

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПП.02.02. ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

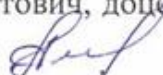
**по специальности среднего профессионального образования
35.02.07. *Механизация сельского хозяйства***

Волгоград 2019 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Разработчики:

Айтмуратов Марат Тажимуратович, доцент кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК»



Программа производственной практики профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 7 от «7» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии
Института непрерывного образования


подпись

А.Н. Лахвицкий
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
непрерывного образования


подпись

В.Г. Дикусаров
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО

Глава Крестьянское хозяйство
Новокщенова С.В.



С.В. Новокщенов
инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью ППССЗ специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля *ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники*.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

приобретение практических навыков по комплектованию и подготовке к работе машинно-тракторных агрегатов; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат: освоить технологию выполнения механизированных работ; освоить правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; приобретение практических навыков при работе на агрегатах.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля *ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники* по специальности 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства* обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);

- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию выполнения механизированных работ;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники* по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* общая трудоемкость производственной практики составляет 144 час, в том числе консультации – 10 часов.

2. Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта на формирование общих и профессиональных компетенций

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</i> по специальности <i>35.02.07. Механизация сельского хозяйства</i> обучающийся должен:	
приобрести практический опыт: -комплектования МТА; -работы на агрегатах; уметь: - производить расчет грузоперевозки; - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур - знать: -основные сведения о производ-	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; -основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); -основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; -виды эксплуатационных затрат при работе МТА; -общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; -технологии выполнения механизированных работ; -принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; -технические и технологические регулировки машин; -технологии производства продукции растениеводства; -технологии производства продукции животноводства; -правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
---	--

3. Содержание и виды работ по практике

Целью оценки по производственной практике является оценка освоения практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций. Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Оценивание производственной практики производится на основании:

- сведений, отраженных в дневнике по практике;
- проверки отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием;
- данных аттестационного листа по производственной практике с отражением уровня освоения ПК;
- данных характеристики профессиональной деятельности студента с места прохождения практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с техноло-

гией и требованиями организации, в которой проходила практика, с отражением уровня освоения ОК и ПК.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта проводится на основании рейтинговой системы. Итоговая оценка ставится по 5-балльной системе в соответствии с Положением о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Содержание видов работ на практике	сроки выполнения
1	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	1 день (6 часов)
2	Подготовка пахотного агрегата к работе	1 день(6 часов)
3	Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы.	2 дня(12 часов)
4	Работа на машинно-тракторных агрегатах для безотвальной обработки почвы	1 день (6часов)
5	Подготовка к работе агрегата для боронования	1 день(6 часов)
6	Работа на машинно-тракторных агрегатах для боронования	1 день (6часов)
7	Подготовка к работе агрегата для предпосевной обработки почвы	1 день(6 часов)
8	Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы	1 день (6 часов)
9	Подготовка к работе агрегата для посева сельскохозяйственных культур.	1 день (6 часов)
10	Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева сельскохозяйственных культур.	2 дня (12 часов)
11	Работа на машинно-тракторных агрегатах для посадки сельскохозяйственных культур.	1 день (6 часов)
12	Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения минеральных и органических удобрений.	1 день (6 часов)
13	Работа на машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений и обработки семян.	1 день (6 часов)
14	Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки кормов.	2 дня (12 часов)
15	Подготовка к работе агрегата для уборки зерновых и зернобобовых культур	2 дня (12 часов)
16	Работа на машинно-тракторных агрегатах для мелиоративных работ и орошения.	1 день (6 часов)
17	Проверка технического состояния агрегата для внесения минеральных удобрений.	1 день (6 часов)
18	Проверка технического состояния машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных работ	1 день (6 часов)
19	Проверка технического состояния машинно-тракторных агрегатов для транспортных работ.	1 день (6 часов)
20	Оформление документов о прохождении производственной практики	1 день (6 часов)
	Итого	144 часов

4. Условия реализации программы практики

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, соответствующих профилю специальности среднего профессионального образования 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»:

Практическое обучение проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами производственного обучения.

В процессе производственной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется специалистами производственного обучения в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам освоения разделов профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- программа производственной практики;
- рабочая программа профессионального модуля
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

4.3. Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Требования к квалификации преподавательских кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации преподавательских кадров, осуществляющих руководство практикой. Педагогический состав: доценты кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин в АПК». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лаборатория технической эксплуатации МТП	Тракторы марок: МТЗ-80, ДТ-75М.
3	Учебная аудитория №313	Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты

5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта предусматривает:

- *текущий контроль*: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;

- *промежуточную аттестацию*: оценивается оформление и защита отчета по практике с учетом характеристики и дневника по практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает теку-

	щую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

6. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля по профессиональному модулю ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениевод-			

<i>стве по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. Механизация сельского хозяйства обучающийся должен:</i>			
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	1-4	1-6	1-4
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат	5-6	1-6	1-4
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	6-8	7-8	1-4
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	6-8	7-8	1-4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	8-9	7-8	1-4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	3-4	7-8	1-4
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	8-9	7-8	1-4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	9-10	9-10	1-4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	10-11	10-11	1-4
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	11-12	11-12	1-4
ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	11-12	11-12	1-4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	11-12	11-12	1-4
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	11-12	11-12	1-4

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Классификация МТА.
2. Условия и особенности использования МТА.
3. Качество выполнения механизированных работ.
4. Факторы, влияющие на сопротивление машин.
5. Порядок комплектования МТА.
6. Элементы движения и кинематические характеристики агрегата.
7. Основные виды поворотов МТА.
8. Способы движения МТА и их выбор.
9. Подготовка поля к выполнению работ.
10. Производительность МТА.

11. Расход топливно-смазочных материалов.
12. Правила безопасного выполнения работ.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Подготовка пахотного агрегата к работе.
2. Уметь работать на агрегатах для безотвальной обработки почвы.
3. Уметь комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат.
4. Подготовка к работе агрегата для боронования.
5. Подготовка агрегата для предпосевной обработки почвы к работе.
6. Подготовка агрегата для посева сельскохозяйственных культур к работе.
7. Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения минеральных и органических удобрений..
8. Эффективность соблюдения правил технической эксплуатации машин.
9. Работа на машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений и обработки семян.
10. Подготовка агрегата для уборки зерновых и зернобобовых культур к работе.
11. Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки кормов.
12. Порядок оформления отчета, уметь оформлять отчет.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Методика составления технологической карты возделывания с.-х. культур.
2. Методика расчета состава МТА.
3. Методика составления технологической карты выполнения технологической операций.
4. Методика расчета режима работы МТА.

Приложение №1. Форма аттестационного листа по производственной практике.

1. ФИО студента, № группы, специальность / профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики _____

№ п/п	Содержание видов работ на практике	Показатели оценки результата	Оценка (2-5)
1	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	-знать порядок проведения практики; -знать хозяйственную деятельность организаций; - знать правила техники безопасности и охраны окружающей среды.	
2	Подготовка пахотного агрегата к работе	-знать устройство тракторов, плугов; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технологию обработки почвы; технические регулировки плугов.	
3	Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы.	знать устройство тракторов, плугов; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технологию обработки почвы; технические регулировки плугов; уметь работать на агрегатах.	
4	Работа на машинно-тракторных агрегатах для безотвальной обработки почвы	знать устройство тракторов, машин для безотвальной обработки почвы; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технологию обработки почвы, технические регулировки машин для безотвальной обработки машин; уметь работать на агрегатах.	
5	Подготовка к работе агрегата для боронования	знать устройство тракторов, борон; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технологию обработки почвы; технические регулировки	
6	Работа на машинно-тракторных агрегатах для боронования	знать устройство тракторов, борон; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технологию обработки почвы; технические регулировки; уметь работать на аг-	

		регатах.	
7	Подготовка агрегата для предпосевной обработки почвы к работе	знать устройство тракторов, культиваторов; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технологию обработки почвы; технические регулировки.	
8	Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы	знать устройство тракторов, культиваторов; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, , технологию обработки почвы; технические регулировки, уметь работать на агрегатах	
9	Подготовка агрегата для посева сельскохозяйственных культур к работе	знать устройство тракторов, сеялок; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технологию посева зерновых культур; технические регулировки.	
10	Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева сельскохозяйственных культур	знать устройство тракторов, сеялок; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, технологию посева зерновых культур; технические регулировки, уметь работать на агрегатах.	
11	Работа на машинно-тракторных агрегатах для посадки сельскохозяйственных культур.	знать устройство тракторов, машин; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, технологию посадки с/х культур; технические регулировки, уметь работать на агрегатах.	
12	Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения минеральных и органических удобрений.	знать устройство тракторов, машин для внесения удобрений; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; уметь работать на агрегатах; знать правила техники безопасности.	
13	Работа на машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений и обработки семян	знать устройство машин для химической защиты растений; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, уметь работать на агрегатах; знать правила техники безопасности.	
14	Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки кормов.	знать устройство машин для заготовки кормов; знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА; уметь работать на агрегатах; знать правила техники безопасности.	
15	Подготовка агрегата для уборки зерновых и зернобобовых культур	знать устройство, основные регулировки	

	к работе	комбайнов; основные агротехнические требования , предъявляемые комбайнам при уборке; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; уметь работать на уборочных агрегатах.	
16	Работа на машинно-тракторных агрегатах для мелиоративных работ и орошения	знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА; уметь работать на агрегатах; знать правила техники безопасности.	
17	Проверка технического состояния агрегата для внесения минеральных удобрений.	знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технические регулировки.	
18	Проверка технического состояния машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных работ.	знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технические регулировки.	
19	Проверка технического состояния машинно-тракторных агрегатов для транспортных работ.	знать основные свойства и показатели работы МТА; знать основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования, технические регулировки; уметь комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат.	
20	Оформление документов о прохождении производственной практики	Знать порядок оформления отчета, уметь оформлять отчет.	
	Итого		

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Приложение №2. Характеристики профессиональной деятельности студента по производственной практике

Характеристика составляется на основе требований, предъявляемых ФГОС СПО к уровню овладения обучающимся общими компетенциями в процессе овладения профессиональными (в соответствии с рабочей программой ПМ).

В характеристике отражается качество выполнения показателей ОК в процессе выполнения индивидуального задания, видов производственных работ в организации на базе практики.

Характеристика должна содержать сведения:

- ФИО студента, № группы, специальность;
- место и время проведения практики (организация), наименование, юридический адрес;
- виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики, приобретенный практический опыт, направленный на формирование определенных общих и профессиональных компетенций;
- результаты практики: уровень освоения общих компетенций, рекомендуемая оценка;
- подписи руководителя практики, ответственного лица организации.

Макет характеристики профессиональной деятельности студента

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Институт непрерывного образования

Характеристика профессиональной деятельности студента

ИНО по производственной практике

(вид практики)

Ф.И.О. студента _____

№ группы _____ специальность _____

прошел производственную _практику по
(обозначение и наименование ПМ)

Место проведения практики _____
(наименование организации, предприятия)

Юридический адрес _____

Период практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Цель практики _____
(формирование общих компетенций в процессе овладения профессиональными)

Приложение №3. Дневник/отчёт по учебной практике

№ п/п	Виды работ на практике	Оценка (2-5)
1	Ознакомиться с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики.	

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *номер* проходил практику *название организации*.

В ходе прохождения практики мной.....

Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике, в ходе текста указываются ссылки на приложения (схема организации, образцы документов и др.) Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

Приложение №4 Расположение материалов в отчете

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1	Титульный лист	
2	Внутренняя опись документов, находящихся в деле	
3	Договор на практику	Выдается заведующим по производственному обучению
	Дневник/отчет по практике.	Заполняется ежедневно. Оценки за каждый день практики ставит куратор от предприя-

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
		тия/учреждения. Сводная ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций является обязательной составной частью дневника по практике. Ведомость заполняется куратором практики от предприятия/организации по окончанию практики. Отсутствие оценок в ведомости не позволит практиканту получить итоговую оценку по практике и тем самым он не будет допущен до квалификационного экзамена по ПМ.
4	Аттестационный лист с оценкой сформированности ОК.	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается куратором от предприятия и заверяется печатью.
5	Характеристика на практиканта	Характеристика на практиканта пишется руководителем предприятия.
6.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей и др.). На приложении делаются ссылки в «Отчете о выполнении заданий по практике». Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Контракт	1172/18/223	05.12.2018	СофтЛайн Трейд, АО	1год до 31.12.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-611-2017	18.10.2017	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 28.11.2019
3	СДО "Прометей"	Договор	1/ВГСХА/1 0/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до неогран.
4	АнтиПлагат	Лиц. договор	748	19.01.2018	Анти-Плагат, ЗАО	1год до 22.11.2019
5	Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

07.06.2019 г.

дата


подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия