

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ  
РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

*35.02.05 Агрономия*

Волгоград 2018 г.

Программа производственной практики профессионального модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Агротехника*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:  
Набойченко Константин Викторович, к. с.-х. н., доцент  
Левкина Ксения Викторовна, к.с.-х.н., ассистент

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство».

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство, селекция и семеноводство», канд.с.-х.наук, доцент

 Михайлов Денис Евгеньевич

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30» января 2018 г.

Председатель методической комиссии ИНО  А.Н. Ляхвицкий

Утверждаю директор ИНО  В.Г. Дикурсаров

Согласовано

Директор  
АО «АК «Академия»  
Институт непрерывного образования  
Волгоградского государственного аграрного университета

 Левкина В.Н.

2

2

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>

# 1 Паспорт программы практики

## 1.1 Область применения программы практики

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия* и разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности. Программа практики реализуется в рамках профессионального модуля *Реализация агротехнологий различной интенсивности*

## 1.2 Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является закрепление теоретических знаний при решении производственных задач и формирование практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной квалифицированной деятельности выпускника.

Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:

- подбор предшественника для основных культур, их влияние на плодородие, водно-физические свойства почвы, фитосанитарное состояние, проявление эрозионных и дефляционных процессов.
- обоснованию технологий обработки почвы в хозяйстве с учётом почвенных и климатических условий, фитосанитарного состояния, степени проявления эрозии и дефляции.
- борьбы с дефляцией, водной эрозией почвы, другими неблагоприятными факторами.
- по подбору технологических операций, связанных с основной и предпосевной обработками почвы, подготовкой семенного материала, севом, уходом за посевами, организацией и проведением уборки урожая зерна и незерновой части.

## 1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной производственной практики в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Реализация*

*агротехнологий различной интенсивности* по специальности 35.02.05  
*Агрономия* обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая.

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий

знать:

системы земледелия;

- основные технологии производства растениеводческой продукции;

- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы практики**

В рамках освоения профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности *35.02.05 Агрономия* общая трудоемкости учебной производственной практики составляет **144 ч** часов, в том числе консультации – **16 ч.** часов.

### **2 Направленность освоенных умений и приобретенного практического опыта**

#### **на формирование общих и профессиональных компетенций**

Практический опыт, умения	Общие и профессиональные компетенции
<p>В результате прохождения производственной производственной практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</i> по специальности <i>35.02.05 Агрономия</i> обучающийся должен:</p>	

<p>приобрести практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>- транспортировки и первичной обработки урожая.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- определять качество семян;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> <li>- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>- прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим</li> </ul>	<p><b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
---	---

<p>признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять годовой план защитных мероприятий</li> </ul> <p>знать:</p> <p>системы земледелия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методы программирования урожаев;</li> <li>- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</li> <li>- нормы использования пестицидов и гербицидов.</li> </ul>	<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	---

### 3 Содержание и виды работ по практике

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем)	Виды работ по практике	Количество часов
МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	Почвенно-климатическая характеристика хозяйства	<b>48</b>

	Производственная характеристика хозяйства	<b>48</b>
	Производственная деятельность хозяйства	<b>48</b>
Всего		<b>144</b>

В период прохождения производственной практики студент должен изучить и описать в отчете следующие вопросы:

*1. Почвенно-климатическая характеристика хозяйства*

Кратко описываются:

- географическое положение с указанием почвенно-климатической зоны;
- природные и климатические условия хозяйства (климат, рельеф, гидрологические условия, характеристика почвообразующих пород);
- характеристика почв (физическая, физико-химические свойства, содержание элементов питания, уровень плодородия).

*2. Производственная характеристика хозяйства*

При написании отчёта о производственной практике студентом в данном разделе приводятся данные, которые отражены в табличном материале.

Таблица 1 - Состав, структура и уровень хозяйственного использования земельных угодий

Показатели	201 .. г.	
	га	%
Общая земельная площадь		
в т.ч. с.-х. угодья		
из них: - пашня		
- сенокосы		
- пастбища		
- многолетние насаждения		

Таблица заполняется на основе данных об экспликации земель хозяйства. Эти данные имеются также в Ф-9 АПК (годовой отчёт).

Анализ таблицы 1.

Таблица 2 - Структура посевных площадей хозяйства

Наименование культур	201... г.	
	га	%
Зерновые		
Технические		
Картофель, овощи, бахчи		
Кормовые		
Всего посевов:		100

Таблица заполняется на основе данных статотчётности или по данным агрономической службы хозяйства.

Анализ таблицы 2.

Таблица 3- Урожайность основных сельскохозяйственных культур

Наименование культур	Урожайность, ц/га

Таблица заполняется на основе данных статотчётности хозяйства

Анализ таблицы 3.

### 3. Производственная деятельность хозяйства

#### 3.1. Севообороты хозяйства (бригады) и их оценка

Необходимо представить фактически существующие полевые и кормовые севообороты хозяйства. Указать общую площадь под каждым севооборотом, среднюю площадь поля.

Оценить предшественники для основных культур, их влияние на плодородие, водно-физические свойства почвы, фитосанитарное состояние, проявление эрозионных и дефляционных процессов.

### 3.2. Системы обработки почвы

Обосновать основные задачи обработки почвы в хозяйстве с учётом почвенных и климатических условий, фитосанитарного состояния, степени проявления эрозии и дефляции.

Представить на примере одного из существующих севооборотов систему обработки почвы в виде таблицы.

Таблица 5 - Система основной, предпосевной и послепосевной обработки

№ поля	Культура	Приём обработки	Глубина, см	Агротехнический срок проведения	Орудия обработки почвы

Провести анализ соответствия применяемой системы обработки почвы, рекомендованной для хозяйства. Обосновать необходимость разноглубинности и сочетание различных способов основной обработки почвы в севообороте, особенности обработки почвы на полях, подверженных эрозии и дефляции.

Сделать выводы, указать причины и пути устранения в случае некачественной обработки почвы.

### 3.3. Мероприятия по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур

Описать организацию защиты растений в хозяйстве. Провести анализ засорённости, установить тип засорённости и преобладающие виды.

Таблица 6 - План мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями

№ поля	Культура	Наименование пестицида	Норма расхода, л/га, кг/га	Сроки проведения (фаза развития защищаемой культуры)

Применение удобрений в хозяйстве. Показывается применение органических и минеральных удобрений за последние 2 года (табл. 7).

Таблица 7 - Динамика применения минеральных и органических удобрений в \_\_\_\_\_ (наименование хозяйства)

Удобрение	Внесено на 1 га	
	201... г.	201... г.
Навоз (т/га)		
Минеральные (кг/га), в т.ч.:		
азотные		
фосфорные		
калийные		

Делаются выводы об обеспеченности сельскохозяйственных культур минеральными и органическими удобрениями, раскрываются причины колебания применения удобрений в хозяйстве в анализируемый период.

Система удобрений в полевом севообороте.

Таблица 8- Существующая система удобрений в севообороте

№ поля	Чередование культур в севообороте	Способы удобрения				
		допосевное		припосевное	подкормки	
		название удобрения, доза, кг/га д.в.	срок внесения	название удобрения, доза, кг/га д.в.	название удобрения, доза, кг/га д.в.	срок внесения
1	Пар черный					
2	Озимая пшеница					
	и т.д. по числу полей					

3.4. Меры борьбы с дефляцией, водной эрозией почвы,

другими неблагоприятными факторами

При прохождении производственной практики студент должен ознакомиться с участками (полями) с явно выраженными признаками эрозионных процессов. Указать площади, описать причины возникновения дефляции, водной эрозии: неправильный полив с большим расходом воды; нарезка коротких поливных борозд с большими продольными уклонами; обесструктуренная почва; неправильное использование поливной техники; неправильная эксплуатация орошаемого участка; неблагоприятные погодные факторы. Описать причиняемый ущерб.

Полезатитные лесные полосы, количество рядков, конструкции, состав пород, размещение лесополос на территории землепользования, защитная высота, возраст, агротехнический и лесоводственный уход, облесённость. Влияние лесополос на урожайность, эффективность в борьбе с дефляцией почвы, вторичным засолением, вымерзанием посевов, суховеями. Простейшие гидротехнические мероприятия. Комплекс организационных, агротехнических, лесомелиоративных, гидротехнических, противозерозионных и природоохранных мероприятий.

### 3.5. Технология возделывания ведущих полевых культур

Студент-практикант должен описать технологии возделывания двух основных культур. По этим культурам приводятся сложившиеся в хозяйстве технологии по следующей схеме (табл. 9).

Таблица 9 - Технология возделывания культуры

Технологическая операция	Единица измерения	Объём	Срок исполнения	Состав рабочего агрегата		Основное технологическое требование
				трактор, автомобиль, комбайн	с.-х. машины и др. орудия	

Последовательно приводятся все технологические операции, связанные с основной и предпосевной обработками почвы, подготовкой

семенного материала, севом, уходом за посевами, организацией и проведением уборки урожая зерна и незерновой части.

## **4 Условия реализации программы практики**

### **4.1 Общие требования к организации прохождения практики**

Производственная практика звена по специальности *35.02.05 Агрономия* (базовая подготовка) согласно графика учебного процесса проводится в 4-м семестре в течение 4 недель, в сельскохозяйственных организациях, обладающих необходимым кадровым, производственным и научно-техническим потенциалом.

Во время прохождения практики студент должен ознакомиться с предприятием (организацией), руководителями, рабочим коллективом, изучить задачи, стоящие перед предприятием (организацией) и мероприятия по их осуществлению.

Студентом ежедневно ведется дневник, в который подробно записывается вся проведенная за день работа, анализируется информация и делаются выводы. Дневник ведется в хронологической последовательности. Особенно важны записи, отражающие качественные показатели тех или иных агротехнических работ (нормы высева, нормы выработки, правильность комплектования агрегатов и др.) и работ связанных с внесением удобрений и применением средств защиты растений (приготовление рабочего раствора, опрыскивание и т.д.), а также записи, указывающие на зависимость возделывания сельскохозяйственных растений от режима увлажнения почв, рельефа, эрозии и других факторов. Участие студента в практических мероприятиях подтверждается фотографиями.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, отзыва руководителя предприятия (организации) и руководителя практики.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. По результатам прохождения производственной практики профессионального модуля *ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности* проводится дифференцированный зачет.

### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению прохождения практики**

- методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 *Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности 35.02.05 *Агрономия*;
- программа производственной практики;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 *Реализация агротехнологий различной интенсивности* по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

#### 4.3 Требования к кадровому обеспечению прохождения практики

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 *Агрономия* должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.01 *Реализация агротехнологий различной интенсивности*.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.4 Требования к материально-техническому обеспечению прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лаборатория энтомологии и фитопатологии	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, Микроскоп Микмед-5, стерилизатор воздушный, термостат, шкаф сушильный, дистиллятор стеклянный. Иллюстративный материал в виде плакатов и таблиц, наглядных пособий в виде образцов препаратов
3	Учебная аудитория	Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
4	Мультимедийная лекционная аудитория вместимостью 80 человек	Состоит интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация состоит из: мультимедийного проектора,

		автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, интерактивной трибуны преподавателя с конференц-микрофоном, беспроводным микрофоном, блоком управления оборудованием, интерфейсов подключения: USB, audio, HDMI.
--	--	--

## 5 Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программы профессионального модуля; конкретное отражение данных сведений – в отчете и дневнике практики;

промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита отчета по учебной / производственной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Критерии оценки результатов освоения программы практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все

	вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на высоком уровне.
«Хорошо»	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, все умения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.
«Неудовлетворительно»	Обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не

	соответствует минимально необходимому.
--	--

**6. Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения практики**

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
В результате прохождения производственной производственной практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</i> по специальности <i>35.02.05 Агротехнология</i> обучающийся должен:			
<b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	1-2	1-2	1-4
<b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.	2-3	2-3	1-4
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	3-4	3-4	1-4
<b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.	4-5	4-5	1-4
<b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.	5-6	5-6	1-4
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	6-7	6-7	1-4
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	7-8	7-8	1-4
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	8-9	8-9	1-4
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	9-10	9-10	1-4

выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.			
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	10-11	10-11	1-4
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	11-12	11-12	1-4
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	12-13	12-13	1-4
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	13-17	13-14	1-4
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	17-18	14-16	1-4
<b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	18-19	16-17	1-4

### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

1. Что такое семеноводство? Основные этапы его развития.
2. Основные, сортовые и семенные признаки и свойства.
3. Методы диагностики болезней картофеля.
4. семеноводство? Основные принципы его организации.
5. Условия выращивания, обуславливающие урожайные свойства семян.
6. Причины ухудшения сортов в процессе производственного использования и меры их предупреждения.
7. Сортосмена и сортообновление. Принципы и сроки проведения. Значение этих процессов в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
8. Понятие о коэффициенте размножения семян, способы его повышения у различных культур и значение для ускоренного внедрения новых сортов в производство.

9. Основные, страховые и переходящие фонды сортовых семян, их размеры и назначение.
10. Организация, состояние и задачи семеноводства зерновых и зернобобовых культур в вашем районе (области).
11. Категории семян. Требования к элите.
12. Приемы ускоренного размножения семян.
13. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов.
14. Государственный сортовой и семенной контроль и его задачи.
15. Внутрихозяйственный сортовой и семенной контроль и его задачи.
16. Цель и задачи апробации. Основные этапы апробации сельскохозяйственных культур, их краткая характеристика.
17. Документация сортовых семян и сортовых посевов.
18. Отбор и документация образцов для анализа на посевные качества семян.
19. Причины выбраковки посевов из числа сортовых и меры их предотвращения.

**Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

1. Формы специализации семеноводства в различных регионах страны в зависимости от почвенно-климатических и экономических условий.
2. Система промышленного семеноводства зерновых культур на РФ.
3. Система промышленного семеноводства зерновых культур в РФ.
4. Система промышленного семеноводства зерновых культур в РФ.
5. Технология промышленного семеноводства.
6. Организация семеноводческих хозяйств, их задачи и особенности работы в них.
7. Схема и методика выращивания элиты картофеля.
8. Первичное семеноводство и техника работ в питомниках.
9. Производство элитных семян подсолнечника.

10. Особенности технологии производства семян озимой пшеницы.  
Требования к семенам по сортовым и посевным кондициям.
11. Особенности технологии производства семян яровой пшеницы.  
Сортовые и посевные кондиции семян.
12. Особенности технологии производства семян ярового ячменя.  
Сортовые и посевные качества семян.
13. Особенности технологии производства семян овса. Сортовые и посевные качества семян.
14. Особенности технологии производства семян зернобобовых культур (горох, вика). Сортовые и посевные качества семян.
15. Особенности технологии возделывания семенного картофеля.  
Требования к сортовым качествам посевов картофеля
16. Особенности технологии производства семян озимой ржи. Требования к семенам по сортовым и посевным кондициям.
17. Составьте расчеты семеноводческих площадей сельскохозяйственных культур.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Методика и техника проведения полевой апробации зерновых культур.
2. Методика и техника проведения апробации ржи и гречихи.
3. Методика и техника проведения апробации многолетних трав.
4. Государственный контроль за качеством посевного материала и его методы

