

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**для специальности среднего профессионального образования**

*35.02.05 Агрономия*

Волгоград 2018 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 *Агрономия*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Кузин Александр Геннадьевич, канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Почвоведение и общая биология». *А. Кузин*

Гузенко Оксана Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры «Почвоведение и общая биология». *О. Гузенко*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология».

Протокол № 4 от «31» июль 2018 г.

Заведующий кафедрой «Почвоведение и общая биология», профессор, д.с.-х.н.

*Г.Е.* Егорова Галина Сергеевна

Рабочая программа преддипломной практики одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от «30» июль 2018 г.

Председатель методической комиссии ИНО

*А.Н.* А.Н. Лахвицкий

Утверждаю  
директор ИНО

*В.Г.* В.Г. Дисусаров

Согласовано

Директор

АО «Аксейское»



*В.Н.*

Левкин В.Н.

2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> | <b>5</b>          |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                                                       | <b>11</b>         |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                                                                                     | <b>14</b>         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                                                                 | <b>15</b>         |
| <b>6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                       | <b>16</b>         |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения программы практики**

Овладение профессиональным опытом работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

Программа преддипломной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности **35.02.05 «Агрономия»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **1.2 Цель и задачи преддипломной практики**

Целями преддипломной практики является закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

**Задачи преддипломной практики** заключаются в следующем:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях.
2. Освоение технологий возделывания различных сельскохозяйственных культур.
3. Изучение и приобретение навыков организации работы по руководству производственными коллективами.
4. Проведение анализа производственной деятельности хозяйства.
5. Освоение принципов нормирования, оплаты и охраны труда.
6. Проектирование, создание и обслуживание различных видов газонов.
7. Проведение производственных опытов по теме дипломной работы.

### **1.3 Требования к результатам освоения преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

- проведения агротехнологий различной интенсивности в растениеводстве;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции:
- разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв;
- организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и транспортировке
- управления работами по производству продукции растениеводства.

**уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов;
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии её хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

**1.4 Количество часов на освоение программы практики**

общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 144 часа.

**2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Практический опыт, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общие и профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>- транспортировки и первичной обработки урожая.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- определять качество семян;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> <li>- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>- прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> <li>- составлять годовой план защитных мероприятий</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы земледелия;</li> <li>- основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- основы автоматизации технологических процессов</li> </ul> | <p><b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сельскохозяйственного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методы программирования урожаев;</li> <li>- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</li> <li>- нормы использования пестицидов и гербицидов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ПМ.02.</b> <i>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</i><br/>обучающийся должен:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <p>Подготовки и внесения удобрений</p> <p>Корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять основные типы почв по морфологическим признакам.</p> <p>Читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв.</p> <p>Читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы.</p> <p>Проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.</p> <p>Рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;</p> <p>основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</p> <p>правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;</p> <p>характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв;</p> | <p><b>ПК 2.1.</b> Повышать плодородие почв.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Контролировать состояние мелиоративных систем.</p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</p> <p>технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;</p> <p>классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</p> <p>системы удобрения в севооборотах;</p> <p>способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;</p> <p>процессы превращения в почве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ПМ.03.</b> <i>Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства</i> обучающийся должен:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и подтверждения качества продукции растениеводства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;</li> <li>- определять способы и методы хранения;</li> <li>- анализировать условия хранения продукции растениеводства;</li> <li>- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;</li> <li>- технологии её хранения;</li> <li>- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;</li> <li>- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;</li> <li>- условия транспортировки продукции растениеводства;</li> <li>- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.</li> </ul> | <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку;</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b> обучающийся должен:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и анализа производственных показателей организации растениеводства;</li> <li>– участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>– ведения документации установленного образца;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства;</li> <li>– планировать работу структурного подразделения организации отрасли;</li> <li>– планировать работу исполнителей;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производства и переработки продукции растениеводства;</li> <li>– структуру организации и руководимого подразделения;</li> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>– основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</li> <li>– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>– виды, формы и методы мотивации</li> </ul> | <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планирование выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>– правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>смены технологий в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочих Овощевод</b> обучающийся должен:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>-подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>-транспортировки и первичной обработки урожая.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культурообороты;</li> <li>-рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников;</li> <li>-определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;</li> <li>-определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>-составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные культивированные виды и сорта овощных культур;</li> <li>-закономерности роста и развития;</li> <li>-технологии возделывания овощных культур в открытом грунте;</li> <li>-технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте.</li> </ul> | <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ РАБОТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

| №<br>п/п | Виды работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объём часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПМ.01.   | 1) Организация и технология доработки семян и посадочного материала после уборки.<br>2) Организация и технология подготовки почвы, семян к посеву озимых культур.<br>3) Проверка состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на подтверждение качества.<br>4) Оценивание состояния производственных посевов.<br>5) Определение урожая полевых культур, определение сроков и способов уборки.<br>6) Организация и технология уборки полевых культур.<br>7) Организация и проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение.<br>8) Организация закладки семян и посадочного материала на хранение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30          |
| ПМ.02.   | 1) Организация мероприятий по повышению плодородия различных типов почв<br>2) Организация основных агротехнических мероприятий по защите почв от водной эрозии и дефляции и повышение их плодородия<br>3) Организация контроля за состоянием мелиоративных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30          |
| ПМ.03.   | 1) Ознакомится с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики.<br>2) Изучить классификацию зерновых культур.<br>3) Оценить факторы, влияющих на формирование пищевой ценности.<br>4) Определить органолептические показатели зерновой массы. Выявить причины изменения цвета, внешнего вида зерна, степени обесцвечивания зерна, запаха, вкуса зерна.<br>5) Определить натуру зерна и факторов, влияющих на нее.<br>6) Оценить зараженность зерна вредителями хлебных запасов. Провести оценку засоренности зерна.<br>7) Исследовать физических свойств зерна.<br>8) Определить массу 1000 зерен, стекловидность.<br>9) Провести лабораторное определение технологических свойств зерна: влажность зерна, виды связи влаги в зерне, состояние влажности, методы определения влажности.<br>10) Провести определение количества и качества клейковины, химический состав клейковины, физические свойства клейковины, группы качества по ИДК.<br>11) Исследовать зерновую массу по технологическим показателям характеризующим мукомольные свойства: количество извлеченных крупок, дунстов, степень вымалывания оболочек.<br>12) Провести оценку хлебопекарных достоинств муки: сила | 30          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        | <p>муки, пробная выпечка хлеба, структурно-механические свойства теста.</p> <p>13) Оценить качество мягкой заготавливаемой и поставляемой пшеницы. Освоить правила приемки зерна и отбора точечных проб из автомашины, зерна, хранящегося на складе, затаренного в мешки.</p> <p>14) Охарактеризовать свойства зерновой массы: сыпучесть, сорбционные свойства, гигроскопичность, десорбцию, теплофизические свойства зерновой массы.</p> <p>15) Дать оценку физиологическим свойствам зерновых масс: критическую влажность зерна, размеры потерь в массе зерна, послеуборочное дозревание,</p> <p>16) Исследовать прорастание зерна при хранении, микрофлору зерновой массы.</p> <p>17) Идентифицировать вредителей хлебных запасов.</p> <p>18) Выявить причины порчи сухого зерна. Обеспечить технологические приемы, способствующие устойчивости зерновой массы.</p> <p>19) Исследовать способы хранения зерновых масс. Изучить технику устройства буртов и траншей.</p> <p>20) Ознакомиться с особенностями хранения зерна в зернохранилищах и новыми типами складов.</p> <p>21) Проводить уход и наблюдения за хранящимися зерновыми массами, вести учет качества и количества.</p> <p>22) Освоить методы послеуборочной доработки зерновой массы: научиться проводить очистку зерновых масс от примесей. Знать типы вентилирования, этапы процесса, типы зерносушилок.</p> <p>23) Ознакомиться с конструкцией и технологией хранения ПОП в буртах и траншеях. Научиться регулировать основные параметры и показатели качества продукции.</p> <p>24) Ознакомиться с устройствами стационарных хранилищ, активной вентиляции. Изучить схемы активного вентилирования.</p> |    |
| ПМ.04. | <p>1) Изучить состав учредительных документов организации. Ознакомиться с Уставом предприятия. Ознакомиться со штатным расписанием на предприятии.</p> <p>2) Понять значение технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур. Научиться рассчитывать площадь пашни (посевную площадь) в зависимости от планируемых производственно-финансовых показателей на предприятии. Научиться строить план-график потребности в рабочей силе. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>3) Изучить принципы организации основных трудовых процессов. Дать характеристику первичным трудовым коллективам в растениеводстве. Уметь обосновать размер первичного трудового коллектива.</p> <p>4) Уметь определять показатели использования оборудования на участке, цехе. Знать методику анализа использования техники на рабочем месте. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        | <p>5) Ознакомиться с методикой нормирования труда и основными нормообразующими факторами в растениеводстве. Дать характеристику способам изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.</p> <p>6) Уметь производить расчет норм выработки по материалам наблюдения. Научиться рассчитывать нормы труда по данным паспортизации полей (агротехнического паспорта поля) и нормативам. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>7) Научиться разрабатывать организационно-технологические карты в растениеводстве. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| ПМ.05. | <p>1) Устройство и использование зимних теплиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расположение комбината и теплоснабжение;</li> <li>- площадь теплиц;</li> <li>- организация работы обслуживающего персонала;</li> <li>- конструктивные особенности (основные узлы и элементы);</li> <li>- внутреннее оборудование;</li> <li>- система обогрева и способы регулирования;</li> <li>- система вентиляции и полива;</li> <li>- световой режим;</li> <li>- воздушно-газовый режим.</li> </ul> <p>2) Изучить особенности устройства и эксплуатации малогабаритных укрытий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные особенности малогабаритных укрытий;</li> <li>- способы регулировки микроклимата в теплице;</li> <li>- особенности агротехники.</li> </ul> <p>3) Организация производства овощей в тепличном хозяйстве СПК «Тепличный» и его основные производственные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с главным технологом комбината;</li> <li>- особенности культурооборотов в хозяйстве;</li> <li>- затраты труда и рентабельность.</li> </ul> <p>4) Особенности выращивания огурца, томатов. Урожай овощей и рентабельность. Защита растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология выращивания огурца в короткой культуре в зимних теплицах и открытом грунте;</li> <li>- технология выращивания томата в зимне-весеннем, продленном, осеннем оборотах, в пленочных теплицах.</li> </ul> <p>5) Технология выращивания рассады овощных культур в различных культивационных сооружениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка теплиц к посеву;</li> <li>- посев;</li> <li>- уход за сеянцами;</li> <li>- установка горшочков;</li> <li>- пикировка с практической работой студентов;</li> <li>- уход за рассадой;</li> <li>- поддержание теплового режима для различных культур;</li> <li>- поддержание других факторов микроклимата;</li> <li>- подкормки, подсыпки.</li> </ul> <p>6) Выращивание овощей в открытом грунте:</p> | 24 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические особенности и агротехника корнеплодных растений;</li> <li>- биологические особенности и агротехника капустных растений</li> <li>- агротехника выгонки лука с подзимней посадкой;</li> <li>- агротехника укропа на зелень;</li> <li>- агротехника салата;</li> <li>- агротехника редиса;</li> <li>- агротехника петрушки и сельдерея рассадой.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. До начала практики студент обязан:**

- утвердить на соответствующей кафедре тему дипломной работы и получить у руководителя дипломной работы индивидуальное задание на период преддипломной практики.

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у ответственного руководителя практики;

- принять участие в установочной конференции.

##### **4.2 Во время прохождения преддипломной практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;

- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

- собирать практический материал для написания дипломной работы;

- перед окончанием практики составить отчет о прохождении практики, получить характеристику, а также заверить дневник практики у руководителя практикой от принимающей организации.

##### **4.3. После прохождения практики студент обязан:**

- своевременно (не позднее 1 недели до установленного срока защиты практики) представить ответственному руководителю преддипломной практики отчетную документацию о практике;

- защитить отчет о практике;

- принять участие в итоговой конференции.

##### **4.4. Ответственный руководитель преддипломной практики обязан:**

- до установочной конференции провести собеседование со студентами, убывающими на практику и проверить наличие индивидуальных заданий на период прохождения преддипломной практики, утвержденных руководителями дипломных работ;

- принять участие в работе установочной конференции;

- контролировать прибытие студентов к месту прохождения практики;

- оказывать студентам методическую помощь при выполнении программы практики и сбору необходимого материала для написания дипломной работы;

- изучить отчет по практике и иную отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к зачету для защиты отчета по практике;

- принять защиту отчета в форме зачета;

- представить в отдел практик отчет об итогах прохождения студентами преддипломной практики.

#### **4.5. Руководитель практики от принимающей организации обязан:**

- провести инструктаж студента по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы организации;
- обеспечить соблюдение установленной продолжительности рабочего дня студента;
- осуществлять систематический контроль за текущей работой студента;
- создавать условия для выполнения студента программы преддипломной практики;
- обеспечивать эффективное использование студентом рабочего времени, не поручать студенту задания, не связанные с программой преддипломной практики;
- по окончании практики составить и подписать характеристику на студента и заверить заполненный дневник преддипломной практики;
- поддерживать связь с ответственным руководителем практикой от ВУЗа.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: 2-5 баллов оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными индивидуальными заданиями, составленными на основе программ ПМ; конкретное отражение данных сведений – в дневнике практиканта;
- промежуточную аттестацию: 2-5 баллов оценивается оформление и защита дневника/отчета по преддипломной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

«5» отлично – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на высоком уровне;

«4» хорошо – обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с достаточным качеством в соответствии с полученным заданием, все умения в общем освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует хороший уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, допустимы незначительные замечания, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПК, ОК продемонстрированы на хорошем уровне;

«3» удовлетворительно – обучающимся не все виды работ по полученному заданию выполнены в полном объеме, уровень качества выполненных работ минимальный; не все умения освоены, продемонстрирован практический опыт с недостатками; дневник отражает текущую работу и характеризует минимальный, но достаточный уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с допустимыми замечаниями, оформление отчета выполнено в

соответствии с требованиями, есть допустимые недочеты; ПО, необходимые ПК, ОК продемонстрированы на минимально необходимом уровне;

«2» неудовлетворительно – обучающимся не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

## 6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Контролируемые<br>модули / разделы / темы<br>дисциплины                                                                                                                                                            | № вопроса / задания для проверки<br>уровня обученности |       |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                  | Уметь | Владеть |
| В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля <i>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</i> по специальности <i>35.02.05 Агрономия</i> обучающийся должен: |                                                        |       |         |
| <b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.                                                                                                                                 | 1-2                                                    | 1-2   | 1-4     |
| <b>ПК 1.2.</b> Готовить посевной и посадочный материал.                                                                                                                                                            | 2-3                                                    | 2-3   | 1-4     |
| <b>ПК 1.3.</b> Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.                                                                                                                             | 3-4                                                    | 3-4   | 1-4     |
| <b>ПК 1.4.</b> Определять качество продукции растениеводства.                                                                                                                                                      | 4-5                                                    | 4-5   | 1-4     |
| <b>ПК 1.5.</b> Проводить уборку и первичную обработку урожая.                                                                                                                                                      | 5-6                                                    | 5-6   | 1-4     |
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                | 6-7                                                    | 6-7   | 1-4     |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                  | 7-8                                                    | 7-8   | 1-4     |
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                             | 8-9                                                    | 8-9   | 1-4     |



|                                                                                                                                                                       |       |       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 9-10  | 9-10  | 1-4 |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | 10-11 | 10-11 | 1-4 |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | 11-12 | 11-12 | 1-4 |
| <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.                                                                                           | 12-13 | 12-13 | 1-4 |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | 13-17 | 13-14 | 1-4 |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | 17-18 | 14-16 | 1-4 |
| <b>ПК 1.1.</b> Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.                                                                                    | 18-19 | 16-17 | 1-4 |

#### **Оценка освоенных профессиональных компетенций по преддипломной практике ПМ.01.**

##### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

1. Что такое семеноводство? Основные этапы его развития.
2. Основные, сортовые и семенные признаки и свойства.
3. Методы диагностики болезней картофеля.
4. семеноводство? Основные принципы его организации.
5. Условия выращивания, обуславливающие урожайные свойства семян.
6. Причины ухудшения сортов в процессе производственного использования и меры их предупреждения.
7. Сортосмена и сортообновление. Принципы и сроки проведения. Значение этих процессов в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
8. Понятие о коэффициенте размножения семян, способы его повышения у различных культур и значение для ускоренного внедрения новых сортов в производство.
9. Основные, страховые и переходящие фонды сортовых семян, их размеры и назначение.
10. Организация, состояние и задачи семеноводства зерновых и зернобобовых культур в вашем районе (области).
11. Категории семян. Требования к элите.
12. Приемы ускоренного размножения семян.
13. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов.
14. Государственный сортовой и семенной контроль и его задачи.
15. Внутрихозяйственный сортовой и семенной контроль и его задачи.

16. Цель и задачи апробации. Основные этапы апробации сельскохозяйственных культур, их краткая характеристика.
17. Документация сортовых семян и сортовых посевов.
18. Отбор и документация образцов для анализа на посевные качества семян.
19. Причины выбраковки посевов из числа сортовых и меры их предотвращения.

**Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

1. Формы специализации семеноводства в различных регионах страны в зависимости от почвенно-климатических и экономических условий.
2. Система промышленного семеноводства зерновых культур на РФ.
3. Система промышленного семеноводства зерновых культур в РФ.
4. Система промышленного семеноводства зерновых культур в РФ.
5. Технология промышленного семеноводства.
6. Организация семеноводческих хозяйств, их задачи и особенности работы в них.
7. Схема и методика выращивания элиты картофеля.
8. Первичное семеноводство и техника работ в питомниках.
9. Производство элитных семян подсолнечника.
10. Особенности технологии производства семян озимой пшеницы. Требования к семенам по сортовым и посевным кондициям.
11. Особенности технологии производства семян яровой пшеницы. Сортовые и посевные кондиции семян.
12. Особенности технологии производства семян ярового ячменя. Сортовые и посевные качества семян.
13. Особенности технологии производства семян овса. Сортовые и посевные качества семян.
14. Особенности технологии производства семян зернобобовых культур (горох, вика). Сортовые и посевные качества семян.
15. Особенности технологии возделывания семенного картофеля. Требования к сортовым качествам посевов картофеля
16. Особенности технологии производства семян озимой ржи. Требования к семенам по сортовым и посевным кондициям.
17. Составьте расчеты семеноводческих площадей сельскохозяйственных культур.

**Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Методика и техника проведения полевой апробации зерновых культур.
2. Методика и техника проведения апробации ржи и гречихи.
3. Методика и техника проведения апробации многолетних трав.
4. Государственный контроль за качеством посевного материала и его методы.

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы профессионального модуля. Составлено – 3 варианта по 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 25 минут.

**Текст задания:**

### **Общие вопросы земледелия**

1. Назовите основной закон земледелия, определяющий уровень урожайности с.-х. культур.
  - а) закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений;
  - б) закон минимума;
  - в) закон совокупного и взаимообусловленного действия факторов жизни растений;
  - г) закон возврата питательных веществ в почву;
  - д) закон о плодосмене.
2. Назовите период наибольшей потребности зерновых культур в воде.
  - а) посев – всходы;
  - б) всходы – кушение;
  - в) кушение – колошение;
  - г) колошение – налив;
  - д) налив – полная спелость.
3. Какому показателю принадлежит следующее определение: «влага, удаляющаяся с открытой водной поверхности»?
  - а) испарение;
  - б) транспирация;
  - в) испаряемость;
  - г) конвекция;
  - д) турбуленция.
4. Какой из перечисленных показателей характеризует устойчивость растений к недостатку воды в почве?
  - а) жаростойкость;
  - б) теплоустойчивость;
  - в) теневыносливость;
  - г) засухоустойчивость;
  - д) влагоэкономия.
5. Назовите главный источник тепла для почвы.
  - а) тепло, выделяемое при микробиологических процессах;
  - б) теплообмен с нижележащими слоями почвы;
  - в) солнечная радиация;
  - г) энергия радиоактивного распада;
  - д) тепловыделение при проходах техники.
6. Основным критерием содержания воздуха в почве является:
  - а) минерализация;
  - б) гумификация;
  - в) аккумуляция;
  - г) трансформация;
  - д) аэрация.
7. В зоне достаточного увлажнения главная роль в газообмене между почвой и атмосферой принадлежит:
  - а) давлению;
  - б) диффузии газов;
  - в) колебаниям температуры;

- г) ветру;
  - д) осадкам.
8. Какой прием поверхностной обработки почвы способствует сохранению влаги рано весной?
- а) культивация;
  - б) боронование;
  - в) лущение;
  - г) прикатывание;
  - д) лункование.
9. Какой из приемов агротехники способствует регулированию питательного режима почвы?
- а) орошение;
  - б) механическое уничтожение сорняков;
  - в) борьба с вредителями и болезнями;
  - г) осушение;
  - д) мульчирование.
10. Назовите один из пунктов, заключающий конкретный вред сорных растений с.-х. производству:
- а) изменение видового состава культурных растений;
  - б) изреживание посевов;
  - в) уменьшение роста растений;
  - г) снижение качества продукции;
  - д) плазмолиз клеток.
11. К какой группе многолетних сорных растений относится свинорой пальчатый?
- а) стержнекорневые;
  - б) мочковатокорневые;
  - в) ползучие;
  - г) корневищные;
  - д) корнеотпрысковые.
12. Из перечисленных сорняков назовите полупаразитный:
- а) овсюг;
  - б) вьюнок;
  - в) заразиха;
  - г) повилика;
  - д) погребок.
13. Назовите представителя карантинных сорняков:
- а) горец вьюнковый;
  - б) вьюнок полевой;
  - в) повилика;
  - г) заразиха;
  - д) овсюг.
14. Как называется механическая обработка почвы в борьбе с малолетними сорняками, проводимая после ранобураемых культур?
- а) зяблевая;
  - б) полупаровая;

- в) поверхностная;
- г) полупаразитная;
- д) «нулевая».

15. Как называется представитель животного мира для борьбы с заразой?

- а) совка;
- б) нематода;
- в) фитомиза;
- г) моллюски;
- д) дикие утки.

## **Оценка освоенных профессиональных компетенций по преддипломной практике ПМ.02.**

### **Типовой вариант №1**

**Задание 1.** Основные типы почв Волгоградской области и их сельскохозяйственное использование.

**Задание 2.** Опишите методику определения гранулометрического состава почвы простейшими методами и дайте агрономическую оценку гранулометрического состава данной почвы.

**Задание 3.** Дайте характеристику гумусового состояния каштановых почв Волгоградской области.

### **Типовой вариант №2**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Для его выполнения Вы можете воспользоваться справочной литературой, самостоятельно подобрав необходимые материалы, исходя из содержания задания.

Время выполнения – 40 минут.

**Задание 1.** Химическая мелиорация почв.

**Задание 2.** Опишите методику отбора почвенных образцов.

**Задание 3.** Проанализировать сельскохозяйственное использование южных черноземов.

### **Типовой вариант №3**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. Для его выполнения Вы можете воспользоваться справочной литературой, самостоятельно подобрав необходимые материалы, исходя из содержания задания.

Время выполнения – 40 минут.

**Задание 1.** Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство.

**Задание 2.** Спроектировать системы обработки почвы под озимые культуры.

**Задание 3.** Дать характеристику гранулометрического состава солонца.

## **Оценка освоенных профессиональных компетенций по преддипломной практике ПМ.03.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

Определение способов и методов хранения продукции растениеводства в соответствии с технологиями;

Обоснование различных технологий хранения

Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства

Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации  
Выполнение работ по подготовке объектов и оборудования к хранению продукции растениеводства;

Обоснование технологий хранения продукции растениеводства

Определение режимов и сроков хранения продукции растениеводства;

Изложение характеристик объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства

ПК3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

Контроль условий хранения продукции растениеводства;

Определение требований к режимам и срокам хранения продукции растениеводства

Определение потерь при хранении и реализации продукции растениеводства;

Обоснование потерь, требования к условиям хранения продукции растениеводства и её реализации

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку. Демонстрация навыков подготовки продукции растениеводства к переработке и подготовки её к реализации

Обоснование потерь при подготовке продукции к переработке, транспортировке, хранению и реализации продукции

Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

Определение условий транспортировки продукции растениеводства;

Определение способов консервирования и хранения продукции

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. Определение потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; обоснование потерь;

Определение условий транспортировки продукции растениеводства

Общие компетенции Показатели оценки результата

ОК 1. Понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - проявлять познавательный интерес в ходе овладения профессиональными умениями и навыками;

- активизировать учебную позицию, участвовать в конкурсах, выставках, конференциях и др.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - проводить планирование собственной деятельности и др.;

- выбирать и применять оптимальные методы и способы решения профессиональных задач и др.;

- точно выполнять, правильно и полно профессиональные задачи и производить самооценку эффективности решения профессиональных задач;

- производить обоснование принятых решений и др.;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - демонстрировать профессиональное поведение;

- принимать быстрые решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

- решать ситуационные задачи, требующих применения профессиональных умений и навыков;

- аргументировать и обосновывать принятие решения и др.;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -

применять ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач;

- производить найденной информации, её анализ и оценку;
- применять найденную информацию для профессионального и личностного развития и др.;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - устанавливать позитивный стиль общения, овладевать диалоговыми формами общения;

- использовать приемы и методы психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями;

- производить и коррекцию стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - демонстрация ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач;

- коррекция профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;

- планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности;

- участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития;

- оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций и др.;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - систематический анализ инноваций в профессиональной сфере;

- успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков в области страхового дела;

Практический опыт, умения, знания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1.- определения и подтверждения качества продукции растениеводства.

уметь:

У1. - подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

У2. определять способы и методы хранения;

У3. анализировать условия хранения продукции растениеводства;

У4. рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

У5. определить качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации.

знать:

З1. основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения;

З2. требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

З3. характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

З4. условия транспортировки продукции растениеводства;

З5. нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

## Оценка освоенных профессиональных компетенций по преддипломной практике ПМ.04.

- 1.Произвести расчет за партию зерна яровой твердой пшеницы массой 180 т. с качеством зерна: - органолептические показатели – норма; - типовой состав – 2- 2; - натура – 740 г/л; - влажность – 18.4%; - сорная примесь –6.3%; - зерновая примесь –11.5%; - стекловидность – 60%; - содержание клейковины – 25 %, 2 группа качества; - зараженность амбарными вредителями не обнаружена.
- 2.Произвести расчет за партию зерна яровой пшеницы массой 100 т. с качеством зерна: - органолептические показатели – норма; - типовой состав – 2- 1; - натура – 753 г/л; - влажность – 15.3 %; - сорная примесь –1.2 %; - зерновая примесь –8.3 %; - стекловидность – 85 %; - содержание клейковины – 26.9 %, 1 группа качества; - зараженность амбарными вредителями не обнаружена.
- 3.Произвести расчет за партию естественной смеси зерна пшеницы (68 %) и ячменя (32 %), массой 120 т. с качеством зерна: - органолептические показатели – норма; - натура – 680 г/л; - влажность – 14.9 %; - сорная примесь –3.9 %; - зараженность амбарными вредителями не обнаружена.
- 4.Произвести расчет за партию маслосемян подсолнечника массой 130 т. с качеством семян: - органолептические показатели – норма;- влажность – 12.5 %; - сорная примесь – 3.9 %; - масличная примесь – 2.6 %; - зараженность амбарными вредителями - клещ.
- 5.Произвести расчет за партию ячменя массой 100 т. с качеством зерна: - органолептические показатели – норма; - натура –571 г/л; - влажность – 14.9 %; - сорная примесь –1.9 %; - зерновая примесь – 6.2 %; - зараженность амбарными вредителями - клещ.
- 6.Произвести расчет за партию маслосемян подсолнечника массой 100 т. с качеством семян: - органолептические показатели – норма; - влажность – 13.8 %; - сорная примесь –2.5 %; - масличная примесь – 4.6 %; - зараженность амбарными вредителями - клещ.
- 7.Произвести расчет за партию зерна пшеницы массой 82 т. с качеством зерна: - органолептические показатели – норма; - типовой состав – 4- 3; - натура – 761 г/л; - влажность – 10.6 %; - сорная примесь –0.4 %; - зерновая примесь –3.3 %; - стекловидность – 73 %; - содержание клейковины – 28.3 %, 2 группа качества; - зараженность амбарными вредителями не обнаружена.
- 8.Произвести расчет за партию маслосемян подсолнечника массой 130 т. с качеством семян: - органолептические показатели – норма; - влажность – 12.5 %; - сорная примесь – 3.9 %; - масличная примесь – 2.6 %; - зараженность амбарными вредителями - клещ.
- 9.Произвести расчет за партию семян горчицы массой 100 т. с качеством семян: - органолептические показатели – норма; - влажность – 13.6 %; - сорная примесь –3.8 %; - масличная примесь – 11.0 %; - зараженность амбарными вредителями - клещ.
- 10.Произвести расчет за партию озимой ржи массой 100 т. с качеством зерна: - органолептические показатели – норма; - натура –648 г/л; - влажность – 14.7 %; - сорная примесь –4.7 %; - зараженность амбарными вредителями - клещ.

| Профессиональные компетенции                                                                           | Показатели оценки результата                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</i> | принимать совместно с экономистом участие в плановой работе по основным показателям хозяйственно-финансовой деятельности; |
|                                                                                                        | уметь определять себестоимость                                                                                            |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | продукции товарность и рентабельность отраслей;                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                          | рассчитывать фактическую и планируемую урожайность в первичных подразделениях, потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений.                                                                                                        |
| <i>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</i>                               | Правильность составления планов-графиков выполнения механизированных полевых работ, ручных работ в растениеводстве, процессов работы стационарных машин по переработке сельскохозяйственной продукции;                                              |
|                                                                                          | грамотность проведения плановой работы, обоснованность оперативных планов согласно срокам и графикам.                                                                                                                                               |
| <i>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</i>                               | аргументированность, деловитость, краткость проведения производственных и оперативных совещаний;                                                                                                                                                    |
|                                                                                          | грамотная организация и проведение наряда на механизированные полевые работы, ручные работы в растениеводстве;                                                                                                                                      |
|                                                                                          | правильное разъяснение условий труда норм выработки, техники безопасности, ответственности при проведении полевых механизированных работ и ручных работ в растениеводстве;                                                                          |
|                                                                                          | осуществлять контроль за мерой труда, выполнением норм труда, премированием и депремированием работников.                                                                                                                                           |
| <i>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</i> | соответствие выполняемых работ производственному заданию, соблюдением трудовой, исполнительской дисциплины, техники безопасности, необходимым качеством работ, выполнением производственных заданий в сроки, с соблюдением нормативов и стандартов; |
|                                                                                          | осуществлять контроль качества                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | работ.                                                                                                                                                                                                           |
| <i>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</i> | грамотность и точность при оформлении документации с использованием современных видов организационной и компьютерной техники согласно правилам и нормам заполнения документов агрономической службы организации; |
|                                                                 | обоснованность выбора специфического программного обеспечения при выполнении работ для решения профессиональных задач.                                                                                           |

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Влияние сроков уборки многолетних трав на величину и качество сенажа.
2. Влияние сроков посева озимых культур на зимостойкость и поражаемость вредителями и болезнями.
3. Влияние сроков уборки многолетних трав на величину и качество урожая.
4. Значение сроков пивоваренного ячменя на качество и урожайность.
5. Влияние различных мер борьбы с сорными растениями на их количество в посевах сельскохозяйственных культур.
6. Влияние различных технологий возделывания на урожайность картофеля.
7. Влияние дробного внесения минеральных удобрений на качество и урожайность озимого ячменя.
8. Влияние сроков уборки многолетних трав на величину и качество урожая при заготовке сена.
9. Влияние дробного внесения минеральных удобрений на качество и урожайность ярового ячменя.
10. Влияние дробного внесения минеральных удобрений на качество и урожайность озимой пшеницы.
11. Вредители и болезни озимого рапса.
12. Вредители и болезни зерновых культур.
13. Вредители и болезни кормовых бобов.
14. Вредители и болезни картофеля.
15. Влияние различных доз удобрений на урожай озимой пшеницы.
16. Значение сортов ячменя в повышении валового сбора урожая.
17. Влияние сроков сева озимого рапса на урожайность.