МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ. 05)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

для специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Волгоград 2019 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*, входящей в укрупненную группу специальностей *35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.*

Разработчик:
Борознин Артем Владимирович, к.т.н., доцент

Программа учебной практики профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 7 от «7» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования _____ А.Н. Лахвицкий
подпись *инициалы, фамилия*

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
непрерывного образования _____ В.Г. Дикусаров
подпись *инициалы, фамилия*

СОГЛАСОВАНО

Глава Крестьянское хозяйство
Новокщенова С.В.

_____ С.В. Новокщенов
подпись *инициалы, фамилия*

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ…….4

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ…….6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ……..9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ……...11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ….12

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ……14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов по специальности *350207 Механизация сельского хозяйства* и разработана в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.05_Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства*

1.2. Цели и задачи практики:

Целью прохождения учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

управления тракторами категории «B», «C», «D», «E», «F» и самоходными сельскохозяйственными машинами.

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборке узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку груза;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила эксплуатации тракторов и самоходных машин;

- правила перевозки с\х грузов;

- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движении;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требование, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя во внештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист –*

машинист сельскохозяйственного производства общая трудоемкость учебной практики составляет - 108 часов, консультации-12 часов.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	**Общие и профессиональные компетенции**
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист – машинист сельскохозяйственного* обучающийся должен:	
- подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - управления тракторами категории «B», «C», «D», «E», «F» и самоходными сельскохозяйственными машинами.	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
уметь: - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

средств мелкие неисправности, не требующие разборке узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку груза; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения;	
знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила эксплуатации тракторов и самоходных машин; - правила перевозки с\х грузов; - виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движении; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требование, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя во внештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; - приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Кол-во часов
1	2	3
Выполнение механизированных работ в растениеводстве	1. Комплектование агрегатов и их движение различными способами. 2. Выполнение работ по основной и предпосевной обработке почвы 3.Внесение органических и минеральных удобрений 4.Выполнение работ по химической защите растений 5.Возделывание и уборка овощных культур и картофеля	10
Подготовка МТА к работе и работа на них	1. Подготовка к работе МТА для обработки почвы и работа на них 2. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и ядохимикатов, работа на них 3. Подготовка к работе МТА для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур 4. Подготовка к работе МТА для уборки трав и силосных культур, работа на них 5. Подготовка к работе МТА для возделывания овощей и картофеля, работа на них 6. Подготовка к работе МТА для возделывания сахарной свеклы, работа на них 7. Подготовка к работе МТА для возделывания кукурузы на зерно, подсолнечника 8. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна и машин для послеуборочной обработки зерна	28
Вождение тракторов и комбайнов	1. Вождение гусеничного трактора ДТ **— 75М** 2. Вождение колесного трактора МТЗ **80/82** 3. Вождение колесного трактора Т**-150 «** К **»,** МТЗ **— 1221** 4. Вождение колесного трактора МТЗ – 1221 5. Вождение зерноуборочного комбайна	8
Постановка техники на хранение	1. Выполнение операций изучаемых видов ТО 2. Постановка на хранение сельхозмашин и комбайнов для уборки урожая с/х культур 3. Постановка на хранение тракторов 4. Постановка на хранение тракторов	8
Вводное занятие. Охрана труда, инструктажи по ТБ	1. Вводное занятие. Охрана труда, инструктажи по ТБ.	2

Проведение ЕТО и ТО -1 почвообрабатывающих машин	1. Проведение ЕТО и ТО – 1 культиваторов 2. Проведение ЕТО и ТО – 1 плугов 3. Проведение ЕТО и ТО – 1 плугов	18
Проведение ЕТО и ТО-1 посевных и посадочных машин	1. Проведение ЕТО и ТО – 1 сеялки 2. Проведение ЕТО и ТО – 1 картофелесажалки	2
Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений	1. Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений 2. Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений	2
Проведение ЕТО и ТО -1 для уборки картофеля	1. Проведение ЕТО и ТО -1 картофелекопателей 2. Проведение ЕТО и ТО -1 картофелеуборочных комбайнов	2
Проведение ЕТО и ТО-1 зерноуборочных комбайнов	1. Очистка и мойка зерноуборочного комбайна 2. Проверка надежности крепления составных частей комбайна	2
Проведение ЕТО и кормоуборочных комбайнов	Проведение ЕТО и ТО-1 кормоуборочных комбайнов	2
Проведение ЕТО и ТО-1 зерноочистительных машин	1 Проведение ЕТО и ТО-1 зерноочистительных машин	4
Проведение ТО-1, ТО -2 комбайнов	1. Проверка надежности крепления. Выполнение работ при ТО-1 2. Выполнение работ ТО-2 3. Выполнение работ ТО-2 4. Выполнение работ ТО-2	8
Проведение ТО -1, ТО-2, ТО-3 тракторов	1. Проведение ТО-1 2. Проведение ТО - 2 3. Проведение ТО - 3 4. Проверка и регулировка зазоров	8
зачет		4
Итого		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства* по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства* по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*.

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на **1-2** разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже **1**-го раза в **3** года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

Оснащение:

учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

1.Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления
- учебные автомобили (соответствующих марок)**.**

2. Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления
- аптечки первой помощи (автомобильные)
- огнетушители.

3. Средства обучения:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- учебные автомобили (соответствующих марок)**.**
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;

измерительные инструменты и приспособления - наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов; - перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещение и закрепление на них перевозимого груза - выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и самостоятельное выполнение работ по их устранению; - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; - оформление первичной документации; - соблюдение Правила дорожного движения; - уверенные действия в нештатных ситуациях; - управление своим эмоциональным состоянием; - - выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и	оценка выполнения работ на занятиях учебной практике оценка выполнения практических работ; уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения; получение, оформление и сдача путевого листа

при выполнении поездки; - заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдение режима труда и отдыха; - обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.	

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вопросы для текущего контроля

Что понимается под термином «Дорожное движение»?
Назовите виды дорог, их элементы.
Что называется «Полосой движения»?
Что такое «Проезжая часть»?
Какая дорога называется «Главной»?
Что означает термин «Недостаточная видимость»?
Что означает требование «Уступить дорогу»?
Что называется «Разрешенной максимальной массой транспортного средства»?
Что означает термин «Остановка»?
Какое действие транспортного средства называется «Обгоном»?
Перечислите документы водителя.
Назовите общие обязанности водителя транспортного средства.
Перечислите действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.
Какие действия водителя запрещены правилами дорожного движения?
Какие действия должен выполнить водитель при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом?
Назовите основные обязанности пешеходов.
Назовите типы светофоров и виды световых сигналов, используемых в них.
Назовите сигналы регулировщика, их значение.
Действия водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.
В каких случаях применяется аварийная сигнализация?
В каком случае, и на каком расстоянии выставляется знак аварийной остановки?
В каких случаях водитель использует световые указатели поворота?

Каково значение сигналов, подаваемых водителем рукой?

В каких случаях при перестроении, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся в попутном направлении?

Какими правилами должен руководствоваться водитель при выполнении поворотов, разворотов и движении задним ходом?

В каких случаях запрещается «разворот»?

В каких случаях разрешается движение по трамвайным путям попутно го направления?

Что означает термин «Остановочный путь»?

С какой скоростью разрешается движение в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях?

Перечислите действия водителя до начала обгона.

В каких случаях обгон запрещен?

Перечислите места запрещения остановки.

Перечислите места запрещения стоянки.

Изложите порядок проезда регулируемых перекрестков.

Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.

Изложите порядок проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.

Какими требованиями обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду?

Перечислите случаи, когда выезжать на переезд запрещено.

Перечислите действия водителя при вынужденной остановке на переезде.

Перечислите участников движения, которым запрещено движение по автомагистрали.

Изложите порядок движения в жилых зонах.

Изложите правила пользования внешними световыми приборами.

В каких случаях применяют звуковой сигнал?

Изложите порядок буксировки на гибкой или жесткой сцепке. В каких случаях буксировка запрещена?

Изложите порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. В каких случаях перевозка людей запрещена?

Изложите порядок перевозки грузов.

Для чего предназначены дорожные знаки? Классификация дорожных знаков.

Назначение и отличительные признаки предупреждающих знаков. Правила их установки.

Знаки приоритета, их назначение. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Назначение и отличительные признаки запрещающих знаков. Особенности действия запрещающих знаков.

Назначение и отличительные признаки предписывающих знаков.

Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации (таблички).

Назначение и классификация дорожной разметки.

Изложите порядок регистрации механических транспортных средств.

Изложите условия, при которых эксплуатация транспортных средств запрещена.

Назовите неисправности тормозной системы, при которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

Назовите неисправности рулевого управления, колес и шин, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

Назовите неисправности двигателя и прочих элементов конструкции автомобиля, при наличии которых эксплуатация транспортного средства запрещена.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой,

рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, правильность и чистота речи, владение микробиологической терминологией.

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Институт непрерывного образования

Приложение к рабочей программе

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	1172/18/223	05.12.2018	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 31.12.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-611-2017	18.10.2017	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 28.11.2019
3	СДО "Прометей"	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагиат	Лиц. договор	748	19.01.2018	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 22.11.2019

Перечень программного обеспечения проверил:
председатель методической комиссии — должность
Лахвицкий А.Н. — инициалы, фамилия
подпись
07.06.19
дата