудования;
- Набор измерительного оборудования;
- Приспособления.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	не все виды работ обучающимся по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным

	заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
«Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлены тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

1. Цветоводство – это отрасль

- а. животноводства
- б. растениеводства
- в. пчеловодства

2. При правильной организации цветоводство

- а. рентабельно
- б. нерентабельно
- в. высокорентабельно

3. Морфология – это наука

- а. о внутреннем строении
- б. о внешнем строении
- в. о физиологических особенностях

4. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется

- а. мочковатой
- б. стержневой
- в. ветвящейся

5. Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется

- а. ветвящейся
- б. мочковатой
- в. стержневой

6. Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется

- а. верхушечной
- б. пазушной
- в. цветковой

7. Цепляющийся стебель имеет

- а. горошек душистый
- б. мальва
- в. петуния

8. Подземный сильно укороченный побег с видоизмененными листьями – луковичными чешуями - это

- а. клубень
- б. луковица
- в. корневище

9. Основная функция листа – это

- а. фотосинтез
- б. укрепление растения в почве
- в. проведение воды, минеральных и органических веществ

10. Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется

- а. сидячим
- б. бесчерешковым
- в. черешковым

11. При фотосинтезе растение

- а. поглощает углекислый газ
- б. выделяет углекислый газ
- в. не использует углекислый газ

12. Одиночные цветки имеет

- а. ландыш
- б. тюльпан
- в. гладиолус

13. Сочный плод – это

- а. зерновка
- б. ягода
- в. орех

14. К растениям закрытого грунта относится

- а. космея
- б. календула
- в. орхидея

15. К растениям открытого грунта относится

- а. фикус
- б. сальвия
- в. Герань

16. Ксерофиты – это растения, требующие

- а. мало воды
- б. много воды
- в. произрастающие в воде

17. К теневыносливым растениям относится

- а. гладиолус
- б. лилия
- в. ландыш

18. К растениям короткого светового дня относится

- а. пуансеттия (рождественская звезда)
- б. дельфиниум
- в. Мак

19. Необходим для нормального роста и развития растений

- а. фосфор
- б. калий
- в. Азот

20. Суперфосфат – это удобрение

- а. калийное
- б. фосфорное
- в. Азотное

21. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка

- а. торфяная
- б. дерновая
- в. Листовая

22. Генеративное размножение – это размножение при помощи

- а. семян
- б. корней
- в. клубней

23. Скарификация – это

- а. промораживание семян
- б. разрушение оболочки семян
- в. выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев

24. Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это

- а. парники
- б. теплицы
- в. Оранжереи

25. Прополка – это

- а. покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой
- б. тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений
- в. прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы

26. Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются

- а. многолетники
- б. двулетники
- в. однолетники

27. К однолетникам относятся

- а. бархатцы

б. пионы

в. Флоксы

28. К двулетникам относятся

а. виола (анютины глазки)

б. тюльпаны

в. гладиолусы

29. Ирисы – это растения

а. однолетние

б. двулетние

в. Многолетние

30. К луковичным растениям относят

а. георгины

б. тюльпаны

в. ирисы

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1.	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	0329100008 916000038- 0001536-01	28.12.2016	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 31.12.2017
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	774/15/223	14.10.2015	СофтЛайн Трейд, ЗАО	2года до 27.11.2017
3.	СДО "Прометей"	Договор	1/ВГСХА/1 0/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4.	АнтиПлагиат	Лиц. договор	666	23.01.2017	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.01.2018
5.	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6.	«КОРАЛЛ — Диагностика болезней, меры борьбы. Вредители и болезни Сельскохозяйственных культур» электронным ключом защиты. (сетевой вариант на	Договор	18/07-01	18.07.2008	Авторы Лукьянов П.Б. и Лукьянов	бессрочно

	12 рабочих мест), с электронным ключом защиты.					
--	--	--	--	--	--	--

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность



подпись

Пазухина К.И.

инициалы, фамилия

10.03.2017

дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Институт непрерывного образования

Отделение _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

шифр и наименование специальности

Место _____ прохождения _____ практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Руководитель практики
от Университета _____

ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы

Руководитель практики
от предприятия _____

должность, фамилия, инициалы

МП

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Волгоград
201__

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование предприятия

подпись

инициалы, фамилия

Г.

дата

подпись

инициалы, фамилия

Г.

дата

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

для прохождения _____ практики
учебной / производственной / преддипломной

с _____ Г. по _____ Г.

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

1 Цель прохождения практики _____

2 Задачи практики _____

3 Материалы, необходимые для прохождения практики _____

4 Содержание практики (перечень подлежащих изучению вопросов) _____

5 Планируемые результаты прохождения практики (знания, умения, практический опыт) _____

Руководитель практики
от Университета

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования
Отделение _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

ПРАКТИКИ

учебной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

шифр и наименование специальности

Место прохождения практики: _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Дата начала практики: _____ г.

Дата окончания практики: _____ г.

Волгоград
201__

Содержание дневника прохождения практики

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка руководителя практики
	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.	
	Составление плана участка, плана работы, изучение литературы, расчет семян цветочно- декоративных культур.	
	Подготовка почвы к посадке, подготовка семян к посеву, черенкование	
	Подготовка и посев семян цветочно-декоративных культур (петуния, календула, настурция).	
	Выполнять разбивочные и посадочные чертежи	
	Выращивание рассады однолетников (уход за рассадой)	
	Выполнение работ по уходу за растениями: полив, обрезка, пересадка, посадка	
	Составлять календарный план график работ.	
	Подготовка дневников отчетов	
	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.	

Обучающийся _____
подпись *инициалы, фамилия*

_____ Г.
дата

Руководитель практики _____
подпись *инициалы, фамилия*

_____ Г.
дата

МП

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО _____ ПРАКТИКЕ
учебной / производственной / преддипломной

фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)

обучающегося _____ курса ППСЗ по специальности _____

шифр и наименование специальности

успешно прошел(ла) учебную / производственную / преддипломную практику в объеме _____ часов с _____ г. по _____ г. в _____

наименование предприятия, организации, учреждения

Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время прохождения практики	Показатели качества выполненной работы (отразить освоенные ОК и ПК)	Оценка
Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.		
Составление плана участка, плана работы, изучение литературы, расчет семян цветочно- декоративных культур.		
Подготовка почвы к посадке, подготовка семян к посеву, черенкование		
Подготовка и посев семян цветочно-декоративных культур (петуния, календула, настурция).		
Выполнять разбивочные и посадочные чертежи		
Выращивание рассады однолетников (уход за рассадой)		
Выполнение работ по уходу за растениями: полив, обрезка, пересадка, посадка		
Составлять календарный план график работ.		
Подготовка дневников отчетов		
Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.		

Руководитель практики
от Университета

Руководитель практики
от предприятия

_____ *подпись*

_____ *инициалы, фамилия*

_____ *подпись*

_____ *инициалы, фамилия*

МП
Приложение №6

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана _____ ,
фамилия, имя, отчество (полностью)

проходившему(й) _____ практику
учебную / производственную / преддипломную

В _____
наименование предприятия, организации, учреждения

с _____ г. по _____ г.

Во время прохождения практики _____ ознакомился(ась) с
фамилия, инициалы

_____ ,
принимал(а) участие в _____

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ проявил(а)
фамилия, инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности. _____

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе. _____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики _____ освоил(ла) все
фамилия, инициалы
 предусмотренные программой практики по специальности _____

шифр и наименование специальности

компетенции: _____

шифр компетенции

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
Знать:				
Уметь:				
Иметь практический опыт:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что _____
фамилия, инициалы достиг(ла) _____
порогового / повышенного / продвинутого уровня освоения реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики _____
подпись инициалы, фамилия

_____ г.
дата

МП