

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ  
РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

*35.02.05 Агрономия*

Волгоград 2018 г.

Программа учебной практики профессионального модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:  
Набойченко Константин Викторович, к. с. -х. н., доцент  
Левкина Ксения Викторовна, к.с.-х.н., ассистент

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство».

Протокол № 1 от «19» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство, селекция и семеноводство»,  
канд. с.-х. наук, доцент

Д.Мих Михальков Денис Евгеньевич

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от 30 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИНО  А.Н. Лахвицкий

Утверждаю  
директор ИНО  В.Г. Дикусаров

### Согласовано



 Левкин В.Н.

# **1 Паспорт программы практики**

## **1.1 Область применения программы практики**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия* и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности*

## **1.2 Цели и задачи практики**

Целью прохождения учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- приобретение практических навыков по разработке и осуществление мероприятий по организации проведения технологических операций по выращиванию полевых культур, уборке и хранению урожая, исключающие потери и снижение качества полученной продукции.

## **1.3 Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности 35.02.05 *Агрономия* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая.

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая

знать:

- как определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- как прогнозировать погоду по местным признакам;
- как проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- как определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

как составлять годовой план защитных мероприятий;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы практики**

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности 35.02.05 *Агрономия* общая трудоемкость учебной практики составляет **324 ч** часов, в том числе консультации – 34 ч. часов.

#### **2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта**

**на формирование общих и профессиональных компетенций**

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</i> по специальности 35.02.05 <i>Агрономия</i> обучающийся должен:	

<p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной технике к работе;</li> <li>- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>- транспортировки и первичной обработки урожая;</li> <li>- уметь:</li> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- определять качество семян;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>- как прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>- как проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению</li> </ul>	<p><b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
---	---

<p>распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> <li>- как составлять годовой план защитных мероприятий;</li> </ul>	<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	КоличествоЧасов
МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	1. Организация и технология доработки семян и посадочного материала после уборки.	44
	2. Организация и технология подготовки почвы, семян к посеву озимых культур.	
	3. Проверка состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на подтверждение качества.	40
	4. Оценивание состояния производственных посевов.	
	5. Определение урожая полевых культур, определение сроков и способов уборки.	40
	6. Организация и технология уборки полевых культур.	
	7. Организация и проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение.	40
	8. Организация закладки семян и посадочного материала на хранение.	40

Всего		324
-------	--	-----

## 4 Условия реализации программы практики

### 4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности*.

Практическое обучение в учебных лабораториях проводится с использованием прогрессивных технологий и современного оборудования высококвалифицированными специалистами.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью 8-16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения учебной практики профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* проводится дифференцированный зачет.

### 4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*;

- рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности 35.02.05 *Агрономия*;

- программа учебной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лаборатория энтомологии и фитопатологии	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, Микроскоп Микромед-5, стерилизатор воздушный, термостат, шкаф сушильный, дистиллятор стеклянный. Иллюстративный материал в виде плакатов и таблиц, наглядных пособий в виде образцов препаратов
3	Учебная аудитория	Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
4	Мультимедийная лекционная аудитория вместимостью 80 человек	Состоит интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, интерактивной трибуны преподавателя с конференц-микрофоном, беспроводным микрофоном, блоком управления оборудованием, интерфейсов подключения:

	USB, audio, HDMI.
--	-------------------

## 5 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на

	высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

## 6. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности по специальности 35.02.05 Агрономия</i> обучающийся должен:			
<b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	1-2	1-2	1-4
<b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.	2-3	2-3	1-4
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	3-4	3-4	1-4
<b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.	4-5	4-5	1-4
<b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.	5-6	5-6	1-4
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	6-7	6-7	1-4
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	7-8	7-8	1-4
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	8-9	8-9	1-4
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	9-10	9-10	1-4

<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	10-11	10-11	1-4
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	11-12	11-12	1-4
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	12-13	12-13	1-4
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	13-17	13-14	1-4
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	17-18	14-16	1-4
<b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	18-19	16-17	1-4

### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

1. Что такое семеноводство? Основные этапы его развития.
2. Основные, сортовые и семенные признаки и свойства.
3. Методы диагностики болезней картофеля.
4. семеноводство? Основные принципы его организации.
5. Условия выращивания, обусловливающие урожайные свойства семян.
6. Причины ухудшения сортов в процессе производственного использования и меры их предупреждения.
7. Сортосмена и сортообновление. Принципы и сроки проведения. Значение этих процессов в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
8. Понятие о коэффициенте размножения семян, способы его повышения у различных культур и значение для ускоренного внедрения новых сортов в производство.

9. Основные, страховые и переходящие фонды сортовых семян, их размеры и назначение.
10. Организация, состояние и задачи семеноводства зерновых и зернобобовых культур в вашем районе (области).
11. Категории семян. Требования к элите.
12. Приемы ускоренного размножения семян.
13. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов.
14. Государственный сортовой и семенной контроль и его задачи.
15. Внутрихозяйственный сортовой и семенной контроль и его задачи.
16. Цель и задачи аprobации. Основные этапы аprobации сельскохозяйственных культур, их краткая характеристика.
17. Документация сортовых семян и сортовых посевов.
18. Отбор и документация образцов для анализа на посевные качества семян.
19. Причины выбраковки посевов из числа сортовых и меры их предотвращения.

**Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

1. Формы специализации семеноводства в различных регионах страны в зависимости от почвенно-климатических и экономических условий.
2. Система промышленного семеноводства зерновых культур на РФ.
3. Система промышленного семеноводства зерновых культур в РФ.
4. Система промышленного семеноводства зерновых культур в РФ.
5. Технология промышленного семеноводства.
6. Организация семеноводческих хозяйств, их задачи и особенности работы в них.
7. Схема и методика выращивания элиты картофеля.
8. Первичное семеноводство и техника работ в питомниках.
9. Производство элитных семян подсолнечника.

10. Особенности технологии производства семян озимой пшеницы.  
Требования к семенам по сортовым и посевным кондициям.
11. Особенности технологии производства семян яровой пшеницы.  
Сортовые и посевные кондиции семян.
12. Особенности технологии производства семян ярового ячменя.  
Сортовые и посевные качества семян.
13. Особенности технологии производства семян овса. Сортовые и посевные качества семян.
14. Особенности технологии производства семян зернобобовых культур (горох, вика). Сортовые и посевные качества семян.
15. Особенности технологии возделывания семенного картофеля.  
Требования к сортовым качествам посевов картофеля
16. Особенности технологии производства семян озимой ржи. Требования к семенам по сортовым и посевным кондициям.
17. Составьте расчеты семеноводческих площадей сельскохозяйственных культур.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Методика и техника проведения полевой апробации зерновых культур.
2. Методика и техника проведения апробации ржи и гречихи.
3. Методика и техника проведения апробации многолетних трав.
4. Государственный контроль за качеством посевного материала и его методы