

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии рабочих
Овощевод**

**для специальности среднего профессионального образования
*35.02.05 Агрономия***

Волгоград 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Куликова Наталья Александровна, канд. с.-х. наук, доцент.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений».

Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «Садоводство и защита растений», канд. с.-х. наук, доцент

 Подковыров Игорь Юрьевич

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30» июля 2018 г.

Председатель методической комиссии ИНО

 А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
директор ИНО

 В.Г. Дикусаров

Согласовано

Директор
АО «Аксейское»





Левкин В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
6.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.05 *Агрономия* (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности. Программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод*.

1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения учебной практики является закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных навыков и умений применительно к специальности 35.02.05 *Агрономия*.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3 Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая.

уметь:

- составлять агротехнологическую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять уход за растениями;
- определять качество семян;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая.

знать:

- основные культивированные виды и сорта овощных культур;
- закономерности роста и развития;
- технологии возделывания овощных культур в открытом грунте;
- технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по рабочей профессии Овощевод* общая трудоемкость учебной практики составляет **72** часа, в том числе консультации – 10 часов

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 <i>Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод</i> обучающийся должен:	
приобрести практический опыт: -подготовки сельскохозяйственной техники к работе; -подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); -транспортировки и первичной обработки урожая.	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
уметь: -составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культуuroбоороты; -рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников; -определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям; -определять биологический урожай и анализировать его	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

структуру; -составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.	заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
знать: -основные культивированные виды и сорта овощных культур; -закономерности роста и развития; -технологии возделывания овощных культур в открытом грунте; -технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Кол-во часов
Классификация и биологические особенности овощных растений	Подготовка к полевым работам (ознакомление с тематической программой практики)	2
Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	Устройство и использование зимних теплиц: - расположение комбината и теплоснабжение; - площадь теплиц; - организация работы обслуживающего персонала; - конструктивные особенности (основные узлы и элементы); - внутреннее оборудование; - система обогрева и способы регулирования; - система вентиляции и полива; - световой режим; - воздушно-газовый режим.	14
	Изучить особенности устройства и эксплуатации малогабаритных укрытий: - конструктивные особенности малогабаритных укрытий; - способы регулировки микроклимата в теплице; - особенности агротехники.	12

Севообороты в открытом и в защищенном грунтах	Организация производства овощей в тепличном хозяйстве СПК «Тепличный» и его основные производственные показатели: - беседа с главным технологом комбината; - особенности культурооборотов в хозяйстве; - затраты труда и рентабельность.	10
Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур	Особенности выращивания огурца, томатов. Урожай овощей и рентабельность. Защита растений: - технология выращивания огурца в короткой культуре в зимних теплицах и открытом грунте; - технология выращивания томата в зимне-весеннем, продленном, осеннем оборотах, в пленочных теплицах.	10
Возделывание овощных культур в защищенном грунте	Технология выращивания рассады овощных культур в различных культивационных сооружениях: - подготовка теплиц к посеву; - посев; - уход за сеянцами; - установка горшочков; - пикировка с практической работой студентов; - уход за рассадой; - поддержание теплового режима для различных культур; - поддержание других факторов микроклимата; - подкормки, подсыпки.	12
Возделывание овощных культур в открытом грунте	Выращивание овощей в открытом грунте: - биологические особенности и агротехника корнеплодных растений; - биологические особенности и агротехника капустных растений - агротехника выгонки лука с подзимней посадкой; - агротехника укропа на зелень; - агротехника салата; - агротехника редиса; - агротехника петрушки и сельдерея рассадой.	12
	Зачет	
Итого		72

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод* проводится дифференцированный зачет.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*;
- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод* по специальности *35.02.05 Агрономия*;
- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод* по специальности *35.02.05 Агрономия*.

4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемого модуля ПМ.05 *Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод.*

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

Реализация учебной практики предполагает наличие теплицы, лаборатории по биотехнологии; коллекционно-опытного поля (участка).

Оборудование лаборатории:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, графики, рисунки);
- семена, муляжи плодов овощных растений;
- образцы минеральных удобрений.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования:

сушильный шкаф (с терморегулятором), эксикатор, муфельная печь, химическая посуда, фотоэлектроколориметр (ФЭК), пламенный фотометр, электронные весы, электроплитки и другие приборы, наборы инструментов, приспособлений, химические реактивы, рН-метр, дистиллированная вода, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, калькуляторы, комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория: рабочие места по количеству обучающихся;
- Набор материалов и оборудования;
- Набор измерительного оборудования;
- Приспособления.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне
«Хорошо»	все виды работ обучающимся выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне
«Удовлетворительно»	не все виды работ обучающимся по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по

	практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне
«Неудовлетворительно»	обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлены тестовые задания с выбором одного правильного ответа.

1. Семейство овощной культуры Пастернак
 1. капустные
 2. пасленовые
 3. гречишные
 4. **сельдерейные**
2. Формула расчета площади питания овощных растений
 1. $W = (V/A) \cdot 100$
 2. **$\Pi = [C \cdot (Ч-1) + Л] \cdot P/Ч$**
 3. $W = V/P$
 4. $И = V1/F$
3. Простейшее сооружение защищенного грунта
 1. **утепленный грунт**
 2. парники
 3. теплицы
 4. шампиньонницы
4. Продуктивный орган артишока
 1. корнеплод
 2. ложная сочная ягода
 3. настоящий плод
 4. **цветок**
5. Сорт белокочанной капусты из раннеспелой группы
 1. Колобок
 2. Слава

3. Харьковская
- 4. Трансфер**
6. Индетерминантные сорта томата
1. Победитель, Дар Заволжья.
 2. Подарочный, Драгоценность, Новинка Преднепровья
 - 3. Де-барао, Марфа, Кострома.**
 4. Финиш, Волгоградец, Рио Гранде.
7. Что означает термин «партеокарпический»?
1. длинноплетистые
 2. устойчивые к болезням
 3. ветроопыляемые
 - 4. самоплодный или самоопыляемый**
8. Процесс активирования семян?
- 1. замачивание семян в растворе физиологически активных веществ.**
 2. прогревание при температуре 45 С
 3. воздействие на семена ультразвуком
 4. обработка семян протравителями.
9. Схема посадки раннеспелых сортов томата?
1. 60 x 50
 2. 70 x 25
 - 3. 60 x 30**
 4. 70 x 70
10. Способ размещения редиса?
1. рядовой
 - 2. многострочный ленточный**
 3. квадратно-гнездовой
 4. квадратный
11. Тип плода у белокочанной капусты?
1. кочан
 2. розетка листьев
 - 3. стручок**
 4. соцветие
12. Тип плода у моркови?
- 1. корнеплод**
 2. клубень
 3. розетка листьев
 4. семянка
13. Многолетние овощные культуры
- 1. Хрен, ревень, спаржа.**
 2. Лук порей, чеснок, пастернак.
 3. Физалис, кресс-салат, шпинат.
 4. Свекла, сельдерей, кольраби.
14. Семейство овощной культуры Цикорий
1. Сельдерейные
 - 2. Астровые**
 3. Яснотковые
 4. Лебедовые
15. Оптимальный возраст рассады томата при высадке в открытый грунт
1. 25-30 дней
 - 2. 50-55 дней**
 3. 40-45 дней

4. 55-60 дней
16. Оптимальные условия для огурца в защищенном грунте
1. t^0 18...22, влажность 30...40%
 2. t^0 **22...25, влажность 80...85%**
 3. t^0 30...32, влажность 50...60%
 4. t^0 25...27, влажность 25...30%
17. Диаметр розетки у раннеспелых сортов белокочанной капусты
1. **до 60 см**
 2. 70...80 см
 3. 60...90 см
 4. более 90 см
18. форма кочанов у позднеспелых сортов белокочанной капусты
1. **округло-плоская**
 2. овальная
 3. конусовидная
 4. круглая.
19. Лучшие предшественники для белокочанной капусты
1. **картофель, морковь, бобовые**
 2. редька, томат, огурец
 3. брюква, баклажан, свекла
 4. перец, хрен, артишок.
20. Белокочанная капуста растение:
1. теплолюбивое
 2. **холодостойкое**
 3. полухолодостойкое
 4. жаростойкое
21. Соцветие у томата
1. щиток
 2. **завиток**
 3. колос
 4. метелка.
22. Плод томата
1. малосочная ягода
 2. **сочная ягода**
 3. сухая ложная ягода
 4. полусухая ягода.
23. Тип кисти у индетерминантных сортов томата
1. простая
 2. **сложная**
 3. полусложная
 4. промежуточная.
24. Продолжительность вегетации томата (100-110 дней) относится к какой группе спелости?
1. среднеспелые
 2. позднеспелые
 3. **раннеспелые**
 4. среднеранние.
25. Оптимальная густота посадки среднеранних сортов томата (тыс.шт./га.)?
1. 30...45
 2. **50...55**
 3. 55...65
 4. 70...80.

26. Глубина проникновения корневой системы перца?
1. 20...30 см
 2. 30...40 см
 3. **40...70 см**
 4. 50...90 см.
27. Плод перца
1. малосочная ягода
 2. сочная ягода
 3. сухая ложная ягода
 4. **ложная полусухая ягода.**
28. Плод баклажана
1. **малосочная ягода**
 2. сочная ягода
 3. сухая ложная ягода
 4. полусухая ягода.
29. Семейство перца и баклажана
1. тыквенные
 2. капустные
 3. **пасленовые**
 4. сельдерейные.
30. Число семенных камер у баклажана
1. 2...4
 2. **7...11**
 3. 6...8
 4. 5...7.
31. Соцветие огурца?
1. **щиток**
 2. завиток
 3. колос
 4. метелка.
32. Оптимальный размер пикулей
1. 7...9 см
 2. **3...5 см**
 3. 5...10 см
 4. 11...20 см.
33. Глубина вспашки под огурец
1. 10...15 см
 2. **27...30 см**
 3. 20...25 см
 4. 18...22 см.
34. Лучшие предшественники для огуречного растения
1. **картофель, томаты**
 2. лук, кабачок
 3. морковь, патиссон
 4. дыня, арбуз, тыква.
35. Основная форма луковицы скороспелых сортов репчатого лука
1. **плоскую**
 2. овальную
 3. удлинённо-овальную
 4. округлую.
36. Глубина посева лука
1. 0,5...1,0 см

- 2. 1,0...1,5 см
 - 3. 2,0...3,0 см**
 - 4. 4,5...5,0 см.
37. Норма высева семян огурца
- 1. 2,0-4,0 кг/га
 - 2. 10-12 кг/га
 - 3. 6-8 кг/га**
 - 4. 3-5 кг/га
38. Необходимая густота посадки растений огурца на 1 га
- 1. 100-150 тыс. шт.**
 - 2. 25-40 тыс.шт.
 - 3. 60-100 тыс. шт.
 - 4. 56-60 тыс шт.
39. Глубина заделки семян огурца
- 1. 1-2 см
 - 2. 4-5 см**
 - 3. 2-4 см
 - 4. 5-6 см
40. Сорта огурца северорусского экотипа
- 1. среднеспелые со смешанным черным опушением
 - 2. салатные, транспортабельные, но не пригодные для засолки белошипые сорта
 - 3. сорта и гибриды, возделываемые в зимних и весенних теплицах
 - 4. скороспелые сорта, с мелкобугорчатой поверхностью и черным опушением**
41. Норма высева семян укропа на зелень
- 1. 60-80 кг/га**
 - 2. 20-30 кг/га
 - 3. 40-50 кг/га
 - 4. 30-40 кг/га
42. Норма высева семян на лук севок
- 1. 60-80 кг/га**
 - 2. 30-35 кг/га
 - 3. 90-100 кг/га
 - 4. 35-45 кг/га
43. Семейство моркови
- 1. Пасленовые
 - 2. Сельдерейные**
 - 3. Астровые
 - 4. Лебедовые
44. Глубина заделки семян моркови
- 1. 0,5-1,0.см
 - 2. 3-4 см
 - 3. 2,0-3,0 см
 - 4. 1,5-2,0 см**
45. Лучшие предшественники для моркови
- 1. Огурец, ранняя капуста**
 - 2. Корнеплоды
 - 3. Пласт многолетних трав
 - 4. Картофель
46. Глубина основной обработки почвы под морковь
- 1. 40-45 см
 - 2. 20-22 см

3. 30-35 см
 4. **25-30 см**
47. Овощные культуры менее требовательны к орошению?
1. Капуста, огурец
 2. Томаты, перец
 3. **Фасоль, свекла**
 4. Горох, редис
48. Минимальная температура для прорастания семян сахарной кукурузы?
1. **10-12 °С**
 2. 3-5 °С
 3. 15-17 °С
 4. 0-3 °С
49. Самые скороспелые овощные растения
1. **Редис, салат**
 2. Баклажан, томат
 3. Огурец, горох
 4. Сельдерей, базилик
50. Форма поверхности поля применяемая для выращивания томата
1. Ровная
 2. Гребневая
 3. Бороздково-террасная
 4. **Грядковая**

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля:

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Примерные нормы оценок по устному опросу

Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «2»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Критерии оценки сообщений студентов

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, правильность и чистота речи, владение микробиологической терминологией.